

2023年友善的活动方案有哪些 友善在我身边班会活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

友善的活动方案有哪些篇一

活动目的：

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的

长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使她获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (4) 每当你看到一个新的事物，你是否会觉得它与你知道的某些东西有相似的地方？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？

(6) 当你要与父母讨论一件事情的时候，你是否会先想好父母可能想到的几种想法？

(7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？

(8) 你是否经常做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？

(9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？

(10) 你看电视的时候会哭吗？

(11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？

(12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？

(13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？

(14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？

(15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？

(17) 看《卖火柴的小女孩》时，你是不是觉得小女孩应该有更好的结局？

(18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？

(19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？

(20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？

(21) 你喜欢玩拼图吗？

(22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗?

(23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗?

(24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗?

(25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情?

评分标准:

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

友善的活动方案有哪些篇二

活动目标：

1. 情感、态度价值观目标：懂得友善是交往的品德，是中华民族的传统美德，是一个人有修养的体现，乐于谦恭有礼，与人为善。
2. 知识目标：了解生活中友善的重要性，懂得友善他人，就是善待自己。
3. 能力目标：学会正确运用友爱的心态和情感，与同学与他人相处。

活动过程：

一. 开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

诚信和友善都是人们的良好品质。作为一个受欢迎的中学生，

我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。

下面我宣布五年级班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

二. 采访

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到五年级班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学欢迎？”欢迎的是谁啊？还有吗？

同学们，现在已经说了欢迎的有那些同学，他们的优点，我想我们现在可以把这些优点都归为良好的品质，你下面我倡议：

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。

希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

三. 故事表演：

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：

五. 故事

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快让他把外套脱下来。”说着，风使用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从云后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：温和友善永远强过激烈狂暴。

主持人：好，这就是友善的力量。就像故事中太阳对风说道：“温和友善永远强过激烈狂暴。”

六. 小品

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：

七. 配乐诗朗诵

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做的自己》表演者：

九. 班主任讲话

我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，故事中小女儿的诚实使她赢得了母后的赏识并决定让她继承王位，同学间的团结友善创建了我们六年一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，战胜自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，诚信做事，善待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！”

十一. 歌曲《我相信》)

十二. 结束语

友善的活动方案有哪些篇三

一、学习社会主义核心价值观学习召开班会指导思想：

1。在当今价值观多样化、文化多元化的社会转型期间，社会上存在的一些负面影响给小学生的价值观带来冲击。网络时代迈向无限沟通，在社会环境日渐开放多元的今天，小学生在生活方式、思想观念、价值追求、道德标准乃至美学趣味、时空观念上已经与前几代人呈现明显差异。社会转型期也是价值观的反思、裂变、更新和塑造时期，要把握社会环境的复杂变化对小学生的思想、观念、行为等产生的深刻影响，结合教育改革和教育观念更新的要求，重视每一个小学生健全人格的发展，这就迫切需要以社会主义核心价值观加以强有力地引导。

2。小学教育在整个教育的过程中处于启蒙阶段，在小学教育中倡导社会主义核心价值观，能够更深层次地影响小学生的思想认识与行为方式，提高小学思想教育的实效。只有用社会主义核心价值观教育小学生，才能使其明辨是非、引导其

正确树立世界观、人生观、价值观，才能使祖国未来的栋梁坚定信仰，为建设有中国特色的社会主义事业做出应有的贡献。同时，小学生作为社会中的享受义务教育的群体，有智能潜力大的群体优势，是建设中国特色社会主义的希望和未来，是国家建设和社会发展的生力军，他们的健康成长不仅关系到和谐社会的构建，更关系到党和国家事业的兴旺发达、后继有人和长远发展。所以很有必要。

二、主题班会目的要求：通过本次班会，让学生懂得什么是友善，为什么人与人之间需要友善，懂得友善是团结互助，友好和善在生活中的重要性，学会做一个受大家欢迎的小学生。

三、班会形式：主题班会前组织学生收集友善故事，友善好词好句。班会以教师引导，学生讨论，教师点拨，学生讲故事形式，情景表演等形式。

(班会时间，--年--月--日)

