2023年可爱的蔬菜宝宝教案小班 可爱的蚕宝宝中班科学活动教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇一

活动目标：

1、在与蚕宝宝的零距离接触中，感受其可爱之美。

2、在师幼互动的轻松氛围中，建构起关于蚕的外形、习性的粗浅知识。

3、愿意接受新事物，对新事物有探究的欲望。

活动准备：

联系好活动地点，水果一蓝，小背篓人手一只，安全教育。

活动过程：

一、到乡下奶奶家作客

（激发积极性）乡下的奶奶请我们去作客，去看看她养的蚕宝宝。

二、瞧，蚕宝宝

（自由观察，相互交流，初步了解蚕的外形特征、生活习性

等）

1、你好，蚕宝宝。

（热情招呼，初步建立感情）

2、自由观察、交谈。

（1）教师在参与观察中获取指导信息，向幼儿提供观察建议，使幼儿的观察更细致。

（2）倾听幼儿之间的交谈，适时引导幼儿对蚕的外形特征及生活习性进行重点观察和思考。

3、师幼互动

（1）问：你认识蚕宝宝了吗？（关于蚕的外形特征等）重点：蚕的体形及特点，蚕的呼吸方式（了解气孔），蚕的食物及排泄物等。

幼儿随意发言，教师捕捉与重点内容有关的信息，进行更深入的引导（如：找找蚕的鼻子？没有鼻子怎么呼吸呢？告诉你一个蚕的小秘密吧：蚕没有鼻子，但它可以用身上的小黑点——气孔来呼吸。找找气孔。）。

教师小结。

鼓励幼儿大胆表述自己的观点，肯定每个不同的答案（如：可爱、长得小、软软的等）。

（3）问：还有什么问题要问？（关于蚕的生活习性等）有可能提的问题：蚕匾，蚕网及其作用，蚕的生长等。

教师鼓励幼儿提问，引导幼儿用较合理的语言来组织问题。

三、蚕宝宝的午餐（采摘桑叶，尝试喂蚕）

1、采桑叶

（1）师：蚕宝宝肚子饿了，要吃饭了，它们的饭是什么呢？

（2）组织幼儿至附近的桑树地。

（3）幼儿尝试采摘桑叶。教师提醒幼儿从叶柄处采摘。

2、喂蚕宝宝。

（1）请奶奶介绍铺桑叶的基本方法。

（2）幼儿自由给蚕宝宝喂桑叶。

（4）观察蚕宝宝吃桑叶。

四、奶奶的礼物（激发再次探索的欲望）

1、问：再过几天，蚕宝宝会有什么变化？

（1）幼儿自由发言。

（2）教师小结：蚕宝宝会越长越大还是会有其他变化呢？奶奶会送几条蚕宝宝给我们饲养，到时候你就知道了。

2、将奶奶的礼物——蚕宝宝带回幼儿园。

3、将蚕饲养在自然角，进行观察记录直至剥茧成棉。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇二

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么大家知道正规的教

案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《可爱的蚕宝宝》中班科学活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的`生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

一、猜谜，引出主题谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇三

活动目标：

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

活动准备：

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀?(蚕)蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1)蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?

(2)蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3)蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

(1)蚕宝宝长大要经过哪几个阶段?请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2)个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的'幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参

与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇四

春天到了，植物都开始生长，各种小动物也都活动起来了，尤其是当有的孩子从家带来了蚕子后，孩子们对探索生命的兴趣更加浓厚了，因此，生成此活动。

1、培养幼儿探索的兴趣，提高幼儿观察能力。

2、培养幼儿热爱生命，喜欢小动物，热爱大自然的'情感。

3、加深对昆虫、卵生等小动物生活习性的了解。

1、幼儿对蚕子提问“老师这个小黑点怎么越来越黑呀？”

2、“蚕宝宝吃什么呀？”

3、“蚕宝宝死了吗？”

4、“蚕宝宝怎么不吃东西了？”

5、“蚕宝宝变成了什么样子？”

6、“蚕子怎么来？”

1、带领幼儿仔细观察。

2、鼓励幼儿用各种树叶喂蚕宝宝，看看它们到底吃什么。

3、为幼儿提供充分的材料、物品，鼓励幼儿去尝试、探索。

布置季节主题墙饰《春天来了》在墙饰上布置孩子们观察蚕宝宝变化的过程的记录。

提供各种昆虫生长过程及生活习性的图片、书籍。

鼓励幼儿为蚕宝宝盖房子、建公园、花坛。

为幼儿提供毛线、橡皮泥、豆类、剪刀、白纸、彩笔等多种材料让幼儿制作各种昆虫。

自然角：提供活的小动物、昆虫标本，各种食物，蚕子，观察记录本等物品，鼓励幼儿观察。

1、感谢家长为幼儿买的小动物带到幼儿园来，让幼儿观察。

2、带领幼儿认识桑叶，有可能的采集

1、家长资源：在家里和孩子一起养蚕。

2、社区资源：为蚕宝宝采桑叶。

3、网络资料：利用互联网下载有关昆虫生长过程、生活习性的图片、资料。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇五

