

2023年中班认识身体活动教案及反思 中班观察认识活动教案(汇总13篇)

通过编写教案，教师能够更好地规划和组织教学过程，以提高幼儿的学习效果。好的教案能够提高教学的效果和幼儿的学习积极性，以下是小编为大家整理的一些优秀幼儿园教案范文，欢迎大家共同分享和学习。

中班认识身体活动教案及反思篇一

美术：快乐牌洗衣机执教者

1、认识洗衣机的功能，知道洗衣机给生活带来的便利。

能朝一个方向均匀地涂色

2、小结：有了洗衣机妈妈可以不用很辛苦地洗衣服，洗衣机可以帮助把衣服洗得干干净净。

1、有了洗衣机洗再多的衣服都都不怕累，但是不是所有的洗衣机都可以洗干净，不好的洗衣机会把衣服洗坏。

第一台——衣服洗皱了（不朝一个方向涂色）

好的洗衣机洗出的衣服是怎样的？（示范朝一个方向涂色）

第二台——衣服洗不干净（有小白点）

好的洗衣机洗出的衣服不掉色（示范均匀涂色）

第三台——衣服又干净又平整。

这是一台质量最好的洗衣机。

- 1、你们喜欢用哪一台洗衣机洗衣服？我们都喜欢用质量最好的洗衣机洗衣服
- 2、这里有好多的脏衣服，我们用质量最好的洗衣机洗衣服。
- 3、幼儿在衣服上进行涂色练习，提醒幼儿质量好的洗衣机洗出的衣服又干净又平整：要均匀地朝一个方向涂色。

将涂好的衣服晾出来，共同检查洗得干净吗。价值分析：

中班认识身体活动教案及反思篇二

洗衣坊游戏

小班幼儿

长方体电脑盒、银色包装纸、塑料地毯、透明胶带等

纸盒的大小约为60x60x35□银色包装纸正好能包住整个洗衣机、用塑料地毯做成的彩色按钮、寻找牛奶箱子上的提手做洗衣机门上的拉手，这样便于孩子开关洗衣机的门。

科技的发展深深嵌入孩子们的心中，洗衣机也成了我们日常家用电器。在娃娃家游戏中，孩子总是问老师：“娃娃衣服弄脏了怎么办呀？”有的孩子就想到妈妈会把衣服拿到洗衣机里去洗呀，还有的幼儿就想到妈妈衣服脏了会把他送到洗衣店等。孩子们的想法让我觉得这个洗衣机不管在“娃娃家”还是“洗衣坊”都应该很有操作性，因此我在“洗衣坊”中增添了一台大型洗衣机，洗衣机的出现让幼儿眼前又一亮，一方面让幼儿能自觉将娃娃的衣服及围裙等拿到店里清洗，另一方面也培养了孩子的劳动意识，如：洗衣、晾衣、折叠衣服等，让幼儿在洗衣服的过程中了解到大人洗衣服的辛苦。同时对洗衣机有进一步的认识。

洗衣机上面是利用半个盒盖折叠成三角形状，上面摆上几个按钮便于幼儿操作，把衣服放进去后按一下按钮衣服就可以洗了，再按一下另一个按钮说明衣服洗好了可以打开拿出来了。洗衣服时是机身上拉门的，拉住拉手就能将门打开，方便幼儿使用。

利用废旧纸箱制作，取材方便，废物利用，节约能源。直接在洗衣机的中间抠大半个洞，上面贴几个按钮很简单又形象。幼儿的操作性很强。同时，幼儿带衣服的积极性也提高了。

中班认识身体活动教案及反思篇三

【活动目标】

1. 熟悉故事，理解故事的内涵，知道关心、孝顺老人；
2. 能大胆地用准确的语言表达自己的观点。

【活动准备】

1. 故事《老爷爷和小孙子》；
2. 幼儿用书。

【活动过程】

1. 欣赏幼儿用书《老爷爷和小孙子》画面；

欣赏图一提问：图上有谁？他们在做什么？老爷爷为什么在灶边吃饭？

2. 听故事；

幼儿倾听故事录音，熟悉故事；

问：故事讲了一件什么事？你喜欢故事里的谁？为什么？

讨论：这个故事告诉我们一个什么道理？

3. 大家说；

你的爸爸妈妈平时是怎么对待爷爷奶奶的？你觉得他们做得对吗？

你喜欢你的爷爷吗？你将来会怎么对待你的父母？

小结：提炼幼儿的讨论结果，引导幼儿懂得要孝顺父母和长辈。

活动评析：

故事中的小孙子是一个聪明、善良、孝顺的好孩子，他机智的劝父母对爷爷要好些。实习老师通过与幼儿一起阅读的方式进行教学，激发了幼儿学习故事的兴趣，能够大胆的用完整的语言来表达自己的观点。因此，幼儿在本次的活动中，也明白了一个道理，人人都要关心、孝敬老人。

