

爱护公物爱护校园演讲稿 爱护公物演讲稿 (汇总9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

爱护公物爱护校园演讲稿篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《爱护公物 从我做起》。

首先，我给大家讲一个故事。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经了60多年的沧桑，他们却依然完好无损。在浑江小学，每个学生都有爱护公物的良好品德。一个边远地区的小学，同学们却有这样的思想境界真是让人敬佩。再想想我们自己，作为一名中学生，我们是如何做的呢？不知道你们是否看到墙上的斑斑污迹；桌椅上的信手涂鸦；破碎的开关；厕所便池里堵塞的水瓶；水池边断裂的墩布杆；还有那人走屋空还在亮着的电灯，旋转的电扇，在风中来回开关撞得砰砰作响的门窗……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。我们有没有想过，如果厕所被堵的一天不能使用，漆黑的夜晚我们打不开电灯，上课时自己的桌椅站立不稳，大家会怎么想。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的

“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。奉劝少数缺少公德心的同学，当你做了损坏公物的事不要再沾沾自喜了，因为你正在被千夫所指；当你不守规矩翻墙头，站在人家的小房顶上大声喧哗时，你正在被人家骂这些孩子没爹娘管教。“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

其实，爱护公物其实不是一件很难做到的事情，只要同学们平时加强学习，端正态度，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，就一定能从心里知道，怎样做才是一个品德高尚的人，就能够改掉坏的、不良的习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。爱护公物从我做起，从小事做起，从身边做起，让十七中在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，绽放出更加和煦动人的光辉！

谢谢大家！

爱护公物爱护校园演讲稿篇二

爱护公物，从我做起！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。

我今天演讲的内容是“爱护公物，从我做起”。

学校为了给我们营造一个优美的校园环境，花费了大量资金进行修建、改造。这一切都是为了让我们的同学拥有一个既优美又舒适的学习环境，而我们的同学却丝毫不懂得珍惜和爱护，有意或无意的就去损坏这些来之不易的公物，这种没有公共道德、违背学生守则的行为难道不应该受到大家的指责吗？爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时以爱家的精神热爱校园，以爱惜自己的身体一样来爱护公物，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

为了我们的美丽的校园，请大家做到以下几点：

- 1、不乱涂、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不用脚踢门，要爱护门锁。做到无人在教室时关窗关门。
- 3、节约用电，不随便开电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处。
- 5、爱护、保护好图书，不在书本上乱写乱画。

6、爱护好学校的公共设施。

爱护公物是一个人崇高品质 的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示出一个社会的 风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的 精神。同学们，爱护公物是我们义不容辞的 责任，让我们的公德心在校园的每一个地方都 熠熠生辉吧！我们应该相互监督，形成爱护公 物的良好风气。古人云：勿以善小而不为， 勿以恶小而为之。如果每一个同学都能从自 己做起，从小事做起，爱护公物在我校必然 蔚然成风。我们的校园将更美丽，更和谐！

我的演讲结束，谢谢大家！

爱护公物爱护校园演讲稿篇三

大家早上好！

今天我演讲的题目是《爱护公物，人人有责》。

在上周升旗仪式上，官校长就已经深刻的教育了我们全校师生要爱护学校的公物，保护校园环境，经过一周的观察后，发现仍有不文明的行为。比如，学校里的课桌椅，要不就被人在上面乱写乱画，要不就拿小刀在上面乱刻；凳子更加严重，要不就是缺胳膊，要不就是断腿；有些同学进出教室时，不是用手推门，而是用脚踢门。我们的操场是越来越美丽，可是有些人不去爱护，学校种的花草树木是为了美化校园，有一些人不知是贪好玩，还是出于别的什么原因，仍乱摘花朵，踩踏草坪。刚刷白的教室墙壁上，才冲洗过的厕所墙壁上，又留下了一个个可耻的脚印。

爱护公物，从身边做起，拧紧水龙头，捡起纸屑。

同学们，请爱护校园吧，我们从小就要养成爱护公物的好习惯，不损坏学校的门窗玻璃、图书器材，花草树木，不在课

桌椅、黑板、墙壁上乱涂乱画，让我们行动起来，争做一个爱护公物的好学生吧。

爱护公物，人人有责。

爱护公物爱护校园演讲稿篇四

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们从小事做起，从身边做起，就必须能够改掉不良习惯，成为一名公物环境的保护者而不是破坏者。

在此，向大家发出如下倡议：

爱护公物从我做起，挪动桌椅留意翼翼；开门开窗轻手轻脚；

爱护公物从身边做起，随手关灯节约每一度电；关好水龙头，然后节约每一滴水。

同学们，让我们携起手来，杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在形象与良好的德行结合起来，做一个有礼貌、有修养的学生。让我们一齐用这天的发奋来创造我们校园完美的明天。

爱护公物爱护校园演讲稿篇五

您们好！

今天上午语文课才上了一半，只见谢老师带着几位男生气冲冲地走进教室，她毫不客气地说：“仔细地找，一定要把他找出来！”我不由地打了个冷颤，正纳闷着究竟发生了什么事，让谢老师这般生气。那几位男生就像经过特殊训练的警察，在班上迅速展开了搜捕工作，寻找“可疑人物”。只见站在教室门口的谢老师紧紧地皱着眉头，双眼直冒热火，头发都气得竖立起来。一秒、两秒、三秒……其中一位男生把

