

最新中班各种各样的灯笼教案反思活动 反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班各种各样的灯笼教案反思活动反思篇一

活动目标

1. 共同回忆幼儿园的生活情景，了解幼儿园中部分成员(保健老师、厨师等)的工作及其与自己的'关系. 萌发互爱的情感。
2. 观察照片、录像、图表、实物等，选择有用的信息大胆交流。

活动准备

有关幼儿园生活情景的数码相片，营养食谱，烧饭用的大、小铲子，白大褂，白铁盒，画笔，画纸。

活动过程

一、经验回忆

幼1：我们举行升班仪式，陈老师扮成了小兔子。

师：刚开学的事还记得，看来那次狂欢你们印象挺深刻的。

幼2：那次我们还宣誓、唱歌到舞呢！

幼3：我们和刘老师在做游戏。

幼4：我看到丫丫和小易在吃饭。

师：瞧她俩大口大口地，吃得多香！

幼5：这种咖喱饭很香，我也很喜欢吃。

师：对呀，幼儿园的饭菜特别香。

幼6：还有陈老师在草地上给我们讲故事！

幼：喜欢。

2. 师：幼儿园就像快乐的大家庭，除了陈老师、刘老师，还有谁呢？

幼1：还有看门的马师傅。

幼2：我还采访过烧菜师傅。

师：噢，你们每天吃的可口的饭菜就是他们烧的。

幼3：我采访过林老师，我很喜欢她。

二、重点解读

1. 解读保健老师的工作

(1) 师：你们一口气说了这么多，今天我们要重点来说说几个人。他们是谁呢？(出示白铁盒、白大褂)我先提供两件东西，看看你能不能猜出来。

幼1：医生吧？

幼2：是周老师，她每天都穿这件白大褂。给我们吃药时她就拿着这个白盒子。

师：你观察得还真仔细，到底是不是呢？(出示大屏照片。)

(2)师：周老师平时在幼儿园都做些什么事情呢？

幼1：中午给我们吃药。

幼2：我们如果不舒服可以去找她。

幼3：每天早晨给我们发牌子。

幼1：我拿的一直是红牌子，周老师说我很健康。

师：那还有其他颜色的牌子吗？

幼2：还有绿颜色的，我拿过一次，那次我咳嗽了。

师：原来不同颜色的牌子代表身体的健康状况不同，这样可以提醒我们注意谁身体不好，需要多多关一心。

(3)师：周老师还做一些什么事呢？

幼：我还看到她经常用电脑。

活动反思

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩。

中班各种各样的灯笼教案反思活动反思篇二

活动目标：

1. 丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。
2. 引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。
3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1. 指导幼儿简单时装表演。
2. 各种标志图

活动过程：

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什

么？人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

(1) 你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

(2) 你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？

中班各种各样的灯笼教案反思活动反思篇三

活动目标：

- 1、理解幸福的含义，尝试用较完整、连贯的语句谈论自己的幸福生活。知道全社会的人都非常关心、爱护小朋友。
- 2、知道要耐心地听同伴说话，能从同伴的谈话内容中获得有用信息。
- 3、敢于大方地在集体面前谈论自己的幸福，做到声音响亮。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

“六一”礼物若干（ppt（贫困国家、战争国家苦难儿童的生活照片）

活动过程：

1、出示礼物，引出话题

提问：“你们看，这是什么？猜猜，这些礼物是送给谁的？”

“幼儿园为什么要为每个小朋友准备礼物呢？”

“看到这些礼物，你觉得怎么样？”

2、交流经验和感受

——提问：“你觉得自己幸福吗？为什么？”

——幼儿分组进行交流（要求：轮流交谈，注意倾听别人的发言）。

——每组推荐一名幼儿在集体面前发言（要求：说出为什么幸福，有哪些人在关心着自己。）

3、看ppt进行对比

——观看ppt请幼儿说说照片上的小朋友怎么样。

——提问：“你觉得照片上的小朋友幸福吗，为什么？”

“看到这些照片，你有什么想法？”

（幼儿先自由结伴交谈，再请个别幼儿发言。鼓励幼儿在集体面前声音响亮地发言。）

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成

拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班各种各样的灯笼教案反思活动反思篇四

活动名称：

快乐的聚会

活动目标：

- 1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。
- 2、发展观察力和与人友好相处的能力。
- 3、让幼儿懂得用表情来表现自己是否快乐、伤心、生气等表情。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、快乐小熊（一只）
- 2、白板笔（一支）
- 3、表情脸谱
- 4、课件（快乐的聚会）
- 5、哭脸和笑脸各一幅
- 6、小镜子（人手一面），圆形卡片，水彩笔（人手一支）

7、快乐树（图板）

8、音乐磁带（表情歌）

活动过程：

一、引发兴趣，导入课题

二、导入游戏，引发讨论

1、老师和幼儿一起做”指指鼻子，摸摸脸的游戏“请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

三、五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法

1、”小朋友“用你的’小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐！提问幼儿”假如您的好朋友不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？“引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了！

四、发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物！手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰”快乐树“。

3、”快乐小熊“说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

五、放音乐（表情歌）欢送”快乐小熊“和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

活动延伸：

设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，瞧！孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

中班各种各样的灯笼教案反思活动反思篇五

活动目标：

- 1、能初步理解“昨天、今天、明天”并区分其顺序。
- 2、在活动中引导幼儿运用“昨天、今天、明天”等词汇。

3、教育幼儿懂得珍惜时间。

活动准备：

昨天、今天、明天的字卡图片（发芽的三个步骤、小鸡出壳的三个步骤、开花的三个步骤、代表天气气象的图案等）自制挂历。

活动过程：

一、引题：“今天和老师学习本领，高兴吗？”（同时出示今天的字卡）

1、今天的天气怎样？（要求幼儿使用“今天”的词语）

2、今天谁送你上幼儿园的？

3、今天早餐你都吃了那些？

二、出示挂历，找出今天的位置，并用红笔圈出来。

三、找昨天：“你们知道昨天在日历上的哪个位置吗？”
（同时出示今天的字卡）

小结：昨天就是今天的前一天，已经过去的那一天。

提问：1、昨天的天气怎样？

2、昨天下午是谁接你回家的？

3、昨天在幼儿园你和小朋友都学了什么本领？

四、引导幼儿找到挂历上的明天。（并告诉幼儿今天后面的一天是明天，并出示“明天”的字卡找到后用红笔圈出来。）

教师小结：今天、昨天、明天是三个好朋友，今天的前一天是昨天，已经过去；今天的后面一天是明天，它还没有到来。

五、幼儿操作活动：《找朋友》

1、利用图片以今天为基准，找到昨天和明天发生的事情的图片并粘贴起来。

2、幼儿根据自己的操作图片自由讲述。

六、讲述故事：《等明天》。

结束：时间一天天的过的很快，我们可不能象小猴一样把昨天的事情留到今天做，把今天的事情留到明天做，这样事情是永远做不好。

活动反思：

向幼儿展示了昨天、今天和明天的密切关系，也向幼儿揭示了合作的重要性。在语言的学习与运用上，重点训练幼儿的语言流畅性和表现力，正确运用时间概念进行表达也有助于幼儿日常口语的发展和思维的训练。