中班认识身体活动教案及反思篇四

【活动目标】

- 1、认识株、兔，理解守株待兔的含义，知道不劳而获是不会成功的’。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

【活动准备】动画片守株待兔。

【活动过程】

一、认识成语守株待兔。

教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识株、兔守株待兔是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解守株待兔的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论（a□能等到b□等不到）双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：

a□他坐在树桩旁等呀等，终于等到了野兔。

b□他坐在树桩旁等呀等，最后还是没有等到野兔。

他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 4、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 5、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。

守株待兔这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会

获得成功的。

6、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

延伸活动:

幼儿可以表演守株待兔。

中班认识身体活动教案及反思篇五

活动目的:

- 1、观察伞的外型和色彩，知道伞是一种挡雨的用具。
- 2、充分感受雨中游戏的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

活动准备:

- 1、选择一个下雨（雨不能太大）的日子。
- 2、折伞、直杆伞各一把，其中一把是手动伞，一把是自动伞。
- 3、幼儿每人从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋。

活动过程:

一、认识雨伞（在室内）

- 1、下雨了，你们想出去玩吗？什么东西能帮助我们不被雨淋湿呢？（雨伞）
- 2、为什么雨伞能遮雨？（伞是由油布、尼龙布或塑料制成的。）
- 3、撑开的雨伞像什么？（蘑菇、亭子、大帽子等。）

- 4、为什么伞能撑开、收拢？（有能伸缩的伞架。）
- 5、请幼儿介绍自己带来的小伞的外形、色彩与使用方法。
- 6、演示直杆伞、折伞或自动伞、手动伞的`开收方法，请幼儿说说它们有什么不同。
- 7、请幼儿学习开伞、收伞。提醒幼儿不要让伞碰到别人的眼睛或其他部位。

二、撑逢小伞去看雨

- 1、带领幼儿撑着伞来到室外，听听小雨打在雨伞上的声音，启发幼儿用合适的象声词来描述，如嘀嗒、沙沙等。
- 2、引导幼儿看看雨点除了落在雨伞上，还落在什么地方。（落在树叶上、摔进水塘里、打在屋顶上等。）
- 3、带领幼儿踩水，请幼儿说说自己的发现。（踩得轻，水花小；踩得重，水花大；跳一跳，会溅起小水花。）

三、与小伞一起游戏

- 1、游戏：小兔与大灰狼幼儿做小兔，教师做大灰狼。“小兔”撑着雨伞在草地上玩，当“大灰狼”出现时，“小兔”可立刻将伞当作蘑菇，躲到“伞蘑菇”下，不让“大灰狼”发现。
- 2、游戏：大风与风车启发幼儿将伞柄当作“风车”、手握伞柄使其旋转。当听到教师发出“风大了”的信号时，“风车”就转得快；当听到“风小了”的信号时，“风车”就转得慢；当听到“风停了”的信号时，“风车”就不转。游戏结束后，请幼儿说说：雨伞旋转时，雨水怎么样了？（雨水会飞溅开来。）

3、游戏：换房子启发幼儿将伞当作“小房子”。在教师念完儿歌前找一同伴互换“小房子”，并遮住上半身，请大家猜猜其中的几间“小房子”里住着谁。

活动结束：

回到室内，请幼儿交流游戏感受，启发幼说说还能用小伞做什么游戏。

中班认识身体活动教案及反思篇六

活动设计背景

- 1、我班有45名幼儿，只有以为老师，因此为开展教学活动带来了不少的问题
- 2、幼儿很多都是来自农村，留守儿童占多数。
- 3、本次教学活动会用到幼儿很熟悉的扑克牌、苹果卡片、梨卡片。

活动目标

- 1、学习看图计算8、9的加减法，学会解答口头应用题。
- 2、认识表示加法、减法的图示特征。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点：认识表示加法、减法的图示特征。

