

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结篇一

深化文化教育卫生领域改革，在加快文旅融合发展、完善文化管理体制、健全公共文化服务体系等重点方面取得显著成效。全力开展天府旅游名县和省级全域旅游示范区创建工作；推动“旅游+”，丰富旅游业态，新增国家a级景区2个；举办线上文艺战“疫”、村级（社区）文艺调演、三星堆半马、全市职工运动会等活动30余场；加强总分馆制建设，新建3个图书馆分馆；创作《房湖夜月》、《大唐迎宾舞》、《牵丝配》、《西湖落成祭》等节目，创作抗疫歌曲《永不言败》被中宣部学习强国收录；文艺团体获省级先进集体1个，文艺作品获省级奖励4件，文艺作品入展国家级3件，省级30余篇，省级重点扶持项目1个。修复文物保护研究所馆藏38件瓷器；在房湖公园打造1处非遗长廊。

（一）做活月光经济，围绕“逛夜市”“尝夜宵”“赏夜景”“品夜趣”和“享夜雅”五大主题，打造银座城市中心、百伦广场特色商业街区，“房湖夜月”夜游等项目，形成“月光经济”特色商圈。特别是结合汉唐文化元素，以“雒水汉风”为主题，以“夜间文化演艺+旅游观光”为展现形式打造的“房湖夜月”项目，建成开放后游客云集，带动了周边文旅产业的迅速发展。

（二）整合地方文旅资源，大力发展河坝、桃花山乡村休闲

度假游；万亩油菜花基地、万亩现代生态农业产业园农业生态游；“保保节”、大院子乡村民俗游；城西近郊美食聚落群，——农家乐美食聚集区特色美食游；推出南丰版画、三星堆古遗址文旅研学游等旅游产品。

（三）在6.13“文化和自然遗产日”，我市传统手工技艺项目“缠丝兔制作技艺”参加“首届非遗购物节”，副市长王斐直播带货，副市长现场促销。

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结篇二

这学期是本人第二次任教高一年级的数学科，鉴于第一年的工作经验和总结，本人在第二年的高一数学任教中，教学各方面都有所提高，总结几点经验如下。

1、勤于思考：创新的前题是理解。

我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理，公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么 如：为什么要形成这个概念 为什么要导出这个性质 这个性质，定理，公式有什么功能 如何应用 勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思，回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2、善于提问。

学生在数学课堂中通过观察，感知学习的对象以后，要学会

分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3、解决问题。

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意，不同的知识，不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路 是否走入死胡同 有没有出错 需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思，回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

如何从一名资质普通的人民教师转变成为合格的数学教师这一问题，可能是所有年轻教师都经历过的思索。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。在此我要感谢半年来一直帮助我，关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么，有什么，还有什么，是什么；教会学生如何去学习——勤于思考，善于提问，解决问题。

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结篇三

按照党中央、国务院和省委、省政府关于推进广电网络整合，实现“全国一张网”、“全省一张网”的工作部署，***广电网络改革重组工作在区委区政府的正确领导下，在省广电网

络股份有限公司的支持指导下，在区文化体制改革领导小组和区广电网络整合工作推进小组的大力支持下，顺利完成我台的广电网络改革重组工作。

一、完成资产评估，保住国有资产不流失

早在2011年11月，我们就完成了广东省广电网络股份有限公司***分公司成立挂牌工作，此后***广电网络完成了两次清产核资和资产评估工作，第二次的资产评估工作，评估出来***广电网络的总资产为2400多万元，除去900多万元的债务，净资产为1500万元，但这次评估有效期到2015年6月30日止，如果在这个有效期内不能完成改革重组工作，***广电网络资产刚好将折旧为零，那么这笔2400多万元国有资产就会流失。2015年3月31日前，省广电网络股份有限公司进行上市前的最后一次增资扩股工作。经区委区政府同意，我区广电网络搭上了省广电网络股份有限公司进行上市前最后一次增资扩股的末班车，加快了***广电网络改革重组步伐，在确保国有资产不流失的同时，提高***广电网络市场竞争力，促进***广播电视业发展。

二、加强组织领导，制定重组方案

为确保***广电网络改革重组工作顺利开展，区成立了***广电网络整合工作推进小组，由中共***委宣传部分管领导任组长，区编办、区文广新局、区财政局、区人力资源和社会保障局、区法制局、区广播电视台有关负责人为成员，负责组织协调***广电网络整合工作。

同时按省有关文件精神，在***广电系统内广泛宣传广电网络改革重组的相关政策文件，研究制定《***广播电视网络改革重组工作方案》和《***广电网络改革重组人员接收安置方案》，并征求了区财政局、人社局、法制局和发改局的意见，同时在区广播电视台进行了公示。

