

# 初中语文教师师德师风总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中语文教师师德师风总结篇一

关于初中语文教师的个人总结怎么写?语文教师的个人总结怎么写?我给大家带来了初中语文教师个人总结，请看下面文章。

### 一、政治思想方面

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。

把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

四、努力方向

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。

在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。

我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

## 一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。

对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。

对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集体备课组的老师们在专业的方面给予我的帮助。

半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。

其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。

我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。

这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。

通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。

初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教

态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。

在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。

除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。

在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。

在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。

但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。

初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。

首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。

项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。

比较凸显的是我的教学语言不够精炼。

我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。

对学生咬文嚼字的训练还不够。

并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

## 二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。

从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。

半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，

师生之间就能处于一种和谐的状态。

热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。

人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

### 三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。

做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。

## 初中语文教师师德师风总结篇二

学语文要经历一个相当长潜移默化、耳濡目染的阶段，才能形成自己独到的学识和见解，达到相当高的水平。今天本站小编给大家为您整理了初中语文教师个人总结，希望对大家有所帮助。

### 一、完善机制

初中语文阅读训练具有开放性的特点，同时尊重学生的个性与差异性，因此教师和学生在活动中应有较大的自由空间。但是，这并不等于说语文阅读训练不需要规范和约束，与之

相反，明确的要求及保障机制是语文阅读训练步入常态的重要保证。我们根据学校教学和学生学习的实际情况建立了以下机制。

1、弹性课时制：根据不同年级段的实际情况灵活安排，每两周一次阅读课或更多，做到集中与分散结合，课内与课外结合。

2、三维评价机制：学生评学生的阅读卡片、老师学生互评、家长反馈学生课外阅读进展情况，促进阅读活动的展开。

## 二、整合资源

阅读能力的切实提高，仅凭教材是远远不够的，我们调动学生的积极性，推广语文阅读学习，利用身边一切可用资源来开展阅读训练。

我们的阅读资源包括1学生自己建立的班级图书角，图书来自学生自己的故事书、作文集等等；2师生共同收集的与教材同步的短文或教材的

## 初中语文教师师德师风总结篇三

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，

平时有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的`有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的

实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

## 初中语文教师师德师风总结篇四

初中语文阅读是课程自由度较大、课程空间广泛、课程实施灵活的课程。在实施过程中，我们发现初中语文阅读训练的'这些特点，采取如下措施：完善机制整合资源动态实施。

初中语文阅读训练具有开放性的特点，同时尊重学生的个性与差异性，因此教师和学生在活动中应有较大的自由空间。但是，这并不等于说语文阅读训练不需要规范和约束，与之相反，明确的要求及保障机制是语文阅读训练步入常态的重要保证。我们根据学校教学和学生学习的实际情况建立了以下机制。

1、弹性课时制：根据不同年级段的实际情况灵活安排，每两周一次阅读课或更多，做到集中与分散结合，课内与课外结合。

2、三维评价机制：学生评学生的阅读卡片、老师学生互评、家长反馈学生课外阅读进展情况，促进阅读活动的展开。

阅读能力的切实提高，仅凭教材是远远不够的，我们调动学生的积极性，推广语文阅读学习，利用身边一切可用资源来开展阅读训练。

我们的阅读资源包括1学生自己建立的班级图书角，图书来自学生自己的故事书、作文集等等。2师生共同收集的与教材同步的短文或教材的

# 初中语文教师师德师风总结篇五

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

## 一、提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习“\_\_”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。做到坚持每周二集中学习，其余时间个人自学。主要学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、“十要十不要”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。要求全体教师读书笔记不少于4篇，2篇学习心得，学校收集整理装订成册，便于相互学习。

## 二、对照标准自查自纠提高认识

通过学习法律法规，要求全体教师从思想上和行为上回顾自己的从教经历，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结。教师存在的问题主要有，在教学工作中不能加强自身业务学习，不深钻业务，不求上进，不思进取。工作马马虎虎，批改不认真，甚至还存在着体罚和变相体罚学生的现象。在思想上至重视知识的传授，不注重学生道德行为习惯的养成教育，即教书不育人。针对教师自身存在的问题，教师都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，找出了不足和存在的问题。在集中学习时进行深刻剖析，提出自己的整改措施并付诸于行动。

## 三、齐抓共管加强领导落实责任

我校建立了师德师风建设领导机构，按“谁主管谁负责”的原则，把责任目标落实到有关责任人，与教学工作结合起来。成立了以校长为组长，副校长为副组长的师德师风建设工作领导小组。结合我校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，中心校领导与我校领导班子成员进行了细致的具体分工。中心校校长与学校校长之间，中心校副校长与学校副校长之间进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

#### 四、建立考核制度，增强教师职业道德的自觉性

我校对教师进行考核和评估，保证师德师风建设不走过场。我们建立教师考核制度，从两方面入手，一是教师师德达标的日常考核记载，包括学校组织的一系列教学活动，二是一年一度的师德评估工作。做到对教师的先进事迹和违法行为随时记录，作为教师职业道德评估考核、晋级、评模、奖惩的主要依据，对于师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长信赖的教师评优工作中给予照顾。同时，实行一票否决，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象。

#### 五、师德师风建设效果显著

通过开展师德师风建设活动，提高了教师的教书育人水平，端正了教学思想。在教学活动中，广大教师能够积极主动地学习教育教学理念，积极参与教研活动，认真备课，精心批改，学生的课外作业具有开放性和灵活性，学科与生活紧密连接。在学校组织的“说讲评”活动中，教师们能够积极参与，许多青年教师求真务实，不断进取，学校的教学工作开展的非常顺利，教学效果十分明显。在传授知识的同时，教师注重了学生的养成教育，从学生生活中的点滴小事做起，用自己的一言一行感染着学生。规范学生的行为，学校的学习氛围浓厚了。