难点：学习看图计算8、9的加减法，学会解答口头应用题。

活动准备

苹果、梨卡片复习8的组成用的，每个幼儿1~10扑克牌。演示用范例图如幼儿用书第1、3题所示在黑板上画好，老师自编一些简单的加减应用题。

活动过程

一、组织幼儿入坐，手指活动：十个矮人。

二、复习：

1、游戏“开火车”复习得数是7以内的加减法。

孩子们，你们都喜欢看动画片吗？《动画城》节目你嫩看过吗？《动画城》里的聪明屋有位金龟子姐姐，她呀今天邀请我们到聪明屋去做客，她呀要看一下谁是最聪明的孩子，你们想去吗？怎么去呢？我们坐火车去吧！我们的火车几点开（出示算式： $2+2=$ 幼儿算）嘿嘿！我们的火车的几点开？启发幼儿用加法算出结果（4）。我们的火车4点开，老师弹琴“开火车”音乐幼儿坐在位子上做动作。

2、游戏“又有苹果又有梨”复习8的'组成。

呜……火车开到了聪明屋，看看，金龟子姐姐他们拿什么来招待我们呢？导出“又有苹果又有梨”的游戏。分组进行，老师举纸条出示苹果数、幼儿说梨数。

第一组第二组第三组

1个苹果几个梨3个苹果几个梨2个苹果几个梨

4个苹果几个梨6个苹果几个梨5个苹果几个梨

三. 新课:

1、老师出示范例图

提问指导幼儿观察思考：一共有几个三角形？（幼儿说，老师写出数字8）。画去了几个？（说明画去表示去掉，减去，拿走）从几里画出1？（从8里划去1）

提问：应该列一道什么算式？用加法还是用加法计算。列出算式 $8-1=?$ 算出得数，说出算式中数字的意义。

让幼儿说出算理，鼓励幼儿用不同的方法算出得数，鼓励幼儿列出 $8-7=1$

指导幼儿看范例图2

引导幼儿看图，列式计算，说出算理（划掉了表示被减去了或拿走了，应该用减法计算，减法首先要找到总数，减法是从总数里去掉一部分）。

2出示范例图3

提问指导幼儿观察：

集合圈里一共有几个五角星？

讲解说明：注意看集合圈里还有一个小圆圈，里面有三颗五角星，告诉幼儿小圆圈住的是表示要去掉的，看到这种图示，就是到应该列一道减法算式。

指导幼儿列出算式： $8-2=?$ 算出得数，说出算式中各数字的意义。

提示幼儿：列减法算式首先要找对总数，把它写在减号的前面。

3、出示范例图4、5：图4

提示：列加法算式时，要把加号写在两部分数的中间。

引导幼儿说出原先有几朵花，有卖来了几朵花，一共有几朵花？个别幼儿写出算式，集体评定。

指导幼儿观察图5

引导幼儿找到总数，去掉的部分，剩下的部分。

个别幼儿列式计算，计算检查对错，个别幼儿说出算式里各数所表示的意思，提醒幼儿列减法算式时，要把总数写在减号的前面。

4、幼儿做教材上的练习：老师引导幼儿按顺序完成作业，把书本笔收拾好，放在桌子中间。

四、巩固

孩子们，金龟子姐姐发现小朋友们真的很聪明，她还想给小朋友们玩一个“抢答”的游戏，小朋友们愿意吗？老师告诉幼儿游戏玩法是：老师口头说应用题，要求幼儿听清题目，记住已知条件（两个数）和问题，从而判断计算方法，在心里进行计算，说出计算方法，口头列式计算。

给答对的幼儿发星星鼓励。

五、小结活动情况：

小朋友们，今天我们在聪明屋玩得怎么样，（很高兴），小朋友们表现的非常好，上课专心听讲，积极发言，作业认真，

写字姿势端正，金龟子姐姐要下班了，我们也给回去了，看题卡我们的火车几点开算出（ $9-5=?$ ）算出结果4，提醒幼儿快到4点立了，我们给金龟子姐姐说再见，坐火车回家，全体幼儿起立开火车下课。

教学反思

幼儿无实物操作来巩固练习。

中班认识身体活动教案及反思篇七

活动背景：

在第一次“1和许多”非式活动中，投放了许多新材料，但有一半的幼儿选择了玩过的材料。对于新材料，有些幼儿持观望的态度，有些幼儿选了新材料，但在尝试过程中胆子不大，一碰到困难就想放弃，有的干脆不玩新材料。为了使幼儿能更多的接触新材料，并在尝试过程中能区别“1和许多”，为此有了第二次的活动。

