

# 最新春季安全教育工作计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春季安全教育工作计划篇一

- 1、门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。
- 2、护导师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。
- 3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。
- 4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。
- 5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

## 春季安全教育工作计划篇二

### 一：抓住了两个重点开展工作

1、提高标准，进一步提高高三年级常规管理水平。着重抓好了三个着力点

纪律：对于干扰复习备考的严重违纪现象，在批评教育的基础上，严格按照学生管理条例和《高三年级后级学生管理规定》，从重从快处理。在坚持正面引导的同时，查处了三起半夜翻越围墙上网事件，查处了2起严重的偷盗事件，从重处罚了几个谈恋爱的典型。

安全：进行了经常性常规安全教育，做到了有计划，有记载，有督促检查。主要内容：防止意外伤害事故的发生；防止恶性打架斗殴事件的发生；防止各种传染性疾病的蔓延。

卫生：搞好教室，寝室，公共区域卫生；搞好个人卫生。

2、规范细节，进一步提升学生学习行为习惯的养成教育。

不断规范和提升了学生优秀的学习品质。通过专题学习材料，规范月活动，增强了学习行为习惯的规范性。

### 二、落实好了件事

1、抓好文明展形象。基本上落实了校服校牌制度，基本上维持了良好的卫生环境等。

2、心理辅导促阳光。一个班为单位，以班主任为主导，狠抓了学生的个别心理辅导。

3、班团活动壮声威。各班利用分散的时间，牢牢抓住了德育的主要阵地。

4、坚持锻炼促健康。利用跑操，体育课，以及强调分散的体育锻炼。

5、家校联系促和谐。利用qq群，家长会，电话交流和面谈等方式，加强了家校联系。

### 三、反思与感悟

感悟1：学生管理工作是一个庞杂的系统工程，必须是全员参与管理才能取得好的效果。

高三年级在学校领导，各处室领导的大力支持下，在全体班主任和全体科任教师的努力下，基本上实现了高三年级复习备考氛围的营造。现在高三基本形成了紧张、拼搏、进取的复习备考氛围。

感悟2：成长导师制的落实必须以学习为中心。要提高学生的成绩，老师势必要关心学生的品行、习惯、思想动态、人际交往等方方面面，从而促进学生的全面发展。是成长导师制在相当程度上得到了落实。各班在班级目标考核机制下，要求各个老师以治偏治跛为突破了口，以提高成绩为中心，推动了成长导师制的落实。

[

2017秋季学期学生工作总结

]

### 春季安全教育工作计划篇三

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作作为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故

的，要严肃追究有关责任人的责任。

2、签订安全责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

## 春季安全教育工作计划篇四

新学期，我校根据《中小学公共安全教育指导纲要》，按照教育局工作计划安排，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，开展了学期初集中安全教育和森林防火安全教育。

### 一、构建网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。进一步落实安全工作领导责任制和目标管理责任制，增强“第一责任人”的责任意识和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核等工作。

## 二、加强教育增强意识

1、学校根据周围的特点和季节时令，对存在的安全隐患进行多次专项检查，并有针对性和预见性地进行安全教育。如周围环境学校侧重对学生各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。训练学生如有发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。发动老师和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，并在此基础上有针对性的进行安全教育。

2、督促学生家长做好监护工作，通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和教育能力。

(1) 让学生家长明确对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2) 了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生行为进行有效的监督。

## 三、抓住重点确保安全

(一) 规范学校和教师的教育教学行为，严禁教师体罚和变相体罚学生，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

(二) 规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

1、明确上网的目的主要是普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

2、自觉抵制色情、、愚昧、迷信等内容。

(三) 校园的治安和学校周边环境直接影响到学校的教学秩序和师生的人身及财产安全，根据本校实际，定期查找存在的

问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。按照中小学安全工作责任制的要求，切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护学校安全和校园周边环境整治工作，确保学校的良好育人环境。

