

2023年二年级下学期德育计划 二年级德育工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级下学期德育计划篇一

聪颖活泼，文明好学

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼，文明好学”。

好习惯伴我行

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼，文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

主题活动一：字如其人，字如美画

写字是一项重要的基本功。对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要的基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在

练字中陶冶性情。

主题活动二：精彩课间，快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参加到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

- 1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 2、常规训练。
- 3、制定年段和班级的德育工作计划。
- 4、年段及班级的文化环境建设。
- 5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。
- 7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。
- 8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。
- 9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

- 1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。
- 2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。
- 3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

- 1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。
- 2、组织年段参与校庆活动。
- 3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。
- 4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。
- 5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。

2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

二年级下学期德育计划篇二

2. “习惯养成月”总结。

第六周

10.3-10.7

国庆长假

第七周

启动社团工作。

第八周

人生规划阶段性小结；

第九周

期中考试复习

第十周

期中考试

第十一周

11.7-11.11

1. 班级会商会；

2. 生活教师和班主任联席会2。

第十二周

1. 人生规划基本结束；

2. 启动导师制工作。

第十三周

行为习惯、仪容仪表大检查

第十四周

社团工作阶段性小结

第十五周

12.5-12.9

1. 学法和学习习惯征集；

2. 励志报告。

第十六周

元旦联欢会准备工作

第十七周

1. 元旦联欢会准备工作；

2. 迎新年板报

第十八周

元旦联欢会准备工作

第十九周

1.2-1.6

学期工作总结

第二十周

1.9-1.13

学期工作总结

第二十一周

1.16-1.20

学期工作总结

高一年级德育工作计划篇三

第一阶段(开学一期中)

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设(如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛)。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；(期中-期末)学生的方法。

第二阶段：(期中-期末)

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1。讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2。组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3。召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4。专题讲座之二：《学习心理及方法》(针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法)。

5。依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6. 充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。
7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。
8. 评比“班级十佳”。
9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段;(寒假-期中)

目的:

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。
2. 加强法制观念。

具体做法:

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。
2. 对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。
3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。
4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。
5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。
6. 开展”人生与理想“主题系列教育活动。

(1) ” 人才成长百例 “思考漫谈会或笔谈会(出墙报)。

(2) ” 拼搏，人生的劲歌 “班级体育友谊赛。

(3) ” 共同扬起理想的风帆 “班级联谊活动。

(4) ” 歌唱生活，歌唱理想 “班级优秀歌手评选。

(5) 以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的” 共产主义义务劳动时 “活动。

(6) ” 走好人生第一步 “师生、家长昼谈会。

6. 对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7. 开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：(期中-期末)

目的：

1. 引导学生处理好个人与集体的关系。

2. 进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1. 举行以” 人生路标 “为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1) 与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2) ” 理想，指路的明灯 “读后感演讲比赛。

(3) 举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期”精彩片段“专集或墙报。

(5) ”人生路标“人生意义讨论会。

2. 请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展”实用技术培训“。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展”团徽在闪光——心中有他人，心中有集体“主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行”学《规范》“知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

二年级下学期德育计划篇三

(3) 树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

四、重大教育主题：诚信、感恩教育，形成“三观”，健全人格。

1. 针对高二学生“熟悉校园及周边环境，形成固定圈”及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。
3. 加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理异性之间的关系。
4. 抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。
5. 做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作。

高三(6)班，这个我从高二下学期接手的唯一一个文科重点班，无论是学校，还是家长，都寄予了深切的希望，我将怎样用自己的付出来交一份满意的答卷呢？我想，踏实是第一位的，这个学期，我将从以下几个方面着手，抓好班级的日常管理，来促进学习成绩的提高：

首先，树立高考意识。

高考是核心、中心、重心，是学校办学质量、办学声誉的一个重要重要的衡量标准，在有些家长眼里，这甚至就是唯一的衡量尺度，所以，无论从学生的成长，还是从学校的发展，亦或是从教师自身的进步角度，抓好高考都是要放在战略位置上的。针对目前距离高考越来越近、时间越来越紧迫的现状，要通过班会、单独谈话等途径，帮助学生确定合理的努力方向和目标，认清高考的地位和作用，为学生思想注入前进的动力，成为学生学习的“助推器”。配合教务处本学期工作计划，认真完成每一阶段的工作任务，如半月考、市一模、二模、区三模等，做好学生每次考试的成绩记录、跟踪分析，建立小档案，与学生一起做好质量分析，在进步中查找不足，在不足中看到进步。