活动实录：

今天区别“1和许多”是第二次非式活动，活动前，我给小朋友提出了“今天请大家去找一找上次没玩过的玩具玩一玩。活动开始了，小朋友们开始寻找自己上次没玩过的玩具。有的拿了听一听、有的拿了放一放、还有的拿了插管子。徐炜韬选了摆一摆的玩具，看到一张纸上贴着两张图片，一张是一只萝卜，另一张是许多的气球，徐炜韬开始对着这两张图片看了又看，接着他就点着萝卜和气球说出其名称，讲了一会儿，他看见盘子里有许多卡片，看了看，他拿了一条鱼点数了起来，“1”，点好后，就放在一边，，这时他又拿了一张树叶的.卡片，这下他发现不是“1”而是有“许多”树叶，他马上伸出手指点数了起来，一边数，一边念着“1、2、3、4、5、6、7数到最后他发现自己有点数不清，

于是他放在了一边。他这样一张接一张的点数着，把盘里的卡片全都数了一遍。这时他发现图片上的气球也可以数数，于是他又数起了气球1、2、3、4、5、……有“7”个气球，这下他突然站了起来，在卡片里寻找，把树叶放在气球上，又把小马、小花放在气球上。剩下的是1只桃子、一个娃娃、一朵花等，他把这些卡片全放在萝卜上。他终于发现了卡片上的秘密，原来“1”和“许多”。接着他把所有的卡片按“1”和“许多”重新又摆放了一次，还请旁边的小朋友来看他发现的秘密。

中班认识身体活动教案及反思篇八

一、谈话导入：

师：老师今年27岁，谁能告诉老师今年你几岁？生：今年我7岁。生：今年我8岁了。生：我今年9岁。

师：7岁的小朋友请举手。（少数同学举手）师：8岁的小朋友请举手。（大部分同学举手）师：9岁的小朋友请举手。（有三人举手）

师：我们刚读一年级的小朋友大家彼此的年龄都差不多，一般是7岁或8岁，最大不超过9岁。

师：（问一个7岁的小朋友）明年你几岁？生：明年我8岁。

师：为什么明年是8岁，而不是9岁呢？

生：因为明年我长大了一岁，7岁加上1岁是8岁。师：（又问一个8岁的小朋友）那明年你几岁？生：9岁。

师：为什么呢？

生：因为一年只能长一岁，8岁又长了1岁就是9岁。

师：(高兴的)小朋友们说得太精彩了!为了奖励你们，老师请大家看一幅美丽的图画，大家想看吗?生：(齐)想!

二、创设情景：

(师出示教材53页主题图)

(师生一起从上到下，从左到右数

1□

2□

3、4……教师在黑板上张贴大树图片，并板书8。按上面的方法学生继续数出8个小朋友、8朵鲜花、9个人、9盆花、8个大字、9只蝴蝶，教师在黑板上张贴图片，写上数字。说的好的小朋友每人奖给一朵小红花。)师：图上的老师和小朋友在干什么?生：他们在劳动。

生：他们在整理花坛。

生：他们在为学校做贡献。

师：在他们的努力下，花坛及周围的环境美吗?生：(齐)美!

师：是的，环境需要我们大家一起来保护，如果我们每个人都能积极地为学校做贡献，那么我们的校园也会越来越漂亮!让我们一起努力，好吗?(领读：“热爱自然，保护环境”8个大字)生：(齐)好!

师：聪明的你们有没有发现，这幅图上事物的数量都是几和几?生：8和9。

师：对了，今天我们就一起来认识8和9。(板书)

三、探究新知：

师：老师这里有两张点子图，请小朋友们帮老师数一数，每张点子图上有几个圆点子？

8、9)生：(齐)同意！

师：你数的又快又对，老师奖给你一只热爱学习的“大熊猫”。师：那你们能用自己灵巧的双手给老师表示一下8吗？

生：(出示8个手指)

师：同桌相互检查一下，数一数他(她)是不是伸出了8个手指，伸对了的向老师摇摇手。

生：(很高兴的向老师摇手)师：再来表示一下9?生：(出示9个手指)

师：同桌互查，表示对了的给自己鼓鼓掌。生：(很兴奋的鼓掌)

师：大家仔细观察我们今天的这两个数字朋友，你看“8”像我们生活中的什么?生：8像葫芦藤上挂。

师：真好，还编了句儿歌!谁能像他这样说说9像什么?生：9像葵花向太阳!生：9像勺子能盛饭!

师：小朋友们说得真好!生活中有8和9，我们的计数器上也有8和9。(师拿出计数器)

师：请小朋友仔细观察，老师拨了几个珠子?(师拨珠子，生轻声数)生：老师拨了7个珠子。

师：(神秘地)大家注意了!我要变出8来了!(师又拨了一个珠子)现在是几个珠子?

