

# 最新小学一年级上学期班主任学期工作总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇一

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。们已经是真正的小了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，

防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇二

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对

于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇三

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，牢固树立政治思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

### 能

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中积极研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。经常学习新知识，查阅新资料。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学质量，注重学生学习能力和素养的提高。在这一年的任教中，严格公平要求每位学生。在学校里多关心学生的学习情况。胜任本学年的科学、信息技术、电教工作。

### 勤

认真学习钻研教材，精心备课，上课，平时注意收集与业务有关的知识、经验和相关资料。圆满完成满课时量的信息技术和科学教学工作。还完成下半学期繁重的电教工作。完成常规和非常规的电教工作完60余次，不到两天就有一个电教相关工作。每次电教工作少则一节课左右，多则持续几天之久，内容多而琐碎，经常加班加点。都保证圆满完成。认真管理和使用电教器材，保证学校相关工作的及时有序进行和开展。

### 廉

在这一学年的工作中，能够廉洁自律，以身作则，抵制腐朽思想德的侵蚀，保护并且合理使用电教器材，避免不必要的浪费和损坏做到勤俭节约。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇四

我担任一年级（5）班的班主任工作已经一年了。这一学期学校安排的事情繁杂，真是一个辛苦付出的学期。本学期即将结束，本人将班主任工作总结如下：

对于一年级的孩子，即使下学期，我也从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会学习学校规章制度，尤其是学期末学校出台的三字经。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样比如每月明星的评选。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。虽然有了一定的效果，但是孩子们毕竟还小，离我要求的还有些差距，以后会更加严格管教。

值得一提的是班级家委会成员的工作，一学期下来，他们为班级做了很多贡献，有的来当学校社团的志愿者，有的在运动会、读书节、六一等活动中为班级献计献策，真是省了我很大的精力。

我关心爱护班里的每一个学生，更多的是关注那些表现不太好的同学，一类是纪律不好，一类是学习不好。这两类学生的师徒结对活动也是有一定效果的。同时和家长的沟通也促进了他们的进步。我的目的很简单，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。而通过一系列的工作，确实使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班级里其实真正的班委会成员也就确定了班长星、体育星、学习星，其他的职务都不是很明确，但是几乎每个孩子都有自己对应的职务，比如朗读星、纪律星、卫生星等。值得一提的是孩子们在早上和中午上课前的那段时间，在班长星和纪律星的维持下，所有同学能够老实的在教室里认真读书。

这一学期，学校组织了很多大型的活动。比如开学初的送祝福，读书节、母亲节、运动会、六一、晨诵诗结束仪式。每一项活动，我们班都积极的参加，并取得了一定的成绩。读书节在学生评选阅读之星时获得了较好的成绩，两名同学被选为阅读之星。而且我们班还被评为书香班级。母亲节孩子们作业有十多份被选为优秀作品并在大厅展出。运动会获得两张奖状，优秀队列奖和团体奖。六一获得最美教室的荣誉称号，并且有四、五个孩子的艺术照片在大厅展出。在晨诵诗会展示中获得优秀班级。这样的成绩，都是孩子们和家长、老师共同努力取得的，我们以后会再接再厉。

班级自己的活动：

(1) 动植物和我们一起成长（培育小蒜苗等）教室里还有孩子们自己养的绿色植物。

(2) 师徒结对活动（对于两类学生的管理）

(3) 星星乐园评比，学号加减分、并一周一小统计、一月一大统计。评出每月明星。（全体学生的管理）

(4) 星星乐园讲坛，我是植物解说员、走进父母等专题的讲演。

(5) 国旗知识手抄报，根据我们一年级孩子在周一升国旗时，有时表现的并不太好，没有意识到升国旗的庄严，于是设计了这样一次活动。

这一学期，结合学校的安全自护课程，每次班会都有条不稳的进行安全教育，比如地震、洪水、泥石流、雷电等等专项练习。这一形式很好地对孩子们进行了灾害发生时的应对与预防的教育。

在这一学期来看，大部分学生学习比较认真，只有少部分学

生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：基础知识、学习态度不端正。对于那些不想学习的学生进行谈话教育，并和家长沟通，让他们知道作为一个学生就应认真学习。学习好的同学去帮助较差的同学。期中阶段检测中，数学语文平均分分别获得第一和第二。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，然后有自己一套更成熟的班本课程争取迈上一个更高的台阶。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇五

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的`组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重

树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：王子轩、刘胜男、阳思杰等等同学。让我的班主任工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇六

回顾上半年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把真正融入中间，多理解，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

- 1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学

期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了许多启示和帮助。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，一定会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

## 小学一年级上学期班主任学期工作总结篇七

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路 and

教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生学生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

小学一年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

一年级小学班主任工作总结

小学五年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任年终工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结