

# 最新用甘特图做工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 用甘特图做工作计划篇一

二、在帮教活动中，我对xx老师进行上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

三、每学期认真听取xx老师的课5节以上，做好听课记录，并在每次听课以后虚心请教，交流意见，吸取值得借鉴的教学经验和方法，认真写好课后评语，及时写好了学习笔记本和一些学习论文和杂记。

五、利用教研组活动及其他课余时间与其他老师共同探讨、交流教学的心得体会，学习新的教学理念，科学的教学方法等与教学有关的内容。真正落实做好教材解读、有效备课、掌控课堂、师生交流等方面的问题。对一些上课过程出现的问题，比如学生的调动，板书的设计，讲课的速度，以及难易程度的掌握多向xx老师指教。

六、在出试卷的题型内容的主要方向以及学生的接受程度上如何长远的把握，使学生更有条理的循序渐进的掌握知识等方面多向xx老师请教。

七、学年结束时，总结自己的心得体会，对教学中的成功经验做一个全面的总结，对教学中的不足进行深刻的反思。

八、今年我们都带高一，有更多的问题要我们一起探讨解决，“一帮一”给我带来更多的交流与学习的机会，使我更快适应新时期高一语文教学的工作。

## 用甘特图做工作计划篇二

### 一、工作进度情况

#### (一) 住户居民调查(涉及54家人社所)

- 1、全市已有54家人社所完成了2240户城乡居民问卷调查填报工作，任务完成率100%。
- 2、全市已有54家人社所完成了调查数据单录工作，任务完成率100%。
- 3、全市已有49家人社所完成了调查数据双录工作，任务完成率。
- 4、全市已有43家人社所完成了调查数据校验工作，任务完成率。
- 5、全市已有31家人社所完成了调查数据上报工作，任务完成率。

#### (二) 企业农民工调查(涉及28家人社所)

- 1、全市已有28家人社所完成了1000名企业农民工问卷调查填报工作，任务完成率100%。
- 2、全市已有27家人社所完成了调查数据单录工作，任务完成率。
- 3、全市已有27家人社所完成了调查数据双录工作，任务完成率。
- 4、全市已有26家人社所完成了调查数据校验工作，任务完成率。

5、全市已有22家人社所完成了调查数据上报工作，任务完成率。

### (三)工作领先单位

1、在住户居民调查工作中：浔阳区湓浦街道、人民路街道，庐山区新港镇，九江县新洲垦殖场人社所已提前完成任务，并向市人社局上交了问卷和统计表；修水县全丰镇、路口乡、太阳升镇，武宁县泉口镇、豫宁街道、甫田乡、大洞乡，瑞昌市码头镇、湓城街道、乐园乡、桂林街道、高丰镇，彭泽县龙城镇、原种场、黄花镇，庐山区莲花镇、五里街道、海会镇，开发区滨兴街道、向阳街道、七里湖街道，九江县岷山乡、港口街镇、马回岭镇，湖口县舜德乡，都昌县中馆镇、土塘镇、狮山乡、鸣山乡，德安县蒲亭镇人社所已提前完成任务。

2、在企业农民工调查工作中，浔阳区金鸡坡街道、人民路街道，湓浦街道，开发区城西港区，星子温泉镇、南康镇人社所已提前完成任务，并向市人社局上交了问卷和统计表；浔阳区白水湖街道，庐山区莲花镇、十里街道、新港镇、五里街道、姑塘镇，开发区向阳街道、滨兴街道、出口加工区、汽车工业园，湖口县双钟镇，九江县城子镇、沙河街镇、沙城工业园，瑞昌市湓城街道、码头镇、工业南园赛湖农场，庐山局牯岭镇人社所已提前完成任务。

3、在“九江市社区直报工作组”业务交流学习中，瑞昌市督导员梁源、湖口县督导员管红霞表现出色，帮助全市社区直报解决了很多问题。

## 二、存在的问题

(一)数据录入工作滞后。少数人社所未完成数据录入。如彭泽县红光建材厂(住户居民调查)、都昌县都昌镇(住户居民调查)、南峰镇(住户居民调查)、德安县宝塔乡工业园区(企业

