

最新中班语言我爱我的家乡教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言我爱我的家乡教案篇一

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、自制ppt(名胜古迹、特产等)
- 2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。
- 3、字卡：常熟
- 4、方言儿歌音频《常熟好地方》

一、图片导入活动

- 1、师：老师给小朋友带来了一张图片(方塔及周围环境)，请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？(出示字卡“常熟”和幼儿认读)

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？(幼儿根据已有经验回答)

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？(亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等)

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？(向幼儿简单介绍原因)在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还

有很多特产呢!你们知道什么是“特产”吗?(特别有名的产品)常熟有哪些特产呢?(幼儿自由表述)

2、播放ppt[]阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等,引导幼儿认识。

3、师:你还知道常熟其他的特产吗?

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师:关于我们的家乡常熟,还有一首好听的儿歌呢,让我们一起来听听,学学吧!

2、播放音频,带领幼儿学念儿歌。

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

中班语言我爱我的家乡教案篇二

经过了一系列的活动,幼儿对自己的家乡已经有了清晰的概念,并且也愿意去热爱家乡。在这个活动中,引导幼儿充分发挥他们的天性——爱想象,让孩子在现有对家乡的认识基础上,去尽情的构想,为家乡的未来描画出一幅幅美丽而神奇的蓝图,让他们对家乡的未来充满希望。

1、引导幼儿发挥想象力,尽情的去想象家乡的未来。

2、鼓励孩子大胆想象,大胆落笔,尽情挥画未来的家乡。

3、给予幼儿充分的发言机会,鼓励孩子通过讨论未来的家乡,抒发热爱家乡、对家乡充满希望的情感。

1、温州风貌录象（包括各种高楼，各种设施，标志建筑等等）两段，一段是旧风貌、一段是现在的景象。

2、各种作画工具，包括：水粉、水粉笔、蜡笔，勾线笔等等。

1、幼儿观看温州风貌录象

教师引导幼儿观看，请幼儿说说自己看到了什么，在讨论结束时告诉幼儿这些都是什么建筑，能做什么。

2、幼儿讨论未来的温州：

师：“小朋友们，你们看我们的家乡温州美吗？真漂亮，可是在几年以前温州还是一个又旧又破的小城市，现在完全不一样了！变化真大啊！那你们来想一想未来的`温州会变成什么样呢？”（教师要鼓励幼儿大胆发言，随心所欲的想，教师亦可先示范：温州将来的楼房可能改在天空中。）

3、幼儿自由讨论，发言。

4、幼儿作画：

师：“小朋友说得棒极了，我真的很想看看你们说的未来的温州，那我们先一起来把刚才说的未来的温州画下来，好吗？老师给小朋友准备了很多工具，小朋友想怎么画都可以，好吗？画完了，我们把画挂起来，一起去欣赏未来的温州，怎么样？”

5、教师巡回指导，多加以鼓励。

6、教师将幼儿作品张贴在教室四周，带领幼儿一边观看，一边讲评。

7、教师小结：

师：“我们小朋友刚才都画了很漂亮的温州，你们想的可真棒，如果我们的家乡真的变成那样该多好啊，那你们可要好好努力，多学本领，等你们长大了，就为我们的家乡努力、辛勤的工作，把我们的家乡变成你们画里面那么美，好吗？”

中班语言我爱我的家乡教案篇三

- 1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域中搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。
- 2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、大胆说出自己的理解。

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

- 1、此活动延续的过程为两周
- 2、此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。
- 3、在活动室内设置四个展区：秀丽的风光（清江河、隔河岩大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山，伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞，巴王洞等）浓郁的风情（美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等）悠久的历史（巴人的发祥地——武落钟离山的传说、长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等）灿烂的文化（土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等）。

4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。

5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

二“我爱我的家乡”知识竞赛

（知识竞赛阶段）

活动目标：

1、通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养幼儿热爱家乡的情感。

2、在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。

3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个人手一套绘画用品小奖品若干巴山舞曲布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式：

1、幼儿自由选择代表队（按颜色分类）

2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。

一、总结第一阶段的的活动

- 1、让幼儿分组简要讨论展区中的内容。
- 2、提出任务。（师：小朋友们都很能干，在这里都一定了解和认识了许多关于清江、长阳的知识，你们看到这些丰富的展品，都有些什么感受？鼓励幼儿说出自己心里的感受）
- 3、在幼儿表述的基础上教师小结（我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡）

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

- 1、师：今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间，我们一起来向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友，看看那么究竟了解家乡有多少。
- 2、教师提供四个队标，幼儿自由组合，教师提供协助。成立四个队（红队、黄队、绿队、橙队）
- 3、教师向大家介绍竞赛规则。

