

# 校园风险评估报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校园风险评估报告篇一

“十五制度”等各项疫情防控制度。明确了领导班子成员、班主任及每个教师都是疫情防控责任人的防控体系，把防控责任落实到每个责任人、每个环节、每个场所、每名学生身上，群策群力，凝心聚力，确保各个工作环节无纰漏，共同完成好疫情防控各环节各项工作任务。

(六)防控物资储备。按照《省大中小学校、幼儿园病毒感染的防控物资配备建议清单》配备到位，师生个人防控物资也已经到位(已经提前通知家长为学生复学准备充足口罩，经调查基本都配备到位);目前我校到位的的防控物资有：额温枪14支、教室安装紫外线消毒灯\*支、移动紫外线消毒灯1台、医用消毒桶\*个(教室、科室、校门口用)、一次性外科口罩\*支、免洗手部消毒液\*升、84消毒液\*公斤、普通洗手液\*升、一次性防护服\*套、一次性隔离衣\*套、护目镜\*只、工作胶鞋4双、一次性消毒帽\*个、消毒喷雾器2台、长袖橡胶手套\*双、复测用水银温度计。以上防控物资均已登记入库，并准备了物品使用登记表。

(七)防控设施。疫情防控所需的设施均已经到位，学校设立了与教学区域分开的隔离室、观察室，设立了单独的物资储备室并且购置了防控物资存放专用柜。学校水龙头数量严格按照比例配备，水池配有洗手液及消毒液。学校没有食堂，但是在校就餐学生严格按照间隔1米排队领餐，学校对此做了学生排队间隔指示地贴。学校配备有卫生室，兼职卫生负责

人宋忠林老师会时刻关注学生的健康状况。

(八)应急预案完备。学校制定了《突发公共卫生事件应急预案》，计划开学前实行演练(有方案);此外学校还制定了《开学前准备工作方案》、《开学工作方案》;同时在疫情期间学校不定时的对全体学生及全体教职工开展疫情防控知识培训及宣传，并要求各班准备一节疫情防控开学第一课。

(九)防控风险评估。通过\*等保持学校与教师、教师与家长的联系，不仅仅是线上教学，同时也对教职工、家长、学生进行心理疏导、追踪排查、跟踪回访等。

(一)继续抓好每天学生的信息统计工作，做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(二)继续做好开学前的各项工作，把各项工作落到实处。我校会对广大师生生命安全和健康成长持高度负责的态度，为学校疫情防控提供有力保障。

## 校园风险评估报告篇二

近期国内多地出现散发病例和局部聚集性疫情，截至11月11日13时，全国共有85个中高风险地区，省内郑州市和周口市多个区域提升为中风险地区，当前我市防控形势十分严峻，“外防输入”压力持续加大。为进一步做好我市新冠肺炎疫情防控工作，严防疫情输入我市，新乡市疾控中心向广大市民提示如下：

景区、宾馆酒店及时登记并向属地疫情防控指挥部报告，来新探亲访友的由接待亲友提前向所在单位或社区（村）报告，详细报告来新时间、行程安排、返程时间等。来新后要配合做好核酸检测报告查验工作或核酸检测工作。

签收快递时，要规范佩戴口罩和手套，并及时洗手消毒。尽

量在室外空旷通风处收取快递，并在室外对快递外包装采用75%酒精消毒；拆除外包装后，再用酒精对包裹内包装进行喷雾消毒；注意不要将快递包裹箱（袋）拿入室内拆包，以减少被污染风险隐患。

控上来，严格落实主要领导负总责、分管领导直接负责、各部门分工负责的防控工作责任制；按照“依法依规、完善机制、合理应对、依靠科学、有力有效、实事求是”的原则，进一步完善疫情防控常态化方案，强化防控措施，责任到人、工作到岗、履职必严、失职必究；以对院民安全负责的态度，不抱有丝毫侥幸心理，不躲躲闪闪，直面问题、狠抓落实，不以层层开会发文、表态喊口号代替工作落实，绝不搞形式主义。

疫情并未结束，抗疫仍在继续，我院将根据疫情防控常态化工作最新要求，结合工作实际继续细化院内疫情防控各项举措，严格进出管理制度，持续做好院内管控，确保我院疫情防控“零感染、零疫情”。

## 校园风险评估报告篇三

学校占地面积34948\*方米，建筑面积1\*方米，其中教工宿舍804\*方米，行政用房2616\*方米，教学用房8581\*方米，生均校舍面积\*方米。绿化面积6888\*方米。体育用地19500\*方米，生均绿化面积\*方米。

