

2023年教师暑期校本培训心得体会 教师 暑假培训心得体会(优秀7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师暑期校本培训心得体会篇一

8月28至29日，我参加了关口中学组织的业务培训。通过学习张爱平、张英和周红艳三位教师的专题报告，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。报告中，三位教师都用自身的经历充分证明了这一点。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。张爱平老师从教13年，一心扑在教育事业上，取得令人羡慕的成就，这是最好的例证。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做

“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到回报的。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进取，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

周红艳老师的《用心做教师》对我触动很大，她的虚心学习的精神感染了我。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积

累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师暑期校本培训心得体会篇二

12月11日—13日，我们学校全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人。”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

教师暑期校本培训心得体会篇三

八月的天空，骄阳似火。新城区教育局组织开展了，教育系统暑期“大练兵、大培训、大提升”活动，一场场精彩的报告，为我们搭建了学习、提高的平台，促使我思考，使我受

益匪浅。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，都有自己应该承担的责任。作为新时代的教师，我们肩负的责任和使命是什么呢？我认为应该是努力成为有理想信念的教师。

一个有理想信念的教师，才有可能在学生心中播下梦想的种子。只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

“师者，传道授业解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。教育承载着国家的希望和未来，教育是国家大厦的基石，实现中华民族伟大复兴，关键在人才，基础在教育，根本在教师，教师承担着让每个学生健康成长、办好人民满意教育的重任，这是我们每位教师应充分领会并积极践行的时代使命。

通过学习我更加坚定了要努力成为，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教师暑期校本培训心得体会篇四

通过全员培训，让我深刻地认识到作为年轻教师务必更新教育观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，教书匠式的教师已经不适应时代的需要了。所以新时代的年轻教师务必要具有现代教育观念，并将其运用于我们的教育工作实践中，不断思考、摸索，朝着科学教育、素质教育的方向努力。新时代以人为本，强调学生的主要地位。在教学观念上我们必须紧跟时代步伐，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，让教师成为主导，教学相长，互相促进。

作为教师，不能为了教书而教书，要明确教书的方向。叶圣陶先生说过：“教是为了最终到达不需要教。”为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法——学会学习。除了学习，教师还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。不能只让学生学到什么，还要让学生学会学习，学会独立思考。学生掌握了学习方法，能够独立思考，自己获取知识，将终身受用。

通过在此培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，用心进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的以教师为中心，靠教师主讲的教学模式，已不能适应新课程主动、探究、合作学习方式；传统观念下的师者传道、授业、解惑闻道有先后的观点，也将被基于新课程教学提出来的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的理念所代替。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的主角定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践潜力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。新时代教师应以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，积极提高自身素质和教育教学水平。作为一名教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，持续用心而健康的心理品质，逐步构成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到务必用心加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应用心参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的用心实施者。随着课程教学改革，新推出的部编教材也对我们教师提出全新的教学要求。这就要求教师既不能脱离现在的教学实际，又要为解决教学中的问题而进行长远的研究。作为一线教师，我们的教学绝不是在书斋进行的闭门造车式的研究，而是在具体的教学活动中随着各种问题的探讨以及解决的研究。

身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

时光总是喜欢带走难忘的记忆，留下的是闪烁在记忆中的点点星光。走过这几天培训，我们作为新时代的年轻教师找到了今后前进的方向。今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去；我会结合我校的实际状况，及时地为学校的建设和发展出谋划策；我会加强平时的学习、不停的充电，努力向经验丰富的优秀教师们认真学习。他山之石，能够攻玉，我必须将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

教师暑期校本培训心得体会篇五

在这次培训中有王长沛教授的“从教师发展到微课堂”、胡艳教授的“教师发展与教师的职业生涯”、北京四中龚正行

校长的“有关教学的几个问题”以及赵德成博士的“新课程实施中教育评价改革”和天津师大柳长友教授的“中外比较教育研究”，更让人回味和思考的是为期三天的海沧拓展培训项目。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于北京八中校长龚正行的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我现在所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在报告中，龚校长说：“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。北京八中的办学成就，体现那就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就

不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

王长沛教授的讲座从教师的教学理念和实践出发，把教学和教师的发展放在同一个平台，深刻地指出了教师一定要走专业化的道路，从教育理念到微观课堂的把握无处不体现教师的专业化水平，全面贯彻素质教育就是要提高微观课堂的教学效率，提高教师的专业素质。让我感悟最深的就是课堂目标管理的落实。你在课堂上了解每一位学生在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？。

胡艳博士的“教师发展与教师的职业生涯”的讲座，对我的帮助不小，如何克服自己即将到来的职业倦怠期和职业生涯的消退期，有了初步的理解和应对的方法，努力消除可能产生的消极因素。