生：(齐)现在是8个珠子。师：8比7多几?生：8比7多1。

师：很好，再来观察，我再拨一个珠子，现在是几个呢?它比8多几?生：现在是9个珠子，9比8多1。

师：(回拨，9个珠子拨走一个还剩几个?再拨走一个呢?让学生体会8比9少1，7比8少1。)

生：(高兴地)好!

师：(出示直尺图)看，它是谁?生(齐)尺子!

师：尺子朋友说话了，请小朋友仔细看看我，你们能很快的在我身上找到数字8吗?生：(争先恐后的)能!

师：好，你到台前找到8，指给大家看!生：(很快找到8)

师：你能给大家介绍一下8的位置吗?生：8在7的后面，9的前面。

师：说的真准确，奖你一只“大熊猫”。生：谢谢老师!

师：不客气，你真有礼貌!

师：谁能按照他的样子介绍一下9的位置?生：9在8的后面，10的前面。

师：真不错，也奖你一只“大熊猫”。

师：我们知道：在尺子上，从0开始，越往后面的数越怎么样?生：越往后面的数越大。

1□

2□

3□

4□

5□

6□

7□

8、9。师：能从大到小再说一遍吗？

生：

9□

8□

7□

6□

5□

4□

3□

2□

1□0□

师：尺子朋友对大家的表现非常满意，它夸奖你们说：小朋友们真聪明！高兴吗？生：（齐）高兴！

师：可是我们这儿又有三位老朋友不服气了，它们说：小朋友们真的每节课都这么聪明吗？我们要考考你们！怎么样？愿意接受挑战吗？生：（激动的大声说）愿意。

师：（贴点子图引导学生比较

7□

8、9的大小）

师：刚才在比较大小中，小朋友们表现很出色，所以，要奖励你们做一个有趣的游戏。请7个小朋友到台上来。

师：如果我想让台上站8位小朋友，还缺几个？生：还缺一个。

师：你愿意补上来吗？生：愿意。师：如果我需要9个小朋友呢？还需上来几个？生：还要上去一个。老师，我愿意补上。

师：好，你来。

师：老师要向大家宣布：这9个小朋友将代表我们班去参加学校的运动会，那运动员们合格吗？我们来考验一下他们。

师：运动员们注意了！听口令：请左数8个运动员向前跨一步，请左数第8个运动员向大家招招手。

生：（根据老师的口令做动作）

师：运动员们很合格，咱们再来检查一下啦啦队成员。

师：谁能到台上和右数9个运动员握一下手，鼓励他们在运动场上为班争光！谁能代替老师把这面小红旗交到右数第9个运动员的手上。生：（按老师要求完成任务）师：很好，你被选为啦啦队长。

师：我们已经认识了8和9，如果还能漂亮的书写8和9，那就太厉害了！想学吗？生：想！

(师范写，生书空，然后描红，最后在田字本上分别写两个)

师：写完的小朋友，同桌交换，互相检查一下，如果你认为他写得很好，就表扬他说你真棒！如果你认为他还需努力，就鼓励他说你要加油！

四、训练与反馈：

1、刚才小朋友们用铅笔写的8和9非常漂亮，老师这里给大家准备了3支超级大铅笔，如果你能答对上面的题，它就会属于你！

五、总结延伸：

中班认识身体活动教案及反思篇九

1. 使学生正确地数出数量是9的物体的个数，会读、写数字9. 正确区分9的基数概念和序数概念.
2. 使学生掌握9以内数的顺序、会比较9以内数的大小、掌握9的组成.
3. 初步培养学生的联想能力和类推能力.
4. 结合主题图，教育学生从小要勇敢.

教学重点

掌握9的组成和9的写法.

教学难点

正确书写数字9.

教学过程

一、复习导入

1. 复习8以内数的组成

老师分别出示卡片，请一组同学回答，其他同学当裁判.

2. 学生在桌子上摆数字卡片(0到8)，边摆边读.

问：7的前面是几?7的后面是几?

比4大1的数是几?比4小1的数是几?

和6相邻的数是几和几?

8去掉1是几?8添上1呢?

今天我们就来认识9. (板书课题：9的认识)

二、指导探索

师：你想学习9的哪些知识?

1. 学习数数9

(1) 投影出示主题图学生自己观察图，叙述图的意思. (可以采用同桌互说，再指名说的方法. 结合图的内容教育学生从小要勇敢.)