学校现有36个教学班，其中小学23个班；在校学生1146人，其中小学学生852人。教职工143人，其中内部退养7人。在职教职工136人，其中小学教职工87人，专任教师80人，后勤辅助7人。在专任教师中大专以上学历55人，占，中专学历25人，占，学历达标率100%。中级职称40人，初级、员级职称40人，各占专任教师的50%。

### (一)教育思想

以\*理论和“\*”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以为学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强行风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

## (二) 办学条件

一年来，学校不断加强办学基础设施和资源建设。努力改善办学条件。为一年级和初一新生购置新桌凳，为学生微机室增添新微机，为理化生实验室增添仪器设备，铺设柏油路，创建幼儿园等工程，最大限度确保教育经费的有效使用。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、各科专用教室及辅助用房设置、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求；室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖设施齐全，达到集中供暖要求，保证正常使用。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。做好幼儿园创建工作，办出特色，办出水\*，以创办省级规范化幼儿园为目标。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、\*整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

4、实验教学与图书管理

## (三) 学校管理

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，群众威信高，作风民主，重大决策能经领导班子会议审议通过。制定完善学校内部管理体制改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行中层干部竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标责任书；实行教师全员聘任制，并实行竞争上岗；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展师德宣誓、师德承诺和“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“尊重学生100条”征集和践行活动。把反\_警示教育作为师德教育一项重点内容，教师无违规违纪现象。开展三“十佳”等评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生\*等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《市中小学教师职业道德考核办法》(滕教字[]6号)进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人发展档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训和高级研修。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，班主任已取得岗位培训合格证书。

#### (四) 教育教学质量

1、学校服务区内适龄儿童入学率达100%。巩固率达到100%，残疾儿童入学率达90%以上。3月、9月“控辍保学月”活动开展实效性强，措施得当，效果好。

3、学校认真抓好体育卫生工作，毕业年级体育锻炼达标率90%以上，三年级以上学生体育合格标准合格率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。常见病传染病防

治效果好，发病率低。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，形成制度。体育课教学管理规范，效果良好；今年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，足球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范；有常年坚持的体育训练队。积极参加市中小学春季运动会，连续两年取得优异成绩，认真贯彻执行《学校卫生工作条件》及有关卫生工作法规，按规定开设健康教育课，常见病、传染病及食物中毒的预防有措施，及时落实。认真贯彻执行《中小学心理健康教育指导纲要》，有心理辅导专用场所和兼职教师，按规定开课，定期举办心理讲座。严格按照要求配齐专职体育教师。

4、学校认真抓好艺术教育工作，人人都有美术作业，数量、质量符合要求，根据《美术课程标准》对阶段目标的要求，按等级计分。根据《音乐课程标准》的阶段目标要求，分学段对部分学生进行唱歌、欣赏、视听能力测评。今年开展了学校“才艺大赛”、“庆六一”合唱等比赛。按规定上好音乐、美术课，重视在各科教学中渗透美育，发挥美育功能；学校艺术教育活动有计划，建立课外艺术活动小组，积极参加上级举行的各种比赛，开展丰富多彩的群众性艺术活动。按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术等艺术教育专用教室；每年对消耗性器材设备给予更新和补充；器材保管妥善，使用率高。按照课程计划开设艺术课程；配足配齐专职艺术教师。

对照《市小学年度督导评估方案》，我们按有关程序及要求对各项评估指标进行了严肃认真地自评，本次督查评估的35个分项指标，满分1000分，自评得分983分。

#### (一)年内取得的主要成绩

我校自今年9月份以来先后在《日报》教育专刊上发表5篇文章，4月份在市中小学春季运动会取得小学城区组第三名的好成绩，并获得“体育道德风尚奖”的称号，11月份获得市中

小学“书香校园”的称号，并在市第二届中小学艺术展演中获得一等奖的好成绩。

## (二) 现存问题

- 1、学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。
- 2、科学实验仪器、体育器材数量不足，微机室内微机数量不够。
- 3、班级多媒体教学设备需配齐。
- 4、小学科学实验室待配。
- 5、依市卫生局11月份学生健康体检，毕业年级学生视力合格率低于90%。
- 6、特色教育需进一步投入与建设。

## (三) 改进措施

- 1、进一步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文文化突出的校园环境。
- 2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。
- 3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。
- 4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办特色学校。

