

最新初中处分每月思想汇报份(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

最新初中处分每月思想汇报份精选篇一

敬爱的院领导：

一、《处分条例》的学习、宣传和培训情况

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分

条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

二、行政机关公务员处分实施情况

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

三、行政机关公务员处分落实情况

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过

召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

四、公务员惩戒工作存在的问题

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，

可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二) 纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三) 纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四) 受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

尊敬的老师：

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这几个月来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会

加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。首先，思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为中专生，刚刚进校的学生，我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会，为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

最新初中处分每月思想汇报份精选篇二

您好，我是××班的一名学生。由于上星期经常旷课迟到，学校给予记过处分，给学校的老师和自己的声誉带来了不良影响。在这一星期里，痛定思痛，我认真作自我反省、努力学习，同学的帮助和老师的耐心教育使我终于认识到事情的严重性，受益颇多，思想有了提高，学习也有巨大进步。旷课迟到的行为，违反了学校纪律，造成了学校的混乱，有害于自己，我为自己做的错事感到内疚，至今后悔莫及，唯有改正错误才能弥补以往的过失。向尊敬的老师说对不起，为自己的错误向你们致以内心的歉意。

人无完人，都有自己做错事的时候，重要的是自己犯的错主动承认错误，及时改正，以免再犯相同的错。从星期一起来，一直对自己进行反思，对旷课事件分析，认真总结经验教训。旷课之前，思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。对它没有冷静思考和报告老师，导致严重后果。感觉与自己平时不注意生活细节有一定关系。平时思想懒散，没有及时纠正，终成大错，也很后悔没有听老师不停的警告。但世界上没有后悔药，改正不良习惯和纠正错误才是最根本的。

下来之后，老师找我谈过，进行了思想交流。我虚心接受老师的批评和建议，同学们也热心帮助我，使我能逐渐树立信心。现在我有较大的进步，以往做事拖拉，现在做事紧凑。原先睡觉晚、起床晚，现在基本改掉。不喜欢看课外书的我，现在常常拿着教材钻研。利用闲瑕时间背英语词汇，学习之余听听音乐，松弛有度。既培养兴趣爱好，又提高了学习效率，一举多得。时时谨记“光阴似箭”一去不回的道理，阅读有益的书藉，拓展视野，增强学习动力。

我也努力地掌握专业基础知识，以杰出优秀的人为模范，树立远大理想，做好自己的功课。抓住刚步入21世纪的机会，全身心投入到学习中，坚持错误的不能盲从，正确的始终不变。做一个严格要求自己，一步一个脚印，能无私奉献、博学多才的人，并为实现人生目标坚持奋斗。

感谢老师能给我改过自新的机会。因此，这一星期来，我处处严格要求自己，在纪律、学习、品德上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请老师们批评我、监督我，我相信经过老师的教育和熏陶，一定会向品学兼优的方向发展。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

最新初中处分每月思想汇报份精选篇三

我是xx届专业的学生，名字叫ccc□我由于在xx年x月x日的课程考试中经不住诱惑，夹带作弊。犯下了比较严重的错误，违反了学校的规章制度。学校根据第x条第x款规定，给予我相应的记过处分。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。我还找到学院党委副书记认识错误，书记并没批评我，希望我回去好好想想，以及看相关规定，认识所犯的 error，并鼓励我在今后做努力学习，做一个好学生。领导老师的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和系主任谈过，他也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。

思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为大学生，即将毕业的学生，就要了解社会需要什么样的人，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解的方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

在实践上，根据社会需要，个人发展，努力学好各种专业知识，由于所学专业实践性比较强，就着重训练了自己的动手能力。经常上实验室做相关实验。并积极参加一些社会实践活动，并参加一些项目的工作。

同时，积极参加各种班级，学院，学校组织的活动。各种班会，团组织的活动都按时积极参加。并主动协助班委开展工作。在学院第三届田径运动会上获铅球二等奖，铁饼三等奖。并积极参加了校三xx届田径运动会的铅球比赛。参加了学院告别杯年级间的篮球赛。

这一年来，我也按老师们的希望在努力着，奋斗着。所做出的努力和表现也得到了老师同学的肯定。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。特此申请，望早日批准为盼！

