

2023年五年级综合性学习教学反思 小学 五年级综合实践教学计划(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级综合性学习教学反思篇一

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态。为了帮助小学生了解小学学习信息，应届毕业生小编为大家分享了小学2017五年级综合实践教学计划，供您参考！

□

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的.学习评价。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生

活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

□

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

□

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

五年级综合性学习教学反思篇二

以全面提高学生的综合实践素质，开发学生的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。在不断探究，不断实践，积累经验的过程中，进一步加大学习和培训力度，加强课程管理与开发，加强研究与交流，使教师在综合实践活动中的指导更为有效。总之，通过各种途径和有效的实践方法，使学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了

解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。

3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实践行动为保护环境做贡献。

4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。

5、通过制作水果拼盘、了解茶文化，提高学生的艺术欣赏水平。

1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。

2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。

3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。

4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我。

6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。

7、争取社会和学生家长的支持和参与。

8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

五年级综合性学习教学反思篇三

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

1、通过实例，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，激发学生学习数学的兴趣、

2、通过收集1亿有多大?的信息、操作实验、讨论交流等活动，使学生在具体情境中体验一亿的大小，发展数感，感受数学与现实生活的密切联系。获得成功的体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。

3、通过调查，查阅资料，实践操作，了解生活中平行四边形和梯形的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。

4、通过调查，访问了解《统计》在生活中的用途，培养学生的'交际能力和适应社区的生活能力，争做社会主义下的新公民。

7、通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

8、通过调查生活中的水电费，培养学生的节约意识。

三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、内容安排：

课程是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。本节目以小学综合实践活动优秀课例为主要内容，结合执教教

师说课，以跟踪拍摄学生实践活动过程等方式，全方位展示了综合实践活动实践性、开放性、自主性和生成性的特点，着力突出培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的亲身体验和积极实践以及学习方式的变革。

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，充分体现了综合实践中学生的自主实践与教师的有效指导相结合的实施原则，汇集了一些小学开设综合实践活动课程的丰富经验和研究成果，对普通小学开展综合实践活动有一定的指导和借鉴作用。

六、时间安排：

九月份

- 1、制定活动计划。
- 2、调查大数

十月份

- 1、1亿有多大？。
- 2、统计。

十一月份

- 1、调查水电费
- 2、植树问题。

十二月份

- 1、统筹方法。

2、生活中的平行四边形和梯形。

1、1亿有多大？。

2、统计。

十一月份

1、调查水电费

2、植树问题。

十二月份

1、统筹方法。

2、生活中的平行四边形和梯形。

五年级综合性学习教学反思篇四

一、指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，引导本年段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法

的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、教学重难点：

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法

3、组织有关的活动素材。

四、具体工作：

1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习

方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

五、全册教学内容及进度安排：

周次教学内容

1——3我们身边的环境

4——5花卉的扦插与繁殖

6——7家乡的清明风俗

8——9饮食与健康

10——11生活与服饰

12——13情系母校

14——15课外阅读与学习

16——17走进社区

18复习、考试

五年级综合性学习教学反思篇五

一、年级基本情况：

三年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

三年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解一些植物种类和植物生长情况等知识，懂得爱护植物、保护环境是我们每个人义不容辞的职责，学会做生活中的“有心人”。能对校园内的植物进行简单的考察、调查，并写成简单的考察记录，通过观察、统计等活动，培养学生观察和研究问题的能力，培养学生的调查能力、处理信息和计算能力。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作，知道我们身边很多东西都是纸做的，不同的纸在颜色、厚薄、粗滑、软硬、牢度等方面具有不同的特点。知道不同的纸有不同的用途，培养运用所学知识尝试解决身边问题的能力。认识新型的纸，

