

2023年青岛市社科 二年级数学上教学工作 工作总结青岛版(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

青岛市社科 二年级数学上教学工作总结青岛版篇一

总结

郭青青匆匆忙忙又一年，本学期的各项工作已经画上句号。平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少收获。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，这学期我在备课上知道了用什么方法才能使学生更好的掌握知识，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学

果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，

这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、激发学生的学习兴趣

复习是乏味的，几节课下来，学生都跟跑了气的气球一样，一个个无精打采的，没有一点生机。看在眼里，我是好生气，也好同情孩子们。我仔细思索了一下，一个好办法涌入心头。就来个老师，学生大变身。让学生们来做老师，我来提问，让他们能在娱乐中，更好的复习。

这个方法真不错，刚一提出来，学生们就兴奋了。一个个都来个精神，争先恐后的上台，都想过做老师的瘾。一个人上去，下边就一堆问题，接踵而至，小老师们讲的还真不错，我在台下，也当了次好学生，一直问他们问题，遇到不容易解决的，我便上台为他们慢慢讲解，学生们听的都很认真，这样，大家就都能再复习一下。而且，他们不会感觉到累，反而每个都很精神。

通过这次活动，我明白，适当的娱乐，能给学生增加学习的兴趣，并且，能让学生们在娱乐中得到更多的知识，以后，我要多去运用这样的方法，让孩子们能开开心心的去接受科学知识，并且能把科学知识加以运用。

四、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上如果有不懂的地方，就及时地去问其他的老师。同时，多听其他老师的课，做到边听边学习，学习别人的优点，克服自己的不足. 让自己的教学水平更上一层楼。

五、培优扶差

是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。一份耕耘，一份收获，我想，只要我付出双倍的努力，肯定会有很大的收获的。

青岛市社科 二年级数学上教学工作总结青岛版篇二

6月13日-17日举办青岛市促进高水平对外开放培训班，邀请包括三位中国驻外前大使在内的专家教授为来自各区市、市直有关部门、部分功能区及驻青有关高校等单位近50人进行外事工作培训；3月11日组织相关区市、功能区、驻青高校等单位的翻译骨干200余名参加全省英语高级翻译讲座线上培训。争取市委组织部支持，发动各区市、驻青高校及科研院所开展青岛市外语外事高端人才申报工作。按计划推进《青岛市政务活动涉外礼宾礼仪工作手册》编制工作。

二、存在问题

新冠肺炎疫情延宕两年有余，当前，全球疫情仍处于高位，今年国内疫情多点散发和局部聚集性疫情并存，疫情防控形势仍然严峻复杂，一定程度上影响了线下外事活动的开展。受目前复杂国际局势影响，国际关系存在诸多不确定性，地方对外交往合作面临巨大挑战。外事工作服务我市中心工作水平仍需进一步提升，外事干部队伍建设仍需加强。

三、下半年工作打算

（一）推进友城结好及交往、友人相关工作。继续推进与甘贾市、吉布提市、卑尔根市等结好进程；与喀山市、下关市、大邱市、卡塔赫纳市、哈利法克斯市等开展交流合作。持续深化与已有友城交往，包括与阿卡普尔科市、长滩市、彼尔

姆市、达尔文市等开展对接联络或举办交流活动，推动青岛港与卡拉奇港签署建立友好港口关系协议书。继续推进授荣相关工作，适时举办“国际友人联谊会”。

（二）开展“云外事”等重要外事活动。举办青岛和长滩友城框架下青岛港—长滩港结好25周年线上庆祝活动，中国青岛—挪威韦斯特兰郡、卑尔根市视频连线等“云外事”活动。

（三）服务我市重点领域高水平对外开放。推进落实国家交办的面向上合组织国家扶贫培训相关工作。继续协助上合示范区加快推进如意湖国际博览中心项目对接工作。参与做好rcep经贸合作高层论坛筹备工作。继续做好中国与德国、韩国、毛里求斯等国建交“逢五”“逢十”周年相关工作，推动举办相关活动。