农民工调查)。

(二)操作软件不够熟练。部分县区人社部门未按要求配置调查指导人员，未进行业务培训指导，未组织人社所交流学习。

(三)业务督导力度不够。部分县区督导员对基层人社所社区直报工作既不调度，也不提供业务指导，当“甩手”掌柜，遇问题就直接上交市人社局。

#### (四)工作滞后单位

1、在住户居民调查工作中，永修县涂埠镇，修水县义宁镇、水源乡、溪口镇，彭泽县红光建材厂，庐山区威家镇，都昌县都昌镇、万户镇、南峰镇人社所工作滞后。

2、在企业农民工调查工作中，德安县宝塔乡工业园区人社所等工作滞后。

### 三、下步工作要求

(一)强化领导明责任。各县区要加大督导力度，及时督促本辖区未完成的任务的人社所加快进度，确保按时保质保量完成调查任务。

(二)强化进度踏节点。按照人社部要求，今年11月22日前各地要完成数据上传工作，请未完成的任务的人社所严格按照时间节点要求，加快进度。

(三)强化督导出通报。市人社局社区直报调查领导小组办公室将收集各地工作进度情况，并根据人社部反映意见不定期进行通报，并将通报结果纳入年终考评范围。

## 用甘特图做工作计划篇三

### 篇一:学校基建办工作计划(727字)

#### 一、体育馆决算、移交工作

工程、质量毫不放松，确保体育馆各项工程质量创一流。

#### 二、校园后面征地20亩

#### 三、青少年活动中心及古生物馆

化，让广大教职工放心、满意。

#### 四、严格执行学校各项制度

#### 五、认真学习法律法规、提高法律意识

### 篇二:学校基建办工作计划(1028字)

#### (一)党建与廉政工作

深入学习贯彻党的\*大、\*届四中全会精神，坚持和完善党

#### (二)基本建设工作

1、校园基本建设。完成图书综合楼建设项目主楼封顶和全部框架结构;完成教学实验楼c座全部框架结构、填充墙的砌筑及地面施工，完成三层以下的粉刷;完成东区师生生活服务中心基础及人防工程;完成新建幼儿园主体结构;完成东区石家庄村的三通一平、围墙和5教南面道路，力争完成景观桥和东大门建设等;做好老行政楼维修改造，完成第一、第二田径场建设及学生宿舍区道路刚改柔改造工程;做好3号男生宿舍楼抗震加固工作。

### (三) 后勤保障与服务

在维修工程管理方面，严格执行20xx年维修计划，依照职责范围落实计划任务，做好维修工程的监管工作。做好后勤服务和市场监督工作，加强食品安全检查工作。

### (四) 医保工作

#### 篇三：学院基建处工作计划(982字)

##### 一、启动学生生活区建设

2、力争4月底前完成方案总平设计，暑假前完成规划选址报批；

4、力争9月底前完成地勘招标和地质勘探工作；

5、力争10月底完成首期新建学生公寓施工招标工作，11月开工。

##### 二、完成实验教学大楼前期工作

1、力争3月底前与新建学生公寓同步拟定设计招标文件、设计

2、力争4月底前完成方案总平设计，暑假前完成规划选址报批；

4、力争10月底前完成地勘招标和地质勘探工作；

## 用甘特图做工作计划篇四

2022 年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，也是中央和国家机关党的

建设“巩固深化年”。为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面落实\_\_对全国党建研究会第七次会员代表大会作出重要指示精神,按照省第\*次党代会、市第\*次党代会部署要求,根据市委办《关于深入推进“模范机关”创建活动的实施方案》文件精神,结合我局工作实际,制定如下实施方案。

大胜利召开。

二、任务目标 建设模范机关要以新时代党的建设总要求为遵循,深入贯彻党的十九大、十九届历次全会精神,突出机关政治属性,切实发挥机关党建“风向标”作用,在围绕中心、建设队伍、服务群众中体现出更高标准、更严要求。

(一)坚持忠诚为魂,在做到“两个维护”上走在前 1.突出党的建设统领作用。牢固树立和积极践行“抓好党建是最大政绩”的理念,把加强党的领导贯穿到各项工作中去,把全面从严治党各项要求落实到每一个支部、每一名党员,真正实现通过抓党的建设带领全局发展。

2.带头做到“两个维护”。切实加强领导班子政治建设,筑牢绝对忠诚的政治品格,自觉同党的政治路线和\_\_决策部署对标对表,确保\_\_重大决策部署和\_\_重要指示批示精神在本部门贯彻落实,做到令行禁止、政令畅通。

3.严守党的政治纪律规矩。尊崇党章,严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国\_\_重大事项请示报告条例》《\_\_关于加强和维护\_\_集中统一领导的若干规定》等党内法规,把严守政治纪律摆在首位。

4.切实扛起政治责任。把贯彻落实\_\_决策部署作为

重要政治责任,强化政治担当,提升政治执行力,不折不扣推动\_\_决策部署在机关落地生根、开花结果,以实际行动维护\_\_权威。

（二）坚持理论武装在学深悟透上走在前 1. 在学习贯彻\_新时代中国特色社会主义思想思想上走在前列。把学习贯彻\_新时代中国特色社会主义思想作为第一任务，进一步在学懂弄通做实上下功夫。重点学习\_\_关于本部门本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，及时跟进学习\_\_最新重要讲话精神。