了解纸的由来、造纸术的发明，体会科技发展对人类社会进步的影响。知道废纸能够利用，培养环保意识和创新精神。

通过活动，对学生进行爱家、爱父母，珍爱父母的叮咛、父母的关爱等教育。

三、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、课程安排

主题一：身边的植物

1、了解一些植物种类和植物生长情况等知识，懂得爱护植物、保护环境是我们每个人义不容辞的职责，学会做生活中的“有心人”。

2、能对校园内的植物进行简单的考察、调查，并写成简单的考察记录，通过观察、统计等活动，培养学生观察和研究问题的能力，培养学生的调查能力、处理信息和计算能力。

3、通过小组的集体实践活动，对自己的研究成果有喜悦感、成就感，能感受到与他人协作、交流的乐趣。

1、培养学生在网络中主动获取、选择处理信息的能力。

2、培养学生通过收集资料、分析、交流等方法研究问题的能力。

3、培养学生动手实践、社会考察的能力。

主题二：纸的世界

知道不同的纸有不同的用途，培养运用所学知识尝试解决身边问题的能力。认识新型的纸，了解纸的由来、造纸术的发明，体会科技发展对人类社会进步的影响。知道废纸能够利用，培养环保意识和创新精神。

1、培养学生通过收集资料、分析、交流等方法研究问题的能力。

2、培养学生动手实践的能力。

3、在合作中承担不同的角色与责任，发展学生的组织、交往、协作的能力。

主题三：我爱我家

对学生进行爱家、爱父母，珍爱父母的叮咛、父母的关爱等教育。让学生明白亲情的可贵。

让学生懂得如何去珍爱一份亲情。

主题四：成长小百科

1、知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员间的亲情；学会用恰当的方式表达对父母长辈的感激、尊敬和关心，懂得孝敬长辈；知道家庭成员在日常生活中要互相尊重，每一个人都应该具有家庭责任感，家庭成员之间应该相互沟通，平等相待。

2、知道有关自己成长的事情，体会父母的养育之情；知道在家里应具有哪些文明礼仪，懂得自己的事情自己做。

能够清楚地表达自己的感受与见解；能够倾听他人的意见，学会与他人交流与合作；学会从不同的角度观察、认识、分析事物与现象。

五年级综合性学习教学反思篇六

一、教材分析

二、学生分析：

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手

操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、教学目标

- 1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。
- 2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。(本网网)在活动中，让学生更多的发展能力。
- 3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实际行动为保护环境做贡献。
- 4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。
- 5、通过制作水果拼盘、了解茶文化，提高学生的艺术欣赏水平。

四、具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

教学进度

周次

日期

计划进度

(标明所讲授的章节或题目)

实际

进度

备注

1

2.6—2.12

研究性学习：有限的水资源

周三正式

上课

2

2.13—2.19

有限的水资源

3

2.20—2.26

有限的水资源

4

2.27—3.4

有限的水资源

5

3.5—3.11

水的调查

6

3.12—3.18

水的调查

7

3.19—3.25

水的调查

8

3.26—4.1

水的调查

周六、周日

上课

9

4.2—4.8

社区服务及社会实践-交通工具的变化

周一至周三

清明节放假

10

4.9—4.15

设计一个新型的交通工具

11

4.16—4.22

设计一个新型的交通工具

12

4.23—4.29

设计一个新型的交通工具

周六上课

13

4.30—5.6

设计一个新型的交通工具

周一至周二劳动节放假

14

5.7—5.13

茶的文化

15

5.14—5.20

茶的文化

16

5.21—5.27

茶的文化

17

5.28—6.3

茶的文化

18

6.4—6.10

劳动技术——水果拼盘

19

6.11—6.17

水果拼盘

20

6.18—6.24

水果拼盘

周五端午节放假

21

6.25—7.1

期末总结评优

22

7.2—7.8

7月4日（周三）暑假开始

本周期末

监测

五年级综合性学习教学反思篇七

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

1. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。
 2. 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
 3. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。
 4. 通过引导学生开展实践活动，学习制定活动计划，提高学生收集和处理信息的能力，培养学生的合作交流能力和勇于创新的精神。
 5. 学会利用网络等多种手段查找收集资料。
 6. 学会通过合作和讨论的方式进行探究式学习。
1. 使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。
 2. 增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。
 3. 帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

略