

# 2023年班主任师德演讲稿一等奖 初中教师 师德师风演讲稿(优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 班主任师德演讲稿一等奖篇一

各位评委：

上午好！

我是选手骆斌，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范修业时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要一世铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中忧如了然老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的道德修养和境地。

今后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周围的人给了我更多的关于师德的讲解和教诲，我便也从中获取了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作脚扎实地，恪尽责责；

同事告诉我，师德就是友好友好，互帮互帮；

一届一届的亲若朋友，好像亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评议论论，用他们在与你交往中的点点

滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是诚挚相待，公正视之，用爱心、认真、耐心拉近距离，指引方向，呼喊迷路的羔羊，唤醒酣睡的幼芽。

祖先云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关授课、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又考虑了太多太多关于学科授课、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的‘考虑中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的领悟和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲倦却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，陶醉于课堂的高效授课的搜寻，满意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、仰慕互帮之中款款走来，带着点点滴滴感情的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育授课的点点滴滴之中，她表现于为师之人的方方面面。

师德，她好像《诗经》中感情的搜寻，表现的是一种贞洁的神圣！

师德，她好像《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她好像《史记》中司马迁的固守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一世的辛

劳、永远的执著、坚定的信念、不懈的搜寻、本质的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、讲解这场自我的、为师的角逐！

感谢大家！

## 班主任师德演讲稿一等奖篇二

敬重各位领导，敬爱的同事们：

大家下午好！

曾经怀着对远方神圣的热切憧憬，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年幼师们把青春年华扎根于幼儿园而无怨无悔；中年老师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老老师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲乏。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个须要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，如同辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年细心耕作、无私奉献。

当每天早晨你望见那一双双可爱的小眼睛，从哭哭啼啼到快乐的跑来幼儿园。老师真的是多么的欣慰，看到了小挚友可爱的微笑，看到了家长满满的真诚！老师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我渐渐感悟到人生的哲理：甘于孤独是成熟的标记。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应当像蚂蚁单是收集，不应当像

蜘蛛只从肚里抽丝，我们应当像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。幼师的姐妹们总会憧憬辉煌绚丽的明天，但明天是由每一个今日垒成，有憧憬有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使幻想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充溢阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充溢中完善自我，在安静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作雄伟的世界去探讨，你就会发觉无穷的乐趣。教育，是无私奉献的事业；教育，是爱的事业。我走上讲台时间不长，教学工作刚刚起步，我亲眼目睹了老老师们爱岗敬业、讲求奉献作为，亲耳倾听了老老师们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心教书育人的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚。我深深懂得，我肩上的担子不轻，我要走的路还很远，很远。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情，老师，是一个神圣的称呼；师德，不是简洁的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的学问内涵和文化品位的体现；师德，须要培育，须要教育，更须要的是一一每位老师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳。最终，请我们全部人握拳，大声的说出：“有爱才会有将来！”

幼儿园小班班主任师德师风演讲稿2各位家长，老师，挚友们：大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小挚友一起做嬉戏，学习一些简洁的学问。有人则赞叹不已，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。其实幼儿教育是一项一般、平凡而又宏大的工作，有肯定的难度和挑战，要做好它，的确不简单。身为一名幼儿教师，首先要酷爱幼教事业，酷爱幼儿。老师要听从领导的工作支配，以主动的心态投入到工

作之中。对待工作有满腔的热忱，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康欢乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。老师在工作中除了教书教人之外，还要关切、爱惜幼儿。使幼儿的身、心、灵能强壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不简单的，老师要酷爱、关切、敬重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、调皮的、宁静的、害羞的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。细致揣摩，的确如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师须要时时关注幼儿，多多发觉孩子的优点，并刚好赐予评价，树立孩子的自信念。当孩子接受了老师，就能以主动的看法接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师肯定要有爱心、细心、耐性、童心和责任心。对每位宝宝都要关切、爱惜，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热忱地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿刚好督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。

对于实力强的幼儿要赐予表扬和确定，对于实力弱的幼儿要进行辅导和激励；户外活动后，要依据天气改变适当给孩子添减衣服；假如发觉有缺席的幼儿，老师要刚好打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要刚好向家长反馈孩子一天在园的表现和发展状况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和主动心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、

自身素养也越来越高。因此在工作期间，老师须要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，渐渐积累、总结阅历，提高教学技能，使自己不断进步。作为一名幼儿教师，最终我认为在幼儿教育上要有恒心。假如没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。

所以幼儿教师更须要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。特殊是带托班宝宝的老师，只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是短暂的，只要我们怀着英勇、热忱的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，假如有一天，你发觉自己的付出得到确定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的劝慰和激励。在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康欢乐地成长！

## 班主任师德演讲稿一等奖篇三

xx□

这次我演讲的题目是表扬的魅力、

新学年，新气象，抓教育，树新风。今年是本校校风建设的一年。所以在制定本学期教学计划的时候，我就给自己定下一个任务，要转化我们班几个后进生，哪怕只有一个。

在一个班级中，有好学生也有调皮学生。众所周知，如果拿调皮学生和优秀学生来做比较的话，其结果肯定是优秀学生受到的表扬更多一些。那么，作为调皮学生，他们也是学生，他们也渴望得到老师的表扬。或者说在一定程度上，他们会对老师的表扬更渴望一些，更敏感一些。也许，在某些时候就是因为老师的一个表扬而改变了他的整个学习态度！

我所教的一个班级中，有一个叫新宇的同学。这位新宇同学经常不能按时完成作业，上课也不认真听讲，总是喜欢一个人在下面做些小动作，或者扰乱其他同学。每当有这样的事情发生的时候，我都会及时的去提醒他。但是他的自制力又非常差，刚提醒不到2分钟，好动的老毛病又犯了。就这样次数多了，对他也就烦了，于是，对他也是用特殊的、带着蛮横的教育方式管教他。