其次，以行规带班风、学风。

配合学校政教处工作，本学期重点抓好以下几件事：第一，手机问题。从几年来高三学生的实际情况反馈来看，手机对学生影响是非常大的，使学生多了一些不应该的交往，荒废了很多宝贵的时间，分散了很多的精力，所以，学生带手机，利弊兼有，但我认为弊大于利。为此，我将对此继续象以往那样进行严格的管理，发现违规携带和使用者，一律没收。第二，男女同学密切接触的问题。进入高三上学期的后半段，有个别男女同学之间的关系发生了微妙的变化，恋爱现象初露端倪，我通过观察、侧面了解、单独谈话等方式加以确认，并软硬兼施，从他们能够接受的底线达成“君子协定”，本学期，我还将在这方面不能有丝毫的松懈，不能让这种现象影响了他们的前程，更影响了整个班的学生。至于卫生、就寝、就餐等，也会协同学校一如既往地搞好，细微之处见精神，良好的行为习惯将使学生终身受益，当然也会对高考带来一定的积极影响。

第三，加强思想工作的针对性，分别做好优生、后进生、艺术生、男生、女生的工作。

我们班49人的班额，几乎是育英学校最大的一个班集体，其中，女同学33名，男同学16名。女同学普遍学风很浓，认真、塌实、勤奋是她们最打动我的地方。但有些女同学成绩始终提高不上来，由此给她们也带来了一定的思想压力，有时甚至哭鼻子，即使是前几名的同学，也因为男同学成绩的迅速提高而感到“危机”的来临，那么，本学期我仍将对女同学有针对性地进行引导，帮助她们走出情绪低谷，树立自信心，抛弃无谓的烦恼，寻找科学的学习方法，提高学习效率。如果说对于女同学，要缓解压力，那么对于男同学，就要施加压力。目前，男同学智力因素占优势，但拼尽不足，这是一个共性问题，所以对待他们，就不能过多地讲“宽以待人”，表扬与鞭策、激励并用，争取让他们把水平发挥到极至。临近高考，成绩是学生最关注的，所以对于优生和后进生，要协同其他任课老师，有分别地进行补课、加强辅导；对于艺术生，尽快帮助他们适应这个学习环境，早日恢复紧张的学习

状态，把基础知识尽快补上。

第四，加强与家长的沟通，及时反馈学生的在校表现，包括思想动态、成绩变化、行为习惯等等。只有家校联合，才能收到良好的教育效果。本学期将在市二模后召开家长会，我会把这个机会利用好，与家长一起帮助学生自我总结，共尚大策，在最后的冲刺阶段，跑出最好的成绩！

第五，加强与科任老师的交流与合作。要想搞好高考，就不能唱“独角戏”，也不能唱“二人转”，而是需要多方配合、通力合作，他们作为一线的教师，担负重要的工作，扮演着重要的角色，所以，我仍然会象上个学期那样，团结每一位科任教师，发挥团队的力量，经常通过他们了解班级情况，悉心听取他们合理的意见和建议，改进班级工作，为科任老师和学生搭建沟通的平台，使大家都能齐心协力，致力于高三(6)班的教育教学、致力于育英学校的高考大计。

学无崖、教无境，作为班主任，我还丝毫谈不上经验，但我会继续锻造自己，在其位一天，就要谋其政一日。我相信，在我们国家收获一个奥运年的同时，我们高三(6)班也会收获一个金色的季节！

四.、本学期班级工作要点

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。重点搞好学习雷锋活动和讲诚信的班会活动及安全教育活动。

