

# 最新小学教育教育实践报告 小学教育社会实践报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教育教育实践报告篇一

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的`生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境意识，我校同学的环境保护意识又是怎样的呢?请看下面调查报告。

### 一、调查目的

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善教室卫生，活动场所干净情况。
- 3、保持校园干净整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

### 二、时间与地点：

- 1、时间：

2、地点:xxxx小学三年级教室

3、调查人:xxx

4、调查对象:本班学生

### 三、调查经过

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

### 四、调查题目：

简答题1:如果你在路看到有人扔纸屑你该怎么办?

简答题2:看到地上有垃圾你该怎么办?

简答题3:如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理?

简答题4:在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗?

### 五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果:经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十

分差。

## 六、调查分析：

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

## 七、结论：

- 1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。
- 2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。
- 3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

## 八、建议：

- 1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。
- 2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。
- 3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。
- 4、每班配备一只环保箱，要求大学生投稿记录环保卫生情况报告。

## 小学教育教育实践报告篇二

XXXX年的1月，今年的暑假如期而至，在心中孕育了很久的想法终于要实现了，不乏有些激动，这个想法呢，就是对我的家乡和唐山市区的部分中小学校的教育技术应用情况及计算机开设情况进行调查，作为教育技术专业即将毕业的学生而言，这将是极大的考验。

这次的调查实践主要针对中小學生，其中小学生17个，初中生21个，高中生10个，调查主要是通过走亲访友和家教之余完成，访谈内容围绕学校的多媒体设备使用情况，教师授课，学生喜恶情况及计算机开设情况展开，这次调查既丰富了假期生活又增长了见识，可谓一举两得。

放假开始的前十天，我并没有立刻返家，而是在市区找了几个家教工作，为我的调查做了铺垫，于是对家教的几个孩子进行了访谈，回家后借助走亲访友之际，又对很多孩子进行了访谈，综合所有谈话内容，得出以下结果：

根据上级部门的指示及支持，几乎中小学的全部学校都安装了多媒体设备，但是运用情况各有不同。

从小学来看，城市中的实验小学比农村中的普通小学应用情况要好，私立学校为提高招生率，多媒体应用情况较公办学校要好，在部分学校中多媒体只是摆设，并无对教学产生作用。据学生所说，很多教师也接受了如何使用设备的培训，但都比较习惯原来的授课方式，不愿使用多媒体。在条件较好的实验小学中，在音乐、美术等这些艺术课中，多媒体的应用还算广泛，教师经常使用多媒体放音乐及美术作品，这比较吸引小学生的眼睛，易激发小学生的学习兴趣，教师也相对省了些力气，具有现代教育技术的特点。对于语文数学等被认为是主课的课程依旧是传统的以讲授为主的教学方式，而多媒体电脑被当成万能工具箱使用，如学生理解“我好容易才过河”和“我不好容易才过河”是一个意思，学生产生疑问，教师通过电脑在网络中查询，使学生对知识记忆深刻。虽然多媒体也表现出了它的作用，但应用还不是很广泛，没有最

大限度发挥它的作用。对于计算机开设情况，条件好一点的实验学校在小学一年级就把课本发下来，在三年级左右就开设，从windows的最基本操作开始学习，而农村小学则从五年级才上计算机课，城市农村依然有很大差距。

从初高中来看，文科类做题海战术经常使用多媒体，它是个强大的工具，对于理科类完全可以应用几何画板、概念图等软件进行教学，但使用率基本为0，值得我们考虑为什么。计算机课程一般被看为是副课，每当快考试或是期中期末考试来临时，计算机课就被作为自习课而停课。总体来看，初高中的教育技术能力也并不是很高，从学生的谈话中感觉电脑还是很远。

本次调查只反映了中小学教育中的部分问题，这也源于调查并不是很广泛，然而国家的发展靠教育，教育的发展要靠教师，我们要学会应用现代教育技术来发展教育，这才是作为专业的学生应该努力的方向。

历时四天的暑假社会实践结束了，新生活又开始了，但我会一直关注教育的发展，我的梦想就是成为教育行业的一个精英！我相信我会成为一名教育工作者，我会用自己的汗水和努力来提高自身价值，使自己成为对社会有用的人！

## 小学教育教育实践报告篇三

按照中央的群众路线教育实践活动的总体要求，根据区教育局的总体部署，学校结合工作实际，开拓创新，真抓实干，扎实开展群众路线教育实践各阶段活动，确保将教育实践活动取得良好的效果，现就我校党的群众路线教育实践活动总体工作情况总结汇报如下：