有一天，同年级的老师要来我们班试课。或许是换了老师，学生们感觉新鲜，亦或许是那老师激励性的语言，让学生自信无比，那节课学生表现得异常好，当然也包括新宇同学。记得那老师让同学们说说愈合一词是什么意思时，很多学生说的都不是特别的完整，这时，新宇同学把小手举得高高的，迫不及待地叫着：“老师，我来。”老师叫了他，他立马站起来，说：“愈合就是伤口长好了的意思。”边说还边在手上指划着动作。“你真棒，掌声送给他！”他的回答受到了老师的赞扬，“框框框”，教室里响起了热烈的掌声。他带着自豪的表情坐下时，看到了坐在一旁微笑的我，他显得有些不好意思，把头低了下去。课后，我把他叫到了跟前，对他说：“我一直都认为你是一个好学生，你看，今天的表现不是很好嘛！以后都要这样，你会越来越优秀的。”他听完我的话，脸上更不好意思了，稍稍低下头去还做了一个微笑的表情。我能猜到，这一刻，他的内心一定是非常高兴的，因为今天老师表扬他了。从那以后，新宇同学在课堂上的表现明显比以前好多了。但是小孩子的自控能力比较差，要想在短时间内把坏习惯全部改掉是不可能的。所以需要时间，需要耐心，更需要老师给予鼓励、给予信心。虽然这个过程会有点漫长，但我会坚持。

有这样一句话：“好孩子是夸出来的”。的确如此，作为教师，就要充分利用表扬这个有效方式去最大限度地调动孩子们的学习积极性，帮助他们树立自信心。一个个教育教学中亲历的小故事，以及标尚老师们的言传身教，让我懂得：教师的鼓励，让学生无比自信！相信校风建设的一年，也将会

是硕果累累的一年。

谢谢大家。

## 班主任师德演讲稿一等奖篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢？”我便会兴奋的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最钦佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力气。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了老师这一份职业。幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美妙，多数次幻想着自己成为一名“孩子王”时的欢乐情景，那时的激烈心情无法言语。当我第一次走进教室，我即渴望又胆怯，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸——他们天真烂漫，我以为这就是我始终所憧憬的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发觉原来现实与志向的距离是那样的遥远。当孩子们第一次摇摇摆摆的来到我的面前，哭喊着要妈妈，从妈妈手里接过他们的那刻起，我就深深地知道，我每天面对的不仅仅是这群孩子，而且还有年轻母亲们那一颗颗沉甸甸的心，孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我的话。面对他们，我一时手足无措，我曾想过退缩，曾想过躲避，可心里始终有个声音在告知我“既然选择了，退缩是不行的，躲避更不行。”

是啊，面对我曾经的选择，我能放弃吗？我能退缩吗？不，我要坚持。于是，多数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我的爱；我教他们画画，唱歌，折飞机，让他们成为我的挚友；我给他们讲白雪公主和七个小矮人的故事？虽然他们有时真的很淘气，有时又很麻烦，但我还是依旧喜



爱和他们在一起，因为他们是一群欢乐的天使，让我不断感受他们的真诚与和善，让我与他们一起沉醉在欢乐的童话世界里！每当看到孩子们的每一滴进步，每一点胜利，都让我感到莫大的欣慰！如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。

虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜爱我的孩子每天都在等我。他们纯净的就像一张白纸，须要我的细心教育。我想，老师的心怀或许是世界上最大最大的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还焦急，冲上一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发觉孩子脸上洋溢着华蜜的微笑。孩子进步了，老师会第一个发觉，并刚好汇报给爸爸妈妈，同时会嘉奖孩子一朵红红的花，激励他们接着努力。老师更会耐性的告知他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，哪些事情不该做。感谢大家！

## 班主任师德演讲稿一等奖篇五

教师的职责是教书育人，教师是知识的教授者，更是指引学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父亲母亲家人，在学校视老师为最亲近、最相信、最崇敬的人，因此教师的道德、人格表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一世。因此，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有优秀的师德，才能认真对待授课工作，才能获取优秀的授课奏效，才能获取学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而优秀的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一同，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。

因此，我们要时辰规范自己的行为举止，为人模范。如上课时衣冠齐整，精神饱满，不能够将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不能够在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不单会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏能够后天填充，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。因此，教师的责任绝不是可是是讲几节课。师德也是认真对待工作的前提，没有优秀的师德，就不会有对事业的责任心，就不能够能对工作脚扎实地。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有正直的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批阅，即即是两百多人的大班。

这样诚然辛苦些，但能够正确认识每个学生的.学习情况，也能够认识整体学生对所学知识的掌握情况和授课可否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师这样认真，自然也会认真学习，而不会随意欺诈，从而激发其学习的积极性，获得更好的授课奏效。

教师要时辰想着学生，所有为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其难得的，因此我授课的原则是“向45分钟要奏效”，全力使课堂学习奏效最大化。自然，这就需要在课前认真备课，特别是关于专业课程，还要在课外多与学生交流，认识学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不一样样的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。关于这种情况，就需要开初向学生进行认识，今后对没有学过的和掌握差的地一味灌输。正如一位老老师所说“时间到了，授课奏效自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能够有丝毫地保留。关于自己编写的授课设计、收集的资料等，都会

毫无保留地供给给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊敬。同时别人的进步也是促进自己不停努力学习的动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个渐渐发现自己无知的过程”。

成立优秀的师风需要每个老师的努力，都要从自己做起，培育优秀的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层楼，使我的学校得更好。