(四)通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动教职工和学生自我教育、自我管理的积极性。充分发挥学校教师、学生护校队和值班人员的作用，健全和落实教学区、宿舍区、饮食生活区的治安规章制度。定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理，把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄、赌、毒等活动。

(五)建立事故处置领导小组，公布学校紧急联系电话，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(六)认真执行上报制度，发现事故及时上报，不延误处理时间，造成被动。

(七)认真做好学生户外重大活动的申报审批制度，确保重大活动的. 安全性。

(八)认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒，杜绝“三无”食品进入校园。

(九)对学生放学后的交通安全加强管理，严禁学生坐超载车、无牌车，确保学生的人身安全。

(十)森林防火安全教育

2、刊出一期“森林防火”知识的黑板报，了解森林防火的一般知识；

## 四、加强宣传教育

- 1、学校利用例会、校会、每周的国旗下讲话、板报等途径对学生进行安全教育。
- 2、少先队紧紧围绕安全工作主题开展安全教育活动，利用队报、橱窗、板报等形式开展安全教育专题教育活动，营造安全教育氛围。
- 3、家长会、家访等对家长进行有关安全方面的宣传教育。
- 4、加强对学生使用校园内的设施尤其是带有危险性的如线路、电器等的教育。
- 5、经常对学生进行自救、自护方面知识的教育。

## 五、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

- 1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。
- 2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

## 春季安全教育工作计划篇五

本学期，政教处以认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求，主要加强了德育工作队伍建设，完善了对班主任的管理机制，促进班风建设，有效地开展了德育工作，深入落实中学生日常行为规范，务实创新，注重培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，强化学生自我教育管理的能力，促进良好校风的形成。回首本学期工作，总结如下：

### 一、重视德育工作，德育工作放在首位。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。尤其在学校组织开展“美丽桂林?清洁城乡?美丽校园暨师生文明素质提升行动”活动中，火炬中学全体教师、特别是7个班的班主任在认真实施学校方案，积极响应，认真开展班级特色教育活动，较好完成积极配合领导完成各项任务，克服个人困难，加班加点整理相关的材料，积极上报政教处，得到了七星区教育局检查团的认可。12月20日下午，学校举行了校园文化艺术节。全体师生二百多人参加了此次活动。此次校园文化艺术以提升师生文明素质、弘扬道德文化传统、美化生活等为主题开展，文艺汇演分合唱、讲故事和才艺展示三部分进行。

### 二、养成教育常抓不懈。

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。利用课间，值周领导和学生会干部经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

炼，也增强学生的组织性、纪律性，也使我校的“大课间



操”为了学校的一个亮点。

3、加强行为规范教育。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生良好行为习惯。

三、加强了班主任、班干部及学生会干部的培养和管理。

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

2、本学期继续对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同时及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

四、加强后进生转化工作。

开展家访、特困生关爱活动，发放家长调查问卷，加强学校家庭间的联系，促进特殊学生成长。在一学期的政教工作中仍存在许多不足，现分析如下：

1. 班主任管理制度和学生管理制度上存在不足、不细、考虑不周的情况，使个别时候的管理效果打了折扣。

2. 学生管理工作中，没有做好持续性，深入到班级、学生中去了解、处理问题还不够勤，对学生情况摸得不够透。

3. 对班主任个人工作做得不够细，个别班主任出现工作懈怠、工作方法不当等问题也只是草草过问了事，没有开展深入细致的疏导工作，致使学期后期个别年级、个别班级出现管理失误，同时也凸显我个人的管理艺术亟待提高。

4. 学生会职能发挥不到位，未能及时更换重组，也给管理工作造成阻力。针对以上问题，静心反思，在下学期的政教工作中，认真改进，做法如下：

1. 下学期开学前，修定班主任管理制度、考核制度和明星班主任评选办法，督促几位政教干事认真扎实做好考勤记录。

2. 开展形式多样的主题教育，强化安全纪律继续组织护校队，加强门卫管理，强化安全保卫。重新选定班级安全员，培训指导，使其发挥作用。今后，政教处会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

