

# 幼儿园托班段教研计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园托班段教研计划篇一

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为工作目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

- 1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。
- 2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。
- 3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励中青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断

地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发帖工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

（1）树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

（2）课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落

实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。

## 幼儿园托班段教研计划篇二

学校的工作以教学为根本，教学以教育科研为根本，教而不研则浅，研而不教则空。实施教育科研及教师培训工作是推动教育改革的有效途径，是提高教师队伍素质和提升教学质量的核心动力，是打造优质教育和有效教学的必由之路。本学期，我们将努力做到课程改革与教研发展双结合、双促进，坚持教学与教研并重，做到教育科研服务于教学、服务于教师发展，为此，制定本学期教研工作计划。

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作。

2、组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师课堂教学教法展示课活动。选取两个骨干教师作课，内容是上学期期末教研组总结的创新的“先学后教当堂训练”的教学模式。给全校教师展示具有xx农场中学特色的教学模式。

3、组织开展创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续开展第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要内容交流切磋的话题，每个教研组选取一名教师参加，将上学期期末总结的在积极教研组的创新特色之处和全体教师共享。

7、开展“教坛新秀”展示活动.由新教师自己说课、讲课、教学课件展示、教学案例或教学叙事展示等四个环节，给新教师搭建展示自己才华的平台。

8、组织编辑装订导学案汇编(八)活动，服务于课堂教学的深入改革。

9、继续开展“网络教研”活动，丰富博客内容，将教师的网

络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，实现资源共享。

10、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

11、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”汇报研讨活动。

12、组织开展“先学后教、当堂训练”教学法（我校总结的教学模式）教学设计抽查工作。

13、开展两次理论讲座，一次是校本培训讲座，一次是教研理论讲座。（包括微课、翻转课堂讲座）。

14、继续运作“xx农场学校教学资源库”和“xx农场学校教师网络教研平台”。

15、加强学校的宣传报道工作。

具体工作

1、落实管局教研室的各类工作任务

运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

落实好教师外出赛课、观摩学习、参加各级各类教研活动、培训和教师岗位培训等工作。

2、做好课题研究工作

3、做好常规教研及师训工作

一是各学部立足本土，结合学校实际做好教师校本培训和校本教研工作。如撰写教学案例、教学反思、教学叙事、教研

组汇报课、学校公开课、课题汇报课、青年教师赛课等丰富多彩的而且有利于提升教师素养的教研活动。

二是组织编辑装订《“导学案”汇编（八）》，为下一步全面推广使用导学案做好前期铺垫，做到教研服务于课堂教学的深入改革。

三是开展“教坛新秀”展示活动。由青年教师参与的教学展示活动，结合学校组织的课件展示活动、每日公开课、教学案例反思活动加上说课进行多方面展示自己，再由学校总评结果。

四是开展校本理论和教研理论两次讲座。

五是组织开展“先学后教当堂训练”（我校总结的教学模式）教学法的教学设计抽查工作。

#### 4、巩固和深化先学后教当堂训练教学法的工作

一是组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师教法展示课活动。

二是组织开展“每日公开课”活动。

三是组织开展“课堂教学大赛”活动。

#### 5、尝试和探索打造创新的“先学后教、当堂训练”的课堂模式工作

一是组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要交流切磋的话题。

三组织开展“同课异构”活动，针对同一课题，将探讨上学期期末自己教研组的创新思路的“先学后教当堂训练”不同的教学模式比较，通过相互比照、印证、学习，探讨高效的

操作方法，促进教师团体的共同发展和提高。

四、开展第一届“先学后教当堂训练”的“教学课件展示活动”。

五、开展第一届“先学后教当堂训练”教学法的“教学案例、教学反思”汇报研讨工作。

6、推进和完善“网络教研”工作和“教学资源库”的建设工作。

是继续开展“网络教研”活动，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，教师之间分享教学随笔、课后反思、教学案例、教学叙事、教育故事、教学课件、教学设计、岗位练兵、教研论文等，实现资源共享。努力打造特色品牌教研活动，使之形式新颖、亮点彰显，使之成为教师专业成长新的增长点，使教研工作的内涵和外延不断延伸。

附工作历：

九月：

- 1、制定教研、师训工作计划
- 2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作
- 3、“学科骨干教师观摩课”活动
- 4、青年教师教法展示课活动。
- 5、“先学后教当堂训练”教学设计抽查。
- 6、“每日公开课”活动。

十月：

- 1、“共享我们学科的教法特色”教师论坛活动
- 2、继续建设开展“网络教研”活动
- 3、先学后教当堂训练“教学课件展示活动”活动。
- 4、“每日公开课”活动。

十一月：

- 1、开展“课堂教学大赛”活动
- 2、继续建设“网络教研”活动。
- 3、两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

- 1、“教学案例、教学反思”汇报研讨。
- 2、进行“同课异构”教学研究活动
- 3、“教坛新秀”展示活动总评
- 4、继续开展网络教研轰动。

一月：

- 1、装订编辑《导学案汇编（八）》
- 2、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

### **幼儿园托班段教研计划篇三**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课



程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。

2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。

3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

#### 一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

#### 二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学

习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作的。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使

课程改革落到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

## 幼儿园托班段教研计划篇四

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思） 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。

## 幼儿园托班段教研计划篇五

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、wer能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考

英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

- 1、开展好教研组的活动工作。
- 2、参加信息技术学时培训活动。
- 3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。
- 4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。
- 5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。
- 6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

- 2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都有所收获。
- 3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生进行机器人竞赛辅导。
- 4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。

## 幼儿园托班段教研计划篇六

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大

事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思想品德教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

- 2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

- 3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作， 搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理， 实现常规教学规范化。

2、激发教师和学生的兴趣， 通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

3、加强对学生的管理， 使他们的思想和行为一致。。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动， 小检测， 对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征， 组织他们到社会中， 生活中体会。

略。

## 幼儿园托班段教研计划篇七

。努力提高数学教学质量。

### 二 、主要工作思路：

容的特点出发， 落实学生必须掌握的知识和技能， 努力锻造课改精品课， 注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度， 发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课， 作业布置与批改， 课外辅导， 考试与评价， 课后反思等基本内容的教学常规管理。



### 三、主要工作与措施

#### (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

反馈教学效果。

批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

批改要显著，并做好作业批改记录的记载。

了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

#### (二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

教研活动要与理论学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

不断创新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 5、 教研组长制定教研组工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。

- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

#### 四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

#### 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。

- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

## 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

## 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。