赵得成博士的“新课程实施中的教育评价改革”的讲座，更加引发了我的思考，全面推进素质教育和教育改革，评价机制有为重要，值得探究和学习。

，忽视了个体发展过程中的闪光足迹，这也不符合人发展中的需求规律。并且，这样的评价缺少有效的后续手段，达不到真正的促进作用。从评价的角度看，传统的评价只是进行在教师与学生之间的单向交流，忽视了家庭、社会、教师、学生之间的多边的交流。综上所述，传统的评价具有片面化、单一化、静止性的缺陷，过分地强调了学生的学业成绩，以领导、教师的主观评价为主，缺少了家庭和社会的多元参与，忽视了学生个体的自身评价与学生之间的情感交流。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

最让我感到兴奋和值得回味的就是为期三天的海沧拓展训练，这是一种独特的学习方式，和我们教师的教学方式截然不同，是一种全新的体验式学习，在体验中学习，在学习中体会。拓展训练的所有项目都以亲身体验为基础，要求学员全身心的投入，通过体验从而引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程。看起来很有趣的一个个游戏，其实都包含着工作与生活的哲理，在游戏中学习，在游戏中领悟，然后大家聚在一起畅谈感想，分享体验，再将个人感悟带到实际的工作或生活中去印证……避免了枯燥的讲学，使每一种理论都变得生动。它可能会成为我记忆中最有意识的一个插曲，让我铭记一辈子。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

教师暑期校本培训心得体会篇六

当我们对人生或者事物有了新的思考时，有这样的时机，要好好记录下来，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的暑假教师培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

暑假里，除了休息，也是需要去对自己的教学做好回顾思考，去学习，去让自己能在之后的教学里做的更为出色，而此次学校组织的培训学习，我也是感触挺深，收获了挺多，自己也是要继续的努力，让自己成为更优秀的老师。

培训之中，老师也是给我们讲解了很多关于课堂教学方面的技巧，特别是通过一堂示范课更是让我感触到，自己其实平时的工作里面还有很多是做得不够好的，还需要继续的努力来提升，让自己课堂教学做的更好。特别是一些细节方面更是如此，老师上课的时候，和我相比，的确很多的方面我还是有挺大的差距，虽然都是一堂课，也是自己懂得如何的去备课讲解，但是听下来，却是发现和学生的互动，对于知识的讲解，老师的确有很多是不一样的方面，而自己也是在此次的培训学习感受到，这不仅仅只是经验的差距，同时也是自己对于课堂的思考还是不够的，的确备课的时候，不但是要考虑把知识教给学生，自己如何的讲解如何的去做好引导和互动也是非常重要，一堂课下来，留给了我很多值得思考和学习的的地方，自己也是感受到通过此次的培训，下学期自己的课堂也是会不一样，会有更多的进步从而把教学做好。

除了课堂的技巧培训，老师也是讲过，我们作为老师更是要以身作则，而不单单只是教好课就够了，更是要有好的习惯去给学生养成，同时自己也是要去做好，像平时一些小的习惯，一些事情完全是可以做好的，例如现在的孩子也是会玩手机，而作为老师其实完全有责任从自己做起，学生看到老

师是怎么样的做，自然和他们说的时候也是更有信心，他们也是会跟着学好，如果老师都是做不好，那么也是很难让学生也是学到的，通过培训也是让我知道自身也是一些习惯要去改变，从自己做起，才能更好的去督促学生学习，去让他们有好的习惯得到进步。

假期培训的时间并不是很长，不过在此所学，也是让我感触到，成为一名优秀的老师不但是经验的积累，也是日复一日不断的思考，学习，去提升自己，去让自己不断的有收获而且教学也是认真的做好才够的，虽然目前我还是有差距，不过也是会努力的去做让自己变得更出色。

教师暑期校本培训心得体会篇七

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。下面小编为大家带来暑假老师培训学习心得体会，希望能帮到大家。

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的

在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完

善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同

事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

我有幸于7月21日至30日参加了xx省第二期农村骨干教师培训，这次培训既有专家讲座，又有互动交流。感觉受益匪浅。针对听课的情况也进行了及时的讨论，收获多多。先写一点体会与大家共同分享。

这次培训，对我来说，的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。短短十几天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距。综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生

转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。在以后的教学中，我要做的是：第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

暑期，一年一度的师德培训如期而至。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。观看了来自温州的几位优秀老师主持的师德视频，在座的每位老师都听了一堂生动的师德教育课。

首先，温州市第二十二中学陈雪金老师为大家讲述了她20xx年如一日的教学生涯。陈老师相信爱能改变一切，她分别从为“爱”而生，将“爱”化为细微的事，“爱”的奉献和收获，“爱”的药铺以及“爱”的思考等几个方面，为大家带来她与学生之间因爱而发生的感人的事。

陈老师认为教书育人中不是缺少幸福，而是缺少去发现幸福的心，而她就是一位满怀幸福的教师。

随后给大家带来的是瑞安市虹桥路小学的李海华老师的《潜心耕耘一路花开》。李老师告诉大家她通过了市名师的考核，

她的收获离不开她潜心的耕耘。李老师作为一名优秀的语文老师对自己的阅读也是从来不松懈，十年如一日的坚持每天一小时的阅读。

最后温州市教育局党委委员、副局长伍挺老师为大家做了总结报告。

每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教

育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

四、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉

献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。