老师在学生说的基础上小结：图上有9个人、9棵向日葵，这些人和物的数量都是9，都可以用9来表示. (出示印刷体的9) 这就是9，和我们学过的哪个数字比较像?(出示6)

(2) 你能用学具表示9吗?

学生摆学具。(9根小棒、9个圆片、9张卡片等)

(3) 让学生结合生活实际，用9说一句话。

2. 学习9以内数的顺序和比较大小

老师拨珠，学生数数。

问：8添上1是几?9去掉1是几?9应该排在几的后面?

请学生拿出尺子看一看。

老师出示直尺图，学生按顺序读出尺子上的刻度。(正读、倒读)

问：8的后面是几?9的前面是几?

老师出示点子图。问：8和9比谁大?8和9的中间应该写什么符号?(板书“>”=为什么?9和8的中间呢?(板书“<”)

你知道比9小的数还有谁吗?学生举例(0到7之间的数)

中班认识身体活动教案及反思篇十

数学是抽象性，思维性很强的一门学科，而游戏是幼儿学习的最好方法。将教学目标和内容巧妙地融入其中，大胆尝试让幼儿积极地参与操作，进一步认识椭圆形，培养幼儿扩散思维。

活动目标

1. 认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

2. 乐于参与椭圆形的探究活动。
3. 能在与圆形的比较重学会正确感知椭圆形。

重点难点

重点：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

难点：能在与圆形的比较中学会正确感知椭圆形。

活动准备

- 1各种椭圆形物品若干。（如：椭圆形的盘子、镜子、饼干、哈密瓜、红枣等）
2. 幼儿用书。
3. 教师演示用具：可以从圆形变成椭圆形的细铁圈，圆形与椭圆形的图片。
4. 幼儿学具：地板上画的有圆心的圆形和椭圆形，幼儿测量长度的绳子。

活动过程

（一）导入部分

1. 观察感知椭圆形。教师把圆形变成椭圆形，幼儿观察由圆形变成椭圆形的过程。
- 2指导幼儿观察认识椭圆形的形状特征。

（二）展开部分

1. 操作、比较，展开讨论，找出椭圆的特征。

一下，看看有没有什么新的发现。”

(2) 教师指导幼儿用绳子测量地板上的圆形与椭圆形。由于幼儿有测量圆形的经验，所以教师可以指导幼儿通过测量，得出椭圆的特征。

(3) 指导幼儿讲讲自己的发现：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的，而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而知道圆形是正圆，椭圆形是圆。

(4) 教师进行小结，出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离，从而证实幼儿的发现是正确的。

2 实践应用，观察寻找并介绍生活中的椭圆形物体。

(1) 教师：“小朋友，刚才我们认识了椭圆形，知道了椭圆的特征。现在，我们来找一找在我们的周围，哪些东西是椭圆形的。找到了之后，用你的小手摸一摸它的边缘，感知一下椭圆形，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里。”

(2) 教师组织幼儿到教室的各处找椭圆形物品。

3 教师组织幼儿检查椭圆形筐子里的物品是否正确，并进行总结。

(三) 结束部分

完成幼儿用书中的圆形派对“练习”

教师：“请小朋友将图中的椭圆形圈出来。”

四、活动延伸

活动总结

中班认识身体活动教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、认识球体和圆柱体，知道他们的名称和基本特征。能从周围环境中找出相似的物体。
- 2、能区别平面图形和几何图形以及几何图形之间的不同，发展幼儿的辨别力。
- 3、发展幼儿空间概念想象和思维能力。

活动准备：

- 1、教具：课件《认识球体与圆柱体》、电脑。
- 2、学具：每人一只球、五只一圆的硬币、一只筷子、一张有圆形或球体或圆柱体的图片。各类废旧报纸、毛线等。
- 3、座位安排：两个半圆形、每人一只垫子，席地而坐。
- 4、三处有圆形、球体、圆柱体娃娃的标志。