四、班会过程：(首先今天班会我们邀请了黄校长，王教导和大队辅导员姚老师，以及两位家委会代表，对他们的到来表示欢迎。)

(一)情景引入：

1. 听一首歌好人就在身边

2. 同学们，这首非常好听的歌，你认为歌曲歌名是什么、？是的，歌中的歌词是这样的，”你不认识我，我不认识你，互相帮助，互相暖暖心，好人就在身边。唱出了我们这节课的主题，人与人之间的友善。上学期我们在学习社会主义核心价值观教育过程中，召开了诚信主题班会，今天我们又一次重温社会主义核心价值观时，有必要对什么是友善?为什么需要友善，怎样友善的学习和讨论。

(二)什么叫友善?

1. 提问：什么叫友善?根据你的理解，请大家谈谈(友爱，友好，团结，不吵架，善意，乐于助人，人与人之间和睦等等)。

2. 什么是友善呢?友善就是人与人之间和睦，友好和善待。大家对友善理解可能比较抽象，不好理解，结合前些时候，请小朋友收集的友善故事，我想请几位小朋友给大家讲一讲雷锋同志的几个小故事，来表达对友善的含义。

故事，雷锋对待战友像春天般的温暖。

雷锋所在班里有一位解放军战士名叫乔安山。乔安山家境贫寒，没上过一年书，文化程度比较低。雷锋知道以后，利用休息间隙，主动帮助乔安山补习文化。有时部队训练十分艰苦，训练完了已经很累了，雷锋还是放弃休息，帮助乔安山补习功课，经过一年的补习，乔安山文化程度大大提高，已经自己会给父母写信了。

友善的活动方案有哪些篇四

一、活动目的：

- 1、使二年级的学生对文明用语有较深的了解并能应用到实际生活中去。能在生活中体验文明的重要性。
- 2、培养学生从身边的小事做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，争做文明的我。

二、活动准备：

- 1、将学生分成8个小组。
- 2、收集礼貌用语及有关文明的名人名言。

三、活动过程：

一、谈话引入

同学们，你知道吗：我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。

引出主题：文明就在我身边

二、班中不文明现象

- 1、在课间活动打闹、追逐，
- 2、在整洁的`地面上、校园里乱扔废纸。
- 3、上完厕所忘记了冲水。
- 4、见到不认识的老师不问好

师：这样做对吗？应该如何做呢？

你知道哪些文明用语？

（学生交流想法）

三、实际情景问答

师：看来，大家知道的文明用语还真不少呢？咱们光会说文明用语还不够，在我们生活中，我们会遇到许多实际问题。

出示实际情景题，思考讨论：仔细想想如果你遇到了这些情况你该怎么办？小组内展开讨论

（劝架、礼貌用语等、课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

（问好，礼貌用语，请假时间等。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等。进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”。）

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

交流

教师小结

四、学习校园文明礼仪歌谣

班长领学校园文明礼仪歌谣

教学楼内，不喊不闹；上下楼梯，不要跑跳；靠右侧走，规则记好；

遇见客人，问好让道；校园行走，不打不闹；说文明话，一定记牢；

不吃零食，纸不乱抛；爱护树木，珍惜花草；清洁卫生，天

天搞好；

保护环境，人人做到；你讲文明，我懂礼仪；文明礼仪，说到做到。

五、倾听《文明的旋律》

学习委员朗诵《文明的旋律》

当我轻轻拾起路边的一张纸时，我的耳畔便会飞扬起美妙的歌声；当我把老人扶到路的那一边时，我的四周便荡漾起优美的歌声。这歌声忽远忽近，婉转悠扬，为什么这歌声竟能如此悦耳？因为，它的主旋律是文明。

我们每播下一个行动，将收获一个习惯，播下一个习惯，将收获一个品行，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，分分秒秒与文明同行。