## 六、找出不足制定下阶段工作目标

在师德师风建设中，我们还存在着以下几方面的问题：1、学校建设没有自己的特色。2、缺乏学校的管理文化。3、校园文化氛围少。针对这些问题，我校将把古诗文诵读做为我校的一项教学特色来抓，让学生体会古诗人的情感，走进古人的精神世界。广泛深入地抓教育，强化学校的管理制度，用制度来管理学校。多渠道，全方位创设校园文化氛围，进一步促进文明行风的形成。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。为了全面提高我校教师的整体素质，我们一定按县教育局的有关精神，把师德师风建设活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验教训，努力树立教师新形象，推动教育事业快速、健康地发展。

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

### 一、提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习“\_\_”重要思想，深入落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。做到坚持每周二集中学习，其余时间个人自学。主要学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、“十要十不要”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。要求全体教师读书笔记不少于4篇，2篇学习心得，学校收集整理装订成册，便于相互学习。

### 二、对照标准自查自纠提高认识

通过学习法律法规，要求全体教师从思想上和行为上回顾自己的从教经历，对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结。教师存在的问题主要有，在教学工作中不能加强自身业务学习，不深钻业务，不求上进，不思进取。工作马马虎虎，批改不认真，甚至还存在着体罚和变相体罚学生的现象。在思想上至重视知识的传授，不注重学生道德行为习惯的养成教育，即教书不育人。针对教师自身存在的问题，教师都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，找出了不足和存在的问题。在集中学习时进行深刻剖析，提出自己的整改措施并付诸于行动。

### 三、齐抓共管加强领导落实责任

我校建立了师德师风建设领导机构，按“谁主管谁负责”的原则，把责任目标落实到有关责任人，与教学工作结合起来。成立了以校长为组长，副校长为副组长的师德师风建设工作领导小组。结合我校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，中心校领导与我校领导班子成员进行了细致的具体分工。中心校校长与学校校长之间，中心校副校长与学校副校长之间进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

### 四、建立考核制度，增强教师职业道德的自觉性

我校对教师进行考核和评估，保证师德师风建设不走过场。我们建立教师考核制度，从两方面入手，一是教师师德达标的日常考核记载，包括学校组织的一系列教学活动，二是一年一度的师德评估工作。做到对教师的先进事迹和违法行为随时记录，作为教师职业道德评估考核、晋级、评模、奖惩的主要依据，对于师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长信赖的教师评优工作中给予照顾。同时，实行一票否决，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象。

## 五、师德师风建设效果显著

通过开展师德师风建设活动，提高了教师的教书育人水平，端正了教学思想。在教学活动中，广大教师能够积极主动地学习教育教学理念，积极参与教研活动，认真备课，精心批改，学生的课外作业具有开放性和灵活性，学科与生活紧密连接。在学校组织的“说讲评”活动中，教师们能够积极参与，许多青年教师求真务实，不断进取，学校的教学工作开展的非常顺利，教学效果十分明显。在传授知识的同时，教师注重了学生的养成教育，从学生生活中的点滴小事做起，用自己的一言一行感染着学生。规范学生的行为，学校的学习氛围浓厚了。

## 六、找出不足制定下阶段工作目标

在师德师风建设中，我们还存在着以下几方面的问题：1、学校建设没有自己的特色。2、缺乏学校的管理文化。3、校园文化氛围少。针对这些问题，我校将把古诗文诵读作为我校的一项教学特色来抓，让学生体会古诗人的情感，走进古人的精神世界。广泛深入地抓教育，强化学校的管理制度，用制度来管理学校。多渠道，全方位创设校园文化氛围，进一步促进文明行风的形成。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。为了全面提高我校教师的整体素质，我们一定按县教育局的有关精神，把师德师风建设活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验教训，努力树立教师新形象，推动教育事业快速、健康地发展。

## 初中语文教师师德师风总结篇六

本人于20xx年10月出生於常州市新北区孟城镇，毕业于镇江师专美术系[]20xx年7月取得江苏教院函授本科文凭[]20xx年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

忠诚于xx的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处十分融洽。

### (一)教学方面

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际状况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了决定美和创造美，提高了学生的审美潜力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖[]20xx年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”[]20xx年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“辅导老师奖”。同年在第xx届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上[]20xx年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上[]20xx[]20xx年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可[]20xx年被评为镇教学骨干[]20xx年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校[]20xx年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出[]xx年所在的新桥中学体艺教研组被评为“礼貌教研组”。教案《室内

装饰品的设计和制作》获市三等奖□20xx年在丹阳市第xx届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”□20xx年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

## (二)教科研方面

用心参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索□20xx年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

调入华校之后我一向担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面构成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自我的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

## 初中语文教师师德师风总结篇七

我们\_中学现有教职员工48人，学生500余人，是一所规模较大的农村中学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并

狠抓落实。在县教育局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相关机构，制订相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长谢玉权为组长，副校长王兴军为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。教师上交《个人师德师风学习计划》。

结合县教育局安排，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。具体活动有：

3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_市教师师德十不准》等法律法规。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓教育，建

章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们\_中学的明天会更美好。

初中优秀教师师德师风个人总结

## 初中语文教师师德师风总结篇八

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### 一、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

### 二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，

在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

### 三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

#### 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组

织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

## 3、把握批评的尺度

## 4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

## 四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人

的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！