## 春季安全教育工作计划篇六

一学期来，全校师生在上级部门的有力领导下，我校的校园建设焕然一新，师生面貌和精神状态也更加振奋，教育教学更加规范化和科学化，各项管理也更加有章可循，安全工作深入人心。现将这学期的工作情况简述如下：

### 一、思想工作

不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的内容和意义，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作积极性和责任感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导必须做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做

大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战；年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的集体在磨练中形成了。

## 二、管理工作

为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有责任意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

## 三、教学工作

学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。学校抽出一名教师来搞国检，其余教师尽心抓教学，在大家的齐心协力下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，一定要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是期中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

## 四、安全工作

安全工作的重要性不亚于教学工作。时时处处渗透安全教育。

第一、开学初，就同所有任课老师、班主任、分管人员层层签订了责任书。

第二、借国旗下的讲话，向学生宣读有关安全方面的内容，并做了大量的安全知识宣传展板。

第三、安全小组经常检查学校的安全隐患，尽力做到防患于未然，做好各种安全会议记录和检查记录。坚持做好了开学初和其中考试后的两次安全演练活动，提高了学生的安全防范意识和自我救助能力。

第四、针对学生上下学的问题，对学生乘车问题进行了调查了解，同时做好登记，上报乡中心校和县教育局。做到了家长满意、学校放心。第五、对一些特殊的学生做了特殊处理。我校对几名伤害其他学生、2名行为无自控能力的学生和几名有盗窃行为的学生进行教育并劝其回家让家长教育。

## 五、校园建设

为迎接国检，上级部门和学校在“推进义务教育均衡发展”的工作上投入了大量的资金，因此，本学期学校使用上新的教学楼和宿舍楼，新建升旗台1个，建成了长达三道60米的塑胶跑道，新建下河边围墙、铁门，回填、平整靠河空地，扩宽校园面积。重新硬化篮球场1个，同时安装上可移动的新篮球架。

学校增添了一套校园广播和一套校园监控，160套学生床架，30套教师办公桌和15台教师办公电脑，建成了计算机室，里面有学生电脑50台，在新教学楼前安装上10×1米的led显示屏，学校13个班和科学实验室均安装上了电子白板。给各功能室刮腻子3500余平方米，粉刷外墙100余平方米，做义务教育均衡发展展板4副和宣传栏8副，给15个校园文化石刻励志的文字，给教室、宿舍、走廊、学生食堂、办公室和各功能室等设计并安装上适合学校和学生的校园文化，在新教学楼前安装上本校的三风一训的钛金字，给学校的各栋楼层命名并安装上钛金字，为了学生的安全和学校财产的安全，给新教学楼和宿舍楼安装上铁门等等。通过以上措施，我校的

校园六化（硬化、绿化、美化、亮化净化和人文化）工作符合了国检要求。

## 六、国检工作

为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加符合要求的深化：九义工作更加扎实，档案管理工作的管理更加规范和科学，校园的六化（硬化、绿化、美化、亮化净化和人文化）工作更加令人满意。

## 春季安全教育工作计划篇七

今年的即将结束，站在21世纪第二个十年的第二年的末端，回顾过去，展望未来。为即将到来的20xx年布下良好开端。

20xx年秋季学期我主要担任学院实训一体化课程。本期授课任务繁重，18周实训课程，每一周的内容都不重复，每天工作时间长，实训学生多，而基本上又是一位教师带领学生实训。同时我还担任课程改革新课内容，从学材开发、同行求教、组织教学等各方面都需要做大量工作，而这些工作仅有我一人完成。本期共担任四门实训课程，无线电装接技术（初中级，6周）、无线电调试技术（初级3周、中级3周）、电子产品辅助设计与工艺文件编制（行动导向课，课改课，6周）。所以在备课质量，作业评改，学生引导等方面有巨大压力，同时亦有充足动力。