本次竞赛分3轮，第一轮为必答题，每队有两次答题机会，自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助，若还答不上来则有其他对答题，答对者得一面小红旗；第二轮是“我说你猜”，我们请家长和小朋友一起玩游戏，家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字，只能用语言表达，每组共三道题，每题的答题时间不能超过1分钟，第三轮为抢答题，听到“开始”后方可摇铃抢答，自己不会的可以请家长帮助回答，违规的扣除一面红旗以红旗多的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

4、宣布“我爱我的’家乡”知识竞赛活动开始

a□第一轮：必答题

b□第二轮：游戏“我说你猜”

c□第三轮抢答题

5、统计场上的比分，给获胜的队颁奖。

6、教师小结：：你们都是巴人的后代，长阳的主人，从现在开始，你们就要好好学习，长大后建设好我们的家园。

三、角色游戏：小小旅游团

（知识运用阶段）

通过旅游观光的的游戏形式，帮助幼儿加深对长阳乡土文化知识的了解与记忆，学习灵活运用知识，培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

二、选导游

1、讨论：怎样才能当一名好导游呢？

2、幼儿自由报名，进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼

儿必须介绍一个风景点，由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三、组成3个小旅游团，每队由2名导游带队。提出游戏要求：

导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏，教师客串角色指导，由小导游带领旅游

团观

看长阳美丽的风景、游玩天柱山、巴王洞、漂流、欣赏土家歌舞、精美的工艺品、品尝特色小吃等等。

五、集体作画：美丽的长阳。鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最

深的景象画出来。

六、随着优美的《巴山舞曲》翩翩起舞，结束活动。

中班语言我爱我的家乡教案篇四

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。

2. 初步培养幼儿收集资料的能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。

2. 请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽

的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产

2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极

性。

中班语言我爱我的家乡教案篇五

- 1、了解家乡的桥及不同的建筑风格。
- 2、通过看、比、说、做，让幼儿感受家乡桥的变化，体会变化给我们生活带来的方便和舒适，从而激发幼儿爱家乡的情感。
- 3、发展幼儿的想象力、表现力及语言表述能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、多媒体电脑、课件。
- 2、家乡主要桥梁的写真展板。

（一）欣赏交流

- 1、欣赏清江姊妹桥的照片，引导幼儿大胆表述畅谈自己所看到的景像。
- 2、欣赏课件了解清江姊妹桥的历史，通过猜一猜，比一比，引导幼儿发现新旧姊妹桥的变化和周围环境的变化。

（二）感情发现

- 1、提出问题，引导幼儿畅谈自己知道的清江河上的其它桥。
- 2、参观桥梁展览，丰富幼儿的已有经验，让幼儿了解桥的构造和不同的建筑风格，并体会变化给我们生活带来的舒适和方便，激发幼儿爱家乡的情感。

（三）分享成功和快乐

- 1、幼儿自由讨论，老师参与讨论，启发幼儿思考如何让外地的客人认识和了解我们家乡美丽的桥。
- 2、小结各种方法，由幼儿自由选择其中一种实施，让幼儿通过多种形式表现家乡的桥。
- 3、成品展示，分享成功和快乐。

本次活动开展得意成功，主要依赖与家长的配合，家庭资源的充分利用，真正体现了家长是我们教育工作的重要合作伙伴。在活动之前，家长带领孩子参观了家乡的桥，给家乡的桥摄像，同时还和孩子一起搜集桥的图片，制作桥的模型，无形中孩子对桥已经有了一定的认识。《纲要》中也指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。以后，我们将继续合理开发利用各种家庭资源，同时也注重家庭教育的指导，以促进家园的互动，使每个孩子富有个性的发展。

文档为doc格式

中班语言我爱我的家乡教案篇六

活动目标：

1. 知道可以用来泡茶的叶子，欣赏茶叶的颜色和形状。
2. 观察泡茶过程中茶叶的变化、水的颜色的变化以及冷、热水对泡茶的影响。

活动过程：

一. 茶叶展，观察茶叶，引起幼儿兴趣

1. 教师把幼儿交来的茶叶进行简单分类，向幼儿展示茶叶
2. 每个小组分一小包茶叶。

观赏茶叶，让幼儿观察茶叶的颜色，形状，摸摸是什么感觉，闻闻气味。

提示幼儿说出干茶叶是干干的、卷卷的、而且还特别小。特别硬、它的颜色是特别绿的，闻起来很香。

3. 茶叶的种类：告诉幼儿茶叶的简单的几种：龙井，铁观音，花茶等

二. 泡茶小实验

老师准备了两种水，冷水和热水，一会儿请仔细地观察，用冷水和热水泡茶有什么区别，在泡的过程中，茶叶的`形状、水的颜色、味道都发生了那些变化？”

