

最新幼儿园小班下学期月计划内容(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班下学期月计划内容篇一

本班幼儿年龄大多数都偏小，语言发展能力不同，但是对外界新鲜的刺激能产生兴趣，容易进入情境中。因此在小班进行语言教育活动关键在于组织引导和把握语言活动的深度和广度。选择的原则应是符合幼儿生活经验的、幼儿感兴趣的、容易取得所需材料的、可运用家长和社区资源的、方便幼儿实际操作的。根据以上认识，针对小班幼儿特点，我选择了培养幼儿的看图说话能力为切入点。制定了以下的教研计划。

- (1) 培养幼儿安静专心地倾听成人和同伴的讲话。
- (2) 能理解常用名词、动词、人称代词和量词。
- (3) 能用普通话提出请求和愿望，回答简单的问题。
- (4) 喜欢看图书，会一页一页的翻书。
- (5) 能大胆的讲述图片中的内容，并尝试有顺序有条理的进行讲述。
- (6) 能通过各种活动，感受看图讲述的乐趣。

- 1、继续学习新课改的教育理论和教育方法，进行教育观念的整合。
- 2、领会《纲要》、《指南》精神，结合本班级幼儿发展实际，拟订幼儿发展阶段目标。
- 3、向其他班级和园所教师参观取经，不断进行教研反思和小结。
- 4、主题网络的建构多采用教师引导、师生共同建构的方式，根据幼儿的兴趣和经验对网络随时进行增删。
- 5、据小班幼儿的认知特点，注重活动的生活化，加强活动中的情感体验，注重利用家长资源。
- 6、创设宽松的环境，让幼儿大胆提出问题，表述自己的意见进行交流与分享，初步学习尊重他人的观点。
- 7、自然伴随整个教育过程，对幼儿发展进行动态的观察和评价。

三月份

- 1、根据园教研计划及其本班幼儿的语言发展情况，制定本班幼儿语言培养的侧重点。
- 2、确定活动的月主题，并进行有关的环境创设的布置。
- 3、创设宽松的语言环境，支持鼓励幼儿大胆与同伴老师进行交谈，丰富区角活动，提供有关练习的材料，为培养幼儿看图说话能力提供机会。
- 4、开家长会，让家长了解课改的意义，并了解家长的需求，收集家长对工作的意见和建议，挖掘家长的教育资源。

四月份

1、确定月活动主题，并创设相应的环境，布置家园联系鼓励家长积极参与幼儿的信息收集过程。

2、加县内各园所的开课活动。

参加研讨和学习活动。

3、与其他班级进行教研活动的交流和讨论。

五月份

1、参加环境创设和家园联系栏的评比活动。

2、确定月活动主题，努力实现语言领域与其他领域活动的整合。

3、参加“迎六一”活动准备。

六月份

1、确定本月活动主题，并根据主题进行环境创设，准备丰富的区角活动材料，使幼儿语言活动与其他活动有机结合，让幼儿体验看图说话的乐趣。

2、进行家长开放日活动，让家长了解本班级开学以来所开展的探索性主题教育，和教研活动培养幼儿的看图说化能力。

3、根据本学期开展的教研活动，进行小结或反思。

4、做好幼儿期末发展评价活动，为幼儿下学期进入中班生活做准备。

5、参加各班教研活动交流，互相学习好的措施和方法。

6、进行学期教研工作总结。

幼儿园小班下学期月计划内容篇二

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应幼儿园的生活。

2、培养幼儿的良好常规和行为习惯。

3以饱满的工作热情和勇于创新的工作精神，认真完成上级交给的各项工作任务。

1、完成省编语言小班下（1——4册）

2、完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。

3、完成《快乐英语1》。

4、音乐：每周一首儿歌。

5、美术：完成《幼儿园快乐诗画》。

6、手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

1、玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。

2、室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。

3、引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

4、做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。

5、根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
 - 2、引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。
 - 3、引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）
 - 4、在户外活动、早操时，听从老师的指令。
- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。
 - 2、把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。
 - 3、随时清点人数，做好交接班工作。
 - 4、午休时随时检查，防止意外事故的发生。
 - 5、随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。
 - 6、教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。
- 1、通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。
 - 2、通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。
 - 3、向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。
 - 4、召开家长会，利用节假日进行亲子活动。

5、通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

幼儿园小班下学期月计划内容篇三

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱-衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，

细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域:

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域:

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

3□

(四) 科学领域:

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。
- 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
- 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能

塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的'家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系或校信通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理

