

# 小学工作计划汇编 小学学校工作计划汇编 (汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学工作计划汇编篇一

一、指导思想：

，让每一位师生都能发展、都有发展。

二、主要工作：

(一) 培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励更多的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，

进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

## （二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

## （三）课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案教研组对方案进行论证课堂实践与观察教研组集体评价、分析得失个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

## （四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

#### （五）成果推广

1、\_\_年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀

教学论文

评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

## 小学工作计划汇编篇二

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本

校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

## 二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

## 三、本学期主要工作

## 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

## 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1） 每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

### （2） 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

### （3） 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

## 3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

#### 4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

#### 5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位

学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

## 小学工作计划汇编篇三

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强、新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了。

另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调

提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。



1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课

11月份：(1)校公开课，并进行评课

(2)、期中检查(二次备课、教学反思、学生作业)

12月份业务学习：主题论坛，观摩录像课，并进行主题1月份：

(1)、讨论并制定期末复习计划(2)、分组研讨复习方法与策略。(3)、各种资料整理归档。(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

## 小学工作计划汇编篇四

在新的学期里，为了提高我校师生的心理素质，使学生的身体、心理都能健康发展，尤其是培养学生的较高的心理素质。所以进一步加强我校心理健康教育，培养学生健康的心理品质，促进学生全面发展特制定此计划：

为了更好地贯彻中共中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我校的心理健康教育体系。

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

1、加强学校心理辅导工作的队伍建设。

通过班主任会议，定期或不定期地学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、心理健康教育渗透在班主任工作中，有计划，有活动。

班主任通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

3、开放心灵小屋，开展咨询服务，加强心理健康辅导。

学校设心灵小屋，每天中午，提供的咨询服务内容有学习咨询、人际关系咨询、情绪咨询等。采取的辅导方式有：学生主动上门、班主任联系推荐、心理室老师个别邀约。

5、搭建心灵桥，将学校心理健康教育深入人心。

1、建立由校长、大队辅导员、年级组长、班主任组成的“心理健康教育”领导小组，由校长担任组长。

2、对全校教师进行心理健康教育指导工作指导，逐步使心理健康教育渗透于各学科之中，及时向班主任和任课老师了解学生的思想动向和行为，掌握学生的信息。

3、由专职心理教师执教心理健康教育，有教材、有案。

4、注重家庭教育，每学期组织教师进行家访和定期与家长沟通，并有沟通记录，及时了解学生在家的思想及行动，并对家长进行心理知识的宣传。

总之，对学生进行教育的方法远远不止这些，只要我们认真观察，精心设计，耐心教导，班主任关注每一位学生的心理成长，特别关爱后进生，能经常性地开展谈心活动，让每一位学生获得成功体验，一定可以培养出一批批心理健康的学生。

## 小学工作计划汇编篇五

学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以培养学生人格品质为重点，以养成教育为基础，全面落实学生思想道德建设任务，扎实有效地开展教育活动，为学生健康成长打下坚实的做人基础。

### （一）深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、结合重大节日、纪念日（建队日、国庆节等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## （二）加强队伍建设

1、组织全校教师学习学生规范，抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

2、依据我校班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将继续评选校级优秀正副班主任若干名。

3、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

4、倡导主人翁精神，期末评选优秀值日教师。

## （三）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规要求》，有针对性地加强培养我校学生良好的课堂纪律。强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如一年级设争章园、各班设作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每班每月评比班级之星，将照片简介贴在本班门口、继续开展“红旗”班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，抓好值周生培训工作，建设好值周生队伍，使他们真正成为自我教育的排头兵，培训他们工作方法、工作态度、工作实效等，期末评选优秀值日生。让红领巾礼对校园卫生、交际礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

#### （四）抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播宣传校园文明佳事，树立榜样。

3、利用墙壁张挂教育标语，学生自己制作的行为规范画，形成良好的德育氛围。

4、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好主题队会课。

5、加强鼓号队的建设。

#### （五）抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访，每学期至少两次。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。在开学典礼上进行。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解南宁，感受祖国的腾飞。

4、聘请法制副校长或校外辅导员，有针对性地开展专题教育。如法制教育、南博会等。

八月份：

1、制定学校德育工作计划。

2、布置迎新学期板报、橱窗，悬挂横幅、彩旗，营造浓厚的开学氛围。

3、开学典礼及一年级新生入学典礼。

4、改进量化表格，落实各项值日、值周工作，使学校工作步入正轨。

5、收集暑期布置的科技、自编的新童谣作品。

九月份：

1、制定班级工作计划。

2、召开班主任会议。

3、少先队卫生、礼仪、两操值日岗的落实；落实大队干部、招聘新播音员。

4、组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，第一、二周为宣传学习周。

5、教师节活动。

6、动员和开展爱科学实践活动。

- 7、收集暑期学生自编的新童谣, 编著成册。
- 8、各年级启动争章活动。
- 9、配合教学实施课堂纪律评比活动。
- 10、开展“争创文明城争当好市民”主题队会。

十月份:

- 1、结合国庆、少先队建队日, 开展学习背诵《新童谣》比赛活动, 形式不限。
- 2、分年级段召开家长会。
- 3、组织班主任到市兄弟学校进行参观学习。(民主路小学)
- 4、加强鼓号队训练。
- 5、队干部第二次培训。
- 6、各中队适时更换版报, 进行教室“洁、齐、美”评比。
- 7、开展心理健康咨询活动。

十一月份:

- 1、召开班主任会议。
- 2、举办科技作品校级展览, 评选优秀作品和先进集体。
- 3、各班到德育基地参观学习和开展秋游活动。
- 4、举办校运动会。



5、开展安全消防教育(11月9日安全消防日)。

十二月份：

1、结合“12月1日世界预防艾滋病日”和“12月3日国际残疾人日”开展“爱心献给他人”主题队会。

2、各中队出一期庆元旦版报。

3、对入队积极分子进行队前教育，发展新队员。

4、开展开办迎元旦跳蚤市场活动。

一月份：

1、做好德育工作总结和各项评优工作。

2、组织班主任经验交流会。

3、组织散学典礼。

4、加强假期安全教育。