

# 最新保护环境班会教案初中 保护环境班会教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 保护环境班会教案初中篇一

1、通过活动，是同学们了解周围的环境，认识保护环境的重要性。

2、通过实践活动，让学生认识身边的环境、花草树木，增长相应的自然科学知识。乐于参与讨论，敢于发表自己的见解，表达有条理，提高表达能力以及发现问题、解决问题的能力。

3、培养交流合作意识、探究创新精神，激发对环境的保护意识。

1、老师进行活动设计和活动指导；上网收集相关的资料，制作课件。

2、学生准备整理的资料和图片。

重点：组织实践活动，引导学生参与，培养认真倾听，有条理清楚地表达以及探究意识。

难点：通过合作交流，培养创新想精神，根据实践所得进行资料整理。

### （一）激趣导入

师：同学们，我们的家乡在哪里？

生：白市驿

师：请看，这就是我们美丽的家乡。这里有高耸入云的文峰山，山间泉水叮咚；这里有清澈见底的湖水，湖面波光粼粼；这里竹海绵绵，白鹭翻飞；这里桃花漫山，争奇斗艳；这里是花的海洋，鸟的天堂，生活在这里的人们幸福、美满。看到如此美丽的风景，你能用哪些词语或句子来赞美家乡。

生：五颜六色、五光十色、五彩缤纷

师：说的真不错，一口气说了三个词语，其余的同学能用优美的词语说一句话吗？

生：我看见了一片郁郁葱葱的树林。

师：郁郁葱葱，很好，我们还能说哪些优美的词语。

抽生答

师：是呀，我们家乡山清水秀，我们家乡鸟语花香，我们家乡人杰地灵，这就是我们的生活环境。这段时间我们以《我们身边的环境》为题开展活动。同学们分为四个大组：空气调查组、花草树木组、水资源组、废物利用组，各组收集了很多资料。这节课我们来交流交流、分享分享，看看你有哪些收获，有什么新的发现？下面有请空气调查组为我们介绍。

生依次喊口号

## （二）各小组汇报

主持人：我们是空气组，通过我们的走访，到工厂去查看，上网查阅，知道我们的白市驿的空气受着各种各样的污染，有工厂排放的废气、空气粉尘、汽车尾气等，这些都严重影

响到人类和动植物的生存。下面请听我们组的汇报。有请——  
——为我们介绍工厂排放的废气。(学生依次介绍)

着植物的生长。你看，人们长期工作在废气中，吸入了大量的烟尘，导致我们的感官和生理机能的不适，诱发慢性支气管炎、支气管哮喘、肺气肿或肺癌等疾病。而植物受到二氧化硫的伤害，导致植物叶表面产生伤斑，直接影响植物色生长。

主持人：废气对人类有这么大的伤害，那汽车尾气对我们又有什么伤害呢？有请——介绍空气粉尘。

甲：嗨，——你知道什么是汽车尾气吗？

乙：不就是汽车启动时烟囱冒出来的烟子吗？

甲：是的，今天，我给你带了几张照片让你看看，汽车尾气的危害。(出示：图片)

乙：哎呀，怎么这样黑呀，他对我们有什么危害呢？

甲：汽车启动要使用石油，而石油会产生的废气染物。排放的污染物能直接侵袭人的呼吸器官，直接伤害我们的健康。

乙：呀，原来汽车尾气有这么多的危害，我们一定要想办法解决。

甲：现在国家交通部门已经颁布，排放废气不合格的车是不允许出厂和上公路的，尽量减少对空气的污染。

乙：太好了，国家和政府都在大力的整顿，都在改善我们的空气。

主持人：漫天飞舞的尾气天都在污染我们的空气，我们常见的空气粉尘又是怎样的呢？有请——介绍汽车尾气。

生：粉尘污染决不是一件小事，它直接威胁着人们的生命，尤其身处粉尘污染的环境会引起多种心血管、呼吸道疾病等。哮喘病、支气管炎发病率在今天的不断地快速提高就是粉尘污染加剧的一个典型表现，粉尘污染对于老人、小孩的影响最大。而且过多的粉尘容易滋生病菌病毒对身体健康极为不利。对于皮肤健康也会有极大的危害。根据我们组的调查，由于交警的工作原因，长期在公路上执行交通安全，90%的交警都患有鼻咽炎。是值得我们注意的大事。