### 一. 及时动员部署，统一思想认识

按照上级部署，我校领导高度重视，行动迅速，积极部署，

精心组织，第一时间制订了《学校深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，并制订了“学校党的群众路线教育实践活动工作安排表”。

3月26日下午，召开学校开展党的群众路线教育实践活动动员大会，与会人员有教育局第二督导组郝慧敏、王丽君同志及学校全体教师。

党支部书记路新安同志在大会上作了党的群众路线教育实践活动动员报告。报告从学校为什么要开展党的群众路线教育实践活动，怎样开展群众路线教育实践活动，对开展群众路线教育实践活动提出五点要求，让老师们更加明白了这次群众路线教育实践活动的意义，更加懂得了如何开展好群众实践活动。

局党委第二督导组郝慧敏同志代表教文体局党委作了重要讲话，阐述了教文体局督导组的主要职责，并就学校搞好这次党的群众路线教育活动和督查指导工作提出了具体要求。她的讲话更让学校的教育实践活动有了深度、有了广度、有了更好的方向、有了更好的指引、有了更好的思路。

最好，梁东兴校长针对这次活动的召开，强调全体教师一定要确保学习时间。希望老师严格按照学校安排，按时参加学习，认真完成学习笔记，确保活动取得实效。希望全体教师携手共同努力，把学校的群众路线教育实践活动推向高潮，为促进我校的又好又快发展，贡献每个人的正能量。

## 二. 加强学习交流，提升个人素养

为真正贯彻党的群众路线教育活动精神，三、四月份分别开展了党的群众路线教育实践活动专题学习、全体党员学习交流会、调研活动等，认真组织学校党员、干部学习党章、党的十八大报告，研读《党的群众路线教育实践活动学习文件汇编》、《厉行节约、反对浪费一重要论述摘编》、《论群众路线—

重要论述摘编》等有关专题学习材料，组织观看群众路线教育片《焦裕禄》等，统一思想，指导行动。

5月10日掀起了开展“厉行节约、反对浪费”主题教育活动的高潮。上至学校领导下到教职员工、学生都积极投身于这项活动中，为学校的健康发展贡献自己的力量。

我校提出“全校覆盖，全员参与、管教结合，重在育人、提高效率、明确责任、加强领导，稳步推进”的要求对活动的开展进行了有条不紊的安排。同时提出了在学校通过一些具体方式做“厉行节约，反对浪费”的大力宣传工作，让每位教师和学生切实行动起来。

5月16日，我校举行了“我是谁、为了谁、依靠谁”专题讨论会。

讨论会上，我们从“只有弄清我是谁，才能找准定位；只有弄清为了谁，才能找准前进的方向；只有弄清依靠谁，才能找准力量源泉”三个方面诠释了“我是谁、为了谁、依靠谁”的精神内涵。接着全体教师结合学校实际，按照自己对“我是谁、为了谁、依靠谁”主题的理解，结合自己的本职工作展开了积极讨论。

5月19日召开了“让家访拉近你我”主题教育动员大会，为群众路线教育实践活动助力。

我校指出家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生

的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我校教师纷纷表示要继续加强“家访”工作，通过当面交谈、电话家访、校信通交流等方式对学生家长进行访问。

5月25日我校书记路新安、校长梁东兴、副校长史瑞娟、主任邢红伟、会计邢二增共计五人前往兰考焦裕禄烈士陵园参观学习。

### 三. 认真开门问情，深入进行整改

学校通过组织座谈、个别谈话等形式，广泛征求师生对校级领导班子及个人、学校发展建设等方面的意见和建议，查找在“四风”方面存在的问题。归结如下：

一是理论学习重视不够、意识不强、自觉性不高。；二是工作布置的多，跟踪督办的少，执行中抓而不紧，抓而不细；三是了解面上情况多，发现深层次问题少；对重点工作研究多，对师生身边的一些小问题关心少、关心不够。四是一些工作未能完全做到民主协商，学校工作有的不够公开不够透明。

学校群策群力，通过以下途径深入进行了整改：

- 1、政治理论学习要在学习理论的基础上，多采取讨论的方式进行。
- 2、完善工作例会，及时听取各项工作在各个阶段的进展落实情况；
- 3、加强督办检查，好的给以表扬，差的要批评，督促落实，保证工作落实和达到预期效果。
- 4、经常找教师、干部和学生交流思想，做好谈心工作，了解各方面情况，及时发现问题和解决问题。



