

高一下家长会家长发言稿(优秀8篇)

高一下家长会家长发言稿篇一

亲爱的各位家长：

大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以大家的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为老师，我感谢你们！高一下的第一次家长会不同于以往，不像高一时，我们多是如何鼓励孩子，和孩子沟通交流适应高中生活等等，现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

一、走读以来的情况：分层教学、动态走读。

二、期中考试分析：见附表1、2、3。

三、问题所在：

进入高一下级来，还有不尽如人意之处，还存在大量的问题希望能引起我们家长的重视。当然，这需要我们老师、学生、家长共同关心、共同合作、默契而配合、携起手来、不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们的意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，没找一专长，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、

不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机mp3进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

一)作为家长，要有一种参与。即参与孩子的学习，帮助孩子一定要养成良好习惯。

一是要全面发展，不能有偏科现象，保证没有拉腿科目。二是扎扎实实打好基础，做到分分必争不能用马虎来为自己找借口。三是保证课堂的效率。如笔记的完整性，不懂的一定不要空过，要多与老师交流等等。

二)作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

三)作为家长，要有一种意识，即要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

1)在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

2)人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父

母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3)对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4)授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

四)作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑；既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们！”

高一下家长会家长发言稿篇二

尊敬的家长：

晚上好！

首先感谢各位的光临。今天天气还好，不是很冷。我们选择在教室里召开家长会，一是节约时间，二是彼此温暖一些。前几天，高二级长征求我的意见，要不要召开家长会，我说如果高二年级新组班没有召开过家长会，从负责任的角度上说，就一定要开，并不因为时间晚了一点就不开。这次家长会时间开得迟一点，原因是期中考试后，刚好碰上迎接广东省教学水平评估这件大事。广东虱…评估以优秀获得通过，桂中师生的表现和面貌得到了专家组高度的评价，这里面有师生的共同努力，也有家长的大力支持。

通观本学期几个月高二的情况，学校觉得是三个年级中进步最大、最明显的年级。开学初高二的学生还不是很好，无论是学习、还是行为习惯，都令人担忧。但是通过学校的重视、级长、班主任、科任老师的共同努力，加上学生逐渐由自由走向自觉，在期中考试前期，已经有相当的改观。现在的高二已经是相当稳定，相比每一届高二所表现出来的过渡期综合症而言，这届高二是治理得最快的一届。高二这个年级有它的特殊性：对于学生来讲，它没有高一时的兴奋和理想，又没有高三时拼搏和务实，是前不着村，后不着店的一个年级。学生最容易散漫、自由、迷茫、心中不踏实、没有目标和动力，没有压力和追求。离高一时的冲动远了点，离高三冲刺前奋力也远了点。容易犯迷茫综合症。管理者必须明白这个规律，才能对症下药，及早医治。这届高二就是医治的及时和比较早的一届。同时，家长也必须明白这个规律，在教育上跟上学校的节拍，互相配合，齐抓共管，才会出成效。

我们的做法基本上两点：一是思想教育，二是制度管理。两者都很重要，都是关键。思想教育主要是唤醒高中学生来

看孩子的基础和资质。但努力学习是共同的。这样才会有进步。学校当然也是希望把所有同学培养成不同层次的大学生作为高中教育教学的真正使命来对待。所以我们才会有“低进高出，好进优出”的承诺。

高一下家长会家长发言稿篇三

各位家长：

下午好！

转眼间，高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也步步为营的打开局面。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，使我们三方形成最有效的合力，真抓实干，促进孩子们的做人和成才。

剪段截说，下面我把我班的工作向家长作简短的汇报：

1. 文化课学习呈现良好态势

记得在上学期的家长会上，我告诉大家我班学生成绩结构是上面小底下大，腰也不粗，我的管理方向是逐渐增加中上游成绩学生的比重。那么从本学期前两次月考和期中考试的情况来看，事情正按我们预期的方向发展！在这一喜人变化的背后，是强有力的管理措施和多方面的努力。

进入高二以来，我班通过一系列主题班会和集体荣誉感教育活动，烘托了教学工作。班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到做人和学习的重要。基本上形成了师生同心，团结互助，环境育人，全面发展，永不言弃的班级风貌。一

部分本来对人生和学习兴趣不足的同学提高了学习兴趣，一部分较为优秀的学生这个学期更加努力了。

xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx等同学一贯保持端正的学习态度，刻苦认真，成绩稳定且名列前茅；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx等同学本学期在原有基础上学习态度有了更进一步的改善，学习成绩也有显著的进步。他们是改善我班学风的重要力量。