(5) 开展班级教室清洁区的整齐活动，将班级的卫生管理推向

一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育争取杜绝安全事故的发生。

(8) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会交流学习经验。抓中间促两头把学习搞上去。

(9) 作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11) 总结本学期的班级工作。

(12) 学生评优。

(三) 做好理科学生的德育工作，以疏导为主线。

1、继承加强爱国主义教育。坚持每周一举行升国旗(唱国歌)仪式，继续开展周一学生演讲活动，重点进行爱国、守纪、明礼、责任、诚信、勤奋等专题教育。同时，充分利用奥运精神、教师节、国庆节、“一二、九”等重大节日、纪念日，开展多种形式的纪念活动和主题活动，培养学生爱校、爱国的思想品德。

2、狠抓文明习惯养成教育。一是增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力；二是通过班会、晨会、校会等形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识；三是认真做好违纪督察工作。

3、加强公民道德教育。选印《公民道德建设时实施纲要》材料，利用简报、黑板报、晨会等形式，加强宣传，营造氛围，

努力提高广大学生的道德素质、文明素质和人文素质。

4、加强学生心理健康教育 and 青春期教育。举办“心理健康知识”橱窗专栏，不定期编印心理健康教育资料，设立心理咨询信箱，及时帮助学生排除心理障碍。

5、关心学生的生活，做学生的朋友，常常到宿舍同学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

(四) 强化常规练习，为班级营造良好班风。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规、劳动常规等等。

1、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。学习氛围的好坏不仅关系到班风、学风的好坏，更重要的是关系到每个学生的前途问题，我将班干部会议、班会向全班学生明确纪律的重要性，让全班学生在思想上重视；其次，经过班委会、小组讨论，制订出一些规章制度，而后在全班通过(班级综合评比制度)，做到有法可依。制度的执行是抓好班级纪律的要害，在全班通过这些规章制度后，天天都安排班干部进行值日，对少数有坏习惯的同学进行监督，对个别屡教不改的少数顽固分子进行批评教育，从而达到治病救人的目的。

2、做好考勤工作。让副班长同学专门负责点名。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

3、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

4、在班级引入竞争机制。良好的竞争机制是一个班级不断前进发展的动力，它能够破除优生钻研精神和吃苦精神不够，

容易满意现状;后进生又缺乏一定的上进心的格局。如在班级采用的大组管理模式,把学习、纪律、卫生以小组为单位进行量化,使各大组在组长的带领下形成了一个你追我赶的良性竞争的好局面。

5、做好课堂外的秩序工作。要果断禁止上课睡觉的现象,下课打闹的情况,老师、学生齐抓共管,坚决杜绝故意损坏公物的现象,杜绝了违法犯罪的不良行为。

6、做好住宿生的管理工作,实行寝室长负责制,选拔得力的助手,管好寝室的常规工作,为创造安静、恬静的生活环境为宗旨。

7、狠抓二操(广播操、眼睛保健操)管理,在集合速度、队伍、步伐、口号等方面严格要求,班主任要全方位管理。

(五)、树典型,培养优良学习风气。

作为高二的学生,形成良好的学习风气尤现重要,这就要求学生能明确学习目的,端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下详细措施:1、在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流,让一些在学习上表现优秀的同学谈感想,介绍方法,以此带动其他同学。

2、树立典型,并给予一定的奖励,形成学习核心,起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生,并利用宣传板地进行宣传,营造良好氛围。

3、实施通过“一帮一”活动来促进整体的进步,为了帮助学生克服学习上不上进,我们班级将对后进生分别对号入座找到成绩较好的同学进行帮扶,帮助树立信心,介绍方法,降低差生面。

(六)加强学校与家长的联系,做好学生工作。

经常跟家长联系，及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师轻易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

1、建立家校联系本，经常与家长商谈，尤其是对“双后进”的同学的家长特殊重要。

2、开好家长会，把家长请进学校来，并认真听取家长的有意义的建议，认真的做好填报志愿工作，立足本校，服务本校。

3、做好学生工作，帮助解决学生的各种困难，尽量不让学生走，先留住人，再来改造心。对一些贫困生，我们将尽可能的发动学生来帮扶。

(七) 丰富班级文化。

1、进一步抓好黑板报、宣传栏、等舆论阵地，大力宣传学生中的先进人物和先进事迹，营造良好的舆论氛围。

2、加强班级文化建设，通过黑板报、墙报等宣传阵地营造奋发向上的舆论氛围，建设富有班级文化特色的教室文化和宿舍文化，举办班级黑板报评比活动，建立班级图书角，开展“名言警句”和“座右铭”活动，发挥名人名言的激励和教育作用。