5、不管工作中有多少困难，坚决克服等、靠的思想，带领大家想办法克服，带领大家积极进取。

6、要克服教学、行政工作多的困难，挤时间多深入课堂；

7、是要制定领导听课制度，形成长效机制，了解教师授课情况和学生课堂情况，为有针对性地开展提高教师教学水平、提高学生学习水平工作掌握第一手材料。

四. 认真撰写对照检查材料，诚恳开展批评和自我批评。

八月份为了搞好党的群众路线实践活动，进一步征求师生对领导班子及成员“四风”问题的意见工作，根据上级要求，我校每一位领导和教师对自己在“四风”方面的突出和主要问题进行了分析总结和对照材料的撰写；同时对产生问题的原因进行分析，提出了整改方向和措施，并一步步落实到实处。

9月份，我校召开党关系在我校的党员专题民主生活会。

根据上级要求，为体现整风精神，也为了节省时间，无论是自我批评发言还是相互批评发言，都不讲成绩，只讲缺点。学校领导紧紧围绕会议主题，联系思想和工作实际逐个作自我批评发言。

与会党员对民主生活和组织生活会给予了高度肯定，认为通过会议找出了存在的问题，分析了思想根源，明确了努力方向，提出了整改措施，增进了班子的团结和相互理解，达到了会议所要求的目的。

五. 对照标准，主动整改

1、群众路线教育实践活动第二阶段以来，学校活动领导小组定期和不定期对贯彻落实反对“四风”具体要求、工作计划落实情况，工作作风是否进一步转变等方面进行了督查。

2、同时，积极主动为师生做好各类服务工作，为师生教学和学习方面提供帮助，逐步解决师生的饮水问题，解决学生们课桌椅损坏、高效课堂黑板不够用、黑板太高等问题，解决乒乓球案子破损问题，安装窗帘解决教室光线太亮影响班班通使用效果问题，安装防盗网解决学生的安全问题，安装电扇解决师生夏天上课太热问题，解决教学所需的打印纸、办公用品、电脑耗材等问题，解决老师们的刷车问题，为教师们更好进行教学提供坚强后盾。解决厕所前破损、学校内外墙破损等影响学校形象问题。

## 六. 建章立制，科学管理

1、活动进入第三阶段后，班子结合学校现有规章制度，开始有针对性修订和制定学校的各项规章制度，加强制度建设，用制度去管事管人，从而实现科学管理，保障学校健康持续发展。

### 2、具体制度建设情况

(1) .结合教育局的考勤制度修改了我校的考勤制度，以请假条为主、签到机为辅规范了全体老师的上下班行为。

(2) .广泛征求意见，对我校以前的绩效考核方案进行了重新修改，修改后的绩效考核方案更具体，更具操作性。

(3) 根据我校的实际情况，我们又精心设计了我校的安全制度墙，进一步规范了我校安全方面的问题，确保我校时时刻刻处于安全状态。

总之，我校通过精心组织、全力实施、狠抓落实、宣传到位，确保了党的群众路线教育实践活动开展得有形有色，有质有量，全面完成了群众路线教育实践活动的各项工作，达到了预期目标。下一步，我们将继续按照上级的部署，扎扎实实抓好学校的每一项工作。

教育实践活动有期限，作风建设无尽期，作风建设永远在路上，永远没有休止符。我校以强烈的政治意识、大局意识、忧患意识和责任意识，积极巩固扩大活动成果，在经常抓、深入抓、持久抓上下苦功夫、硬功夫，从而更好推动学校各项事业更好更快发展。

根据市委党的群众路线教育实践活动总体部署，经办党组研究，报请市委第十督导组同意，市法制办于20xx年2月24日召开了党的群众路线教育实践活动动员会。

会议的主要任务是贯彻落实中央、省委和市委关于开展党的群众路线教育实践活动的要求，对市法制办深入开展党的群众路线教育实践活动进行动员部署。

会上，市法制办党组书记、主任胡继明作了动员讲话，从提高思想认识，准确把握教育实践活动的总体目标要求；突出工作重点，确保教育实践活动扎实推进；强化组织保障，确保教育实践活动取得实效三个方面进行了安排部署。市委第十督导组副组长、市工信委张顺生主任传达了中央、省委、市委有关精神，就如何搞好市法制办群众路线教育实践活动讲了很好的意见，为扎实开展教育实践活动指明了方向、提出了要求。会上还对领导班子和党员领导干部作风建设情况进行了民主测评。