体育生xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx等同学训练辛苦还要耽误一部分上课时间，但学习态度端正，勤奋刻苦，坚持每日作业必做必交，没有拿体育生的特殊困难当借口。他们都是我班一年后冲击本科大学的希望。

一部分同学本次期中成绩虽然不很如愿，但在平时里稳重耐学，在月考成绩或单科成绩上时有亮点。比如xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx等。

当然，由于多方面原因，部分人的学习成绩不是偶然的掉下去，而是处于下降趋势，家长应高度关注。

2、素质教育成果喜人

学习成绩只是人才素质的一部分，只是冰山一角。（投影）没有综合素质的百花齐放，难有文化成绩的争奇斗艳。我班一直致力于全方面培养和打造学生素质，收效明显。

我们严格执行学校的各项规章制度，强化同学们的纪律意识和法制观念。要求学生尽最大可能保证出勤，不请假或少请假；严肃作息时间，狠抓迟到、逃课等。值得表扬的是xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx等同学，他们象战士一样坚守学

习阵地。此外，很多同学时间观念很强，克服万难，从不迟到。

对待集体荣誉，同学们更有一份责任和坚守！每天的跑操不仅是为了锻炼身体，也是班级风貌的展示。很多同学都曾有带病坚持的经历。有同学身体不适，连跟老师说一声都不愿开口。袁德龙，杨冠博，张世伟，王畅，李云鹤，魏彬华，丁家宝等等，都曾让我感受到集体责任感给我们带来的力量。也正是我们的集体有这种与日俱增的力量，在校秋季运动会上，20名运动员舍命拼搏，取得了竞赛成绩全校第二；全班同学热心参与大会服务、积极投稿和志愿者活动，荣获特殊贡献奖。张达，屈洋，张东，方伯玮，王雪清、石雨清，袁德龙等等，都是为集体做贡献的活跃人物。

同学经过分班以后半年多的磨砺，形成了班荣我荣，班耻我耻的集体荣誉感，并且把这种精神火种不断向各种活动和场合播撒。

我们鼓励学生挖掘潜能，培养特长，以兴趣带动理想，形成学习动力。美术生xx□xx同学经过专业训练绘画作品已有一定的专业味道；刘xx同学也开始了美术专业摸索；姚xx学习播音主持，对待朗读、练声很认真很执着；体育生门起早恋晚，奋斗方向更加明确而坚定；李xx同学怀抱成为主持人的梦想，经常有意识的培养专业能力并提高文化成绩，多次参加各部门组织的朗诵比赛；杨xx一方面坚持文化课考学方向，另一方面却有自己的主张，他还在坚持美术培训，以备将来求学深造的门路更广。废铁放在熔炉里，那就是资源；金子埋在地底下，也不是财富。我们班的同学在才华方面藏龙卧虎，我们都有责任把孩子们的优势资源开发出来，帮助他们成功跨进大学校门。不要轻易剪断他们将来能够飞翔的翅膀！

（投影）

3、科学管理，积极乐观，师生同心

班团干部、科代表、各生活组长和学习组长，已经形成一个组织严密、职能覆盖、自觉自治，素质过硬的管理体系。团支书魏彬华把团务工作料理的井井有条；值日班长xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□主抓日常纪律；科代表每早收查作业；生活组长组织室内外值日和扫除；学习组长检查每日具体背诵任务；卫生监督员吴昊、电教管理员李子申对本职工作极其负责！班长张达专门担负每日发送作业信息的任务；配合家长监督学生在家完成作业情况。这些精心的安排，可谓层层布局，疏而不漏。

荣誉感、成就感、自豪感不是上天赐予的，也不是上级照顾的，是要靠自己争取的。（投影）几天前，我班李雪蒙同学慨叹地说：终于有一个“不挨骂”的班了！这正反映了同学们在十年学习生涯中经历过的困扰和委屈。我听了很感动。只有“不成器”孩子的家长和老师才能懂他们内心的酸楚和叛逆。记得有天早晨，几位转班领导在教室前门扫视了一下我们的班级和文化，然后笑着低语了几句走出去，我看到靠门的几个女生也在笑。就从教室后面走过去询问，她们开心的说刘主任跟任校长说这个班的学生换教室的时候第一时间就把班级文化可拆卸的都拿走了，这说明拿事当事！我也由衷的乐了，因为就在三周前我们班捧回双优班集体的奖状时，我看到这些女生带着怀疑的口吻问我全文班就我们一个，是不是给错了？我心里很不舒服。趁着下午班会我给学生专门介绍了这一荣誉的评定标准和严肃性。那时候大家的反响是拨云见日，那种生怕刚来到的幸福转瞬即逝的不踏实心理释然了。所以，我为他们开始扭转的荣誉感由衷地高兴。于是我就风趣的对她们说：我们的队伍走到哪里，就会把胜利的红旗插到哪里！

