

# 2023年高企项目申报工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高企项目申报工作总结篇一

本人20xx年9月，在天津理工大学专升本，项目管理专业，于20xx年6月顺利毕业。本人从20xx年9月从事建筑行业□20xx监理部工作。在这三年里，我一直工作在建筑工程监理的第一线，做到理论联系实际、理论和实践相结合，对业务知识精益求精，使自己的专业知识和技能不断提高，为工程的管理工作打下了坚实的基础。现对本人工作三年多以来的专业技术工作总结如下：

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和研讨八荣八耻的党的建设，和谐社会的精神。保持自己的政治觉悟能够与时俱进。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的'培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程管理等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。能够融入团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。工作中积极向公司领导，经验丰富的同事学习建筑工程管理的经验和专业知识，不断提高自己业务水平，更好地胜任本职工作。

本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了监理员的培训考核，监理员的继续教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程监理第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一直坚持在建筑工程监理的第一线，参建多项工程，其中有平湖市兴平一路北延伸段，平湖市技工学校一期工程，平湖市滨海区域一期供热管线工程。另外，独立现场监理员的项目有，虹光路工程，通港路工程，卫星路。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过三年的锻炼，已经成长为工程现场监理员骨干。为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升为助理工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

## 高企项目申报工作总结篇二

围绕全面推进依法行政、建设法治镇主题，规范行政决策程序，制定出台《xx镇重大决策听证制度实施细则(试行)》等制度，严格行政执法工作，自觉接受人大监督、社会监督，促进行政权力规范运行。认真办理和落实人大建议38件，满意和基本满意率为100%。严格执行中央“八项规定”和省委、市委“十项规定”，严格控制“三公”经费支出。认真落实“三治理一挂牌”工作部署，制定xx镇开展农村基层不正

之风和腐败问题“三治理一挂牌”专项行动工作方案》和《关于全面开展农村集体资产清产核资工作的实施意见》，严肃查摆存在问题，认真加以整改落实，切实提高农村基层群众对正风反腐的获得感。

以上成绩的取得，离不开市委、市政府和镇党委的坚强领导，离不开社会各界的大力支持，更离不开全镇人民的团结协作、奋力拼搏。在以后工作中，我们将继续以创建文明镇为抓手，与时俱进，开拓创新，努力克服工作中的困难和不足，把文明创建工作常态化，让xx镇的文明新面貌始终保持下去。

### 高企项目申报工作总结篇三

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一，行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集

体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来□xx□xx等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。

因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自我管理。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修

养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 高企项目申报工作总结篇四

注重规划先行与刚性执行，论证完善《xx镇总体规划》等相关规划，确保村镇建设布局合理，兴修多条公路，逐步完善基础设施建设。同时，注重保护环境，高度重视禁止秸秆焚烧工作，大力推进“263”专项行动，辖区内各工业企业污染物均实现达标排放，无任何污染事故发生。对辖区内暴露垃圾、卫生死角、河塘沟渠、村级主干道两侧进行定人定时清理，农村环境长效管理成效持续显现，连续四年被评为“xx市村庄环境长效管理先进集体”。

以创建全国文明城市为抓手，修复破损路面16500余平方米，清理乱贴乱画、乱堆乱放800余处，维修路灯3800余盏(次)，新增机动车、非机动车停车位300余个。新装道旗300余幅、大型广告11块，绘制文化墙700余平方米。

## 高企项目申报工作总结篇五

342

各县（区）职称办、住建局、市各主管部门及有关单位：

根据市职称工作领导小组办公室《关于做好2013年职称评审工作的通知》（连职称办[2013] 2号）要求，结合建设工程系列专业技术资格评审工作实际，现将建设工程中级专业技术资格考评的有关具体事项通知如下：

### 一、材料报送时间

凡申报2013年度建设工程中级专业技术资格的，申报材料经各县区职称办、市有关单位职称办审核同意后，请于2013年5

月20日到6月10日集中报市城乡建设局政治处，逾期不予受理。请各单位抓紧布置，认真做好申报材料的推荐、审核工作。

## 二、申报人员范围和条件

1、在我市从事建设专业技术工作，符合《江苏省建设专业工程师（建筑师、城市规划师）资格条件（试行）》要求的专业学历、技术资历和职称资格等条件的人员。

2、已经离、退休的专业技术人员，现仍从事专业技术工作，且与用人单位订立聘用合同，也可以按规定程序申报。离、退休专业技术人员所取得的专业技术资格，仅作为其本人专业技术水平和能力的体现，不作为改变其离、退休工资福利等各项待遇的依据。