活动过程：

一、出示课件，引起兴趣。

小朋友，今天来了这么多客人老师，开心吗？姜老师告诉你们一个好消息，还有一位客人要来做客呢，你们看，他来了。

（出示课件一：硬币来了。通过硬币的介绍，进一步感知圆形，初步感知球形。）

这是谁呀？他是什么形状的？转起来呢又是怎样的？

二、通过硬币的引见，导出球体，体现圆与球的特征。

1、球和硬币有什么区别。

（出示课件二：球和硬币的区别）

2、请幼儿看一看，球与硬币在外形上有什么区别。

3、请幼儿比一比，球与硬币谁滚的快。

4、请幼儿讲一讲，球与硬币的特征。

5、小结：对，小朋友讲的真好。我们来听听硬币和球体是怎么说的？

（课件三：通过硬币与球的比赛，以及形象的讲解进一步了解硬币与球的特

征：硬币圆圆的、扁扁的，就象一张纸；球不管从哪个方面看都是圆的，不管从哪个方向滚都可以。）

三、认识球体与圆柱体。

1、通过课件四，引出圆柱体。（五个硬币叠在一起变成圆柱体。）

2、摆一摆，（把五个一圆的硬币叠在一起，看看变成了什么？）

3、球体和圆柱体比赛滚。（课件五比滚）

a□请个别幼儿上来滚一滚老师叠起来的圆柱体与球体，看看他们谁快谁慢？

b□讲讲为什么？

4、球体和圆柱体比叠高。（课件五比叠高）

a□请小朋友把你叠的圆柱体和好朋友再叠一叠，可以吗？把两个球也叠一叠，可以吗？

b□为什么？

四、通过讲讲生活中的圆形、圆柱体、球体，发展幼儿的扩散性思维。

2、哪里看到过球体？比一比谁想的最多。

3、硬币叠起来就是圆柱体，那你还在哪里看到过圆柱体呢

中班认识身体活动教案及反思篇十二

【活动目标】

1. 感知梯形的特征以及不同方位的梯形。
2. 能在各种图形及图案中找出梯形。
3. 激发幼儿学习图形的兴趣。

【活动准备】

1. 各种图形若干（正方形、三角形、长方形等）。
2. 幼儿操作材料。

【活动过程】

一、引题，巩固对已学图形的认识

1. 出示各种图片，帮助幼儿复习对图形的认识

2. 出示梯形

二、认识梯形，观察了解梯形的特征

1. 这个图形长的像什么？（出示梯子）
2. 梯形宝宝有几个角？几条边？
3. 它4条边有什么不同？四个角是什么样的？
4. 幼儿观察讲述。

教师小结：这个图形宝宝它有四条边，四个角，其中两条边平平的还有两条边不是平平的，它的名字叫梯形。

2. 认识不同的梯形

- （1）出示3种不同的梯形
- （2）你们好好看看，他们哪里不一样？
- （3）幼儿观察比较并利用肢体做一做梯形不同的两条边。

教师小结：这些梯形，有的手一样长，有的一个手放直了一个手没有放直，有的一个手长一个手短，他们呀都是梯形。

- （2）出示梯形图片，认识不同方位的`梯形

教师小结：原来梯形倒着放，睡着放都可以，不管怎么放它都叫梯形。

- （3）找梯形（教师出示有各种图形的图片，幼儿找梯形，请幼儿上前指出，教师随即用红色圈出梯形）

三、找一找，涂一涂

1. （出示一张有梯形的小船图案，）刚才我们认识了梯形宝宝，还和这个调皮的梯形宝宝玩了好多的游戏，你们开心吗？现在它又要和我们来玩游戏了，它已经躲到这个图案里面去了，等下请小朋友把图案里的梯形宝宝找出来，然后涂上你喜欢的颜色。请个别幼儿上来找出梯形并涂上颜色。

2. 刚才小朋友找出来了两个梯形宝宝，还有许多梯形躲在各种图案里呢，你们想不想去把它们全都找出来呀。

3. 交代要求：出示幼儿用书图片（梯形大聚会），请小朋友先从图案里找出梯形，然后把梯形涂上自己喜欢的颜色。

4. 幼儿动手操作。

5. 集中讲评

小结：今天和梯形宝宝做游戏真开心，你们开心吗？其实我们生活中还有很多梯形的东西，下次我们去找一找再来告诉大家，好不好。

中班认识身体活动教案及反思篇十三

1. 能正确数出数量是8和9的物体的个数，会读、写数字8和9。

2. 使学生掌握9以内的数的顺序，会比较9以内数的大小，并掌握8和9的组成。3培养学生有序地看图，掌握有序数数的方法。

教学重点/难点

重点：掌握9以内数的顺序，会比较9以内数的大小。

难点：掌握8和9的组成。

教学用具

课件、数字卡片、计数器、直尺图、小棒、三角形、学具盒等

教学过程

谈话引入

探究新知

一、

8、9的基数含义

1、出示情境图

学生在随意数的基础上，引导学生按照一定的方位和顺序来数。配合学生回答贴出相应的图片并抽象出数字。如学生说“有9盆花”，老师就可以贴出此图片，并说明9盆花可以用数字“9”表示。同时在图右边对应贴出数字卡片“9”。

