

# 2023年骨干教师经验交流材料 教师经验交流发言稿(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 骨干教师经验交流材料篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是xx□感谢学校提供这么一次大家互相交流，互相学习的机会，刚刚走出了大学的校园，作为一名刚刚踏上讲台的新教师，虽然缺乏一些教学经验，但是却有着年轻人的热情和冲动。回顾这段时间的工作生活，深有体会，现总结出来和大家分享，希望大家批评指正。

。从象牙塔走进社会，从学生变成老师，从几个月前的被教者转变成一个教育者。虽然曾经实践过，但仍是心中无底，毕竟书斋里所学的只是死的理论，而工作中还需自己去活学活用。当面对这么多个思想和行为都不规则的小朋友时，发现自己的能力、知识是那么的不足。为此，我要努力调整自己所学的知识结构，尽力尝试将所学知识与实践结合，掌握教育、教学规律，形成技能，增强自己的教育教学能力。

从当上教师的那一天起，就是一个新的起点。作为教师，最重要的一点就是要有过硬的专业知识以及现代教学相适应的各种知识。曾在书本上学的知识是无法满足教学的需要，社会在发展，学生的思维也在发展，所以我必须要发展。作为一名新教师，我们要走的路还很长，惟有不断学习，不断进步，才能在实践中使自己成长起来！

成功的教师倾向于主动的创造性反思。作为新教师，若是不

懂得反思自己的成败，那肯定得不到真正意义上的成长。美国心理学家波斯纳说过：“教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那可能永远只停留在一个新手型教师的水准。”在今后的教学工作中我一定要有反思的意识，具备反思的能力，养成善于反思的习惯，使自己在反思中迅速成长，使教学在反思中不断进步。

每个人对新教师都有自己的理解，在我看来，新教师面对的是新的工作、新的生活、新的学习。而面对这些“新”，我所能做的就是努力努力再努力，努力在各个方面去提高自己，尽快适应新的环境，面对新的挑战。

谢谢大家！

## 骨干教师经验交流材料篇二

作为一名教师，要走近学生的心灵世界，帮助他们打开心中的结，让学生在反思中成长，让班级在总结中前进。下面是本站小编整理教师经验交流发言稿的范文，欢迎阅读！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这金风送爽、硕果飘香的收获季节里，在举国上下欢庆北京奥运会我国体育健儿再创辉煌的喜庆时刻，我们迎来了第24个教师节。今天，镇人民政府在此为我们举行隆重的节日盛会，我谨代表全体老师向一直以来关心和支持教育的各位领导表示衷心的感谢！并向各位同行致以最诚挚、最美好的节日祝福！

幻着扑朔迷离的现代风景，经商、大款、股票、汽车、别墅、

日益膨胀的高消费……就像是一只只诱惑的手，拉扯人们易动的心。于是有许多人以各种各样的借口放弃了自己的专业，趁机跳槽了；于是还有一部分人“身在曹营心在汉”，工作敷衍了事，做一天和尚撞一天钟。他们认为，金钱薄待了他们，而他们因此薄待了学生，薄待了自己的事业。从此，校园不再平静，讲台不再圣洁。

但同时我们也应该看到，无论是过去，还是现在，抑或是将来，无论是物质贫乏的年代，还是物欲横流的岁月，仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。也正是他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们。让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育正是这样一种职业。

又是一年秋风劲，不是春光，又似春光。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身。

朋友们，同行们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。同船共渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存，又拥有巨大价值的职业，与我们，或许是一种千古之约！让我们豪情满怀地告天下人：教书育人，舍我其谁！

最后，真诚祝愿黄陂教育事业在各位领导的关怀下，在全体教职员工的共同努力下取得蓬勃发展！

谢谢大家！

作为一名年轻的语文教师和班主任，我没有什么经验可谈，

只是把这两年的一些做法做个交流。请大家多提建议!

