

最新班主任年终考核述职报告 班主任考核述职报告(汇总6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

班主任年终考核述职报告篇一

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学本事。辅导的学生，参加淄博赛区期望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，到达学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学

英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，经过向指导教师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在教师们的帮忙下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的进取性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，坚持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，进取参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展提高的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在____-____学年度教育教学中，我与全体同事共

同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校语文教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

____-____学年度，本人担任高__届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，进取进取，较好地完成了各项工作任务。

班主任年终考核述职报告篇二

自从走上工作岗位我就一直担任着繁琐而又责任重大的班主任工作，可以说十多年来从中有过经验教训有过欣慰喜悦，有过说不清的酸甜苦辣，有过数不清的感人瞬间。我选择，我快乐，因为我快乐，所以我尽力去做好。

家长会家校沟通获得家校合力的有效途径，所以我珍惜每次召开家长会的机会与家长沟通交流，争取家长对自己的各方面工作的理解、支持，在xxxx年十月份我把一直以来召开家长会的心得整理成文，并以《如何建设有效地家长会》为题在省教育学会的论文评比中获得三等奖。在xxxx年九月份又获得校十佳班主任称号。

在平时教育学生的过程中我不忘采取各种有效地方式进行相关的教育，晨会、课间、集体活动之后、班会都是我教育学生的主阵地，在xxxx年浦口区中小学主题班会评比中我班的主题班会“永远跟党走”获得区级一等奖。

学高为师，身正方能为范，在这么多年的班主任工作中我不忘加强自身的学习，利用寒暑假以及休息时间积极进行学历进修，并在xxxx年取得毕业证书的同时获得优秀学员称号的双丰收。在近两年的区级各类竞赛中三次获得解题竞赛一等奖，一次获得青年教师说课一等奖，同时代表浦口区参加南京市中学青年教师优质课评比，并获得市级三等奖。

作为一名年轻的班主任，我感到任重而道远，任重于学生的正确教育以及引导，道远于班主任工作的努力和创新。我始终相信，在以后的人生风雨路，有你有我一路更加精彩。谢谢！

班主任年终考核述职报告篇三

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、班会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

(二)、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

(三)、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主

任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三、存在的问题以及今后的努力方向：

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个小男孩很聪明，但非常调皮。由于我忙于完成学校交给的各种数据统计工作，没能及时纠正他们身上出现的不良行为。

对于这种情况，以后我不能再掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一得知后，要立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。端正他们的学习态度，使这些同学学会严格要求自己，学习上才能有了更大的进步。

总之，我一心扑在教学工作上，以校为家，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶，为固鲁小学的教育教学工作献出自己的光和热。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

述职人□xxx

XXXX年XX月XX日

都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战，在上半年我担任高三(4)班主任，还担任两个地理x科的教学工作；下半年我担任高一(6)班的在工作中，同时作为年级备课组长，还有繁重的教学任务。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学和管理能力。为了总结经验，进一步搞好工作，现在将我的工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是，经常自觉加班加点任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，增强自己在思想认识上的内涵。

二、爱岗敬业，尽职尽责：

在教学工作岗位上，我认真执行教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到不迟到，不早退，不缺课，小病坚持，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

(一)在班主任工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。

上半年担任高三(4)班班主任，我们天早晚两个6：30；下半年我担任高一(6)班班主任，基本上早晚两个7：00都是先于学生赶到班级，这样无形中中学生也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的最高分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖；在这个学期的高一(6)班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

(二)在教学中我突出几个方面：

- 1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。
- 2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳“教会徒弟，饿死师傅”，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

三、业务能力方面：

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断进行创新。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

班主任年终考核述职报告篇四

一、思想方面。

本年度，我继续拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高；对自己要求严格，工作认真负责，服从领导安排，做到维护自己权利的同时尽好自己的职责及义务。