生：你看到这张图片，你会说些什么？

生1：空气粉尘弥漫着整个天空。

生2：我看到了坐在后面的那个小女孩用手把眼睛和鼻子捂住，老人也把眼睛闭起了，像他们这样骑车很危险。

生1：在公路边种花种草。

师：这个方法不错，还有吗？

生2：在工厂旁多植树。

师：是呀，同学们的方法都有效的改善了我们的空气质量。下面继续有请空气调查组为我们介绍。

生朗诵

师：听了他们的朗读，老师仿佛看到了一片蓝天白云。同学们带着你们的感情，你们的理解，加上自己的动作，我们一起读一读。

生齐读诗歌

染的严重性，真让人触目惊心。通过同学们的`诗歌朗诵知道白市驿现在的空气清新甜润是离不开花草树木的，请听花草

树木的习作《家乡的四季》。

生读习作(分段出示图片)

师：听完了同学们的习作，你感受到了什么？

生：家乡很美丽

生2：我们的家乡风景优美，值得我们赞叹。

师：是呀，家乡风景如画，犹如一幅幅美丽的画卷。有请花草树木组

主持人：家乡的风景在不同的季节里千变万化，他们除了可以美化空气外，还有什么作用呢？请欣赏表演《森林舞会》。

生表演(出示图片)

生1：小草也有生命，当你踩着他们的时候，他们也很心疼，请放过他们吧。生2：人类呀，现在你们把树木砍光，当灾难来临时，你才知道痛苦。

师：同学们，如果你是花草树木，也会呼吁大家，请不要怎样。(出示诗歌)看到这首小诗，谁愿意来领读。

生领读

师：请不要，小组讨论讨论

各小组讨论，老师巡视

师：刚才同学们在讨论师，我听见了同学们都说的很好，谁愿意把自己的创作与大家分享。

抽生回答

师：同学们都想和别人分享自己的创作。这样，我们前面齐读，最后两句我们读自己的创作。

生读

生：老师，当我们来到饮用水源时，看到了一幕幕惊人的景象，请看大屏幕(出示：图片)有人在我们的饮用水中洗脏衣服，白白的肥皂泡泡顺水流入了饮用水中；还有人在里面洗澡，在水岸上有个醒目的大牌子，上面写着“禁止洗澡”，可这些人完全视而不见，任由自己享受一时之快，不顾及后果。

生：我们家门前有一条小河，听我奶奶说，原来的小河清澈见底，里面还有很多小鱼小虾自由玩耍，而现在的河流(图片)到处是生活垃圾，清澈见底的河水变得浑浊恶臭，里面看不见小鱼小虾了。

师：谁来评评他们说的怎么样？

生：他们说的很有条理。

生1：说的很真实，从过去说到了现在。

生回答

师：同学们，请看这是水资源组给我们带来的图片，请看，这是谁？

师：我来采访采访他，他在什么地方干什么？

生：我在学校也很节约用水，每天下午做清洁的时候，我们都是用桶接水来洗拖把，这样既能把拖把洗干净，也节约用水，两全其美。

师：这个方法是谁教你的？

生：我自己想到的方法。

师：老师希望你把这个方法传播到每一个角落，让所有的人都来节约用水。这组的同学展示了生动、形象的图片，收集了同学们在生活中节约用水的画面。从而唤起我们对水资源的保护。正如他们组的宣言：别人眼泪成为地球上最后一滴水。他们组的节约用水值得我们表扬和学习，让我们用掌声表扬他们。

师：浑浊的河水要变得清澈见底，而偶们的生活垃圾就要处理好，今天，我们非常荣幸的请到了白市驿垃圾中转站的刘主任和黄科长到我们班上来为同学们介绍垃圾处理的方法，掌声欢迎他们。

生：大家好，我是白市驿垃圾中转站的刘主任，他是我们的黄科长。同学们有什么问题都可以向我们提问。

生1：我们的生活垃圾应该扔在哪里？

生：（出示：图片）我们在每一条街上，我们都停放着可移动的垃圾三轮车，你们可以把垃圾扔放在里面。

生2：可移动三轮车装满后倒向哪里呢？

生：（播放：视频）我们由专门的清洁员工把装满垃圾的三轮车骑到林场旁边的垃圾厂，由人工装入小型箱体收集。

生3：小型箱体装满后运往哪里？

生：（播放：视频）同学们，这就是垃圾中转站，由小拉臂钩垃圾车运往白市驿垃圾中转站，由此车倒入处理仓库中进行处理。压缩后送往北碚坟烧。

生：我们垃圾中转站的员工还将垃圾进行分类，可回收和不

可回收。员工们将回收的物品制作了一件件作品，请看。

生1：这是我用大塑料瓶制作的花瓶，我把鲜花插入在里面，放在我的卧室里清新空气，让我每天都有个好心情。

生2：这是我和妈妈在家用不要的布料缝制的方便包，让妈妈每天拿他它上街买菜，节约塑料袋的使用。

生3：这是我妈妈给我的鸡蛋壳，我把它拿来制造了不倒翁，你看，多漂亮。

生：除了这些，我们还制作的有，请看大屏幕：(图片)生介绍

师：废物利用组的铜同学们以主任、科长的身份为我们介绍了垃圾处理的过程，增长了我們不少的知识。垃圾的再回收利用，让我们看到了同学们的心灵手巧。让我们一起表扬废物利用组的同学。