在反思中成长，在总结中进步。反思与总结是让我受益最多的是一个习惯。

当我还沉浸在05到20xx年回忆中时，08级七上的期中、期末的成绩让我大跌眼镜，几门主课总分成绩几乎跌到了谷底，要不是副科好一点，我班就差点与校文明班集体失之交臂!痛定思痛，先从我本人开始反思，再到班干部，班级每一位同学，认真而细致地从各个方面找原因，那一刻，班上的同学空前的团结，而老师的那句话引起大家的共鸣:这次失利的根本原因是同学们竞争意识不强，团结意识不强!那么“如何提高竞争力和团结力”又一次成为我们思考的焦点!由此，我班同学纷纷写出了“绝地反击，力争第一”的挑战书。从此，我班走上了挑战其他优秀班级，挑战自我的道路。事实证明，我们的这次集体大反思是绝对的明智之举，而这样的反思还只是刚刚开始。

一. 我班的反思每天或每周的个人反思与总结:

主要是以下方面:

- 1、作业经常漏做或忘做的同学;
- 2、作业经常忘交或迟交的同学;
- 3、作业不愿做又不得不得被家长逼着做的同学

二. 每周每月的纪律与卫生的反思与总结:

- 1、主课和副课课堂的听课
- 2、其它自习课的纪律

这个主要通过个别学生谈话和班干部课代表的反映来解决。

没有纪律就没有一个安静的教室来创造好成绩，没有一个干净的环境就无法健康的学习生活。所以我教室前张贴“以静修身，宁静致远”的标语，教室的时钟上12:10处用红色的线条标出！

三. 大型活动之后的反思与总结:如运动会、合唱比赛、期中期末考试等。

比如说上周的运动会之后，我布置了学生写一篇题为《运动会的感悟》的作文，让学生围绕我班在运动会前的报名情况、班级组织训练情况、运动会时的比赛情况、比赛的成绩以及整个组织情况，结合自身的实际情况来书写自己的反思与总结。

周一上交，班会课上老师选几个同学读一读自己的感悟。老师再总结几点成功之处：

- 1、有组织有纪律的开展活动
- 2、同学们的全体参与度
- 3、同学们的团结合作
- 4、一马当先的竞争意识

反思不足之处：

- 1、同学报名时顾虑太多，特别是去年运动会失利的同学，敢于拼搏的精神还有待提高。
- 2、运动会时个别同学无所事事，一副事不关己高高挂起的态度。（附：运动会的奖励措施：a□运动员及的积极服务运动会的

同学按表现情况加分;适当的物质奖励)

每个月底返还学生的书面反思总结，由学生整理装订起来!时时告诫自己!从此，无论是学校的集体活动，还是班级的小型班会、平时的阶段测试，每次同学们反思之后，老师的总结与个别人的谈话特别不能少，这样多次走近学生的心灵世界，帮助他们打开心中的结，让学生在反思中成长，让班级在总结中前进。反思处处见，处处求完善!

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家下午好!首先我非常荣幸在第二十二个教师节即将到来之际，代表我们物业学院的全体教师在这里发言。我要特别感谢领导和同事们对我的培养和帮助。在我取得一点成绩的时候给我很高的荣誉。能够在今天大会上发言，我深深地感到了学院领导对青年教师的重视，对一线教师的关怀。我抑制着心中的神圣与激动，在这里代表我们所有的教师吐露肺腑之言。

学院给我们每一位青年教师充分的发展空间和平台，我想不管你正担任着什么角色，既然选择了，我们就要珍惜，兢兢业业地把工作做好。阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球”，我想说：“以物业学院为支点，我们可以托起职业学校孩子们的美好明天。”我们的人生价值也将得到最大程度的张扬，在不悔的选择中收获自己丰美的人生!

秋高气爽、花香飘飘的九月;温馨袅袅、欢愉融融的教师佳节;整洁幽雅，生机勃勃的校园;这片热土，把我们爱教、乐教的激情点燃。我们拥有同样的梦想和追求，我们每一个人都是一抹是绚丽的色彩，让我们在院领导的指挥和调和下，把学院发展成为一道最靓丽的风景线!

我的发言完毕，谢谢大家!