3、对大学专科及以上学历的毕业生工作后，非个人原因尚未初定专业技术资格且已符合建设工程专业中级资格条件，允许其按规定程序直接申报中级专业技术资格，其任职年限要求为大学本科毕业后从事本专业技术工作满5年、大学专科毕业后从事本专业技术工作满7年。

4、如果申报者所取得学历专业和申报专业不对口，须取得对口专业成人高等教育、自学考试大专三门专业课合格证、大专专业证书或市职称办认可的专业培训合格证后，方可报评。

5、2012年起，对于学历不达标人员取得地方职称中级满3年或取得地方职称高级满1年可以作为学历破格申报国家系列相对应中级职称。

6、《江苏省建设工程专业工程师（建造师、城市规划师）资格条件（试行）》上的“职称工作”栏目下载。

## 三、考评方式

1、根据进一步完善二级评审的要求，建设工程中级专业技术资格评审继续实行“考评结合”，申报者的专业知识考试成绩当年有效，将按照30%比例折合，纳入最后考评结合的综合成绩，部分参评人员视情组织面试。

2、笔试分工程技术和工程管理两种类别。其中工程技术类以《土木工程施工技术》、《土木工程材料》为参考教材，工程管理类以《建筑工程经济与管理》、《工程项目管理》为参考教材。考生可根据自身实际选择考试类别，考试成绩当年有效。申报者在材料报送的同时，填写《连云港市建设工程中级专业知识考试报考登记表》。见附件3。笔试时间初定于7月上旬进行。

3、市建设培训中心负责考前培训和订书工作，申报者可自愿报名，培训时间拟定于6月中下旬，培训收费按市物价局核定标准执行。联系电话：85507357。

#### 四、报送材料的有关注意事项：

1、根据市职称工作统一部署，今年建设工程中级资格继续实行量化评审，请申报人员对照《江苏省建设工程专业工程师（建造师、城市规划师）资格条件（试行）》申报和评审条件，务必提供能全面反映本人专业水平、工作经历、业绩水平和职业道德等方面的有效材料，不能提供相关业绩材料的不予受理。

（1）报送材料按附件2中的有关要求准备。

（2）申报材料中的工作业绩、成果、课题、奖项等都必须提供辅佐证明材料。工作业绩材料须由申报单位业务主管领导签名。申报前所在单位必须严格执行公示制度并填写专业技术资格申报材料真实性承诺书（附件1）。

各县（区）职称办、市各主管部门及有关单位职称办应高度

重视这项工作。严格把关,加强评审材料的真实性,维护评审工作的严肃性和评审结果的公正性。

2、关于时间界限的确定:申报人员的任职年限(职龄)、申报有效材料(论文、职称计算机、继续教育、业绩成果、学历等)时间均截止2012年底。2008年之前取得助理工程师资格的,今年方可申报工程师资格。

3、计算机应用能力要求必须具备下列条件之一:

(1) 计算机专业大学专科以上学历。

(2) 取得全国或全省统一组织的职称计算机应用能力考试合格证书。

(3) 取得省人事厅组织的全省专业技术人员继续教育《信息化素质培训考核合格证》。

(4) 参加全国计算机软件专业技术资格(水平)考试,成绩合格(不分级别)。

4、相关协会自行评比的获奖论文,凡未经行政主管部门批准并加盖公章,职称评审中均不认可。论文凡经鉴定为抄袭的,一律按提供虚假申报材料处理。

5、申报人、申报单位须同时填写《专业技术资格申报材料真实性承诺书》,《承诺书》随申报材料一同上报。

6、收费标准:根据江苏省物价局、江苏省财政厅苏价费函[2002]62号、苏财综[2002]61号文精神,收取评审费用200元/人,面试及论文鉴定费100元/人。

7、本文件未明确的其它事项按照市职称办规定执行。

五、联系方式

联系人：董文秀 董淑斌

联系电话：市城乡建设局政治处 85802240

地址：连云港市新浦区南极北路56号南楼408室

附件：

- 1、《专业技术资格申报材料真实性承诺书》
- 2、《关于准备中级专业技术资格评审材料的说明》
- 3、《业绩评审材料的详细要求》
- 4、《连云港市建设工程专业知识考试报考人员花名册》

专业技术资格申报材料真实性承诺书(该附件已下载

67次)

