

# 2023年大班幼儿我爱祖国活动 幼儿园大班清明节活动方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班幼儿我爱祖国活动篇一

扫墓是清明节最早的一种习俗，这种习俗延续到今天，已随着社会的进步而逐渐简化。下面是有20xx幼儿园大班清明节活动方案，欢迎参阅。

### 活动一“亲子其乐融融做清明粿”

活动前言：年年艾叶绿，年年粿泛香。清明粿是在清明前后制作的一种食物，它的皮是一种叫艾叶的植物做成的，据说是用来祭奠先人的。每到清明，家家户户都要做这种叫清明粿的食物。与家人一起做清明粿增进亲子感情，同时也让幼儿了解清明节不同的风俗习惯，激发幼儿对清明节的认识与感悟，学会感恩。

活动目标：

1. 让幼儿了解清明节的意义、由来及风俗习惯。
2. 尝试制作清明粿，体验制作清明粿带来的乐趣。

活动地点：园内各班级

活动时间：4月2日早上9点30分

活动准备：豆沙馅、清明粿的面等。

参加人员：全体大班段师生及部分家长

## 活动二“清明节祭扫烈士陵园”

活动前言：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”。又是一年清明节，为纪念这个有着深远意义的日子。幼儿园定于4月3日下午组织大班幼儿前往万象山烈士陵园进行扫墓活动。

一、活动时间□20xx年4月3日下午2:00-----4:30

集中出发时间□20xx年4月3日下午2:30在草地上集中准时出发。

二、活动地点：万象山烈士陵园

三、活动对象：大班段全体幼儿

五、人员安排：

(一)总指挥：杨苏芬园长

(二)副总指挥：李水爱园长

(四)拦路口、护路：季丽勇、上官乐平、陈丽芳

(五)拍照：陈丽芳

(六)保健：上官乐平(携带好急救用品)

(七)主持人：柴丽丽

六、活动目的：

1. 让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。

2. 教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

## 七、活动准备工作

(一) 各班教师通过社会调查、图书查询，让幼儿了解革命先烈的英雄事迹。

(二) 幼儿自己动手扎一朵小白花，把对烈士的崇敬之情凝聚在花上。

(三) 大花圈一个

(四) 面包机一台，磁带(哀乐)

(五) 全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子

## 八、注意事项：

1. 牢固树立安全第一意识，全体师幼要注意交通安全、公共安全等。

2. 班主任和各负责人员在出发前、行走过程中都要清点人数，保证做到不缺一个人。

3. 遇到突发事件，要冷静沉着，第一时间报告领导，听从领导指挥。

5. 各班要加强安全教育、纪律和环保教育。

6. 队伍前进时，班主任排在队伍的前面和后面，生活老师在中间。

7. 各班教师要做好幼儿的思想教育工作，全体师幼在整个活动过程要保持庄严肃穆的表情。

8. 师幼统一穿园服，请一名幼儿拿幼儿园园旗排在队伍的最前面出发。

9. 活动结束后将幼儿安全的带下山，在万象山脚等待家长，必须等所有幼儿都接走后教师才能离开。

## 九、活动程序：

1. 幼儿手拿自制小白花整队进入陵园。

2. 宣布祭扫烈士墓活动正式开始。

尊敬的领导、老师、小朋友们：大家好！

为了缅怀革命先烈，对小朋友们进行革命传统教育和爱国主义教育，让大家懂得珍惜今天的幸福生活。我们大班段组织这次“祭扫烈士墓”活动。参加这次活动的有：幼儿园的杨园长、李园长及全园部分老师、阿姨和小朋友们。下面，我宣布：清明节祭扫烈士墓活动，现在开始。

3. 请园长讲话。

4. 我们一起为革命先烈们默哀，安息吧！

5. 向革命烈士敬献花圈。（一位教师和两名幼儿）

6. 瞻仰周丽平纪念铜像，献花。

### 【活动目的】

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

### 【活动准备】

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

### 【活动过程】

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月4日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在20xx年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

### 【结束部分】

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

### 【设计思路】

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼

儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

## 活动目的

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备：请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

## 三、活动过程：

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：

(1)你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸

爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……)

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而



迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

清明节的习俗是丰富有趣的，因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

## 大班幼儿我爱祖国活动篇二

清明节扫墓活动

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话(活动介绍及注说事项)；
  - 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式(建议幼儿人手一朵纸花)；
  - 3、音响准备(xx文化站提供，园长联系)；
  - 4、联络电视台(园长联系)
  - 5、活动音响监督、音乐准备(xx老师)
- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
  - 2、到达目的地，整理队伍；
  - 3、清明节扫墓程序(活动主持人：许亚菲)

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

## 大班幼儿我爱祖国活动篇三

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天

长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

## 大班幼儿我爱祖国活动篇四

活动目标：

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3、知道4月\_日是清明节，愿意参与清明节的活动。

4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、扫墓图片(献花、植树、送食)

2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

## 四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

## 五、小结，结束

# 大班幼儿我爱祖国活动篇五

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图复制品、有关清明照片

(一)猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

(二)看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。