会议强调，要切实将张主任和胡主任的讲话精神落实到教育实践活动的每个阶段、各个环节，统一思想、提高认识，切实增强开展好党的群众路线教育实践活动的紧迫感和使命感，围绕市委“433”发展战略以及全市党的群众路线教育实践活动动员部署会议精神，以饱满的政治热情、良好的精神状态、务实的工作举措，周密安排，有序推进，进一步改进作风、密切党群干群关系，弘扬主旋律，凝聚正能量，不断开创依法行政工作新局面，为建设幸福美好新陇南作出新的更大贡献。

市委第十督导组成员出席了会议。市法制办所有班子成员及

全体干部职工参加了会议。

10月10日下午，我县在县文化活动中心召开党的群众路线教育实践活动总结大会。会议深入学习贯彻中央、省委和市委教育实践活动总结大会精神，全面总结我县教育实践活动，部署巩固和扩大教育实践活动成果，并对县四套领导班子及党员成员和法院、检察院院长开展教育实践活动情况进行了民主测评。

县长黄文彬主持会议，市委第一督导组成员到会指导。市委第一督导组组长、市政协副主席具铁祥xx县委书记、县委教育实践活动领导小组组长陈荣卓出席大会并讲话；县委常委、组织部长、县委教育实践活动领导小组副组长袁辉强全面总结了全县开展教育实践活动的主要做法和具体成效。

今年2月我县正式启动教育实践活动以来，全县975个党组织、28000名党员，紧紧围绕“为民务实清廉”主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，不折不扣地抓好每一个环节工作的落实，圆满地完成了教育实践活动规定的各项任务。据统计，活动中，全县各级征求到的意见和建议经梳理共3300条，查摆出问题1563个，已整改1136个；收到涉农信访件32件，转立案20宗，结案18宗，处理违纪党员干部19人；修改完善制度1800多个，新建制度900多个，教育实践活动取得了实实在在的效果。

陈荣卓指出，自开展教育实践活动以来，我县各级按照中央和省、市的部署要求，领导坚持以身作则，率先垂范，切实做到“学习教育贯穿始终，查摆问题从严从实，开展批评动真碰硬，立说立行真改实改”，扎实、有序推动整个活动不断深入开展，达到了预期目的，取得了实实在在的成效。主要体现在党员干部受到深刻教育，“四风”问题得到有力整治，党内生活更加严肃认真，党群关系联系更加紧密，作风建设更加完善。

陈荣卓强调，党的群众路线教育实践活动是一项长期的系统工程，没有终点。要防止和克服“过关”思想，要把党的群众路线教育和作风建设抓在手上，持之以恒抓下去，促进全县各级勤政廉政，加快紫金发展。一要坚持从严治党。要落实从严治党责任，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，防止“一手硬、一手软”。二要坚持从严管人。加强学习教育，使各级干部自觉履职，严格按照党的原则和规矩办事；要加强纪律约束，坚决严肃查处违法违纪违规行为，使干部心有所畏、言有所戒、行有所止。三要坚持从严用权。加强对权力运行的制约和监督，围绕腐败问题多发高发的部门和领域建立起纲纪严明的制度规范，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制，真正把权力关进制度的笼子里。

具铁祥充分肯定了我县教育实践活动取得的成效。他说□xx县上下各级领导班子，坚持把教育实践活动作为重大的政治任务和历史机遇，以饱满的政治热情和良好的精神状态积极投身教育实践活动，取得了重要阶段性成果。一是干部的党风得以锤炼，宗旨意识得以加强；二是聚焦“四风”，重拳整治，社会风气进一步好转；三是党内政治生活更加规范，工作本领进一步提升；四是立行立改，建章立制，用长效机制固化活动成效；五是“两手抓两促进”，实践活动与经济社会发展协调推进。具铁祥要求我县要在持续深入地改进作风、保持整治“四风”高压态势、抓好落实整改、解决群众切身利益问题等四个方面做好教育实践活动后续工作，进一步巩固和扩大教育实践活动成果。

在我县工作的市委委员和市纪委委员，县委委员、候补委员，县处级领导干部，县法院院长、县检察院检察长，县纪委副书记，担任过县四套班子正职的老同志，各镇党委书记、镇长、实践办主任，县直和省、市驻县单位负责人、分管领导，县各民主党派主要负责人和无党派代表人士，部分非公有制企业和社会组织党组织负责人，不在上述人员范围内的党的省第十一次党代会代表、市第六次党代会代表，县委督导组