## 骨干教师经验交流材料篇三

尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同学们：

大家下午好

我是高一年级的政治老师，今天很荣幸能够在这里发言，听了各位同仁的发言，深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的三个月中，我们两个班总体上取得了可喜的成绩，有些同学的成绩进步了，我们很满意。而有些同学没有考出自己理想的成绩，我们很替他惋惜。但愿在今后的日子里我们老师们的付出，能成为你们进步的源泉，我们期待着你们的成长和进步。这就要求我们在平时教学工作中努力做到以下几点：

加强备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。针对学生的学习特点选择确定一种适合的教学内容和方法。备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容，只讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。

上课要关心每位学生。要使绝大多数都能听懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。。教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

对于平时的考试千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习。对于考试中暴漏出来的问题，要及时、

快速帮助学生解决，对于基础知识就要求平时狠抓落实，巩固基础，提升能力。

要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

同学们，学习是我们的首要任务，我们必须心无旁骛的去履行。要认真的听好每一堂课；要做到“胜不骄，败不馁”，树立良好的信念与意志。勤学、苦练，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。管理好自己的时间，合理安排自习时间以及课余时间，争取收到事半功倍的效果。

同学们，让梦想的力量点燃生命，让自己的灵魂浸润信仰！相信自己，将不可能的一切都变成可能。沸腾的斗志刷新了我们的世界，不要放弃，勇往直前！不管结局如何，我们不要后悔。让我们去勇敢的拼搏，创造新的奇迹吧！

## 骨干教师经验交流材料篇四

尊敬的领导，亲爱的老师：

对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生。

现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活相贴近的事情，时刻掌握学生的心态，对于学生喜欢的进行最大限度的支持，如果孩子们的想法过于偏激，作为一名班主任，你应该用她们的思维方式进行引导，多带孩子们做些活动，增强他们的凝聚力，让他们彼此之间活络起来，注意是他们感兴趣的的活动哦，我觉得既然你担任班主任就该努力和孩子们打好关系，能揉入他们的生活，同时又能树立你作为老师的威信，这个尺度就需要你来掌握了，孩子们虽有时会叛逆，但也还是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既



为人师，就该尽自己的一份力，让他们健康成长！祝您成为受人爱戴的好老师。

管理学生也要分层次的，首先，要确定一个好的班长和班委成员。这里不是指学习好，而是要聪明，大胆，敢说敢为，加上你的指导和帮助，可以基本保证班级大体平稳。

其二，永远不要让学生知道你下一步要干什么。不要去做让学生都满意的班主任，有这一想法就错了，而是要做自己心里无愧的。

其三，对问题学生没必要要求太严格，要给他们一个缓冲的时间，商定一个底线。让他们去坚持。不要太静静计较。适当宽容。

其四，要让有前途的学生明确自己的目标，严格要求自己，而不去计较他人。

## 骨干教师经验交流材料篇五

各位领导，各位老师：

很高兴能参加新教师成长、经验交流会。首先，借这个机会对学校给我们提供这个交流的平台表示感谢。像这种成长、经验交流会对于我们新教师的成长获益良多，通过互相经验交流，可以达到共同提高的目的。

作为新教师，在教学过程中，我总有一种摸着石头过河的感觉。一边教学，一边总结，可能是我们目前普遍状态的真实写照了。今天参加交流会，我有点诚惶诚恐，感觉没有什么拿得出来的经验，只能就我个人谈一些体会和感想，希望能够抛砖引玉，大家不吝赐教。

一，多渠道学习，提高教学业务水平。学校给我们配备了师

傅，这无疑大大有助于我们的成长。但我们在平时虚心向师傅学习请教之外，也不能忽视了其他渠道的学习。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。我觉的除了向师傅学习外，我们还可以借助来学习提高，比如网络就是一位很好的老师。现在大家上网都比较方便，有时间可以上网找找相关的资料，比如网上的一些课堂实录，教案等，我们不一定要模仿别人，但要学习借鉴别人的一些优点，将别人的一些好的做法，运用到自己的教学中。

二，重视知识的积累和材料的搜集。台上一分钟，台下十年功。老教师、优秀教师之所以教学水平比较高，很大一部分原因是他们在长期的教学实践中积累了大量的知识和材料，量变到了一定阶段必然发生质变。我们现在刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但只要我们平时多花点时间学习，积累，争取每天进步一点点，日日有进步，年年有进步，相信在不久的将来我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手。