75次)关于准备中级专业技术资格评审材料的说明(该附件已  
下载

业绩评审材料的详细要求(该附件已下载

69次)

连云港市建设工程中级专业知识考试报考人员登记表(该附件  
已下载

申报材料目录表(该附件已下载

69次)

64次)

66次)

专业技术资格评审申报表(该附件已下载)

## 高企项目申报工作总结篇六

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx□现年xx岁，xx年参加工作，曾在xxx工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作□xx年调入xx二高工作，进行过循环教学□xx年取得了xx大学自考本科学历。并于xx年拿到了高中教师资格证书□xx年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年□x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高□xx—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名□xx—xx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀□xx—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

xx年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅□xx—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名□xx—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分

高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖；

3□xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4□xx年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5□xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6□xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7□xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8□xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9□xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会

有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

## 高企项目申报工作总结篇七

这一年下学期我担任了学校的地理教学工作，初三两个班的，并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

### 一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期参加了初三地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

### 二、认真做好本职工作及高一地理组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反

思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

### 三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

### 四、寻求理念与课堂的契合，发现问题

找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

## 高企项目申报工作总结篇八

本人于2000年7月毕业于蒙自师范高等专科学校，同年8月分配到建水十一中，一直担任数学科的教学任务。工作中，我长期担任班主任、2002—2006任建水十一中团总支书记、2006—2007年担任七年级的年级组长等工作。凭借自己认真踏实的工作态度，通过各级考核部门的考核，于2004年5月，我晋升为中学数学二级教师。为了充实自己，于2005年2月至2008年1月，完成了数学与应用数学专业本科的学业，取得四川师范大学的毕业证。

下面，我就从以下四个方面，对自己近年来的工作情况作比较详细一些的总结：

### 一、思想政治素质方面

自2000年参加工作以来，我坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校行政的各项决议和学

校的各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。年终考核基本评为优秀。

## 二、教育教学工作方面

1、自从工作后的第二个学期开始，我长期担任班主任工作，在学生的教育上，我的确也有了自己的一些收获。尊重、相信和热爱学生，是良好教育工作的美好开端。在班导工作中充分发挥班干部的积极作用。创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。管得太多太死，缺乏生机，班干部能力也得不得提高，还累了自己。要发挥学生主体能动性，相信学生，一方面减少了自己的工作量，另一方面也是给了学生自主锻炼的机会。

2、教学是学校的中心任务。在教学方面，我尽可能地准确把握课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体。根据数学这个学科的特点，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。“教学是艺术”，所以，我就创造和欣赏着这种艺术，不断提高着自己的教学水平。

## 三、主要业绩与成果

1、2002年—2006年担任建水十一中总支书记期间，我一直负责学校大型文艺活动的组织、协调。充分发挥共青团组织的德育作用。2005获得建水县“优秀共青团干部”的称号。

2、2003年9月—2006年7月，我担任59班的班主任。在学校组织的每周一次的“周优秀班级”评比中，59班经常榜上有名。在校方的协作下，59班这一届学生的中考，创造了建水十一中历史上的新高，15名学生上入了高中。

2006年8月—2007年7月，我又担任七年级71班的班主任。71

班获得了2007年“县级优秀班集体”的称号。

和认可。

4、教学成绩方面：2003至2006年期间，59班的数学县统测成绩一直都比较好：七年级上、下学期均名列县排名第7；八年级上、下学期分别名列县排名第7、第6；九年级上学期排在第6。2006至2007年（任七年级71班、八年级68班数学），71班，因学校在班级的编排上与过去有了变化，虽然没有了先前那各快班的优势，但在上下两个学期的县统测中71班的数学成绩在总均分上明显优于另两平行个班。由于人员的变动，我又被调任68班的数学，通过一学年的努力，也取得了相对满意的成绩。

5、在2005年，我所指导的学生在建县初中数学知识竞赛中成绩显著，获得指导教师“二等奖”的荣誉。

6、在2006至2007学年学校组织的教学竞赛中，上学期获得“一等奖”下学期获得“二得奖”。

四、今后需努力改进的方向及措施 “以人为镜，可以明得失”。把自己与他人进行比较后，方发现自己在工作中还存在诸多不足（如对学困生的帮辅上，力度不够及收效甚微；教学中对知识讲授的深浅把握不当等），为此，以下是我今后的几点改进措施：

1、进一步加强对新课程的认识，加强教学研究，掌握教育发展的方向。

2、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

3、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。将学困生时时放在心上，抓在手上；