二、工作方面。

本年度我担任了我校20xx级二班的班主任兼语文教学工作，本班学生大多为外来务工子弟，素质参差不齐且两极分化严重。针对本班的实际情况，我先从了解学生基本情况入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达百分之百，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好、特长和个性，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。例如，班中李炳文同学，进入学校几天就成了全校有名的“调皮王”，他个性好强，自制能力和注意力都差，上课不遵守纪律，下课还打架闹事，搞得全班不得安宁。对此，我并没有嫌弃他，而是主动找他谈心，并与其家长取得教育的共识，注意发掘他的闪光点，根据他好动、爱表现的个性，我就让他担任体育委员，让他组织班级整队及体育活动。后来，在老师和同学的帮助下，他逐渐能以一个小学生的标准管住自己，学习成绩也进步很大。就这样，因为爱，老师和学生、家长的距离缩小了，我和我的学生们不仅成了知心朋友，还和他们的家长也成了朋友。在我的影响和帮助下，孩子们形成了爱学习、守纪律、讲文明、懂礼貌的好风气。20xx年10月，所教班级在我们首届活动中，参加乒乓球接力赛获得一等奖；xx年年下期和20xx年上期所教班级均被评为校优秀班级。xx年至20xx学

年连续两学期期末测试均达到优生率90%以上，及格率百分之百。我本人也在xx年至20xx学年连续两学期被评为校优秀班主任□xx年年下期被评为武侯区后备骨干教师优秀优秀教师□20xx年6月被评为校优秀教师和区xx年-20xx学年度优秀班主任。

三、业务提高方面。

个人的知识和力量始终是有限的，只有不断学习，才能提高自身素质。因此，在工作中，我抓住一切学习提高的机会，多次去其它学校听课，向优秀的教师虚心请教，对区上组织的每次教研活动都认真参加，并作好笔记；工作之余，我还喜欢阅读、经常泡书店、上网查阅资料、撰写博客，并在网上投稿等等。通过自己的努力□20xx年2月，我撰写的论文《培养孩子良好的习惯必须从孩子入学开始》一文在《时代教育》上发表□20xx年5月通过了全国专业技术人员计算机应用能力考试c级。此外，我还积极参加学校的科研活动，协助领导做好校级科研课题，并承担了校本教材的编写工作，取得了一定的成绩。

综上所述，本学年通过自己的努力，我在各方面都有所提高，但也存在一些不足，在今后的的工作中，我将更加努力学习，继续发扬优点，修正不足，刻苦钻研教育教学，不断提高自己的业务水平和专业技能，争取在各方面都能更上一层楼，早日成为一名优秀的骨干教师。

班主任年终考核述职报告篇五

那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。

对于一个耕耘在教育战线上已满十载的来说，回首年。

这七彩生活才是工作的原动力。

因为它换来的这一年来自身业务水平的不时提高，班主任工作的有序开展。

一、提高思想觉悟更新教学观念

忠诚党的教育事业。

思想上我积极进取，自己热爱中国共产党。

为人师表。

坚持执行党的教育方针，全面推荐素质教育。

努力提高思想觉悟，不时完善自我学习新课程标准的基础上，更新教学观念。

遵守劳动纪律，团结学校同事，关心维护学生。

爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。

恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

坚持在一切场所都为人师表，维护教师的良好形象。

二、坚持终身学习提高业务水平

自己在教育教学工作中，过去的一年里。

确立“以学生为本”高度尊重学生”以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的发明能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不时提高，从而不时提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。

利用一年时间我广泛涉猎了《第56号教师的奇迹》《构筑理想课堂》《胜利无捷径》《图画书阅读与经典》等书籍，并自购了一套亲近母语阅读教程和一系列儿童文学作品及绘本，通过这些著作的阅读，极大地丰富了自己的讲课语言，深受孩子们喜欢。

总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的因为它印证着一个亘古不变的道理，不经历风雨怎么见彩虹”有付出就会有收获。

班主任年终考核述职报告篇六

本学年很快过去了，下面就本学年的班主任工作做进行述职报告：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者。

只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学年的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做

不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较

好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级群、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。