经过半年的磨合和适应，任课老师和同学们关系融洽，甚至亲如一家。各位老师的敬业乐教令我钦佩，暗中高兴，也不断影响着孩子们的身体力行。我也不断告诫学生，高一高二务必抓好三大主科违者必败！语文老师年轻果敢，对课堂纪律要求很严，追查作业和背诵，不论何时何人，一个都不放

松！有些学生就是因为被追着赶着无路可逃，提高了语文成绩；英语老师窦宝元、历史老师何翠娟经常一边判作业一遍与我交换意见，对每个学生的状态了如指掌；地理老师生怕自己的弱科恶性循环，绞尽脑汁的变换教学方法力求地理知识深入浅出，让学生愿意背诵；数学老师恨铁不成钢的心理可能因为以前教理科班，上课学生情绪也比较紧张，但一出成绩他也松了口气。经过师生半年的努力，各科成绩小有斩获！

（1）大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，有些优秀生眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

（2）学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，许多作业要等老师去布置才会完成。学习效率不高，顾此失彼。思想和感官懒惰，畏惧学习中的困难。

（3）影响学习和健康生活的最严重问题一个是早恋或试图早恋，另一个是手机依赖。

（4）缺课过多肯定会使学习陷入极其被动的局面，甚至完全丧失学习动力。本学期请假或因违纪缺课超过一周的学生有：袁德龙，沈金胜，张世伟，刘昊，吴昊，杨冠博，邢海鹏等7名。

（5）纪律上存在的问题（投影）

1. 携带违禁物品（如：手机□mp3等）进入校园；
2. 男女生超常交往；
3. 上课（自习）说话或睡觉，看闲书；

4. 午休期间说话，影响他人休息；
5. 住宿生熄灯后说话；
6. 吃零食的太多，随手乱扔垃圾；
7. 课间迟到或早退，组织纪律性差。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。

从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式。

高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。这类问题的出现也很正常，但要足够重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。

今后我们继续培养家校双方对学生的教育默契，传好球，盯好人，是谁的责任谁就敢于接管。

2. 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们只是说这个办事能力。

3. 引导学生相信老师，树立老师的威信，教育孩子遵守纪律。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。有一次刘雅昀同学一下早自习就跑我跟前哭诉，我早晨起来特别难受，想请假，我还没说什么我爸就骂了我一顿！他凭什么呢。。。我就一边乐，她就一个劲的说：都凭什么呢，他骂我你还乐！当然该安慰该鼓励一下了，不过我为家长的态度感到倍受鼓舞！

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师。教育孩子遇事多做自我批评。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

走读生迟到、将早饭带到班级吃、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时需要琢磨，比如老师同意他外出啦，学校饭菜难吃啦什么的。

4. 正确对待孩子的文化课学习和专业培养。（投影）

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。考量孩子的实际情况，必要时学习专业增加高考胜算！

5. 让孩子明确“学习”是他们现在唯一要做的事。

6. 加强与班主任、课任老师和宿管员的联系，及时了解孩子的动态。

请家长有疑问时及时跟班主任或科任老师沟通。手机归属地在保定地区的，如果两天之内收不到校讯通，就该问问什么情况了。

7. 适当了解高考及就业问题，时常关心孩子的发展。

8. 发挥家长的榜样作用，身教重言教。

常言道，孩子身上有大人的影子。但不是大人的优点和成功孩子都主动继承。所以，除了做个榜样，更要坚持言传身教。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，长期从事一项工作，难免倦怠；长期面对一个孩子的琐事，难免烦恼。不过，想一想一个小生命刚刚来到人世给我们带来的欢乐，想想孩子们成长过程中我们由于疏忽或能力所限而对不住他们的地方，想一想未来的日子里他们面对困难的失落或取得成功的幸福，我们还有什么割舍不下的呢！为了孩子，继续做好幕后的英雄吧！