3、丰富学生的课余生活，增强学生的集体荣誉感，举办“庆国庆”学生乒乓球比赛和羽毛球比赛。

4、开展团队活动，加强团队教育，在本班学生中发展新团员积极开展文体活动，丰富课外生活。

5、提前选拔人才，认真组织本班同学参加学校的本届体育艺术节。

6、举办元旦文艺晚会。

(八) 期末总结工作。主要做好学生评语的撰写、期末复习应考及其他一些程序性工作。

凡事预则立，不预则废，我也深信，在各级领导的关心指导下，通过我们全体师生的共同努力，我们高360班一定会尽自己的能力为学校的发展添砖加瓦。

共2页，当前第2页12

二年级下学期德育计划篇四

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形

成比、学、赶、帮的风气，

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

二年级下学期德育计划篇五

一、工作依据

《全市高中工作要点》、《县教育局20工作要点》、《县教育局党委年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《全县学校思想政治工作考核通报》、《20高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分纪实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的`事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求dd孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人dd“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节dd文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

（一）在施教中常用到的方法

1、说服教育法dd讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法dd以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法dd自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法dd正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

二年级下学期德育计划篇六

几十年一遇的暴风雪，终究抵挡不住春的脚步，当一切都在恢复往日生机的时候，我们也迎来了又一个新的学期，高二的教师也制定了德育工作计划。下面是本站小编收集整理的高二年级德育工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能

力;强化德育工作的系统化,提高德育工作的实效;教师树立正确的学生观,渗透成功教育理念,树立年级班级的学生模范,促进学生发展;把世界观和理想教育放在主导和核心地位,加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育,树立科学的人生观和正确的爱情观教育,强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习,提高工作的艺术性

强调教师的设计,形成工作的系统性

强调教师的观察,提高工作的针对性

四、学生特点:

高中二年级的学生属于青年初期,这是世界观、人生观和理想形成的重要时期,他们开始关心政治问题,对美好未来的向往与追求强烈;他们的逻辑思维能力增强;他们时常体现出一定的独立性和批判性;他们的自我意识增强,交往的需要更为强烈。

五、工作安排

1、贯穿全学期的常抓工作:

(1)强调教师的理论学习,关注德育过程中的案例思考;

(2)分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比;

(3)学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

2、具体工作日程安排：（略）

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施“重品育德，培养习惯，面向未来”的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

二、高二学生特点分析

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化：自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰；意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见；基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成；并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结；思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

三、主要工作及措施

1. 关注发展学生个性特点，突显班级特色。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

(1) 抓好各项评比(考试各单项评比、宿舍评比等)

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力；关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2)开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级“发展个性”特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

(3)加强学生“三自”管理”

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真指导好、督促好、管理好本班工作。

2. 规范常规管理，促“学风、班风”的提高。

(1)以抓环境卫生、出勤为突破口，促进行为规范的养成。环境卫生、出勤是学校管理水平和学生综合素质重要体现，是环境育人的重要载体。

(2)常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，

大部分学生尚未形成良好的行为习惯，开学初或有问题时组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

3. 开展主题教育，提高德育实效。

充分利用学校国旗下讲话、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1) 结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2) 加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

共2页，当前第1页12

二年级下学期德育计划篇七

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立

正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性

强调教师的设计，形成工作的系统性

强调教师的观察，提高工作的针对性

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

1、贯穿全学期的常抓工作：

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2) 分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

2、具体工作日程安排：（略）

二年级下学期德育计划篇八

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻xx大精神，促进德育与课改的融合。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析

本班共有学生70人，其中男生42人，女生28人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标

(一)、工作重点是培养学生自觉学习的意识

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊（文章转贴自实用工作文档栏目）重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

（二）、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

（三）、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实

际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

四、具体工作安排

1、九月份配合教师节活动，进行尊师重教教育，学生以自制礼物的形式感恩教师，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份配合国庆活动，做好班级板报评比，培养学生爱国主义教育，学会自觉爱护

3、十一月和十二月开展安全主题活动，加强安全教育。提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生图画、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动,培养学生的兴趣、爱好。