（四）主动“走出去”，推动高端外事资源服务我市中心工作。拜访德国等驻华大使馆、巴斯夫等世界500强中国总部、联合国驻华协调员办公室等国际组织驻华代表处，推动与我市开展务实合作。

（五）践行“外事为民”，助力提升我市营商环境。研究推动公证认证一站式受理，助力企业“走出去”；借助国家调整外国人来华邀请政策契机，简化邀请函审核报批工作流程；推动公共场所外语标识规范相关工作。

青岛市社科 二年级数学上教学工作总结青岛版篇三

1、水对馒头发霉的影响：取两快大小和新旧程度相同的馒头，把一块馒头烤干（无水）；在另一块馒头上滴上几滴水（有水），用塑料袋分别将两块馒头包好，放在温暖的地方。过一段时间观察现象。

2、温度对馒头发霉的影响：取两快大小和新旧程度相同的馒头，分别用塑料袋包好，一块放在温暖的地方；另一块放在

冰箱中冷藏。过一段时间观察现象。

实验现象：1中滴上水的馒头发霉了而烤干的没有发霉；2中放在温暖的地方的馒头发霉了而放在冰箱中的馒头没有发霉。

实验结论：温暖潮湿是馒头发霉的因素。

二、探究铁生锈的实验(生锈条件 水

空气)限定条件法 实验材料：光亮的铁丝、玻璃瓶

实验过程：取三个玻璃瓶分别标上a□b□c□将a瓶烤干后放入铁丝并密封；（无水）将b瓶中加入煮沸过的水后放入铁丝并密封；（无空气）将c瓶中加入少量水后放入铁丝不密封（有水 有空气）过一段时间后观察现象。实验现象□a瓶和b瓶中的铁丝没有生锈□c瓶中的铁丝生锈了。

实验结论：空气和水是铁生锈的必须条件。

注：若检验酸碱盐对发霉的影响 则再增加d瓶，放入少量醋

现象 d中铁生锈层度比c高

结论 酸碱盐加速铁生锈

还可以这样设计实验 效果相同

【实验名称】：铁生锈与空气、水分的关系

1、将三根洁净无锈的铁钉分别放入三支试管中。

2、在第一支试管中倒入蒸馏水至浸没1/2的铁钉，使铁钉既与水接触，又与空气接触。

3、在第二支试管中倒入蒸馏水，使蒸馏水浸没铁钉，并再倒入适量植物油以隔绝空气，使铁钉只与水接触而不与空气接触。4第三支试管中放入棉花和干燥剂（除水），并塞上塞子，使铁钉只与空气接触而不与水接触。

5、约一周后可观察到明显的变化，并作记录分析。 结论

三

探究物体惯性的实验 实验材料：条形木板、小车、小木块

实验过程：将小木块竖在小车上，使小车在条形木板上滑动，滑动时使小车突然运动和突然停止。观察现象。

实验现象：小车突然运动时，小木块向小车运动相反的方向倒去；小车突然停止时，小木块向小车相同的方向倒去。实验结论：物体都有保持原来静止或运动状态的属性。

四、探究昼夜的过程

实验材料：地球仪、蜡烛 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置。将地球仪自西向东慢慢旋转，观察地球仪上被照亮的部分。实验现象：地球仪上被照亮的部分，随着地球仪自转也在不停的变换。实验结论：地球自转产生了昼夜更替。

五、探究四季形成的过程

实验材料：蜡烛、地球仪 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置，将地球仪以蜡烛为圆心，地轴指向和倾斜方向不变，围绕蜡烛转动。观察地球仪上被照亮的部分 实验现象：地球仪上被照亮的部分在南北半球来回移动。