引导幼儿发现茶叶在热水里打开的大，在冷水里还是有点小。冷水泡的茶没有热水泡的茶颜色深。”

三. 品茶

1. 教师给每个桌子一小杯温开水，每个桌子一个小组，每个小组泡一种茶。
2. 引导幼儿感受茶叶在用水泡过后发生的变化，品味茶的清香。
3. 每个小组的幼儿自己品尝自己小组泡出来的茶，并与同伴说说品茶的感想和泡茶中有趣的步骤。

一定要在成人帮助下,适度参与泡茶,如放茶叶、倒茶等,防止烫伤。

专心观察茶叶冲泡前后的变化,能说出喝茶的感觉。

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标,幼儿对老师的提问积极响应,与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位,要多让幼儿表达,以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班语言我爱我的家乡教案篇七

《纲要》指出:“教育内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野”同时指出“充分利用社会资源,引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀,感受家乡的变化和发展,激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。”

目前,长兴正在日新月异的发展,几座公园的建成,给人们创造了美的休闲、娱乐的环境。人们正在为创建“绿色长兴”而辛勤的劳作着。那么,老师应该教育我们的孩子们为我们的家乡做些什么呢?首先,应该让孩子们了解家乡、爱家乡。因此,我设计了涉及语言、社会、艺术三大领域的综合活动《我的家乡》。

孩子们从小生活在家乡这片土地上,家乡的一草一木已十分熟悉。而当家长们带孩子外出游玩时,孩子们却只顾着玩而对家乡的变化、了解却很少。教学活动《我的家乡》通过幻灯,让幼儿从视觉上感受到了家乡的变化;让幼儿对早已熟悉的环境有美的感受;再利用沥糊画那特有的亮丽的色泽和立体的视觉感受进一步感受家乡的美。

《纲要》指出：“教育内容的选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。”同时，结合大班幼儿的年龄特点，我将闯关活动贯穿于整个教学活动中。目的是激发幼儿的参与兴趣与合作意识，体现团队精神。

《纲要》指出：“幼儿的语言学习具有个别化的特点，幼儿之间的自由交谈对幼儿语言发展具有特殊意义。”“同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。”因此我将活动的难点定位在培养幼儿协商、合作作画的能力上。活动的重点定位在感受家乡的美，能大胆介绍自己的作品上。最后，通过延伸活动，结合“六不”活动的开展，萌发幼儿爱家乡的情感，引导幼儿从自己身边的小事做起。

- 1、初步尝试合作沥糊画，并能够大胆介绍自己的作品。
- 2、通过说说、画画培养幼儿的合作、协商能力。
- 3、激发幼儿爱家乡的情感。

感受家乡的美，能够大胆介绍自己的作品。

培养幼儿协商、合作作画的能力。

课前将幼儿分成四组（组名由幼儿自由协商，各自画出代表自己组组名的标志图）；拌有糨糊的各色水粉颜料、针筒、一次性桌布等每组一份。

——“这两天小朋友都带来了自己在我们的家乡——长兴拍的照片。下面请你看大屏幕，猜一猜这是长兴的什么地方？”

- 1、打开课件。

——“这是什么地方？”（行政中兴：这是长兴县的领导工作的地方。）

——“这座大厦有什么特别的地方？”

——“这是什么地方？（齐山植物园）它与其它的公园有什么不一样的地方？”

——“这是什么地方？（太湖）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？（少年宫）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？”（中心广场）

——“这是什么地方？”（十里银杏长廊——银杏是我们长兴有名的特产）

——“这是什么地方？”（梅园——现在正是梅子成熟的季节）

——“这是什么地方？（中心幼儿园）从哪些地方看出来的？”

——“看到我们家乡的这些建筑物与风景你有什么感觉？”

2、教师简单小结：刚才看到的地方，很多小朋友都去过。原来我们的家乡这么美。

我们小朋友都说的非常好，我提议给每组都贴上一颗五角星。

——“小朋友，闯关行动开始了。今天我们要闯三关。第一关，请你与自己组的小朋友相互协商，你们打算画家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？给你们五分钟时间，开始。”（教师提供幼儿外出的照片）

——教师了解各组的协商情况，并给予恰当的引导。

——请每组派一位小朋友来说说你们的协商情况。“你们打算画家乡的哪个地方？”

——教师小结各组的协商情况，并给予奖励（贴上五角星）。

——了解绘画材料。提醒幼儿：“四个人画一张画，如何合作，才能又快又好。”