在平时的工作中，我们肯定会收集、利用大量教学材料，有些老师可能不重视材料的整理和收藏，用完就丢掉了，这样等以后要用到时又须浪费大量时间去搜集，整理，而且收集的材料没有连续性。做为新教师，我觉的我们应该从现在开始就培养收集、整理材料的习惯，相信只要坚持下去必有收获。尤其是一些精华材料，要多收集，多整理，书到用时方恨少，只有积累了大量的材料和习题，我们在教学中才会更有针对性，才能体会到“为有源头活水来”的畅快。

三、提高备课、听课效率。备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

以上几点，是我个人一些小小体会，在此仅供各位参考，欢迎大家提出批评建议，谢谢大家！

## 骨干教师经验交流材料篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同学们大家：

下午好！

我是高一年级的政治老师，今天很荣幸能够在这里发言，听了各位同仁的发言，深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的三个月中，我们两个班总体上取得了可喜的成绩，有些同学的成绩进步了，我们很满意。而有些同学没有考出自己理想的成绩，我们很替他惋惜。但愿在今后的日子里我们老师们的付出，能成为你们进步的源泉，我们期待着你们的成长和进步。这就要求我们在平时教学工作中努力做到以下几点：

加强备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。针对学生的学习特点选择确定一种适合的教学内容和方法。备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容，只讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。

上课要关心每位学生。要使绝大多数都能听懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感

到在进步。要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

对于平时的考试千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习。对于考试中暴露出来的问题，要及时、快速帮助学生解决，对于基础知识就要求平时狠抓落实，巩固基础，提升能力。

要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

同学们，学习是我们的首要任务，我们必须心无旁骛的去履行。要认真的听好每一堂课；要做到“胜不骄，败不馁”，树立良好的信念与意志。勤学、苦练，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。管理好自己的时间，合理安排自习时间以及课余时间，争取收到事半功倍的效果。

同学们，让梦想的力量点燃生命，让自己的灵魂浸润信仰！相信自己，将不可能的一切都变成可能。沸腾的斗志刷新了我们的世界，不要放弃，勇往直前！不管结局如何，我们不要后悔。让我们去勇敢的拼搏，创造新的奇迹吧！

## 骨干教师经验交流材料篇七

尊敬的领导，亲爱的老师：

下午好！

很高兴能参加新教师成长、经验交流会。首先，借这个机会对学校给我们提供这个交流的平台表示感谢。像这种成长、经验交流会对于我们新教师的成长获益良多，通过互相经验交流，可以达到共同提高的目的。

作为新教师，在教学过程中，我总有一种摸着石头过河的感觉。一边教学，一边总结，可能是我们目前普遍状态的真实写照了。今天参加交流会，我有点诚惶诚恐，感觉没有什么拿得出来的经验，只能就我个人谈一些体会和感想，希望能够抛砖引玉，大家不吝赐教。

一、多渠道学习，提高教学业务水平。学校给我们配备了师傅，这无疑大大有助于我们的成长。但我们在平时虚心向师傅学习请教之外，也不能忽视了其他渠道的学习。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。我觉的除了向师傅学习外，我们还可以借助来学习提高，比如网络就是一位很好的老师。现在大家上网都比较方便，有时间可以上网找找相关的资料，比如网上的一些课堂实录，教案等，我们不一定要模仿别人，但要学习借鉴别人的一些优点，将别人的一些好的做法，运用到自己的教学中。

二、重视知识的积累和材料的搜集。台上一分钟，台下十年功。老教师、优秀教师之所以教学水平比较高，很大一部分原因是他们在长期的教学实践中积累了大量的知识和材料，量变到了一定阶段必然发生质变。我们现在刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但只要我们平时多花时间学习，积累，争取每天进步一点点，日日有进步，年年有进步，相信在不久的以后我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手。

在平时的工作中，我们肯定会收集、利用大量教学材料，有些老师可能不重视材料的整理和收藏，用完就丢掉了，这样等以后要用到时又须浪费大量时间去搜集，整理，而且收集的材料没有连续性。做为新教师，我觉的我们应该从现在开

始就培养收集、整理材料的习惯，相信只要坚持下去必有收获。尤其是一些精华材料，要多收集，多整理，书到用时方恨少，只有积累了大量的材料和习题，我们在教学中才会更有针对性，才能体会到“为有源头活水来”的畅快。

三、提高备课、听课效率。备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

以上几点，是我个人一些小小体会，在此仅供各位参考，欢迎大家提出批评建议，谢谢大家！