

幼儿园开学前准备工作总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园开学前准备工作总结篇一

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的拼音、识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯。

2、针对创建绿色幼儿园我们可以搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的`班级卫生，爱护班集体，培养孩子的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。

3、培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接话，插话，我们可以每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

4、以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联系的方式，如家长会、家园联系栏、家长开放日等形式，但是由于

家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比如能力的培养、品德教育还存在着一定程度的、不一致或偏见、误解，造成部分幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心发展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设“家长学校”，要求每个家庭都必须有长期固定的人来听课，教师也应虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象，并做到从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

5、还可以搞“我来做老师”的活动，请作家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家园合作的融洽关系。

幼儿园开学前准备工作总结篇二

为了落实幼儿园xxxx年安全工作要点，扎实做好班级安全工作，本学期我们将严格遵守安全制度，确保每个孩子在园能快乐、幸福、健康的成长。《幼儿园学期安全工作计划》是由幼儿园工作计划栏目小编推荐提供，供您阅读和借鉴，本站时刻更新文章，您可以常登陆工作计划栏目搜索您要的内容。

一、安全目标

- 1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的自我保护意识：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。
- 2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识，如：消防火警演示。
- 3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖

锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二、具体措施

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119。

幼儿园开学前准备工作总结篇三

时间总在我们的感慨中，毫不留恋地自顾向前去。相伴了三年的孩子们就要告别幼儿园，去翻开成长中新的一页。回想一起走过的点点滴滴，我们感到很欣慰，孩子长大了：从吃饭要老师来喂，被子要老师来帮着叠，衣服要老师来帮着穿，到现在下课总不忘给老师端来一杯水，搬来小椅子；争着抢着帮老师整理餐具、床铺、擦桌子；放学时还不忘记提醒老师，消毒的杯子、手绢装好了吗？教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的

爱。仔细回首工作的每一天，值得思索的有很多，有进步也有不足，为了使我们的工作更上一个台阶，现就本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我一直热爱着自己所从事的幼教事业，工作中，自觉遵守园所的各种规章制度，积极参加园所组织的各项活动，认真制订并执行各项计划。尊重、关心、爱护幼儿，做到了严于律己，为人师表。

这一学期里，我们参加了中心小学的师德报告会，有幸聆听了中心小学几位教师的参观感言和莱州双语学校徐建华老师的精彩报告，让我重新审视了作为一名教师的职责，再次思考自己究竟应该做一名什么样的教师。首先应该以积极地心态面对自己的工作。

二、教育教学

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新的'教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，为教学内容注入新的活力。

现在的孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。有道是“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合适的蜂蜜。

现在，教师已经不再是惟一的信息源，一个合格的教师，绝不应该仅仅满足于把只是传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展

的基础。因此，我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。我设计的教育活动《有用的网》在园里组织的讲课比赛中虽然成绩不错，但是活动中，我在设计上存在的问题以及孩子们提出的问题，却给了我很大的触动。也正是这次活动让我进一步感受到了今天的教师更需要不断的学习，丰富自己的知识，不断改进教学方法，才能适应新的教育教学的需要。

在教学中我们也努力将新的理念渗透到日常教学中，现在的孩子，学习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透到生活的方方面面，孩子从相对单调的课堂，走向丰富、广阔的多元环境。他们感受到的信息量增大了，信息的内容更广泛了，从而激起了他们对探索的需要。作为教师的我们在期间主要是引导孩子，捕捉最佳的教育时机，从中培养孩子的思维和创造能力。

三、家园工作方面

家长工作一直是我们教学工作的一个重要部分，到了大班，孩子们面临着升小学，此时更需要借助家长的力量使教育取得和谐、一致。我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，主动与家长通过电话、网络互动、家园联系册、面谈等方式进行密切联系。为了唤起家长对孩子的教育意识，从开学初我们就家长教育孩子的情況与家长进行交流，家长们认真地给与了答复，有的反思了自己教育孩子的失职，加强了自己管理孩子的责任意识。有的积极与老师探讨孩子出现的各种问题。万涵正小朋友有一段时间，上课注意力不集中，经常走神，对学过的知识也常常是回答起来丢三落四，做事也拖拖拉拉，我们就一情况与家长进行了面谈。了解到孩子每天晚上看动画片、玩电脑到很晚，不让看就哭闹，摔东西，一闹家长就妥协。我们就与家长一起探讨，一

味地满足孩子的无理要求对孩子的成长无益，并推荐了一些方法和有关书籍供家长参考，并让家长与孩子一起订出计划，合理分配时间，学会自我约束。我们的真心付出，赢得了家长对我们工作的肯定。

四、付出与收获

幼教工作琐碎繁杂，有时也少不了为孩子们淘气和不好听话而发火，但是，当你被孩子们围着快乐的谈笑，当你看到孩子们在你教育下，变的懂事、开朗、自信了，当孩子把你当成最好的朋友，临近毕业的日子里不时送给你一幅画，并跟你说：老师，等你想我的时候就看看这幅画吧！你就会觉得这一切的付出又都很值得，因为，付出总会有收获。

一学期来，在领导、同事们的`支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在园里开展的教师讲课比赛中，我取得了较好的成绩，设计执教的教学活动《奶奶总会有办法》在市教育教学评比活动中被评为优质课。教育随笔《好孩子真累》发表在《幼教园地》，多篇文章发表在《学前教育网》。

五、存在不足与努力方向

虽然工作取得了一定的成绩，但同时也存在很多不足，需要我们在今后的工作中认真反思，改变。

- 1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了有时就把情绪带到了孩子身上，通过学习和实践，我也知道在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。但有时任务多了就缺乏了耐心，和坚持性，想起来，会用一阵子，但一着急就又回到老样子，这些都需要在今后的工作中时时提醒自己，注意自己的言行对孩子的影响。

2、平时对班级常规的培养不够重视，埋怨孩子不听话，其实是我们方法有时过于简单，孩子不接受，在今后的工作中，我会认真借鉴名师们的教学观点、方法，来指导自己的教学实践，学会思考，去继续尝试完成自己曾经不成功的实践。努力让教学工作成为一件充满快乐的事。

3、平时对班级中幼儿个体间存在差异重视不够，没有深入地分析班级幼儿的个体差异，今后应加强对特殊幼儿的观察与指导，使每个幼儿在各方面有更大进步。

4、理论学习不够，今后应加强理论学习、不断充实提高自己的教育教学能力，常反思，多看书，勤动笔。不断学习，不断充电。向书本、向名师、向网络学习。

作为一名教师，无论工作时间长短，都需要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足。树立终身学习的观念。没有教师的学习提高，教育工作不能正确地运作，教育质量也难以保证。今后要勤于向书本学习、勤于向孩子学习、勤于向专家和同行、家长们学习。在实践中，要对自己的工作不断总结、不断反思；在不断的思考与实践过程中，一点点积累自己，丰富自己，让自己逐渐地充实起来。

幼儿园开学前准备工作总结篇四

时间的流逝，分秒的'飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都

在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，家园合作也很愉快、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我们对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴

时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育、培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事、自己的事情自己作、由于我们老师统一要求、统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课、注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中、做到学有所用、一学期下来、我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任、支持和配合我们的工作、我们采取了以下措施。

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间

间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业、要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园开学前准备工作总结篇五

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活练就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合

李老师和张老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的各位老师们给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。