解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

5、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排。

二月份：

1、接待幼儿和个别新生，稳定幼儿情绪，巩固幼儿的常规；认识新同伴并与其友好相处。

2、主题活动：好吃的东西！

3、集体备课

4、小组实践活动：参观水果店、菜场(常云霞、周露)

5、加强常规管理

6、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

7、开展教科研积分活动

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、开展主题：我的玩具
- 3、结合季节特点开展环境创设活动
- 4、开展亲子植树活动(周露)
- 5、唱响春天系列活动(一)一走进自然(常云霞)
- 6、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了
- 7、召开小班级段家长会
- 8、开展教科研积分活动

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、更换区域活动材料，提供半成品和废品。
- 3、教育教学活动展示(向家长开放)
- 4、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”(常云霞)
- 5、继续开展一日常规管理活动
- 6、发放幼儿成长记录手册
- 7、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话
- 8、开展教科研积分活动

五月份：

- 1、开展主题：见过的车
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动(周露)
- 4、科学探索活动—小蚂蚁的秘密(常云霞)
- 5、安全教育：跟着妈妈去商尝乘公共汽车
- 6、准备庆“六一”节目
- 7、发放幼儿成长记录
- 8、开展教科研积分活动

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节(周露)
- 3、发放幼儿成长记录手册
- 4、走进自然—捉知了(常云霞)
- 5、安全教育：游泳去、太阳火辣辣
- 6、教科研积分活动

七月份：

- 1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

幼儿园小班下学期月计划内容篇四

很高兴成为一名幼儿教师，成为一名实验实验幼儿园的老师。虽然刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的'老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了，幼儿老师不是和小朋友做游戏那么简单的。希望各位老师以后的工作中看到我有不足的地方，可以指出来，并且帮助我解决困难，以下是我对这学期的一个工作计划。

一：了解幼儿基本情况和特点：

1、跟幼儿多接触

沟通，建立良好的关系。

2、实习班级授课

方式，教学计划，备好自已的教案。跟主班老师多交流经

二：配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和家长沟通联系、

2: 在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束

幼儿园小班下学期月计划内容篇五

我班幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。我们发现，这些差异与他们的先天身体素质、性别、个性及早期教养环境有关。为了给幼儿提供尽可能多的活动机会和条件，小班的一日生活必须由形式多样的游戏贯穿，如通过运动游戏发展幼儿粗动作、在活动区提供各种工具和材料发展幼儿精细动作。对幼儿动作发展的个体差异，我们要予以充分的理解和接纳，并为每位幼儿提供有效的帮助。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，

有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜

胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园小班下学期月计划内容篇六

安全工作一直是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

一、具体内容与要求：

入园：

1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。 2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。 3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

二：每个月份具体安全活动安排和措施：

九月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

十月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

2、幼儿保健知识宣传教育措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

十一月份：公共安全

1、幼儿保健知识宣传教育措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

十二月份：安全自救

2、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作 措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家 3，盥洗室安全常规教育。一月份：

结。

通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班下学期月计划内容篇七

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一) 教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。
- 3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二) 班级保教工作：

- 1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份：

1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份：

1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

幼儿园小班下学期月计划内容篇八

我们班现共有幼儿41名，男孩24名，女孩17名。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1. 乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导,引导幼儿共同协商,自主分配和扮演角色。幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时,教师观察幼儿选择游戏的情况,引导孩子学习分配角色。

9、重视游戏活动的'评价,及时把握指导契机,适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论,分享交流的同时,教师结合评价,表扬游戏中的创新活动,并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

1、快乐巧手坊:开展手工制作类活动,进行售卖、赠送、布置等丰富的活动,发展幼儿的动手、动脑能力,并结合园林特色开展相关游戏活动。

2、娃娃家:主要以娃娃家游戏为主,角色有宝宝,爸爸,妈妈,爷爷,奶奶各1人,根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节,也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

3、智慧乐园:了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征,尝试简单的比较、分类,喜欢操作、摆弄,尝试提问和表达自己的观察发现。

4、美甜理发店:提供洗、剪、吹等道具,主要进行理发店游戏,角色有理发师2人。

5、其它:结合主题活动的内容开展综合活动,随机开设、灵活开展。

二月份

1、根据幼儿的兴趣,根据主题活动“扮家家”设置相应区域,适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料,让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交

通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

3、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

- 1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。
- 2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

六月份

- 1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。
- 2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 3、做好游戏的总结工作。