三、多方征求意见，摸清人员分流意向

2 验，确保***广电网络改革重组工作顺利完成。

2015年4月15日，区广播电视台在区委一楼多功能会议室召开全体职工大会，对《***广电网络改革重组工作方案》和《***广电网络改革重组人员接收安置方案》进行征求意见，并对人员和去向意愿进行了摸底。

四、审议通过重组方案，确定人员分流

征集到干部职工提出的意见后，区广电网络整合工作推进小组又根据收集到的意见和***的实际，对《***广电网络改革重组工作方案》和《***广电网络改革重组人员接收安置方案》进行了调整，再次征求了区委宣传部、区编委办、区财政局、区人社局、区法制局和区发改局等有关单位的意见，同时在区广播电视台进行了公示。

2015年6月7日，区广播电视台在区委一楼多功能会议室再次召开全体职工大会，审议并通过了修改后的《***广电网络改革重组工作方案》和《***广电网络改革重组人员接收安置方案》。干部职工大会审议通过的《***广播电视网络改革重组人员接收安置方案》将作为《***广播电视网络改革重组工作方案》的附件，分别向区委、区政府和省网络公司报批后执行。

23 人，非编在岗1人，退休13人。所有选择进入省网络公司和选择留在台及电视站的人员，均从2015年6月9日起，在区广播电视台进行了公示。

2015年6月19日，区广播电视台与省广播电视网络股份有限公司签署《广播电视网络改革重组协议》，并有序完成资产及人员分流、工商变更登记等工作。

2015年10月29日，区广播电视台与广东省广播电视网络股份有限公司阳江***分公司签订了人员和资产交接协议，正式对人员和资产进行交接。

广播电视网络改革重组完成后，省广播电视网络股份有限公司将对***广电网络进行网络升级改造，从而实现“***一张网”，提高***广电网络市场竞争力，促进***广播电视业发展，并实现***电视频道和《***新闻》的完整全覆盖。

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结篇四

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教

学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资

源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

改革教师工作总结汇报 全面深化改革工作总结篇五

一、工作开展情况

1、基本情况：

全市农村集体土地确权登记颁证完成53%；林地、林木确权登记颁证山区完成67%、平原完成92%；农村土地承包经营权确权登记颁证完成97%；农村房屋所有权确权颁证完成35%；建立村级集体财富积累机制的村完成85%，2011年农村各项产权制度改革工作任务顺利完成。各县（市）区具体数据详见附表。

二、主要实施办法和步骤

1、权责明确，领导带队

根据市委、市政府的要求，各县（市）区专门成立了产权制度改革领导小组，负责组织、协调、指导全县（市）区产权制度改革工作的开展。农口各单位主要负责同志为第一责任人，明确了责任分工，并建立健全了联系会议、定期通报及督导工作进度，形成了协调配合，合力推进的工作局面。切实发挥好组织领导、统筹协调、督促落实的作用，深入推进农村产权制度改革。同时，农工委政策法规处在王晓峰书记带领下，采用走基层访农户，实地查看，随机抽查等形式检验检察各县（市）区实际完成情况，查找工作中的亮点与不足，为下一步工作总结经验。

2、方案细化，联系实际

各县（市）区结合自身实际，研究制定了产权制度改革实施方案或指导意见，对产权制度改革工作做了周密细致的安排部署。工作中各县（市）区，理论联系实际，听取基层干部意见，认真研究破解制约工作顺利开展的困难和问题，对基

层工作均形成了一套具有自身特色的工作方式、方法，也为其他县（市）区提供了可供参考的案例和经验。

3、宣传培训，统一要求

2 工作的各类问题进行了岗前培训，统一工作要求，按要求保质保量完成数据收集整理工作，仔细认真完成发证前的调查统计工作，发证中的手续履行工作，及发证后的调查回访工作。

三、存在的问题与解决方案

为方便全市各县（市）区上报数据能够统一整理，政策法规处制作了相应的表格和填报注意事项，但在接收个各县（市）区上报数据时发现有些县（市）区未按要求填报，各村、镇格式不统一，数据不完整，应填报项目未填报等情况，这样不仅增加了统计、整理工作难度，也给自身带来了相当繁重的工作量，同时也埋下了工作隐患。

随着时间的推移，产权制度改革取得了阶段性的成果，各种产权证书陆续颁发到农户手中。收集和登记的信息做到及时录入、整理，开展产权制度改革工作“回头看”，确保工作中已登统数据信息正确无误、未登统数据做好情况说明，为明年的登统工作打好扎实基础。