

# 英语读写课教学模式(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 英语读写课教学模式篇一

带着那么多的快乐，带着那么多的收获，带着那么多的不舍之情，培训结束了。

此次此时假如让我用一句话来表达我的感受，我想说：高山仰止、景行行止！

下面，我想从三个方面谈谈我的感受。

一、倾听同仁讲演，受益匪浅。

作为一名农村中学的英语教师，以前，感觉自己就是一只井底之蛙，有时是很认真和努力地完成教育教学工作的，可是觉得还是有很多方面需要加强和提高的，觉得有时不能及时地学到一些先进的教育技巧和先进的教育理念的引领。

二、收获情谊，体会浓浓真情！

在培训过程中，结识了许多同仁，就英语学科也作了许多交流，感受颇多。体会到了友情的美好，体会到了浓浓的真情！

通过这次培训，我有了很大的收获，在回家的路上，我一点都没有疲倦的感觉，而是在不停地回味着这次培训的收获，不由得感慨万千，是啊！我们中学英语教师一定要严格要求自己，积极进取，做一个学识渊博，思维敏捷，富有爱心和幽默感，具有自如的驾驭课堂能力的好老师。教学不仅是一

门复杂的学问，更是一门艺术，需要我们不断探索。

## 英语读写课教学模式篇二

怀着愉悦的心情，10月13日早上10点，我们准时乘坐高铁出发到北京西站，晚上6点我们安全抵达首都。

作为一名新教师，在刚刚工作一个月的时间，就有机会到外地学习，给自己充电，这是一个多么难得的机遇啊！对于此次机会，我是万分的期待以及渴望。

我们学校攀登英语项目是这个学期才开，我觉得我自己跟攀登英语非常有缘分。对于开发区第二小学来说，我和攀登英语都是同一时间加入二小这个大家庭。我极度希望，我和攀登英语都能给我们学校注入新血液，给其贡献自己的力量。

10月14日到10月17日，我们进行了为期4天半的学习培训。其中包括到北京的城区小学以及农村小学听课观摩、教学模拟、专家讲座，这些等等的学习模式都让我受益匪浅。我从对攀登英语摸不着头脑的感觉，到现在总算找到了一点思路，并且在这次培训当中，一些非常实际而有实用的方法我都学习到了。在观摩中，我发现课堂上，授课的教师教态落落大方，笑容甜美，课堂用语简洁明了，多媒体操作熟练，学生激情洋溢，气氛活跃，在这里我们每一个人都能感受到攀登英语的魅力。学生们对攀登英语教学流程也很熟悉，时而一边做着动作一边唱着歌，时而练习着日常对话，配合得很是默契。我自己的学习计划和培训达到的目的都达到了，真的是不枉此行。

在议程当中，我们还安排的课堂模拟，我们借此机会讲述了我们在攀登英语教学中存在的困惑，先批的学校和北京两个区的教研员给我们分享了攀登英语的学习理论，结合实际的教学，不断的解决我们攀登英语教学中存在的困惑。其中让我印象最深的是在北京师范大学的专家讲座，我们全区5省6

区的攀登英语实验教师欢聚一堂，共同学习交流，在这里我学习到了其他区域攀登英语实验的经验分享和总结。还很幸运的看到了我们负责攀登英语的王文静院长，她给予我们一种非常亲切、和蔼可亲的感觉。后来我们了解到她就是那位接待过我们的院长，我就更加感觉到荣幸了，她多次传达让我们做人民满意的教育这一目标精神，我今后一定谨记着句话，做一名让人民满意的教师，从攀登英语做起！

另外，最重要的还是落实到自己的教学当中。看到那么优秀的老师上如此惟妙惟肖和生动的课堂展示之后，顿感自己的课堂与其相差甚远，其实说实话会有一些压力，不过我相信自己在学习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！

习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！

趣味教学设计培训的英语心得4

## 英语读写课教学模式篇三

我是一名小学教师，为了成为一名更合格的英语老师，特定在\_\_x培训了一个月，令我获益匪浅，下面谈谈我的感受。

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：温故而知新。这就要求我们每一位教师要把短时高频率作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的 工作中，我都会铭记这段培训的日子，因为，它让我觉得成名一名英语老师的快乐。

## 英语读写课教学模式篇四

这次培训和以前的培训有两个明显的不同，一是时间上的安排，本次培训是在暑假培训一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。培训老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是培训形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”。“站稳脚”。“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切。自然。端庄。板书工整。美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际。认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层

次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然。流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨。引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼。和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨。引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术。质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生“yesorno”“doyouthinkso”等，非要学生按自己的设计回答yes”造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

教师充满热情也是很重要的一点，像我们学校的蓝丽君老师。林校长都属于有热情的类型。马卡连柯曾经指出：“做教师的决不能没有表情，不善于表情的人就不能做教师。”一个冷漠。毫无热情的教师，他的教学必定是枯燥无味的公开课

上教师饱满的热情。的心境和高昂的教学热情必能感染学生，调动教学气氛，使学生在心理上产生共振，进入的学习状态。做一个充满热情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满热情能让学生喜欢你的。英语课，让学生喜欢英语学习。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理。应对得好。把握得好，就有利于正常教学。

总而言之，“课堂活动是实际的千变万化的；课堂是质朴的守成的粉饰的思辨的分析的批判的创新的激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人。以志激人。以情动人的英语课上教师把握了以上八个要素，这节课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩。

## 英语读写课教学模式篇五

\_\_年12月2日至\_\_年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学教师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们

进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基储现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

## 一、国际意识的培养和渗透

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基捶课》，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国国民经济发展的迫切需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

## 二、广采信息，发挥实效

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的\_\_老师和讲语

音的\_\_老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的`财富。在今后的工件中发挥应有的实效。

### 三、提高课堂教学效果

听了莲湖区教研员张老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

### 四、重视语言的交际功能

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于升学压力，有些时候，我们难



免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。

随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能。

通过学习与交流，使我深刻感受到转变观念不能只停留在认识上，更应该落实到课堂教学实践中去取得实效；通过学习与交流，使我知道应该如何的在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。通过学习与交流，还使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。培训中，面对不同风格的名师、专家，听着不同类型的讲座，我每时每刻都能感受到思想火花的撞击。虽说这些天的学习在教学实践中不会立竿见影，但却也有许多顿悟：身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的

教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。