师：让我们用绿色装点家园，用五彩为家园作画；让我们更多的了解家乡环境保护的重要性，用我们的双手为家乡环境增添新绿，让我们为家乡环境保护创造一则则广告语。

生创作广告语

师：有请各位组长上台大声读出你们的广告语。老师把广告语贴在黑板上。

师：本次语文综合性学习，同学们的调查都很详尽，资料都很丰富，展示都很精彩。让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的每一个共同保护我们家乡的环境；让我们家乡天更蓝，水更清；让我们家乡明天更美好！



# 保护环境班会教案初中篇二

活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的环境状况；
- 2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

过程：

## （一）教学准备：

让学生通过报刊、杂志、internet等多种途径，了解我国当前的环境污染状况。教师引导：环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起环保，我们的许多同学都有这样的想法：环保是环保部门的事，和我们无关；环保就是治理“三废”……其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

## （二）我们面临的环境问题有哪些？

（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些，再映示昨日与今日对比）

1. 大气污染
2. 水资源危机
3. 土地荒漠化
4. 海洋资源破坏与污染
5. 生物多样性锐减

## 6. 能源危机

## 7. 化学污染

请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）知识竞答

（四）面对这些问题，我们应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

## 节约用水

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水、洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

4、洗饭盆时节约用水。

## 节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要

耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天少看一分钟的电视或者少上网聊天等。
- 3、中午放学时关灯、关空调等。

### 少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、尽量购买用纸包装的物品。
- 4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

### 不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

### 拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

- 1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。
- 2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，送到处理厂。

### 保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。

### 节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约源，就是环保。

[班主任评价]：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

## 保护环境班会教案初中篇三

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

- 1、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、教育幼儿自觉保护环境。
- 3、培养幼儿保护环境的意识。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、重点：通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、难点：教育幼儿自觉保护环境

## 有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

### 一、开始环节

出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

### 二、基本环节

- 1、让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

- 2、教师解释原因

- 3、告诉幼儿环境对我们的重要性

### 三、结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

### 四、延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

## 保护环境班会教案初中篇四

绿色——我们永恒的追求

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

#### 1、活动准备

(1) 搜集、整理有关环境的材料。

(2) 保护环境措施的材料。

(3) 投\_、录音机、关饰。

(4) 主持人：康许昌

## 2、活动实施

### (1) 引入主题

古往今来。地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是。现在人类为了自身的利益。将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。[救救地球”已成为世界各国人民烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛。我想：作为未来\_人的青少年。如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性。无视有关环境保护的法律法规。不去增强环境保护意识。自觉履行保护环境的义务的话。我们的生命将毁在自己的手中。老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境。保护我们这个赖以生存的家园。做一个保护环境的卫士。

触目惊心的环境污染随处可见：天空昏暗、空气污浊、污水横流、垃圾围城……，连远在冰天雪地的南极企鹅体内也发现ddt等农药残余，珠穆朗玛峰遍地狼藉?蓝天碧水已经成为许多人儿时的记忆和遥不可及的梦想。

(2) 主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

- 1、每分钟损失耕地40公顷；
- 2、每分钟土地沙漠化为11.4公顷；
- 3、每分钟有4700吨泥沙入海口；

- 4、每分钟有8500吨废污水排出；
- 5、每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，
- 6、每分钟有28人死亡。

(3) 讨论。

我们应该怎样保护环境，应从几方面着手？

### (一) 社会环境的保护

首先，必须遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池，因为一节废电池中所含的重金属，如果流到清洁的水中，它造成的污染是非常厉害的。

其次，在学习中，要尽量节省文具用品，杜绝浪费，比如，铅笔是用木材制造的，浪费了铅笔就等于毁灭了森林。

第三，应该尽量避免使用一次性饮料杯、泡沫饭盒、塑料袋和一次性筷子，用陶瓷杯、纸饭盒、布袋和普通竹筷子来替代，这样就可以大大减少垃圾的产生。

第四，虽然泡泡糖是小朋友们十分喜爱的糖果，是一种有益于人体健康的食品，但是，千万不要乱扔咀嚼后的胶基，因为它会到处乱黏。在吃的时候，可以先将它的包装纸收好，用来包裹吐出来的胶基，然后，再将它扔到废物箱内。