及县委实践办全体同志等参加大会。

## 小学教育教育实践报告篇四

我实习的学校是小学。学校操场，小花园，甚至几个教室都充满了活泼的气氛。实习日自然增加了不少情趣。

向学校汇报后，我的授课老师是周xx老师。她有丰富的教学经验，待人很好。学校的老师都说她讲得很好。学校领导说要多问问周老师。之后还没来得及适应新环境，就被周老师领着去上课了。当时我以为要面对四五十个学生，但还是有点担心和紧张。

实习老师是一个很特殊的存在。我还记得第一次被叫“你好老师”时的那种错愕。逐渐适应，然后反应自如，点头。第一周，我渐渐习惯了学校生活，仿佛回到了小学校园。以全新的视角看待学生，以教师的身份要求自己，这是一件很美好的事情。我曾经认为“高于”老师，突然变成了“同事”作为实习老师，面对高中生应该采取什么态度？身份的改变是实习阶段要跨过的第一道坎吧？正确认识自己的身份：教老师的学生，小学生的老师。

听课。这是练习的必要阶段。听课不仅可以学到授课老师的授课方法，还可以熟悉他们将要教的课。小学的英语课程和大学的很不一样。他们要的不是思想内涵，而是听、说、读的技能。教书的周老师教学态度很好，课程安排也相当严谨，备课充分。听第一节课的时候，感觉全班都已经计划好了，大部分同学都知道这节课要完成的内容。即使有紧急情况，老师和学生也可以控制自己的时间。学校大概有10节课，能上的课基本都上了，为了了解整个课的全过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些都是值得学习的地方。大学的英语教学课程中提到了很多英语教学方法，但感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课是很不一样的。即使教学内容一样，方法也有很多。老师可以自己教，让学生回

答问题，用实践加深印象。对于学生的回答，老师可以给予多种鼓励，比如：好！太好了。太棒了。等等。同时也要注意会不会漏掉一些不听讲的同学，带他们适当回答问题，让他们集中注意力。板书的排版不能天马行空，要让学生一目了然……这些都是书本上难学的东西。经过一周的倾听时间，作为一名实习生，我深深的感受到，除了上面提到的，就“请坐下！”这句话，一个老师一节课会说几十遍，教学内容很重要，师生之间的基本尊重也是我们在以后的教学中需要注意的地方。

教案是教学前的重头戏。周老师首先让我认真回忆她上课的步骤，结合我在学校学到的东西写教案。刚开始我有点傻眼，但真正开始写的时候，只是把一些重要的知识点和一些课堂用语写进教案里，我怕自己一上台就忘词了。对于那些细节，在你自己的笔记本上一一记下。提醒自己，以防错过什么。甚至课堂上需要的口语部分也尽量背下来。试试说话。正式上课前，周老师让我试一试。一开始我以为老师班上只有她一个人。然而，当我走进教室时，我发现还有其他老师。心当时“扑通扑通”直跳！但是想到周老师的话，想到他的充分准备，我就不那么害怕了。在试讲过程中，班上的学生都很困惑，几乎回答不出问题。后来不知道是他们求知的欲望还是活泼的氛围让他们活了过来！一只只高举你的小手，说：“让我们。让我试试！”那一刻，我被学生们的积极力量所感动！

## 小学教育教育实践报告篇五

xx年xx月xx日上午，我们汉语言文学专业(小学教育)的学生来到久负盛名的xx小学，开始了我们正常学习生涯中的第一次见习活动。

兴奋之余，我们开始了见习课堂教学。第一节课是二年级识字课。孩子们安静有序地进入体育场，然后开始唱歌，活跃气氛。我再次被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整

洁的好习惯，应该说“1，2，3，请坐下”当你站起来时，说“站着像一棵松树”坐下来时“像时钟一样坐着。这只是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念。教学不仅仅是传授知识，更重要的是让学生养成良好的习惯。从开学第一天起，就要开始培养自己的行为习惯、阅读习惯、阅读习惯等。良好的习惯对生活有益。这门课是关于绘画风格的，老师问“你脸上的风是什么感觉？”导入，让学生说出自己对风的感受，体现自己的主体性，帮助学生快速有效地融入教学。在识字教学中，教师采用了许多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个可以写的新单词，要求学生读出新单词并及时纠正，从数百个姓氏中搜索加深记忆，纵横字谜教复音词，部分分类阅读，火车驾驶加深印象。每个环节都相当突出，学生参与度高，课堂活跃，教学效果好。除了教师灵活的教学方法，教师的语言表达也是这门课的一大亮点，鼓励学生评价和积极的建议可以提高教学效果。“请看！”“阅读准确，建议大家给他掌声”“我想听听你的声音。等等。这样亲切的建议，让学生感到学习的自豪和快乐。它体现了生活环境视野中的按需服务和学生中心，体现了学生的主体性和生命力，实现了教学中的互动性和体验性原则。