高二下家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间。

1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也

不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

高二下家长会家长发言稿篇五

老师们，家长们，你们好：

我是刘小燕的父母。今天，我们和老师坐在一起谈论儿童教育。老师让我介绍一下。其实我也没什么好说的，就说点发自内心的吧。

刘小燕这学期期中考试考得不错，排名更靠前，这是老师和她自己共同努力的结果。作为一个家长，我并没有起到很大

的作用，可能我对孩子的关注比一般的家长要少。

在教育孩子的过程中，我认为父母是孩子的第一任老师，他们的言行直接影响到你的孩子，所以父母必须在与他人的交往中起到表率作用。平时我对-。我们的关系就像朋友一样，什么都可以聊，这样我就可以通过交谈更多的了解她，帮助她改正错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，她要尽自己所能，做好自己的事。我觉得这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前准备和课后复习，要求她上课认真听讲，按时完成作业。做作业的时候，她要尽量独立完成。别让她依赖父母。她该玩的时候就好好玩，该学的时候就专心学，这样才能养成良好的学习习惯。目前我们很少照顾她的学习，只是偶尔给点建议，主要靠她的自我意识。-学习踏实是她的优点，但也有很多缺点，比如说话随便，学习有点马虎，需要在以后的学习中改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

高二下家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家上午好！

我是这个班的班主任xxx□今天上午我们高二xx班举行了这次的家长会，为的就是希望各位家长能够重视孩子的学习，现在孩子们已经升入高二了，他们也已经分班了，我们这个班是一个文科班，家长们，应该知道文科班要比理科班难考一些。在今天的会议上，我作为他们的班主任，就是想要告知家长们一定要关注你们孩子在这个时期的学习。高二是高中的分水岭，进入高二，就没有高一那么轻松了，高二面临学考，意味着学生们学考完就真正的进入高三复习阶段了。

那在高二，形势是很紧张的。

我一开始不是带的xx班，所以我也第一次管理这个班级。那么今天邀请各位孩子的家长来参加家长会，就是希望通过家长去了解我的学生，也希望你们去了解你们的孩子。我想肯定有家长是不了解你自己的孩子在学校的情况的，那今天也是在这告知家长你们，要多去关注自家的孩子，不要看你们的孩子没有向那么诉说学习的辛苦，就不去注意这方面，这个时候家长最好是要去多跟孩子沟通，高二地 学习压力也很大，有些学生没有适应过来，是很容易造成心理健康的问题的，进而影响学习，影响之后进入高三的学习，这是一个比较大的问题，今天在这提出来，那就希望家长能去做好这个方面的工作。

另外，今天的会议还有一项事情要公布的就是——学生的成绩，公示这个成绩，不是为了去攀比谁家的孩子更厉害的，是想要家长针对自己的孩子的情况，去跟孩子做一个思想工作。有些学生的成绩稍微差一点，但是是能够跟上来的，就是缺一个鼓励，我在学校也会针对他们的成绩做相应的一些鼓励措施，让他们知道老师对是、他们所有人都是抱有期待的。那相反，各位家长，我很希望你们对孩子多一点关心，让他们知道你是在乎他（她）的，是对他们有很大的期望，这样他们才会去努力，不会觉得父母都不在意，学习要努力干什么，这是很多成绩在底层的学习会有有的情绪，这真的就需要你们去开导的。

高二已经开始，我是他们的班主任，希望之后的两年，我能够和各位家长一起努力做好学生的工作，一起去期盼他们的成功。

谢谢各位家长的参会！

高一下家长会家长发言稿篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们、家长朋友们：

下午好！

我是吴同学的妈妈。首先，请允许我代表各位家长和同学真诚地说一声：老师们，你们辛苦了！

今天有幸作为家长代表在此发言，是想借这个机会跟各位说几句心里话。我孩子的成绩也不是很优秀，同年级里那些成绩优异的孩子相比，还有不小的差距，成绩也不是很稳定。在教育孩子方面，我也是摸索着陪着女儿一起成长的。所以我在教育孩子方面不算有经验，只能说是有些感悟和思考。所以下面谈谈我在关注女儿成长方面，自认为做得较好的几点做法，不当之处请大家批评指正。

一、重视孩子的健康成长。这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习很辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养，要想办法挤时间锻炼身体。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人更重要。作为家长我们更要做好表率 and 榜样。

二。督促孩子的学习，但不给他过大的压力。到了高中阶段，特别是清中的学生，尖子生很多。孩子们面临的学习压力很大，我不要求她非要争前几名，但一定要求她制定目标，力求上进。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺她，叫她再接再厉。考砸的时候，我也不会去指责她，而是安慰她鼓励她，问一下是哪出了问题。我是用这样的心态影响孩子的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，好好总结，明确下一阶段努力的方向就好，所以我孩子即使没有考好，她也不会纠结太久，很快从考试中走出来。