看到老师时，请微笑着问声好；看到垃圾时，请随手将它扔进垃圾桶；看到同学需要帮助时，请伸出你的援助之手……虽然这都是一些生活中最微不足道的事情，但它却滋养着我们内在的品德和情操，虽然这只是你一个人的举手之劳，但它却能使我们的校园更加美好、和谐。

鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而灿烂鲜艳，我们的校园也会因文明而更加美丽。微笑是我们的语言，文明是我们的信念，让文明的气息洋溢在学校的每一个角落，让我们的梦想在文明的旋律中飞得更远！

六、班会总结

友善的活动方案有哪些篇五

一、活动目的：

通过本次主题班会，使同学们认识到诚信是什么？为什么我们要诚信？诚信有什么重要性？如果我们的身边没有诚信，将会如何？在以后的生活和学习中，时刻心中装着诚信，与诚信同行，培养学生诚信的品德，弘扬中华民族的忠诚守信文化。

二、活动准备：

排练节目，调动学生积极参加。

三、活动开始：

（一）队列仪式

1、各小组整队，汇报给团支部书记。

2、团支部书记汇报给团委书记

3、唱《团歌》。

4、团支部书记讲话：

起。

（二）活动过程

主持人男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。主持人女：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。男：在50的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。女：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

女：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

合：“诚信”还在我们的身边吗？让我们关注社会，关注生

活吧！男：现代社会需要诚信。下面请欣赏李科迪同学的演讲《诚信是什么》。

女：谢谢李科迪同学给我们带来的精彩演讲。

男：是的，中国已加入wto[]迎来了参与全球竞争的第十个春天。

女：只有上上下下靠诚实守信，才能赢来国际关爱与国际的信任。男：我们应当从小事做起。

女：自觉维护信用的尊严。

（合）一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。

男：诚则信，不会出尔反尔、撒谎骗人；

女：诚则顺，为人真诚而办事则顺利。

男：中国从古代便流传下来一个“狼来了”的故事，它告诫人们：一个不诚实爱骗人的孩子，最后会失去援救而被狼所吃。

男：请听——同学给我们讲《司马光诚对买马人》的故事：

女：失去诚信，在交际上会失去朋友，在商业场上会失去顾客，做学问弄虚作假会一无所获。关于诚信有很多故事。

男：长久流传的故事富有魅力。今天听了仍让人感慨不已。我国是一个文明古国，素以信义之邦著称于世。翻阅中国历史，古代有：孔子的“民无信不立”；商鞅立木取信于民。

女：现代有：彭德怀元帅上万言书，展示了他敢讲真话，为民请命，坚决与“浮夸风”作斗争的伟人风范。

男：诚实守信是做人之本，诚信，决不能在我们少年一代手中丧失！

女：同学们如果你碰到一个不讲诚信的医生，你该怎么办？让我们来欣赏由张竣硕和姚天赐带来的小品《道德医生》。

男：这位道德医生真是名副其实的“无道德”呀？？

女：现在让我们把视线转移到我们的班级，你最相信谁？为什么你相信他？（学生自由发挥）

女：那么社会生活中又有哪些不诚信现象呢？

女：同学们也列举了社会上一些不讲诚信的现象，让我们深深感

受到人人需要诚信，没有诚信，我们的生活一片黑暗！

男：同学们拿出你的诚意，开动你的脑筋，让我们一起来说说关于诚信的箴言吧。

（合）：同学们，未来是属于我们的，在新世纪的起跑线上，让我们从自身做起，让我们把诚信永远装在心中，做一个以诚信为原则的人！

（合）：我们坚信，诚信的明天会更好！。

（三）仪式

1、团委书记讲话：

团员们：大家好！在今天的《诚信在我身边》主题班会活动中，我和大家都感受到了社会需要诚信，人们呼唤诚信。希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起，用你们的“诚”和“信”感

动他人乃至影响整个社会。也许你们的小手是那样的稚嫩，是那样的微不足道，但我相信，只要你们矢志不移，锲而不舍，诚信之花一定会处处开放！

2、呼号

3、退旗、敬礼、奏乐

4、活动结束

20xx年9月15日