

2023年个人计划幼儿园托班配班 幼儿园托班个人工作计划(优秀8篇)

学习计划是实现个人学习目标的重要工具，能够帮助我们明确目标、规划时间、提高效率。大学规划也需要我们对自己的成长和进步进行评估和反思，以下是一些关于大学规划评估的方法和工具。

个人计划幼儿园托班配班篇一

本学期班级工作指导思想是：以“十九大”精神为指导，在幼儿园课题的发展规划下，结合本班宝宝的实际情况及年龄特点，通过区域游戏这个有效载体，合理地安排好宝宝的一日活动，并做到养中有教、教中有养，注重个体差异，在生活卫生习惯、语言表达能力、社会交往能力等方面促进宝宝全面发展。

本班共有25名宝宝，全为独生子女，其中男孩23名，女孩22名，有一对双胞胎，一名为本学期新入园的插班生。

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

（一）生活卫生习惯方面：

- 1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。
- 2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。
- 3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己裤、鞋子，为自我服务。

（二）常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

（三）动作发展

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

（四）认知发展

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演较强，参与积极性较高。

（五）主要问题

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

（一）生活卫生习惯方面

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。

- 3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。
- 4、安静入睡，午睡时能自己服、解衣扣、脱鞋子。
- 5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

（二）语言表达能力方面

- 1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。
- 2、乐意回答成人的提问。
- 3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会交往方面

- 1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。
- 2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。
- 3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝

宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。

3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4、环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做

好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

(1) 利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

(2) 利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

(3) 通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

(4) 通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、学习情况。

(1) 对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

(2) 清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。

个人计划幼儿园托班配班篇二

我班有24名幼儿，年龄都在2周岁左右，都是从未离家的孩子，当他们第一次来的幼儿园的时候心中充满了好奇，但当父母离开的时候表现出来哭喊闹着要爸爸妈妈，所有的一切将在幼儿园从新开始，如幼儿生活的自理能力的培养、学习习惯的培养、常规的培养等。

根据本班幼儿的具体情况与园务计划相结合，和本班幼儿年龄特点发展水平的班务计划并将其运用与一日活动的各个生活环节中，满足他们多方面发展需要。

健康

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活自理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作，如吃饭、脱穿衣服、洗、端拿易晃（水）、易碎（玻璃杯）物品。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、能初步掌握简单的机械进行活动，如踢球、拍球、骑车、推拉重物等。
- 8、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

语言

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让听者基本听懂。
- 4、能完成两项语言指令。
- 5、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 6、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 7、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。
- 8、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

科学

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3—4种颜色，认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2—3件物品。

艺术

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。
- 6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

个人计划幼儿园托班配班篇三

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

- 1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a]每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引

导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东⻄，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼⻉讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼⻉说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼⻉，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼⻉人人爱表达、爱表现。

1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼⻉在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼⻉，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访（不在社区的孩子将进行电话联系），向家长了解幼⻉在家的情况，同时向家长反馈幼⻉在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

个人计划幼儿园托班配班篇四

一、现状分析：

(一)幼⻉人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。三优势我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

1、创设良好的'生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领

下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。二安全工作小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

个人计划幼儿园托班配班篇五

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴角毛巾放到哪里，在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

五、工作任务和措施:

1、健康领域:

逐渐适应集体生活,保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动,能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏,并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施:

(1.)通过日常生活中吃饭,脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识,培养幼儿初步的自我保护意识。

2. 语言领域:

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问,也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌,并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书,看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗?学会互相关心。

(5) 在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

一、生活活动

- 1、引导幼儿能愉快来园，并主动与教师和同伴打招呼，在成人引导下会说简单的礼貌用语“你好”、“再见”。
- 2、引导幼儿在老师的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
- 3、引导幼儿能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
- 4、引导幼儿愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

二、区域活动

美工区：

- 1、提供用来拓印的材料：如：树叶、颜料和白纸，拓印后请幼儿自由添画树叶娃娃的头发。
- 2、提供用虚线所示画出的事物和情景，鼓励幼儿进行描画。
如：小蜗牛慢慢爬。
- 3、提供颜料、排笔、宣纸，引导幼儿学习使用排笔进行涂鸦，感知颜色：红、黄、蓝。

益智区：

- 1、提供辅材(数字及点数)，鼓励并支持幼儿感知点数1——5。
- 2、提供自制绕线玩具“小羊穿棉衣”引导幼儿练习绕线动作，发展手腕灵活性。

娃娃家：

- 1、投放角色标志牌，引导幼儿根据不同身份角色进行扮演游戏，重点引导幼儿学习扮演妈妈的角色，在游戏模仿；做饭、抱娃娃等动作。
- 2、提供一些自制的小衣服，让幼儿学习为娃娃穿衣、叠衣等。

自然角：

- 1、提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，如葱、蒜、大豆、萝卜等，和幼儿一起观察和养护。
- 2、鼓励家长和幼儿共同制作水果娃娃，带到班上分享，老师与幼儿一起了解秋天丰收的果实。