扎实推进党史学习教育常态化制度化，持续开展\_新时代中国特色社会主义思想大学习、大培训，重点发挥党组（党委）理论学习中心组的领学促学作用，坚持用科学思想武装头脑，分析解决实际问题，指导推进各项工作。

2. 在弘扬社会主义核心价值观上走在前列。突出理想信念教育，深入开展\_新时代中国特色社会主义思想教育培训、年轻干部理想信念宗旨教育，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

3. 在加强思想政治工作上走在前列。守好机关意识形态阵地，落实意识形态工作责任制。加强和改进思想政治工作，切实把握党员群众思想脉搏，把握党员的关注热点，有针对性地解决思想问题。

（三）坚持固本强基，在组织建设上走在前 1. 政治功能不断强化。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥基层党组织政治功能，把党员干部动员起来，把群众组织起来，把各方力量凝聚起来，切实把党建资源转化为发展资源，把组织优势转化为发展优势，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

## 用甘特图做工作计划篇五

高中班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。我们一起看看高中班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关

于高中班主任工作计划及推进表，希望你喜欢。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的愉快的学习氛围。

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1. 培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

## 2. 根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

## 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

## 四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教

育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

### 一、班级概况：

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

### 二、本学期班级发展目标

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而

取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

### 三、本学期工作重点、计划和执行草案

#### 1. 加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报。成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

#### 2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管管理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：(1)良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2)加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3)班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4)让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5)利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6)让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

### 3. 加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1)创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2)多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟

通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3) 利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3-4人一组，每月有一次公开班会。

(4) 加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的指导。

(8) 班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

一. 抓好学习风气建设这个中心。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

## (二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

## (三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

## 二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

### 2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

### 3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

## 三. 抓好学生心理

### 1. 情感问题

### 2. 学习问题

### 3. 成长问题

### 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的愉快的学习氛围。

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

### 1、培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

### 2、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

### 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

### 1、开展有效的思想心理辅导工作。

处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。

带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那

我就把希望寄在下一年吧!希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

## 一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

## 二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班;但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破;做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

## 三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

#### 四、工作重点和措施

##### (一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

##### (二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

##### (三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

#### (四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部

开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人，女生35人。从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业，多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

## 一、对班级的管理

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，有的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情

况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

## 二、工作目标

1. 争取获得这一学期的先进班集体。
2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。
3. 形成勤奋好学, 积极向上的班风, 学生的学习成绩有明显进步。
4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

## 三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议, 明确具体分工, 并听取班干部的班级建设计划, 使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位, 使学习小组达到最优化组合, 均衡力量, 建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表, 加强值日组长职责, 确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育, 以常规管理为载体, 规范学生的各项管理要求, 重申学校各方面的要求, 防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育, 从学生的吃穿住行等方面入手, 养成良好的习惯, 同时进一步优化人文素质环境, 增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带, 带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工

作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各任课老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

## 用甘特图做工作计划篇六

到xxxx年构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制,通过实施能力提升工程,带动全区各地开展教师信息技术应用能力培训(每人不少于50学时,其中实践应用学时不少于50%),基本实现“三提升一全面”的总体发展目标:校长信息化领导力、培训团队信息化指导能力、教师信息化教学能力显著提升,全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

(三)实施全员教师培训,提升教师信息技术应用能力。自治区教育厅通过“国培计划”支持,三年内完成对全区所有市、县(区)信息技术应用能力提升培训整县推进。组织每名教师完成至少50学时的研修学时任务(其中线上研修25学时,线下实践应用25学时),提升全体教师信息技术应用能力。

线下实践应用为25学时。构建市县(区)教育行政部门、学校、培训团队、教师“四位一体”的信息技术应用共同体,以问题解决(任务驱动)为主线,进行线上线下一体化设计,确定研修主题,以成果为导向,实施“线上研修+线下实践+跟进指导与研究”学用研一体化的能力提升新方式,实现边学习边应用边研究;各市、县(区)教育局可设立信息技术

应用专项课题，组织教师团队申报，在培训团队的指导下，开展应用研究，以研促学、促用，形成本地应用案例和典型经验以及可复制可推广的成果；学校组织实施教师线下实践应用和校本教研。

（六）坚持成果导向，组织实施全员教师信息技术应用能力测评。依据教育部《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》、《自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程测评实施办法》，组建测评专家团队，利用宁夏中小学幼儿园教师继续教育管理平台（学分管理平台），通过线上线下、普查与抽查相结合的方式，开展教师成果导向的应用能力测评，完成全员教师信息技术应用能力测评任务。