

最新生活游戏教案反思小班 小班游戏教案及反思(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

生活游戏教案反思小班篇一

汽车是幼儿在日常生日中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，通过乐曲培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》， “叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。 “叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

生活游戏教案反思小班篇二

活动目标：

1. 练习集体躲、追、捉、跑，发展灵敏素质和奔跑能力。

2. 培养孩子协调一致，团结战斗

游戏过程：

1. 介绍游戏规则

“小朋友们好，今天呢，老师要和小朋友们一起玩一个好玩的捕鱼游戏。这个游戏呢，首先要请两个小朋友手拉手变成一张网，剩下的小朋友呢都当小鱼。从这里到这里（边讲边指出范围，两条黄线加两条白线围成的长方形），在这个范围内，小鱼们可以随便走或跑。这个时候，变成网的小朋友就可以张开大网去抓小鱼了，被抓到的小鱼就变成渔网，跟他们一起去捕其他小鱼。一直到把小鱼都捕完为止。还有一点要注意的事，当网的.小朋友小手要拉好了不能松掉，不然网破了可就捕不到小鱼了。小朋友都听清楚了吗？”

2. 开始游戏

“好，那现在有没有小朋友愿意当渔网的？”

“那其他小朋友就当小鱼，让我们看看哪条小鱼最棒，最后才被抓到！小鱼们可以逃了，渔网要来抓了！”

开始捕鱼，小鱼越抓越多，渔网越来越大，直到抓到最后一个。中间休息过一次。（她们玩不动了，所以休息过一次）

3. 结束部分

“今天小朋友们都很棒，当渔网小朋友真能干，最后渔网越变越大，所有的小鱼都被抓到了，小朋友们都给自己鼓鼓掌吧。老师还要表扬那位小朋友，她是最后一条被抓到的小鱼，真棒！”

“虽然小朋友们都很棒，但是在玩游戏的过程中，老师发现

了一些问题，刚开始的时候很多小朋友都跑出了老师规定的范围，重新提醒过之后，小朋友们都注意多了。还有一点就是，当渔网越变越大的时候，小朋友都管自己抓，管自己跑了，所以都断了，渔网也就破了，这样是抓不到小鱼，小朋友们要想好一起往一个地方跑去抓小鱼，这样才能抓到更多的小鱼。下次玩游戏一定要注意哦。”

生活游戏教案反思小班篇三

- 1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、 培养孩子参加游戏活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2—3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：学会轻轻跳

1、 情景导入：老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）

师：兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。（孩子们学轻轻跳）宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、 游戏兔宝宝采蘑菇：

老师这里两只篮子都是什么颜色的呀！（引导幼儿说出是红色和绿色）那我们现在去采蘑菇喽！我们要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□ 提醒幼儿学兔子轻轻跳。

b□ 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□ 鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大，采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

生活游戏教案反思小班篇四

1、初步熟悉故事内容，了解故事主要情节，主要对话。

2、帮助幼儿学习分辨美丑和善恶知道团结起来力量大。

3、学习词语：讨厌，又懒又馋等。

：熟悉故事内容及情节对话。

：理解词语。

小熊等各种头饰及挂图。

1、出示小熊头饰，引出主题。小朋友，你们看这是什么呀？（小熊）今天小熊请我们班的小朋友到它家做客，你们想不想去呀？好。那先让我们听听这个故事叫《小熊请客》。

2、师有表情地讲述一遍故事。提问：故事的名称是什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、提出问题帮助幼儿熟悉故事内容：

第一段：狐狸刚开始看到谁？小猫咪要去哪里？怎么说的？小花狗要带狐狸去吗？后来碰到小鸡，它带狐狸去了吗？为什么大家都讨厌狐狸？（讨厌。又懒又馋）

4、听录音故事一遍,提问：大家为什么讨厌狐狸？教育幼儿爱劳动有礼貌。

5、自然结束。

出示小熊头饰引起幼儿的兴趣，引发幼儿倾听故事的欲望，进而让幼儿倾听故事录音，感受动物的形象、模仿动物的声音和形态，培养幼儿的语言表达能力，由于准备的不是很充分，考虑欠完善，出现了一些问题。希望自己在以后的'教学中考虑得更充分些，教师的语言的引导在整个活动中相当的重要，这节活动中感觉我的语言还不够精确、简练，这是我以后的工作中需要改进的地方。