5、构建校本师资培训和校本课程开发体系，通过培训使教师适应课程改革要求。积极开发校本课程，与地方课程和国家课程整合，形成较为完备的素质教育课程体系。

学校将在市教育局领导下，以本次督导评估为契机，认真总结经验，发扬成绩，努力提高办学水\*和教育教学质量。

## 校园风险评估报告篇四

### 新冠疫情风险评估报告范文(通用多篇)

新冠疫情风险评估报告3篇第1篇:新冠疫情风险评估报告小学线上教学评估问卷分析报告本次调查问卷主要是对我镇线上教学过程和效果进行一次全面摸底，力求找出存在的问题，为学校下一步改进教学提供依据。设计问题时，着重针对教师教学过程、学生学习过程、家长参与度、认可度、线上教学效果评价及原因剖析等方面开展调查，以期获得第一手资料，并作为学校对教师线上教学评价的重要参考。问卷调查从3月6日开始，到3月12日结束，历时一周，共回收家长有效答卷1598份，占全镇学生总数的88%，涵盖面较广，能较为准确地反映我镇线上教学的全貌。

1、教师的线上教学工作。从反馈来看，教师普遍都能恪尽自己的职守，很好地适应了教师角色的转换，按照线上教学流程有序开展工作。从上课督查、作业批改到课后辅导，都没有缺位，与家长、学生也有很好的沟通交流，对教学中的问题能及时予以回应，对学生保持较高的关注度。教师的作业批改率、讲评率都达九成以上，家长评价满意度总体都较高，平均分值分（满分5分），只有少数几个老师得分明显低于平均值。在这里要强调一下教师批改作业的必要性。这是获得学习反馈的重要途径，只有通过教师亲自批改，才能发现学生学习中的问题，进而有针对性地进行改进。此次调查发现部分教师因为各种原因，完全把批改的环节甩给学生及家长，这是绝对不允许的，相关教师要进行整改。



除此之外，有的教师布置作业类型略显单一，多是抄写、背诵、课本习题为主的基础题型，训练缺乏广度和深度，不利于学生深入理解教学重难点。教师应积极去创新作业方式方法，提高作业维度，尽可能拓展学生思维，调动学生作业的积极性。语文老师还要安排学生进行适度的课外阅读积累。课外辅导上，教师多是采用“收作业”小程序里面的评价功能，点评过于简单，缺乏师生互动性，效果不是很好；或是直接把解题思路发群里，由家长进行辅导，由于家长能力不一，造成辅导效果不尽如人意，家校的配合还需要加强。教师不妨多考虑一些互动性、直观性更好的科技手段，对学生进行直播或者一对一、一对二个体辅导，效果会更好一些。有个别老师已经在这方面开始了有益的尝试。

线上教学已一月有余，多数学科已经完成了两个甚至三个单元课程的教学。亟需一个阶段性的巩固测试环节。目前，多数老师由于条件不成熟、缺乏有效监督等原因，都没有去进行单元测试。我觉得这个环节不能缺失，一是能进行较为全面的摸底，了解学生真实的学习状态。二，这也是前一阶段知识点的一次分类整理和复习强化，符合知识识记的规律。三，能让学生和家长认识到差距和不足，从而提高学习的积极性和主动性。因此我还是建议老师要想办法补上，可以采取家长监考或者小组合作、互为监督的形式进行，确保线上测试的有效性。

2、学生的线上学习过程。大多数学生能自觉完成线上学习任务，确保了学习效果。家长也为学生学习提供了各种物质保障，能对学生学习过程进行监管，课业辅导率（“一直会”和“有时会”合计）达到92%以上，家长不缺位，线上学习效果就有较好保证。

但多数家长参与线上学习仅限于督促提交作业及课业辅导，要让学习

效果得到更大提升，还有赖于家长更深层地介入线上学习的

全过程，监督学生养成良好的学习习惯，形成良好的学习氛围。比如对学生作业，家长只是要求完成，对作业完成质量缺乏标准把控，作业不规范，作业本五花八门，字迹马虎潦草，随意性很大，学生边写作业边看电视，不够专心，或者趴在床上完成作业，很多学生不会去进行课前预习，不知道预习的方法，导致学习效率不高，有近三成的学生不会去做课堂笔记，这些都是不好的学习习惯，不要以为这些都是小事，细节决定成败，良好的学习习惯能让学习效率事半功倍。所以还要请家长在日常下大力气去纠正。当然老师也要在教学中加强方法指导，多与家长沟通合作。

3、线上学习效果剖析。从学习效果上看，只有的家长选择“效果比较好”这一选项。看来家长普遍还是担心线上教学质量。从学生课堂反馈来看，也有近两成的学生（英语科目更高）反映课堂内容有难度，听不懂。究其原因，主要还是线上学习是个新事物，与课堂教学在方法、手段等方面差距太大，学生一时还无法完全适应。上课的老师也不是自己熟悉的老师，教学内容全省统一，过于紧凑，缺乏差异化考虑。另外学生学习过程缺乏有效监管，缺乏学习氛围也是一些重要原因，需要我们老师引起注意，加强对这部分学生的辅导和监督，防止后进生产生。

