

# 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结篇一

设计意图：春天来了，江南的春天雨水特别多，淅淅沥沥下个不停，经过小雨的洗刷，树上的叶子和地上的小草都显得更绿了，操场上也冒出了一个个小水洼。每到这个时候，孩子们都喜欢挤在窗户边，看外面的小雨点“滴滴嗒嗒”地落下来，落在花上、草上、地上……，看着他们那专注的神情，我意识到孩子是大自然的孩子，大自然的一切都让他们感到新奇。于是我就趁着一个雨天，把孩子带到户外，让孩子们通过亲近自然，观察自然现象，培养热爱自然的情感。

活动目标：

- 1、 让幼儿通过亲近自然、观察自然现象，培养热爱自然的情感。
- 2、 鼓励幼儿用语言描述自己看见和听见的现象。
- 3、 培养幼儿的观察力及想象力。

活动准备：

- 1、 活动在雨天进行。
- 2、 让家长为幼儿准备各种雨具，如：雨伞、雨衣、雨鞋等。

活动过程：

一、 引发幼儿看雨的愿望。

1、 师：今天的天气怎么样？想不想到外面去看看雨？

(孩子们兴奋地拍手跳起来：“想，想……”)

2、 师：我们要带些什么就不怕被雨淋湿了呢？

幼：我来幼儿园的时候，妈妈给我打了伞，我就没淋湿。

幼：也可以穿雨衣。

幼：老师，我穿了雨鞋，就不怕弄湿了脚。

……

3、 帮助幼儿穿戴好各种雨具。

(幼儿拿出自己的雨具，穿戴好。)

4、 启发幼儿帮助同伴。

幼：老师，我的雨衣很大，可以让李洋洋钻进来一起穿。

幼：我的伞也很大，让杨怡坤和我一起打吧！

……

二、 带领幼儿到操场上看雨，听雨，“装雨”。

1、 引导幼儿看雨。

(1) 师：小雨点真可爱，从高高的天上落下来找朋友。它和

谁做了好朋友呢?我们去找找吧!

(2) 幼儿到户外,自由分散地到处观察,教师观察指导。

孩子们开心地三三两两地分散开来,有些小朋友蹲在花圃边看小雨点一滴一滴落在小草上、落在小花上,有些小朋友看着小雨点在小水洼里溅出一朵朵小水花,还有的小朋友把小手伸出伞外,用手去装雨滴——他们看得很认真,一发现小雨点和谁做了朋友就争先恐后地跑过来告诉我。

2、 引导幼儿听雨。

幼:小雨点对小花说:“你好呀,我们来做好朋友吧!”

幼:小雨点对小草说:“你渴了吧,多喝点水吧!”

幼:小雨点对我的小伞说:“滴嗒滴嗒,你好你好。”

幼:小雨点还亲亲我的小手:“我真喜欢你。”

...

(孩子们的想象很丰富,描述了很多小雨点与朋友的对话。)

3、 把雨点带回“家”。

师:小雨点真可爱,我们想办法把小雨点带到我们的教室去好吗?

孩子们活动起来,有的用小手、有的用小手帕、有的用小树叶、有的用小袋子……装好了小雨点,回到活动室。

三、 回活动室,集中交流总结。

1、 师:小雨点找到了那么多的朋友,它们是谁呢?它们在说

什么呢?

让孩子们互相交流自己看到的、听到的，丰富经验。

2、师：小朋友回家再找找看，小雨点还有哪些朋友，它们在说什么悄悄话?

延伸活动：

1、水洼与脚印。(雨停后，到操场找水洼，做踩水洼游戏)

2、小雨滴。(让幼儿用各种绘画材料来表现小雨滴从空中落下的景色)

活动反思：

1、教师能抓住幼儿的兴趣点，并结合幼儿的年龄特点进行比较深入、细致的研究，教师始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。

2、本活动是由幼儿的兴趣生成来的，所以每个幼儿在活动中都是自主的、大胆的和富有创造性的，特别是那些，平时不爱说话的幼儿，在描述雨点与朋友的对话时也极富想象力。通过活动引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，激发他们的探索热情，使他们从小就善于观察和发现。

3、活动中围绕“李洋洋、杨怡坤……没带伞怎么办”的讨论，让幼儿懂得了，同伴间应互帮互助、互相关爱。

## 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结篇二

1、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

2、在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

**【活动重点】**能够正确折叠胡萝卜。

**【活动难点】**再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

**【活动准备】**胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

**【活动过程】**

一、导入。

导语：昨天啊，我去了小白兔家里，他给我吃了一个非常非常好吃的胡萝卜，今天，我也想给小朋友们尝一尝。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1、提供幼儿折纸。

2、现在，请小朋友和我一起来变变变！

3、出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4、出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5、出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6、这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一

张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7、在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8、提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1、成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2、剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