生活游戏教案反思小班篇五

幼儿是祖国的花朵和未来，如何在幼儿教学中培养幼儿的创造力，直接影响国家未来的发展和变化。下面是有20xx小班科学游戏教案反思，欢迎参阅。

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程体现了幼儿在前，老师在后的学习方法。首先让幼儿自己自由的进行排序，然后让孩子自由的进行展示，在孩子展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按简单规律排序，个别幼儿还能自己设计规律对物体进行排序。虽然一些能力弱的幼儿似乎没有按规律排序，没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的尝试、探索、发现有规律的排序，通过欣赏他人的作品，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。从本次活动中使

我感悟到，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

中也存在有很多规律，所以这个活动的目的不仅是使孩子学习按规律排序，更重要的是让孩子学会寻找规律、发现规律。

星期四我们开展了科学活动《各种各样的萝卜》，在本次科学探索活动中，主要以幼儿的探究、体验、感受为主，所以孩子学习兴趣非常浓厚，主动接受经验的过程显得非常有趣。这也很感谢家长们的积极配合，使每个幼儿都能积极参与到活动中来，活动开展得非常顺利。本次活动流程比较清晰完整，但是我在某些环节的处理上还是存在着很多的不足。

“红公鸡，绿尾巴，一头扎进泥地下。”我以猜谜的形式导入，一下子就激发了孩子的兴趣，大家纷纷进行猜想，反应很热烈，孩子们的想象很大胆，可见他们的想象力很丰富，平时的观察力很敏锐。之后我出示了一个挖有小洞的箱子，告诉幼儿里面装着这种各样的萝卜，让幼儿摸一摸，观察摸到的萝卜是什么颜色，什么形状的。在这一环节分发萝卜的时间用得比较久，导致后面的时间有些延长了。在观察萝卜外形特征的时候，我让幼儿体验在先，自身感受在先，有了初步地了解后，通过在操作卡片上的记录，加深了幼儿对胡萝卜、白萝卜和红萝卜的认识，也为之后的分类环节作了一个铺垫。对于分类，要求小班的孩子能根据物体的一种特征进行分类，我主要是让幼儿根据颜色进行分类，通过比一比的游戏，孩子快速地分好了萝卜。虽然没有事先给幼儿分组，但是孩子们分好后能快速坐回位子上，表现都很棒。最后我让幼儿品尝了三种萝卜生吃是什么味道的，在给幼儿吃萝卜的时候，我边问幼儿“这是用什么萝卜切出来的？”，让幼儿观察萝卜切出来是什么样子的。我特别强调红萝卜，因为它外面的皮和里面的肉颜色是不一样的。幼儿吃完后得出了胡萝卜生吃是甜甜的，其他两个有些辣。最后，迁移到生活当中，从认知上升到情感，我们讨论了关于萝卜的菜肴，萝

卜炖排骨的味道可好了，营养也很好，通过讨论使幼儿喜欢吃萝卜。我认为在这个环节中如果能让幼儿观看一下关于萝卜菜肴的图片，或许更能给幼儿视觉冲击，更喜欢吃萝卜。

本次的集中教育活动我是围绕预设的目标：一是通过活动，引导幼儿了解苹果和梨的名称、外形特征及颜色；二是培养幼儿良好的卫生习惯而开展的。

一、在第一个环节中我借助两种颜色的水果图卡让幼儿玩“摘果子”，然后把手中的图卡贴到在班级的墙壁上相对应的苹果树和梨树上的游戏，巩固幼儿对黄色和红色的认识与颜色的分类。这时，孩子的个体差异便被显露出来，有的幼儿能够把采摘到的水果送回贴到各自的果树妈妈身上，有的幼儿摘到了图卡却不懂得贴在相应的果树妈妈身上。我及时利用这个机会对幼儿进行个别指导，使幼儿在自身能力水平上有了一定的提高。