在实训课程中，我注重对学生的严格要求行为习惯，严谨把关作业质量，严肃学风学纪学貌，严禁学生安全实作。通过这“四严”的要求，我所担任的实训班级，学风、班风都有优良表现，位列同年级前茅。

另外我还担任了20xx年xxx学院xxx技能大赛“无线电调试”的组队训练、组织参赛工作。为期两周的培训中，为各位参训教师制定了细致的培训计划和落实开展，赛前热身训练

中90%命中原题。参赛教师取得了第一名、第二名和多名优胜奖的优异成绩。保质保量完成培训工作任务。同时对我系专业教师的薄弱环节进行了一定时间的加强。时光飞逝，任重道远，让我们以更加饱满的热情，更佳的精神面貌，全身心投入到职业教育事业当中去。

## 春季安全教育工作计划篇八

一天之计在于晨，一年之计在于春。新的一年开始，人们总有各种美好的希望，家长希望孩子健康成长，老师希望孩子平安快乐健康。根据《幼儿园指导纲要》精神要求，尊重孩子发展，尊重孩子意愿，制定此教学计划，将本学期的教学工作作一个详细安排，使我们的工作可以有目的，有秩序地开展。

### 一、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，提高自我服务能力、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 2、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 3、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加各种活动。
- 4、培养幼儿参与区角活动的意识。

### 二、具体工作实施

在《纲要》中十分强调幼儿主动学习，指出教师不应过分强调具体知识和技能的教授，而应创造一个适宜儿童发展的环境，形成良好的情感、态度和个性。所以在整个主题活动中

就应紧紧贯彻《纲要》中幼儿的主动学习，在重视知识积累过程中更应重视能力、情感的发展。在感觉感知过程中，注重幼儿表情的变化，快乐情绪的体验。

### （一）生活常规的养成培养

开学之初，主要是帮助幼儿适应幼儿园这样一个新的环境。因此

种活动喜欢幼儿园。帮助宝宝养成不跟陌生人走的意识，乐意于老师

在一起，让宝宝认识并知道厕所、洗手间、毛巾、茶杯、床的具体位

置，养成一定的生活常规习惯。在宝宝逐步产生喜欢上幼儿园后，鼓

励宝宝喜欢玩具、愿意和小朋友一起玩所有的玩具，有初步的分享意

识。

（二）帮助幼儿模仿各种动物动作，通过爬、走、跳等多种形式

促进孩子肌体协调发展。

### （三）学习教学活动

它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。能从具有鲜明

色彩的动植物、生活用品、美术作品及环境物中获得美的感受。乐意

参加美术活动，对色彩感兴趣，愿意参加画线、涂色、玩色和粘贴等

游戏。认识红、黄、蓝、绿等常见颜色，能区分大小，尝试1~5的点

数。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步

用动作表示音乐的感受。

3、根据季节的更替，我们让幼儿了解夏季自然变化的特点，以

及人们活动的情况。通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天

老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回

答别人的问题。

4、能在教师的帮助下学习观察并简单描述常见物品，喜欢观察

周围常见的事物。

5、认识常见蔬菜，水果及动植物，知道它们的名称以及明显的外

形特征。

创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，



根

行展示活动，使每个幼儿体验成就感。在带幼儿走出去的活动中，给

动)

将区角环境创设作为协助主题活动完成的重要途径。在幼儿伸手

可及的地方摆放各种色彩鲜艳的、适合托班幼儿的玩具。创设班级主

题活动墙、走廊墙面和班级区域活动空间。添置和自制一些适合托班

宝宝玩耍的玩教具。

#### (四) 情感培养

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。愿意参加音乐活动，喜欢唱歌；乐意做模仿动作和上下肢动作；喜欢用小乐器为音乐伴奏。