2、摆学具。

师：大家分别拿出8个圆片和9个圆片摆两种图形，自己动手摆一摆。看能摆出什么图形？

二、

8、9的顺序

让学生拿出计数器自己动手拨出7颗珠子。问：再拨一颗是几颗？(8颗)8颗珠子再拨一颗是几颗？(9颗)师引导学生多拨几次。并说清自己的想法：师：通过拨珠子，你有什么发现？生1：7的后面是8，8的后面是9。生2：9的前面是8，8的前面是7。

师小结：同学们真聪明，发现了这么重要的问题。(课件出示

直尺图)

师：你能快速地把缺的数字填在括号里吗？请试着填一填。学生填完后集体订正。

三、比较

7□

8、9的大小

师：现在请大家把书本打开，翻到第54页，运用你发现的知识，来解决书上的问题。（课件出示点子图，让学生观察点子图。）

师：怎样很快数出点子数？看你能发现什么？

汇报交流，引导学生说出：我知道了点子图是从左到右每次多1个，从右到左是每次少1个；我还知道9比8大，7比8小……。让学生自由回答自己的发现，老师及时评价。

比较

7□

8、9的大小

请同学们从这三个数中选择两个数，用以前学过的“”“”来表示它们的大小。学生的答案有以下6种：788979879798提醒学生书写要整洁、美观。

四、

8、9的序数含义

(课件出示图片，第一排10只蝴蝶)

做完后，师指名学生把自己的作品展示在实物投影上，并引导学生说说这样涂的理由。

师小结：同学们做得真好，能够按要求涂得这么快，这么好，老师太佩服你们了。

五、教学

8、9的写法

教师先在画好的田字格的黑板上板书

8、9的写法。

师小结：同学们学得真快，很快就学会了怎样写

8、9，而且写得都很漂亮。回家后再写给你的爸爸、妈妈看，好不好？

六、

8、9的组成

1、学习8的组成

(1)师把8个红五星分抓在两手掌中，让学生猜猜左右手各有几个？猜中后亮出双手再来。

(2)几次下来，学生的情绪一定很高，人人都会参与到这一游戏中来。(3)师：大家也一起来玩一玩，好吗？同学2人一组用学具玩这“猜数”游戏。游戏要求：同桌进行游戏，猜中后，猜的同学及时记录下猜中的结果，然后交换再来。就这样，并适时把猜中的结果记录下来。

(4)汇报结果。同桌展示各种不同的记录结果，引导整理得出8的组成。(重点强调：8可以分成1和7，8可以分成2和6，8可以分成3和5，8可以分成4和4。)(板书)

2、学习9的组成

(1)师：请同学拿出9个圆片，把它们分成两堆，有几种分法?(同桌合作，一个分，一个记录)

师巡视，并提示学生：探究出4种方法后，不用操作，想出另外4种方法。(2)学生汇报，教师板书9的组成。

(3)重点讲解：9可以分成1和8，9可以分成2和7，9可以分成3和6，9可以分成4和5，9可以分成5和4，9可以分成6和3，9可以分成7和2，9可以分成8和1。

巩固练习，实践应用

1、完成课本54页第4题。

学生独立完成，老师巡视，完成后小组内讨论，最后老师公布答案。

2、完成课本53页的练习题。

学生独立完成，老师巡视，完成后由单个学生汇报每个题的答案，其他同学对照自己的结果，出现结果不同时课上讨论，最后由老师讲解、确定答案。

3、完成课本练习十二的第1题及其它练习题。

学生独立完成，老师巡视，完成后由单个学生汇报每个题的答案，其他同学对照自己的结果，出现结果不同时课上讨论，最后由老师讲解、确定答案。

课堂小结

本节课我们学习了

8、9的组成和加减法。这节课的内容较多，同学们要多做练习，充分掌握每一个知识点。同学们都看过楼房吧，如果在建房的时候地基没有打牢，大楼能结实吗？肯定住不了多久就会倒的，我们现在学的知识就是在打地基，现在的知识没有记住，那么以后学数学就会很吃力，所以同学们要珍惜每一堂课，把握好每一个知识点。

板书

第2节8和9

1、学习

8、9的基数7添上1是88添上1是9

2、学习

8、9的顺序123456789

3、比较

7□

4□

8、9的序数含义(区分第几和几个)

5、学写

8□9

6□

8、9的组成

7、学习

8、9的加减法

一图4式 $2+6=8$ $6+2=8$ $8-2=6$ $8-6=2$