——“第二关，四人合作作画，看哪一组又快又好。”

——“在画面中的上、下次序相互间要确定好，只要画出大致的轮廓就可以了。”

——幼儿分组操作。教师了解各组的绘画情况，并给予恰当的引导。

——教师小结各组的合作情况，并给予奖励（贴上五角星）。

1、交流欣赏。

——请小朋友说说其他组的画。你能猜出画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事吗？”

——幼儿相互交流、欣赏。

2、协商表述。

——“最后一关，比比哪组说的好。”“请你们相互商量一下，说说你们画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？”

——教师了解各组说的情况，并给予语言上的恰当引导。

——比比哪组的小朋友最能说。

——教师小结各组的表述情况，并给予奖励（贴上五角星）。

3、教师小结闯关情况，给予肯定、鼓励。

——引导幼儿从身边的小事做起。（六不行为）

中班语言我爱我的家乡教案篇八

1、初步培养健康的审美情趣和热爱家乡的思想感情。

2、能抓住事物特点，运用修辞方法多角度描写景物。

要求学生收集有关家乡的风景、土特产品及有关资料。教师准备本地风光片。

一、揭示课题

生1：我最想夸夸我们夏天的菜园。

生2：我最喜欢的是那满是西瓜的西瓜地。

生3：我最想说说我们的田野。

生5：我想说说农村孩子也住进了高楼。

师总结并板书

二、具体指导：

1、选好你要介绍的一处景物重点介绍

生1：我想写西瓜地，因为那里很热闹。

生2：我最想写我们家乡的特产枸杞。

2、抓住景物的特点介绍

师：什么是景物的特点呢？那就是这种景物与其他景物的不同之处，是它自己所独有的。比如《珍珠泉》的文章，作者就发现了那晶亮的、饱满的、一嘟噜一嘟噜从潭底冒出来的水泡“多像一串串彩色的珍珠啊！”所以这泉便得名“珍珠泉”。作者写出了珍珠泉的绿、清、深、美，这就是珍珠泉的特点。我们学习了《富饶的西沙群岛》知道里面鱼多、鸟多、珊瑚美，景美物产丰富。

一生举手：就像我们学习《美丽的小兴安岭》，知道了小兴安岭树多，像绿色的海洋，物产丰富。

生：景物美。

师：怎么个美法？哪美？表现在什么地方？

生：我想写家乡美丽。它的枸杞颗粒饱满，阳光照在上面，像粒粒红宝石。

师：真棒，他说得多形象、生动，还运用了修辞方法。这就是善于积累语言的好处。

3、要有丰富的想像，让习作文采飞扬

师：在写景的文章中，有了想像，会使你的文章更生动、更形象。如《珍珠泉》的作者结尾写到：“挑着满满一担水，走在林中的石板路上，我泼洒了多少珍珠啊”作者将“泉水”想像成“珍珠”，真是想像奇妙而生动，表达了作者对珍珠泉的喜爱。上次写春天的作文中，有些同学把泉水想像成大自然弹奏的乐曲；把小草想像成春天的眉毛；把燕子的叫声，写成春天里的第一支乐章。这就是想像的魅力。

4、写景一定要有顺序

师：写景的顺序有观察顺序，如由远到近，由整体到部分，从上到下，由外到内等，还有时间顺序，如《美丽的小兴安岭》就是按照四季的顺序来介绍的’。当然，写作顺序也并不是固定的，要根据你的表达需要来确定，因文而异。同学们先写什么，再写什么，最后写什么一定要条理清楚哟！让没有到过你家乡的人一读你的作文一目了然，或者有身临其境的感觉那就太好了！

[一起回忆学过课文，让学生了解什么叫顺序]

5、表达出对家乡的热爱之情

生：我要好好学习，把家乡建设得更加美好、更加富强。

师：有志气的孩子。

生：我爱家乡的美丽，爱它的富饶，爱那些勤劳善良的人们。

生：我希望五湖四海的人们来家乡做客，我相信，

师：说得真好。你可以当回小导游向别人介绍我们的家乡，也可以向别人展示家乡的魅力，吸引更多人来我们的家乡做客。下面就赶紧用你平时积累的语言，用上合适的修辞方法，采用恰当的顺序，多角度有重点的写写你的家乡，抒发大家对家乡的热爱吧！

三、赏析并评价。

四、现场习作，指导点评。

学生习作，老师指导；交流互动，评析激励。在课堂上习作应作为一种好习惯来培养，既减轻课外作业，又增强当场交流支，现场指导，及时反馈，学生间取长补短，树立信心，

提高兴趣。