实验结论：地球公转产生了四季更替。

六、研究蚯蚓喜欢生活的环境（阴暗 潮湿）限定条件法

实验材料：活蚯蚓、湿土、干土

实验过程：

1、将湿土和干土并列放在一起，放在阴暗处。在干土和湿土中分别放一只蚯蚓，过一段时间观察。

2、在湿土中放上蚯蚓，然后一半遮住光，另一半用光照射，过一段时间观察。实验现象：1中的蚯蚓都到了湿土中；2中的蚯蚓在遮住光的四方。实验结论：蚯蚓喜欢在阴暗潮湿的环境中生活。

七、研究植物的向光性

实验材料：一株健康绿色植物、不透明盒子

八、蜡烛的变化 【实验名称】：观察蜡烛的变化 【实验用品】：蜡烛酒精灯 蒸发皿 火柴 烧杯 石灰水 【实验步骤】：把蜡块放在铁片上加热，观察变化；离开火焰冷却，观察又有什么变化。

现象蜡烛加热时，由固体(蜡块)变成能流动的液体(蜡油)，停止加热，冷却后，流动的液体又慢慢地变成了有一定形状的固体。

3、燃烧蜡烛，观察所发生的变化。蜡烛燃烧后变成了水和二氧化碳。

结论：蜡烛被加热时，仅仅是外形和状态的变化，没有变成新物质；蜡烛燃烧时，不但外形和状态发生了变化，而且变成了一些新的物质。

九、食盐和水泥

【实验步骤】：

- 1、取部分食盐放于水中，用筷子搅拌，直到实验完全溶解。学生观察实验现象。
- 2、将部分食盐水溶液倒入蒸发皿，放于铁架台上（带石棉网），点燃酒精等将溶液中的水分蒸发。学生观察实验现象，并分析食盐刚才的变化。
- 3、将盘中倒入少许水泥，掺入清水搅拌，静置一段时间，观察水泥的变化。
- 4、比较试验中实验与水泥的变化，思考它们的不同。结论：食盐溶解可以恢复（可逆变化），水泥变化一经发生就不能恢复（不可逆变化）。

青岛市社科 二年级数学上教学工作总结青岛版篇四

郭亚南

一、指导思想

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、小学英语课程的教学目的：

四、学生情况分析：

通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力。同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表

达能力。

五、提高教学质量的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

（一）、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

（二）、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（三）、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利

用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

（四）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学安排

每周两课，每课1课时。

青岛市社科 二年级数学上教学工作总结青岛版篇五

xxxx事故的发生，体现了工程施工中安全工作的马虎大意，体现了设备管理，制度落实方面存在的不足。我们要从中吸取教训，查找不足，确保工作安全顺利的进行。

安全事故能否避免?事故发生后应该如何应对?怎样才能尽可能的减少安全事故的发生?从这起事故中，我们可以发现，安全问题不是偶然的，事故之所以发生，它与违章作业，责任不到位，施工人员安全意识不足，现场管理出现漏洞，规章制度执行不到位，都是有关系的。我们要做的就是接受教训，把心里的压力转变成安全工作执行的动力，将压力有效的传递下去。

首先，要将安全就是生命的理念真正的让大家共知，共享，唤起每一名职工违章就是事故的理念，做到工作谨慎，态度认真，将安全理念切实融入到每一名职工的思想中，决不能麻痹大意，心存侥幸。

再者，要提高每一名职工的安全认知能力，要真正认识到安

全问题的严肃性和严峻性。只有境界高了才能真正的重视起来，才会将安全真正的放到生命至上的高度去研究、去管理、区全面的履职履责。

五是要职能岗位职能抓。在技术业务岗位很，要做执行标准、带头遵守规程、规矩。查隐患、抓规范、不断揭示问题;做好事故的应急防范、应急处路;保证各种设备的运行率、完好率，动态地保证生产过程中的安全。

“安全无小事”，防微杜渐是关键。安全不是面子功夫，而是要落到实处;安全不是喊喊口号，而是要真正行动;安全更不是只为自己，而是为了大家。希望每个人都能时时把安全记心中，刻刻把安全重落实，这样筑起一座思想、行为和生命的永远不倒的安全长城。