## 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结篇三

活动目标：

- 1、喜欢动手绘画，感受绘画活动带来的乐趣。
- 2、学习用简单的线条表现蜜蜂。
- 3、能够进行添画、涂色，表现小蜜蜂可爱的样子。

活动准备：

经验准备：

见过小蜜蜂或欣赏过小蜜蜂的视频及图片

材料准备：

画好的小蜜蜂挂图“小蜜蜂”音乐《蜜蜂做工》水彩笔油画棒画纸

活动过程：

一、欣赏导入活动。

播放音乐《蜜蜂做工》，出示“小蜜蜂”，引导幼儿欣赏它的外形和色彩。

“小蜜蜂是一种非常勤劳的昆虫，今天我们就来用自己手中的画笔画出可爱勤劳的小蜜蜂吧！”

二、观察发现。

1、教师出示事先画好的小蜜蜂，请幼儿欣赏。

“这只小蜜蜂是怎么画成的？我们一起来看看。”

2、教师引导幼儿观察画法。

“小蜜蜂有圆圆的头、头上有眼睛、头顶有触角、我们再来看它的身体……”

三、幼儿创作表现

小朋友，现在你们来画画你们眼中的小蜜蜂吧！幼儿自主作画，教师指导。引导幼儿表现小蜜蜂的形态，进行涂色，并添画小花、小草等背景。

四、欣赏作品并评价。

1、引导幼儿将作品布置在展示栏。

2、教师从幼儿的作画过程的表现以及完成作品等方面进行评价。

3、再次播放《蜜蜂做工》，幼儿跟节奏一起快乐的舞蹈。

“我们来当可爱的小蜜蜂，一起去采花蜜吧！”

## 五、结束活动

师幼共同收拾整理活动场地，将工具放回原处，结束活动。

## 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结篇四

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一. 播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，（教案出自：屈老师教案网）说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，（教案出自：屈老师教案网）你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。



1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五. 请幼儿在电脑上玩游戏, 谁对谁不对。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 幼儿园小班公开课教案方案归纳总结篇五

设计意图：中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。本次活动着重诠释中秋的内涵和底蕴，弘扬中国传统文化，激发幼儿的爱国热情，热爱祖国博大精深的文化，并能以最快乐、最自然的方式融入其中，深刻感受幼儿园大家庭的温暖与亲情。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，积极参与到实践活动中，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

主题目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

活动过程：

一、幼儿观看中秋祝福视频。

开场：嫦娥课件(音视频)

大一班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节脚步向我们走近。作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的节日。月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的中秋节吧！首先，让我们在声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节。

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢，问题一：小朋友们你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，神话故

事有嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫。问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把叫做中秋节团圆节。问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，月亮便成为人们渴望和亲人团圆的象征。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、歌曲《但愿人长久》舞蹈《千里共婵娟》器乐《花好月圆》 恭喜小朋友们回答正确，嫦娥姐姐为大家带来精彩的节目，一起来欣赏吧。

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》 嫦娥姐姐带来这么精彩的节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

师：小朋友们表演的太棒了，我们看看嫦娥姐姐会带给我们什么惊喜呢？小朋友好，欢迎来到星宇梦想剧场，今天我们一起来欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

六、亲子游戏《手牵手乐团圆》 梦想剧场，欢乐无限，谢谢大家的收看，我们欣赏完美丽的神话故事，接下来，我们邀请爸爸妈妈和小朋友一起做一个亲子游戏吧。

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

## 七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

## 八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，让我们和孩子一起感受民族文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼。尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

### 表演古诗：古朗月行 李白

小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶台镜，飞在青云端。

[注释] 瑶台：假说中神仙居住的地方。

[今译] 小时候不认识月亮，把明月叫作白玉盘。又怀疑是瑶台仙镜，飞在夜空云彩中间。

[解说] 《古朗月行》是乐府古题，这里只节选了诗的前四句。诗人用浪漫主义手法，借助丰富的想象和神话传说，表现出儿童时期对月亮的幼稚而美好的认识。诗人以“白玉盘”和“瑶台镜”作比，不仅描绘出月亮的形状，更写出了月光的皎洁可爱，在新颖中透出一股令人感叹的稚气。第二句

的“呼”字和第三句的“疑”字，把儿童的天真生动地表现了出来。这四句诗，恰似一首完美的绝句，语言质朴，比喻有趣，十分耐人回味。

### 《水调歌头》苏轼

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙、今夕是何年？我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间？转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨、何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

诗人苏轼在中秋节的晚上望月思亲，对月饮酒，同时怀念(弟弟)子由，而写的这首著名的《水调歌头》，月亮有时圆、有时缺、有时阴、有时晴，我们生活中不可能有永远圆满的事情，我们每个人的生活中有悲哀、有欢乐、有离别、也有团聚；自古以来如此，难得十全十美。只愿我们都健康长在，虽然远离千里，却能共同欣赏这美丽的月色。自己的亲人和自己心心相印，共同赏月。月亮便成为人们渴望和亲人团圆的象征。