三、善于倾听，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬、鼓励，多建议，少指责。孩子们已经高二了，已经有了自己的思想，在和孩子交流时，我不但听孩子讲趣闻逸事，也听听她的抱怨、困惑，做孩子情绪的“垃圾桶”。因为孩子诉说的过程本身就是一种缓解压力的有效途径，他们只有说出来，我们做家长才能知道孩子心里到底想什么，才能进行有效的引导。

四、给孩子一个温馨的家庭。现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每个学期只能回家两三次，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让她紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪她。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

最后，我想对家长们说：相信孩子，没准什么时候就会给我们惊喜。也想对孩子们说：心有多大，舞台就有多大。相信自己，一切皆有可能！

高一下家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位学生家长：

大家下午好。我代表延庆一中高二学部全体师生对所有到会的家长表示热烈的欢迎，同时也对各位家长一年多来对学校 and 学部工作的理解、支持和全力配合表示由衷的感谢。

上一学年，在高一学部班主任和任课教师的共同努力下，我们这个年级学生的整体发展情况是较为理想的。绝大多数同学通过一年对高中学业的学习和方法的调整，已经适应了高中阶段的学习生活和校园文化氛围，融入了班级整体环境。通过学校和学部在上个学期开展的学生“人生规划”活动，

也使每个学生明确了自我的发展目标和努力方向，有了前进的动力。从上一学年，全县组织的期末统考的各学科成绩来看，学生的学业成绩发展是平稳和良好的。在学校组织的各类活动中，学生的表现也得到了学校领导、老师的好评。

今天的家长会分为两个环节。一个是由学部组织的全体家长广播会，之后是各班级班主任组织的班级工作谈话会和填写家长调查问卷。之所以选择在高二开学不到一个月的时间召开这次家长会，我们的目的有三个方面：一是与家长尽早达成对高二学段学生学习和心理状况的共识；二是提出我们对家长家庭教育的建议和希望；三是通过与班主任的沟通交流以及填写家长调查问卷，进一步拓宽家校沟通的桥梁。

我想和各位家长沟通的第一个问题是：高二阶段的学业特点和学生心理、行为状况。

高中三年的学习，本身就是系统的一盘棋，如果用核心词来概括每个学段的特点的话，高一是“打基础”，高二是“最关键”，高三是“大决战”。为什么高二是整个高中三年“最关键”的阶段呢？概括地说，高二既是学生夯实学习基础，提升能力的关键期，又是易于形成两级分化的关键期，还是学生学业水平考试的关键期。能否把握好高二也就成了高中三年成人成才的大浪淘沙的筛选期。咱们学校很多高考没有达到预期目标的学生，在回顾自己的高中生活时感叹：上高一的时候新鲜，忙着适应，高二没好好学，净忙着玩了，高三知道学了，可是时间不多了，想学也顾不过来了。

具体来看：

- 1、高二是学生夯实基础抓能力的关键期。高二学年实行了文理分科以后，学生学习的主攻方向更明确了，与高一开设的课程相比，科目相对少了，学习任务相对集中了，但学科的学习密度强了，难度大了、能力要求高了，绝大部分学科都要在高二阶段完成新授课的教学。因此，只有在高二阶段夯

实好各学科的知识基础、在自主学习中不断提升能力，才能为高三阶段的综合复习打好基础。

2、高二是学习两极分化的关键期。俗话说，“学如逆水行舟，不进则退”。这句话在高二学年体现的更为充分：有的学生学习目标明确，责任感强，能够勤学好问，始终如一，学习成绩就逐步上升、高歌猛进；相反，一部分学生无压力感，学习主动性差，时间无端浪费，学习不专一不刻苦，学习成绩就逐渐落后，甚至厌学。对学生来说，谁能主动地适应高二，尽快地适应高二，谁就能在高二学年占先机、拔头筹，就不会出现“未高考而先失败”的现象。

3、高二是学生学业水平考试的关键期。高中文化科目的会考总共有九个学科，其中，高二学年要完成六个学科的会考任务，明年1月要进行物理、化学、历史、地理的会考，明年7月要进行生物，政治学科的会考，对于理科的部分同学来说，政史地是一个难关；对于文科的部分学生来说，理化生是一个难关。能否9个学科都会考合格，直接关系到学生能否拿到高中毕业证，也对高考的录取产生影响。