幼儿园小班下学期月计划内容篇九

《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。小班幼儿年龄小，对什么东西都很感兴趣，喜欢各种各样的东西，但自我保护意识较差，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们制定了系列安全工作计划，具体内容如下：。

严格按照《幼儿园指导纲要》为指导，以园安全工作章程为依规儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，有效的完成各项安全工作。

- 1、结合本班实际情况，开展丰富多彩的教育活动，进一步强

化班级安全教育工作，使安全教育落到实处。

2、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

3、生活教育：幼儿不动插座、电板、及触电，注意不让幼儿玩电、火、肥皂、有毒物品，教育幼儿过马路要注意安全，不在马路边玩耍。

语言活动：

《下雨天》

- 1、懂得下雨天了天气很冷，注意多穿衣服。
- 2、懂得下雨天，路都很湿要注意安全不能用跑。

《玩得健康好成长》

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

交通安全活动：

《看望兔妈妈》

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则；
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

《食品安全活动》：

- 1、知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食

瓜果须洗净去皮，不贪食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

1、加强班级一日的管理，针对幼儿容易发生事故，教师进行重点指导和强化训练，如：幼儿上下楼梯、玩滑滑梯等，从而纠正幼儿某个方面的不良行为，逐步转向好的行为发展。

3、根据小班幼儿的年龄特点，结合游戏活动教给孩子一些初浅的安全知识和自我保护的技能。

4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。

5、在日常活动中，培养幼儿的观察力、判断力，逐步引导幼儿自己去寻找安全和不安全行为，知道哪些事情可以做，哪些事情不要做，怎么做才是正确的，在生活积累中学会自我保护的方法。

1、要求家长配合幼儿园，在家中也进行安全检查，要将容易被幼儿接触到的火、电、水及药物等物品进行处理，防止意外的发生。

2、家长要学会观察孩子，将孩子存在某些不良行为的情况及时的告诉老师，与老师共同纠正孩子的错误，逐步形成良好的行为规范。例如：吃饭跑着吃、喜欢在楼梯口上下的跳、喜欢玩火、水、喜欢捡地上的东西吃等。

幼儿园小班下学期月计划内容篇十

幼儿园小班老师下学期计划是对本学期的总结，下学期的计划，这对自己的下个学期开展工作是至关重要的。

新的一学期又要开始了，经过上学期的三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应

了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结: 孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中, 往往自我为中心, 不会顾及别人, 经常会为玩具争吵, 我们小三班这种情况尤为突出, 所以这学期我们在这方面要多多培养, 让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中, 大部分孩子能安静地学习, 但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此, 也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动, 所以走、跑、跳等动作发展都较好, 但孩子随意性较大, 比较自由, 有点“放得开, 收不拢”的感觉。另外, 还有部分幼儿接受能力较好但不自信, 在集体回答问题和单独回答时都做得较好, 但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养, 特制定以下计划:

由于小班都是刚入园的孩子, 离开父母的怀抱, 来到老师身边, 从熟悉的家庭来到陌生的环境, 所以首先要稳定幼儿的情绪, 改变他们的依赖思想. 而且小班孩子年龄较小, 在吃饭、小便等方面都是我们的重心. 其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活. 最后注重孩子身心健康, 对每个孩子都要关注, 使幼儿能够健康快乐的成长. 严格执行班级卫生消毒工作, 为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

在做好保育的同时, 我将一丝不苟的开展正常教学工作, 组织生动有趣的活动, 精心制作好教玩具, 对幼儿好的行为和表现给予肯定, 赞赏或鼓励, 使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动. 对那些能力较弱的幼儿, 我们老师做到时时关注, 适时帮助, 以提高幼儿的自立能力, 同时多向其她老师学习, 碰到问题及时向有经验的老师请教, 在备课时有重点、难点, 不清的要仔细定位, 教学内容做到对教材内容了解, 吃透, 上好每一堂课.

在常规的培养上, 让孩子慢慢形成一种较自觉的行为, 对少部分幼儿出现的不良行为, 采取及时分析原理, 并给予适度的教育, 引导幼儿养成良好的`行为习惯, 加强孩子的文明礼貌是教育, 使孩子从小接受文明的熏陶.

（一）健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（四）艺术领域

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（五）科学领域

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等.

2、家长会,在开学初的家长会上介绍班级情况的工作.

3、家长园地,让家长掌握一些教育信息,了解幼儿所学的知识

及班级活动,做好配合工作,共同携手做好教育工作.

班级老师将发挥各自所长,互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,认真照顾好每个孩子,大家努力做好班级的各项工作.