2023年阅读后读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

阅读后读后感篇一

不做无证驾驶的"司机"

细细品读了朱永新的《致教师》一书，看着书中的那一个个问题，真是而生动，其中的一些问题非常符合我，在阅读中我找到解决问题的答案。

朱教授的一个观点让我尤为感动，那就是：为每个生命颁奖。每个生命都是值得尊重的，值得呵护的。"每个孩子的基础不一样，能力不一样，个性不一样，我们不可能用统一的标准评价所有的学生，也不能够用一张试卷衡量所有的学生。最好的.教育，应该让每个人成为他自己，让每个人的潜能得到最大的发挥，让每个生命绽放独特的光芒。朱教授说：我们的家庭之路上充满了无证驾驶的"司机",现在没有驾照不能开车，违规要罚款。而做父母比开车要复杂一百倍、一千倍。我们的老师教育学生不得法，那和无证驾驶的司机没有多大区别。

阅读后读后感篇二

有一本六年级上册里有一篇这样的文章，你们可别小看这本书啊，这是我好不容易下哦那个我哥哥手里骗回来的。忘了告诉你们了，这篇文章的名字是《养花》这篇文章主要写的’

是：

我爱花，所以也爱养花。我可还没成为养花专家，因为没有时间去研究和试验，我只把养花当作生活中的一点乐趣，话开的大小好坏都不计较，只要在，我就高兴。在我的院子里，一到夏天，就满是花草。花虽然多，但是没有奇花异草，珍贵的花草不易养活，看着一朵好花，生病要走，是一件难过的事。

有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识，这才是养花的乐趣。

阅读后读后感篇三

再被狐狸骗一次，这个故事讲的是作者有一次买了一只大肥鸡。一只聪明又狡猾的狐狸在路边装死骗走了一只鸡。第二次却是为了自己儿女的安全，用残忍的方式，撕咬着自己的腿，不管疼痛，只想骗作者离开树洞，让母狐把藏在树洞里的幼狐转移到安全地带，似乎在说：“瞧，我受了重伤，我真的逃不掉了，我真的很容易就被你捉住的，来追我吧，快来追我吧！”“呦呦——”当母狐发出平安信的.时候，公狐却因流血过多，它死了。

父爱很大，所以说狐狸不仅仅是狡猾的，狐狸也有善良的一面。

阅读后读后感篇四

今天，我读了《神笔马良》这，遍课文。读完后，让我很长时间都难忘记，尤其是马良的`正直、善良、勇敢这，深深的感动了我。这个故事讲的是从前有个小男咳叫马良，他得到一只神笔，神笔画什么就有什么，他用神笔帮助穷人，惩治大官的故事。

读完后我觉得应该向马良一样善良，助人为乐我要向他学习！

阅读后读后感篇五

今天,我读《快乐作文与阅读》里的“窗边的兰花”。

有一位叫兰儿的人转到了某一学校，她是一位乡下人。有一次，老师让她作自我介绍：“俺……俺叫兰儿，今年10岁了。”虽然她尽力的把普通话说标准，可是乡土话还是蹦了出来。引的全班大笑，还有一些人叫她乡巴佬。老师生气的.走出教室，并让兰儿下课去她办公室。下了课，兰儿来到办公室。老师笑问：“你说这兰花好看吗？”她点点头。老师又说：“你看它们要经过多少风雨才会变成这样？”兰儿顿时好像明白了什么道理，便兴冲冲的跑出了办公室。

从那以后，兰儿就天天练普通话。有一次，老师让她读课文。兰儿害怕同学们笑她，便小心翼翼地读完了课文。当她看见同学们都在鼓掌时，事实证明，她成功了。

读后感：我们要学习兰儿这种坚持不懈的精神。