1．了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。

2．运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3．愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕

宝宝以及其照片；人手一片桑叶。

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

1．提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

（2）蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2．幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3．出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的`生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有

翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

1．蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2．饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3．师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

1．出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2．教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。（幼儿教育）

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇六

活动目标：

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重难点：

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

活动过程：

（一）图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁（瓢虫，先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样？）

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1—15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的——它叫xx瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因

为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

（二）制作瓢虫

1、讲解方法：

（1）教师出示范例作品：

——“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

（2）幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

（1）教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

（在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。）

（2）幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

（这只是谁做的.，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字）

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和还踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇七

活动目标：

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的`生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇八

活动目标：

1、了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。

2、运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

活动准备：

各个生长阶段的蚕宝宝图;蚕生长过程图片;班里饲养的蚕宝宝以及其照片;人手一片桑叶。

活动过程：

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗?(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1)蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?(幼儿先说一说，再出示图片)

(2)蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来?蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包

起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。(迁移小蝌蚪的成长)幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3)蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?(依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征)

2、幼儿分批观察班里的`蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3、出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1、蚕宝宝喜欢吃什么?(桑叶)桑叶是什么样子的?(桑叶人手一片观察)

2、饲养蚕有什么用?

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

3、师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么?

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱;帮蚕宝宝清理便便，注意卫生;蚕

结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1、出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2、教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。(幼儿教育)

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇九

活动目标：

1、复习1—9的数字。

2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对应。

3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。

活动准备：

1、三张大图片，若干小图片（数字）

2、自制电影票（比幼儿人数多一倍），场地布置成电影院（椅子若干并标有数字记号）

3、电脑课件、动画片

活动过程：

一、布置情境，引入主题

师：今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？哦，原来是

海绵宝宝。大家和他大声招呼吧。

师：为了让海绵宝宝在中六班玩得开心，我们请他看电影，怎么样？

师：可是海绵宝宝一到电影院，就哭了。这么多座位，哪个才是他坐的？

我们来帮帮他吧。

二、学习看电影票找座位。

1.集体找座位

1)电影院里有几排座位。

2)这是第几排？这呢？

3)我现在在第几排，请个别幼儿回答。

4)你是怎么看出来？

2.学习看电影票的号码找座位

1)每一排都有什么？（每一个座位都有数字）

认识一下（数数）

2)这些数字表示什么？

这个第几座？（3次）这是第几排的第几座？（2次）

3.请幼儿帮助海绵宝宝找座位。

三、幼儿看电影。

师：海绵宝宝觉得一个人看没有意思，他想请你们一起去看电影。王老师也给你们每人买了一张电影票，看，上面有什么？（告诉我们位置了）请你们到后面的电影院对号入座。

1.幼儿找位置入座。

2.教师检查。

师：我是电影院的检票员，我要检查一下，你们是不是都找对位置了。

四、放电影。

师：嘘，电影开始了。

师：由于时间的关系，电影先到这里结束，小朋友再见。

可爱的蔬菜宝宝教案小班篇十

1、通过展示自己的观察记录，交流自己对蚕的观察发现。

2、探讨对观察现象的思考。

3、与其他小动物进行比较学习。

二、教学重难点

对蚕的生活习性及其生长特点进行观察，并能说出自己的认识、见解。

三、教学难点

认识蚕的变态发育过程，进而理解生物的变态发育过程。

四、材料准备

a□蚕若干、桑叶若干、同学们做好的观察记录、放大镜若干、有关蚕一生的一些文字、图片、视频资料。

b□蚕宝宝的身体颜色是怎样变化的（颜色的变化）？

c□蚕体色的主要照片，让学生排列顺序（颜色的变化）。

五、教学过程

1、蚕宝宝每次能吃多少桑叶？它是怎么吃桑叶的（小组合作完成）？

2、蚕的蜕皮过程是怎样的呢（小组合作完成）？

a.你发现蚕蜕了几次皮（小组合作完成）？

b.蜕一次皮用了多少时间（小组合作完成）？

c.蜕皮前蚕有什么反常的情况（小组合作完成）？

d.蜕皮前和蜕皮后的蚕有什么不一样（小组合作完成）？

e.你认为你的蚕还会蜕皮吗？

3、吐丝前的蚕宝宝

a□许多同学都认为毛毛虫与蚕很相象，那蚕也会变成像蝴蝶一样的’动物吗？

b□蚕宝宝什么时候变成蝴蝶一样的动物呢？

c□蚕什么时候结茧呢？你有什么根据？

（观察蚕，学生发现蚕的胸部变透明了，嘴中有少些丝吐出

推测出蚕就要结茧了。）

d面对快要结茧的蚕宝宝你有什么想法和问题吗？

（1）蚕宝宝的肚子里本来就有丝吗（充分展示同学们的想象力）？

（2）吐丝后的蚕宝宝在茧子里做什么呢（充分展示同学们的想象力）？

六、拓展延伸

将蚕与你喜欢的小动物进行比较。