三、环境创设

- 1、和幼儿一起布置以“秋天，丰收啦”为主题的墙面。
- 2、请家长和孩子一同制作：“水果娃娃”。感知秋天水果丰收的季节特点。
- 3、户外为幼儿提供各种运动使用的运动辅材。

四、教学活动

第一周：

活动一：名称《吃果果》

目标：1、引导幼儿初步尝试指图说话。

- 2、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，知道大家一起分享食物很快乐。

活动二：名称故事《小鸭有礼貌》

目标：1、通过故事讲读，引导幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学习使用：“你好”。、“再见”等礼貌用语

3、通过活动，引导幼儿愿意与同伴一起玩。。

活动三：体育游戏《小树叶飘呀飘》

目标：1、引导幼儿通过参与游戏能听指令做动作

2，在老师的鼓励下能和同伴一同游戏。

活动四：名称玩色《小手印》

目标：1、引导幼儿通过动手操作喜欢玩色。

2、引导幼儿学习用手指进行作画，并培养良好的卫生习惯。

活动五：名称《插鱼鳞》

目标：1、引导幼儿学习双手配合准确将鳞片插到鱼身上。

2、通过操作活动激发幼儿的探索欲望

第二周：

活动一：名称儿歌《宝宝长得快》

目标：1、教师通过情景创设，激发幼儿学习说儿歌的兴趣。

2、引导幼儿在集体面前能当众说儿歌，发音吐字准确。

3、通过学习儿歌激发幼儿自己吃饭，养成不挑食的好习惯。

活动二：名称故事《树叶被》

目标：1、引导幼儿认识秋天树叶的颜色。

2、喜欢听故事，理解其大意，能通过故事知道要关心爱护小动物。

活动三：名称——体育游戏《过小桥》

目标：1、指导幼儿练习原地跳过10厘米宽的障碍。

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

3、初步学习双脚跳起，轻轻落地。

活动四：名称——美工活动《彩色的果子》

目标：1、引导幼儿动手操作，能把彩色果子粘到相应的位置。

2、喜欢参加美工活动，感受运动游戏的愉快。

3、学习正确使用胶棒粘贴的方法。

活动五：名称《乌龟爬》

目标：1、引导幼儿参与动手操作，激发幼儿的探究欲。

2、引导幼儿边操作边说儿歌，发展幼儿的表达能力。

第三周：

活动一：名称——故事《一起去锻炼》

目标：1、引导幼儿参与户外游戏，激发幼儿参与兴趣。

2、能说出常见小动物的名称及叫声。

活动二：名称——社会《跟着妈妈不乱跑》

目标：1、知道游戏时要和教师、家长在一起。

2、知道外出时不随便离开、不和陌生人走。

活动三：名称——体育游戏《小兔和大灰狼》

目标：1、练习双脚向前跳的动作，发展幼儿腿部力量。

2、引导幼儿能跟着游戏情节进行游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

活动四：名称——泥工《好吃的太阳饼》

目标：1、引导幼儿喜欢参与泥工活动，愿意动手操作

2、探索和尝试操作，学习泥工技巧——团和压。

活动五：名称——科学《挂果果》

目标：1、引导幼儿能把彩色珠子挂在“树上”。

2、通过操作能想像并说出熟悉的水果名称。

第四周：

活动一：名称——儿歌《柿子红》

目标：1、通过图片和说儿歌，认识柿子，知道它是水果。

2、引导幼儿能当众大胆说儿歌，增强幼儿的自信心。。

活动二：名称——社会《送宝贝》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，培养幼儿良好倾听习惯。
2、通过对故事的了解愿意为别人做事，体验帮助他人的快乐

活动三：名称——体育游戏《三轮车》

目标：1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
2、发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3、感知四季最明显的特征。

活动四：名称——绘画活动《笔宝宝跳舞》

目标：1、引导幼儿通过操作学习握笔并能大胆操作。
2、引导幼儿喜欢参加绘画活动，感受涂鸦游戏带来的快乐。

活动五：名称——操作《站起来的小动物》

目标：1、引导幼儿学习使用夹子把小动物立起来。
2、通过操作能说出小动物的名称，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

共2页，当前第2页12

个人计划幼儿园托班配班篇六

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

一、班级情况分析

我班现有幼儿28人，其中女孩11人，； 男孩有17人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养

- a 生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快
- b 学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力
- c 动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。三。卫生保健1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

三、家长工作1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

1、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

2、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

3、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

四、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

个人计划幼儿园托班配班篇七

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

在教育教学方面

1、主要工作：本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施：语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

3、预期目标：能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

在家长工作方面

1、主要工作：采用家访的形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

2、措施：定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情

况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

班务工作方面

1、主要工作：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

2、措施：我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份：养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份：进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份：组织幼儿排练“六一”节目。

6月份：“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

3、预期目标：在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容，获家长及同行的好评。

个人计划幼儿园托班配班篇八

（一）幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，

学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

（1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

（2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。

（3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

（4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，

摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中