第五，不要随意捕杀野生动物，尤其不要吃人类的益友——青蛙，因为1只青蛙1年内大约能吃掉1.5万只昆虫，其中主要是害虫。

第六，要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且积极参加绿化植树活动。



第七，离开房间时，关上电灯并且拔掉电视机、音响、计算机等的电器插头。

第八，即使在最寒冷的地方，也没有必要使室温超过18℃，如果你觉得冷，可以多穿一点衣服。

第九，尽可能用节能灯代替普通灯泡，尽管它的价格相对贵一些，但它的耗电量只及普通灯泡的一小部分。

第十，用密闭容器代替塑料包装物来储藏食物。

第十一，购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

第十二，请携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

第十三，节约用水，在刷牙时，请关闭水龙头。

第十四，园丁应施用有机

肥料，如混合肥和粪肥，避免

使用杀虫剂和除草剂，因为它们会渗入泥土，危害水源。

第十五，开车时减速行驶，这样耗油量小，还可降低二氧化碳的排放量。

第十六，尽量以步代车或骑自行车。

无论是过去、现在，还是未来，也无论是家庭、国家，还是世界，环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。

(4) 请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创建活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、马斯河谷烟雾事件：1930年比利时马斯河谷工业区由于二氧化硫和粉尘污染，一周内有近60人死亡，数千人患呼吸系统疾病。

5、美国洛杉矶的居民，在1943年发现空气中有一种微白的薄雾，有时带有黄褐色，刺激人眼疼痛和流泪，这种薄雾日趋严重，但直到10年后才找到真正的祸首——汽车。1955年和1970年洛杉矶又两度发生光化学烟雾事件，前者有4000多人因五官中毒、呼吸衰竭而死，后者使全市3/4的人患病。

#### (5) 开心辞典环保知识问答

1. 全国\_\_\_\_\_的地下水体遭到污染。

a.10

b.25

c.40

2. 世界仅存的不足\_\_\_\_\_只的北部白犀牛。

a.100

b.50

c.25

3. 1998年世界环境日的主题是\_\_\_\_\_

a.为了地球上的生命-拯救我们的海洋

b.保护水环境-珍惜水资源

c.环境与人类共存-资源开发与保护环境协调

4. 南极洲上空的臭氧空洞是大洋洲的\_\_\_\_\_倍

a.4

b.3

c.2

5. \_\_\_\_\_是水体中某些微小的浮游植物、原生动物或细菌，在一定的环境条件下突发性地增殖和聚集，引起一定范围内一段时间中水体变色现象。

a.赤潮

b.海市蜃楼

c.海啸

6、人类目前面临着哪些环境灾难？

答：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞等。

7、当代人类面临的三大难题是什么？

答：人口膨胀、资源短缺、环境恶化。

8、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？

答：无磷洗衣粉。

9、日常生活中怎样节约用水？

答：随时关紧水龙头、一水多用、保护水源等。

10、什么是绿色消费？答：用环保的眼光去选购和使用商品

11、“地球日”是哪个国家提出的？

答：美国

(6) 学生谈感受

(二) 学校环境的保护

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力!而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单!

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗?!由此校园的美好可见一斑!所以，我们就应该让校园中的绿色永存!在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美!

2、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流组长记录整理。五个组长将记录材料在班会上宣读。

3、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

(1)学生代表上台发言。

(2)教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责;环保问题，人人重视，从我做起。

4、目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

(3)各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行。

(4)提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(5)在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(6)组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

(7)可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

## 5、学生谈感受

最后，班主任总结。

我建议同学们应该做到以下几点：倡议亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。让我们生命的每一天，天天都是环境日！

## 保护环境班会教案初中篇五

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了

我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大委员长\*和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,\*委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。



(2、)广州保护白云山, 整治珠江水, 波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)至1995年, 四川省先后对400多条小流域进行重点治理, 达到了给荒山“梳妆”, 让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去, 所以我们才能生活在天长蓝, 水长碧, 山长青的优美环境中。劳动最光荣, 让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净, 河水清澈, 让地球妈妈青春常在, 请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信, 提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

7、爱护地球母亲, 要从小事做起, 从我做起, 从现在做起, 请大家谈谈准备怎么做?

学生1:我要多看有关环保知识的书, 用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣, 我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始, 要爱护花草树木, 保护有益动物。

学生4:我从实际出发, 不随地吐痰, 不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束