2. 在厂大门、卫生间、食堂等主要场所设置消毒洗手液、肥皂和流水或75%酒精手液，凡进入时及工作前后，所有人员均应对自己的手消毒一次，同时若无重要事情，禁止厂内随意走动、乱窜门。

1米以上距离，多人办公或作业时佩戴口罩，保持勤洗手、多饮水，坚持在进食前、如厕后洗手；接待外来人员双方佩戴口罩。

## 校园风险评估报告篇五

人流量、车流量比较集中。所有学校均只有一个出入口，校

门处设有保安室或校警室，部分学校内设有安装图像监控系统，安装有入侵报警系统。

校园形象风险是校园出现负面形象与不良影响的可能性。校园既面对内部的师生，又面对外部的公众，因此对于校园而言，形象风险不仅是外部的曝光，更涉及到内部的管理失误。个别师生的问题可能会被放大到整个学校、教育体制、乃至政府的社会管理问题，这给校园形象带来重大风险的同时，也使校园形象与政府形象紧密关联。

可能性，既包括校园日常管理中的失误与问题，也包括师生与公众的误会与批评。

. 财务腐败招致公众批评学生处分引发社会争议管理低效引来师生不满四、服务形象的风险评估：中等风险校园服务形象的风险是指校园服务在生产、提供、分配等过程中出现服务产品质量缺陷或服务人员态度不良的可能性。 . 教学质量最受社会压力后勤服务易受学生挑剔五、教师形象的风险评估：高危风险教师形象的风险主要是指教师出现负面形象的可能性，主要源于教师在教学、研究、生活等诸方面的欠佳表现，以及社会对教师的高度道德期望和严格评判标准。 . 强制体罚广受社会争议师德欠佳招致社会批评教师被杀引发公众猜疑六、媒体形象的风险评估：中等风险校园媒体形象的风险是指校园在媒体上呈现负面形象的可能性，主要来源于个别学生的炒作、部分媒体的片面报道，同时也有校方媒体应对失当的自身因素。 .

新学期开学之前，我校重点对学校校舍等安全隐患进行了全面排查，并对部分隐患进行了整改，达到了开学要求。现在根据县教育局的要求，学校重点对校园保安、校舍设施、食品卫生、人身安全、交通安全等5项一级指标，22项二级指标，69项评估内容进行了自查，现在把自查情况作如下汇报：

强水域巡查监管，建立了教师包靠制度，落实了有关人员，

预防学生溺水事故发生。

（四）食品卫生安全：学校建立了相关规章制度；严把食堂从业人员资格、健康体检、食品采购、存储管理、加工流程、餐具消毒等关口；严格执行食品留样制度；建立传染病防控工作预案，开展预防传染病教育并落实相应的防控措施。

（五）交通安全：学校重视对学生进行交通安全教育；严格落实校车管理职责；学校加强对校车驾驶员、随车照管人员的教育培训和管理考核，与随车教师签订责任书；经常对校车运行情况进行检查；建立了校车安全应急预案；建立了完善了校内车辆管理制度。

育师生通行时注意安全。二是下学期新的学生宿舍楼将投入使用，原有宿舍楼将进行整修。

教师、班主任、门岗、保安要加强监管；三是要求施工方严格执行学校的相关规定。

4、学校因为种种原因，没有专职保安。我校又地处村庄中，外来流动人口较多，人员复杂，社会闲杂人员经常无故进入校园，存在严重的安全隐患。经评估该风险不可控。

学校多次申请，但因为资金问题，2名专职保安迟迟无法到位。

5、假期安全问题。学校平时注重对学生安全意识培养，尤其是对用电、防火及游泳方面的安全意识教育；在主要河流、池塘岸边竖立有安全警示标识牌。但由于学生中留守儿童较多，假期基本都是处于“放羊”状态，所以仍然存在较大的安全隐患。经评估该风险不可控。处理方案：尽量与家长保持联系，每次放假前均进行安全教育，避免安全事故的发生。总之，由于我校学生人数多、寄宿生比例大，部分设施老旧，虽学校高度重视，想方设法解决，但仍存在着诸多安全隐患。在今后的工作中，学校将健全制度，与相关主管部门积极协调，争取把各种不安全因素一一排除，确保学生的人身安全，

为学生的健康成长、快乐学习创造良好的环境！