二、在“认识水果”主题活动的预设中，我以为认识苹果和梨对于小班孩子来说应该没有太大的困难。但是在实际教学过程中却发现，很多幼儿把形状说成颜色，他们有的想到什么就说什么，还有的则跟着前面的孩子怎么说就怎么说。于是我根据小班幼儿具有直观形象的年龄特点，采用层层递进的教学模式——首先组织游戏“摘果子”，帮助幼儿认识红、黄两种颜色。其次出示苹果和梨两个实物引导幼儿观察，认识水果的颜色、名称和外形特征。最后让幼儿品尝苹果和梨，感受两种水果的味道。在活动过程中，我班幼儿都能够说出苹果形状圆圆的，梨子上面尖尖的，下面大大的。苹果是红色的，梨是黄色的。

三、活动结束了，幼儿对活动产生了兴趣、在活动中，孩子的愉悦情感得到了满足，多数孩子能说出两种水果的颜色、形状以及味道，但给予我思考的却还有：

1、小班孩子对普通话还不是很敏感，因此需要给予孩子普通

话语言环境的熏染。因为普通话与家乡方言之间的转换总会浪费老师课堂上较多的时间。

2、在活动中教师的组织语言和评价语言需要进一步的思考和推敲，这样才能在以后的课堂教学中更加机智自如地应对。

生活游戏教案反思小班篇六

1. 激发幼儿参与表演游戏的兴趣。
2. 初步进行表演, 熟练掌握故事中的角色对话, 并能大胆地用动作进行表演。
3. 幼儿能积极的回答问题, 增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

三只羊(大羊、中羊、小羊)的头饰若干, 大灰狼头饰若干。

1. 师出示小羊头饰, 激发幼儿说出故事的名字及主要内容。

师: 这是谁? 我们在哪个故事里见过它?

里面还有谁?

故事里说了一件什么事?

2. 师小结: 三只羊上山去吃草, 碰到了大灰狼, 小羊用角顶, 中羊和大羊一起用头撞, 一起把大灰狼撞下悬崖摔死了。

3. 师幼一同完整讲述故事一遍, 引导幼儿边说故事边进行表演。

师：(1)小羊是怎么跑的?大灰狼怎么问?小羊是怎么回答的?

引导幼儿做出小羊“的笃的笃”跑的动作,并模仿大灰狼的声音和动作)

2)中羊是怎么跑的?大灰狼怎么问?中羊又是怎么回答的?(引导幼儿做出中羊“踢托踢托”跑的动作)

3)小羊和中羊碰到大羊,它们是怎么说的?大羊怎么说?

模仿小羊中羊害怕的样子及大羊“笛度笛度”跑的动作)

4)三只羊一起上山,大灰狼怎么问?它们是怎么回答的?

5)与大灰狼打斗,小羊怎么做?中羊和大羊怎么做?

4. 分组进行表演,师将头饰事先放中间,幼儿自由取放。

师:小朋友到中间去拿头饰,你想当什么小动物,你就拿什么头饰,一人拿一个以后戴在头上,然后按椅子上的小动物,找到和你戴的头饰一样的一组坐下来。

师:小朋友到中间去拿头饰,你想当什么小动物,你就拿什么头饰,一人拿一个以后戴在头上,然后按椅子上的小动物,找到和你戴的头饰一样的一组坐下来。

接下来我们每个小朋友都来当故事里的山羊,我们一起把故事演一遍,小朋友要注意想,看看自己演的小动物应该是怎样的?(引导幼儿从声音和动作两方面进行考虑)

5. 师扮演大灰狼,师幼一同进行表演。(2遍)

师:小朋友要注意听,当轮到你的时候,你就做动作走出来,看要怎么做?

鼓励幼儿大胆用语言进行表达,并能做出相应的动作来.

6. 请个别幼儿上来扮演大灰狼,师参与到其中知道幼儿进行表演.(多次进行)

教学反思:

整个活动,我都采用了游戏的形式,真正做到了让孩子们在“玩中学”。每个游戏都符合我班孩子的年龄特点,孩子们积极地参与游戏,乐在其中,与我配合的十分默契,我每提问一个问题,孩子们都会积极回答,个别孩子的答案很独特,显示出其丰富的想象力。我相信,在整个活动过程中,孩子们是在愉快地、主动地学习,他们确实成为活动的主体,而我作为教师也起到了引导的作用。