从年龄和心理状况看，高二的学生正处于十七八岁的年龄，是一个脆弱且敏感的年龄，介于成人与孩子之间，心理和生理都在经历着巨大的变化，很容易在思考问题的方式甚至于人生观、价值观的养成上产生一些叛逆的冲动的不理智的判断，是最容易玩得疯、走的远的时候。高二学生已经熟悉了学校的各方面的情况，在自我的约束上容易出现自由散漫，对自我要求降低等情况。高二也是高中阶段恋爱发生率最高时期，其中有生理、心理发展的因素，也有社会影响的原因。一部分学生进入高二后，往往会有一种心理上的迷失，既没有了高一时的新鲜和紧张，也没有了高一的雄心壮志，还没有感受到高三的紧迫与压力。另外，经过高一一年时间的学习，在同学们中间也出现了学习上的两极分化。一部分学生因为学习基础，学习成绩等方面，出现倦怠、厌学、焦虑。甚至有的学生开始失去信心，充满沮丧，完全放弃了取得好

成绩的愿望，自暴自弃。鉴于上述情况，高二学段如果学生把握不住自己，往往又会成为一部分学生心理上的困惑与迷茫期、学业上的困顿疲惫期、自我约束的松散期、易受诱惑的危险期。

那么，各位家长如何配合学校，有针对性地通过家庭教育，帮助学生顺利地度过高二这个关键期呢？这是我想和家长沟通的第二个问题。

针对刚才我说的高二学业特点和学生容易出现的各种问题，学部提出以下建议供各位家长参考。

第一、关注孩子的学习状态，正确对待成绩变化，始终做孩子的坚强后盾，应切记关注不等于一味的督促和唠叨，信心和勇气是走向成功的精神支柱，他们的信心和勇气在很大程度上依赖于老师家长的悉心呵护和加倍鼓励。我们不要仅仅把眼睛盯在成绩上，更加应该关注的是孩子的学习过程和学习习惯。

第二、关注孩子的交往和心理状态，加强人际关系问题的辅导。家长要鼓励孩子交往，并指导学生学会了解他人，体谅他人，正确处理人际关系中的矛盾冲突及由此所引起的不良情绪，用真诚的心关心人，帮助人，这样才能获得真诚的友谊等等。妥善处理异性交往中的“早恋”问题。关键不粗暴的干涉，因人而异正确引导。

第三、塑造和谐宽松的家庭氛围，让孩子有疏通的渠道，促进学生形成健康的心理。首先要相信自己的孩子，尊重孩子，其次要真正平等地与孩子交流，学会倾听孩子的心声。希望家长能和您孩子多交流、多沟通。不少家长认为把孩子交给学校就不用管了，与孩子交流的少，沟通的少，对孩子赏识的少，致使孩子和自己产生了隔阂。其实，老师不可能代替家长的作用。只有和孩子多交流，才能知道孩子所思所想所好所行，才能适时、适当地加以引导，帮助孩子健康成长，

避免孩子误入歧途。

第四、创造良好的学习环境，使孩子能够专心致志，心无旁骛地投入学习。努力为孩子创造一个安静的学习环境，不要把社会上一些负面的东西带到家庭，传递给孩子，尽可能在繁忙的工作中挤出时间来亲自照料孩子，帮助孩子安排好休息饮食，保证每天有足够的睡眠。

第五、各位班主任面对的是班里的三四十名学生，不可能考虑到每一个学生的细微之处，因此，希望各位学生家长能够经常与老师特别是班主任老师联系、沟通，及时了解孩子在校情况，了解孩子学习成绩及学习心态，共商教育措施，共促学生成长。同时，也要鼓励自己的孩子，针对学习和生活中的问题，主动和班主任以及任课老师进行沟通交流。

第六、重视孩子的仪容仪表，关注孩子随身携带的非学习用品。根据我们的长期观察和了解，学生如果过分关注自己外在的东西，往往就不可能全身心地投入到学习上来，就会有其它的分心因素。如果学生上学时携带手机和mp3并在吃穿用等方面去别的同学进行攀比，也肯定会影响自身的学习。建议家长在物质方面尽可能对您孩子从简，不要让孩子人为产生干扰学生学习的因素。

我相信，只要我们家校能够建立起沟通的桥梁，形成良好的配合，就能够保证学生顺利地度过高二这个关键期。

最后，祝各位家长：身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意！

再次，对各位家长的光临，表示感谢。