目标锁住了班上的一位同学。他一脸无辜的样子。直等到谢老师把郑舒宏带走接受教育的那一刻，我那颗惶惶不安的心才慢慢的平静下来。

后来，汪老师对我们说：“厕所可不是供玩耍的地方，那些公共财产，都涉及到你们每位同学切身利益，所以更应当好好地保护它们，爱护它们。”对啊，我们每位在校的同学都应当自觉地遵守公共秩序、爱护公共财物。看到破坏公共财物的同学还要积极主动地劝导他们，以免事态进一步的恶化。

通过这次的教导，我们应当做到“爱护公物人人有责”；“爱护公物光荣，破坏公物可耻”。

爱护公物爱护校园演讲稿篇六

大家好！

草木葱茏，绿树成荫，鸟语花香，空气清新是我们梦寐以求的家园。地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，保护环境，维持生态平衡。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊多么美的一首诗啊！一下子就把我们带到了大自然风光的遐想中，那么美丽和谐，那么生机昂然，可是现在，人类以飞快的速度改造着大自然，一片片树林倒下，一块块绿色消失，一座座高楼建起，一条条污水流出，我们的生存环境遭到了极严重破坏，大气、水、土地被严重污染，自然界的生态平衡受到很大的影响，湿地、酸雨、荒漠化、沙尘暴一次又一次侵袭着地球，难道这还不足以警示我们，保护环境已刻不容缓！

地球就好比宇宙间一艘承载生命的航船，而人类是这艘船上的旅客，现在，这艘船漏水了，为什么？因为人类在船上破坏这艘船不可少的设施环境，所以，从现在开始，我们应该尽全力补好环境漏洞。

我们可以从身边一点一滴的小事做起，比如多植树造林，爱护周围一草一木，不捕猎小动物，见到垃圾就捡起来等。但这些光凭我们的努力还不够，还要号召我们身边的每一个人为保护环境而做出贡献。绿色是多么宝贵啊！它是生命、是希望、是安慰、是快乐。

同学们，当你陷入挫折和失意的时候，当你烦恼的时候，回归大自然吧！拥抱大自然吧！大自然可以陶冶人的性情，平静人的情绪，在林间小路上走一走，在草丛中躺一躺，在大树旁靠一靠，拥抱蓝天绿水，闻一闻泥土的芳香，看看地上的蚂蚁不知疲倦的忙碌，一定可以让你的情绪渐渐平和，愁眉苦脸来，笑逐颜开回。

保护环境，人人有责。让我们行动起来吧！只要努力，绿色一定会再次围绕在我们身旁！

爱护公物爱护校园演讲稿篇七

大家早上好。

我们今天主题队会的内容是“爱护公物”。

为了我们的美丽的校园，请大家做到以下几点：

- 1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不用脚踢门，要爱护门锁。做到无人在教室时关窗关门。
- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处。

5、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。

6、爱护黑板报的字画。

7、爱护好学校的仪器设施；做实验时，要在老师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。

8、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不折、不摘。

爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。同学们，爱护公物是我们义不容辞的责任，让我们的公德心在校园的每一个地方都熠熠生辉吧！我们应该相互监督，形成爱护公物的良好风气。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。如果每一个同学都能从自己做起，从小事做起，爱护公物在我校必然蔚然成风。我们的校园将更美丽，更和谐！

爱护公物爱护校园演讲稿篇八

大家好！

我今天演讲的题目是《爱护公物，有一颗文明的公德心》。

一个人的言行，往往表现出个人素质的高低。学校是我们的家，人人都要爱护她——而上述种种行为能说是爱护学校吗？真不知那些破坏者要干什么，究竟在想什么？他们在墙上题字，就能成为王羲之吗？在桌上画画，就得成为达芬奇吗？对门和黑板一顿莫名的暴力，就能成为拳王泰森吗？这一切的一切，会使你赏心悦目吗？恰恰相反，这只会令我们的生活和学习状况更糟糕。公物是方便大家的，损坏公物就是自找麻烦，损人不利己，也让集体为此蒙羞。因此，我们要坚

决杜绝这种可耻的破坏行为！

尽管有些人置集体利益与不顾，尽管有些人破坏公物，不过，我们依然能看到一批爱护公物的同学，他们主动清洗墙报栏，自愿修理班级中损坏的课桌椅……每当我们看到这些可爱的身影，便会感到非常欣慰，就像缕缕阳光温暖着我们的心。他们默默无闻的行为，将带动着身边的一批批同学，把爱护公物的种子播进他们的心田；他们用辛勤的汗水，最真实地解释了什么是文明！让我们向爱护公物的同学们致以最崇高的敬意！

俗话说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的同学们，擦洗桌椅，轻轻开门、关门，看起来是件很简单的事，但不是所有人都能够做到的。一个人做一件好事容易，做一辈子好事难。让我们从我做起，从身边的小事做起，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名高素质的小公民吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

爱护公物爱护校园演讲稿篇九

大家早上好！今天我演讲的题目是《爱护公物，你我的责任》。

行为与我们美丽的校园是多么的不协调。

如刻在你自己脸上的刀痕一样难受吗？爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们从小事做起，从身边做起，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公物环境的保护者而不是破坏者。

在此，向大家发出如下倡议：

爱护公物从我做起，挪动桌椅小心翼翼；开门开窗轻手轻脚；

同学们, 让我们携起手来，杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在形象与良好的德行结合起来，做一个文明、有修养的学生。让我们一起用今天的努力来创造我们校园美好的明天。