2、体验美工活动的乐趣，学习使用几种工具材料；在简单的塑造和制作活动中，发展小肌肉动作和手眼协调的能力。

3、乐于欣赏并感受大自然的变化；在老师的引导下欣赏并感受绘画作品的艺术魅力；养成关注周围生活环境中具有美感事物的兴趣和习惯。

4、尝试用语言、动作、表情表达自己对外界事物的理解、想像和情感。

该情感目标的培养主要通过以下措施完成。三月主题为“我

爱我家”，布置区域活动温馨的“我爱妈妈，妈妈爱我”的照片展，表达对家人的爱，老师的爱。以及将情感培养考虑在各个活动设置中，如艺术活动让幼儿感受美的情感。

#### （五）家长工作交流

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

务意识。带幼儿外出时，鼓励幼儿与熟悉的人和同龄的幼儿交往。

4、通过各种形式让家长了解“家园互动”的重要性，可以及时的配合幼儿园工作的开展。在成人引导下，学会运用自己的感官去感受春天最明显的变化。参加园内的各项亲子活动。

宝宝一班

2012.2

### 春季安全教育工作计划篇九

时间总是匆匆让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间，如今静静的回忆这段时间工作中的点滴，心中总是涌起一种难以言表的感觉，多少个日日夜夜走来，其中有欢乐与烦恼，有失败与成功，但是无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐，快乐时孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和孩子相处了半年对孩子需要快乐的理解更深刻了，带着让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，下面就这一学期的学习、工作进行总结：

## 一、参加各类学习，提高自身素质

作为一名教师，更需要把更多的精力投入到学习中，因为教师担负着神圣的使命，通过多种渠道不断地学习，提高自身的素质和教学本领，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，珍惜园内外的学习机会，认真做好笔记，并且进行反思，从中找到差距合理的运用到自己的工作中。

二、保教结合每天一进教室第一件事就是开窗通风，做好杯子的消毒工作，以及各种卫生工作，在平时为了让孩子养成良好的卫生习惯，在进行洗漱是能及时看好秩序，注意幼儿的安全，做到不推不挤，并教给幼儿正确的洗手方法，即使天冷了也让幼儿坚持饭前便后洗手，在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食，针对挑食的幼儿给予引导，例如：对于每次大口吃饭的幼儿及时的给予鼓励，这样也可以对其他的幼儿进行激励也会大口吃饭，还有一些孩子吃饭慢，这也很有可能跟孩子在家的饮食习惯有关，像我们班的吴雨函，通过跟家长的交流在家里妈妈对吴雨函的饮食非常用心，家里吃的饭都是妈妈用小剪刀剪的很小块，然后再把菜做给她吃，所以在幼儿园吃饭时，要把菜给她弄的小一点，然后再将汤和米饭盛在起她才能吃。

## 三、教育教学方面

孩子们较快的适应了集体生活，在较短的时间久喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。孩子们的年龄较小，又是第一次离开爸爸妈妈身边来到了一个陌生的地方，在感情上较难适应，我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位幼儿让孩子们感受老师的爱，老师用亲一亲，抱一抱，允许幼儿带自己亲密的布娃娃，每天离园前发放小红花，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园等方法让他们稳定情绪。

## 四、加强与家长的联系

亲子教育主要面对0—3岁幼儿，有些家长不知道怎样做是对孩子有帮助的行为，甚至有些家长认为树大自然直，为了转化家长这种思想误区，我们在亲子活动中就孩子的表现与家长进行直接沟通：不能包办孩子的事情，他力所能及的事情一定要让孩子自己完成，否则日后会产生依赖性，还会引起对新事物无探索精神。

## 五、反思和日后改进方向

这一学期中，我的工作还有不足之处，我们班的幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并随处乱扔的现象，同时今后我会更加认真学习，刻苦钻研提高自己的理论水平。

即将翻开新的一页，迎来新的学期在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对成功的渴望，我将总结经验教训对不足之处找到不足的途径，把握机遇迎接新的挑战！