第二个班是六年级班，凡卡。从上课开始，老师就开始用他深情的语言感染我们，一步一步引领我们走向凡卡，感受着凡卡学徒的痛苦和与爷爷相处的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让课堂慢慢高潮，悲情的音乐响起。同学们齐声朗读课文，仿佛自己是凡卡，被打，被饿，被冻，然后回忆起和爷爷在乡下砍树的快乐。与现在的痛苦形成对比的是，凡卡梦里甜蜜的希望暗示着他悲惨的生活还会继续。这门课的成功在于老师的投入和情感“绩效”，达到让大家和凡卡一起苦乐的教学效果。一个好的老师一定是一个好的演员，能够深入文本，欣赏主人公的思想感情，并传达给学生。如果学生被感染了，一定要好好表现。这种感觉也来源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这门课深入的前提。它从生活和环境的角度反映了这一过程，包括体验性、互动性和建构性原则。



听老师指导，总结见习效果。这精彩的两节课一眨眼就过去了，但它们给我的启示却是深刻而持久的。课后的问答环节，两位老师逐一回答了学生提出的问题，另外几位名师也给出了建议。他们以多年的教学经验告诉我们，师范生应该开始提高自己的素质和能力。经过这个短暂的上午的见习，我受益匪浅，感受到了语文教育的独特魅力，一个好的语文老师应该具备什么样的能力，一堂精彩的语文课应该体现什么样的生活和环境观。

所谓师范，学而优则仕，为人师表。这个学习是指知识和正常技能。知识是通过理论学习获得的，而技能可以通过实践训练掌握。语文教师应该具备优秀的写作能力和语言表达能力，尤其是语言表达能力的重要性关系到他们能否正确地传达知识，清晰地表达自己的意思。这两位老师的语言表达能力都非常好，令人着迷，是上好一堂课的保证。另外，教师要扮演好演员和心理学家角色，善于利用肢体动作、眼神和表情来传递信息。他们除了要掌握教学技巧，还要懂得调动知识，装饰外表，处理好师生关系，在心理战中留下无声的成果。

做一个好老师，首先要有爱心，爱教育，爱学生；其次，要育人，重点是树立学生正确的人生观和价值观，教会他们终身受用的好习惯，在传授知识的同时教会他们做人。最后，回到教学本身，好的老师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上好课，让学生学到知识，感受到学习的乐趣！

在听老师讲课的过程中，我们认真摘抄了讲稿，并近距离观察了老师在三尺讲台上的授课方式。“某某，你真聪明。其他孩子想学他吗？”这是一个老师对学生的赞美，成了课堂上的催化剂。它教会学生举手是让他们赢的法宝。这也向我们表明，这是老师们经常用来活跃课堂的独特技能。甚至数学不仅仅是单调的逻辑路线，更是巧妙而实用的结论，拓展了孩子的思维，激发了学生求知的兴趣。再难的问题也会迎

刃而解。

古诗词云，“论文总会觉得肤浅，从来不知道这件事去实践。”所以这次见习，老师给了我们亲身体验两节课的机会。第一次上讲台，看着一张张稚嫩的脸，感觉没有想象中那么紧张，只是说话有点快，没有把教学过程中的细节处理好。这让我深深地意识到，作为一名教师，我应该能够灵活地控制课堂。比如学生不热情的时候，你怎么调动他们的积极性，学生开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这样不好，同时开始做好。

十天试用期转眼就过去了。回想起来，我真的学到了很多在学校学不到的东西。这让我深深地意识到做一名教师，尤其是一名成功的教师是多么的困难。作为师范生，我们扎实的基础知识尤为重要，因为没有它，我们不知道从哪里开始教育这些调皮的孩子。另外，作为老师，普通话流利，板书工整美观也很重要。小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一言一行都会影响他们的未来，指引他们未来的道路。小学生思维活跃、活跃，所以鼓励和表扬对他们的作用很大，也有助于他们阅读更多所学的知识，加深记忆，理解课堂上学到的东西。这次实习让我有了学习和经验，也看到了自己还有很多需要学习的地方和不足，所以会更加努力。相信这些经历会为我近期的实习打下基础，在实习中取得更好的进步！