最新初中处分每月思想汇报份精选篇四

过年了，张灯结彩，欢天喜地我也参与其中包水饺，拜年等等，但我并没有沉浸其中放纵自我，我还记得自我身上背受处分，所以再行完孝悌之礼，完成传统的风俗习惯后我便开始复习所学课程准备开学，并且这个月我又把《毛泽东思想和中国特色神会主义理论体系概论》和《思想道德修养和法律基础》两门课程。两本书着重学习一遍。

考试作弊是因为思想不够成熟，综合素质低引起的，所以有必要对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养和法律基础》两门课程进行着重的学习和研究，顺便了解一下中国特色社会主义理论体系的构成过程和理论，学习一下当代大学生如何适应社会发展社会，如何树立正确的人生观和价值观。从而丰富自我，不仅仅为撤销处分而丰富自我更应当为适应社会，实现自身价值而丰富自我提高素质。

我并没有按照课程的先后顺序来看这两本书，而是先看了《思想道德修养和法律基础》后才看的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，我明白当前最迫切的问题是提高自身综合素质和思想道德修养，在我认真研究《思想道德修养和法律基础》这本书后，我明白作为当代大学生应当珍惜大学生活，开拓新的境界，树立新的学习理念，培养优良学风的同时还要认识当代大学生的历史使命，提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义价值体系。大学生是国贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的职责，是人生发展的重要时期，是世界观、价值观构成的关键时期。

怎样处理好梦想与现实、权利与义务、个人与团体、竞争与合作、自由与纪律、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样生活才有意义，怎样的人生追求才更有价值这一系列的人生问题，都需要我们去观察、思索、实践、选择。

作为当代大学生我们就应当开拓视野、刻苦学习，努力掌握马克思主义理论打下坚实的知识 and 理论功底；以社会主义价值体系为指导，加强修养、磨砺意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质和法律素质；脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、服务人民的伟大实践中实现人生价值。总之励志成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的新世纪四有青年。

国以才立、政以才治、业以才兴。建设中国特色社会主义，

实现中华民族的伟大复兴是一项伟大而艰巨的事业，需要很多的有创新思维的新时代新人共同努力来实现，作为其中的一分子我不敢说能为社会主义事业贡献多大力量，但至少不能托社会主义事业的后腿。

一向以来我都思考自我如何才能成为四有青年，树立正确的人生观、价值观，此刻我最终有了满意的答案。

这些便是我一个月以来的思想汇报，请校领导检查。

此致

敬礼

最新初中处分每月思想汇报份精选篇五

我是xx届xxx专业的学生，名字叫xxx。我由于在xx年x月x日的□xx□课程考试中经不住诱惑，夹带作弊。犯下了比较严重的错误，违反了学校的规章制度。学校根据□xx□第x条第x款规定，给予我相应的记过处分。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。我还找到学院党委副书记认识错误，书记并没批评我，希望我回去好好想想，以及看相关规定，认识所犯的错误的，并鼓励我在今后做努力学习，做一个好学生。领导老师的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和系主任谈过，他也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。

思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，

了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为大学生，即将毕业的学生，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解的方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

在实践上，根据社会需要，个人发展，努力学好各种专业知识，由于所学专业实践性比较强，就着重训练了自己的动手能力。经常上实验室做相关实验。并积极参加一些社会实践活动，并参加一些项目的工作。

同时，积极参加各种班级，学院，学校组织的活动。各种班会，团组织的活动都按时积极参加。并主动协助班委开展工作。在学院第三届田径运动会上获铅球二等奖，铁饼三等奖。并积极参加了校三十五届田径运动会的铅球比赛。参加了学院告别杯年级间的篮球赛。

这一年来，我也按老师们的希望在努力着，奋斗着。所做出的努力和表现也得到了老师同学的肯定。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。

特此申请，望早日批准为盼！

此致

敬礼

学生：

20xx年x月x日

最新初中处分每月思想汇报份精选篇六

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有想到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。

是可以做的，哪些是不可以做的。在艰辛努力下，学好了法律知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，从而使自己的素质全面得到提升。

每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，“吃一堑长一智”。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤

之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。“浪子回头金不换”，希望领导肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝。

党员干部受处分后思想汇报范文

受处分培训学习心得体会

最新初中处分每月思想汇报份精选篇七

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分

条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑，揭自我的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自我不违法违纪，不损害自我的切身利益，能够对纪律惩戒工作路之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对职责人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体现此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

最新初中处分每月思想汇报份精选篇八

本人以后要本着上课注意听讲记好笔记, 下课钻研问题的勤奋精神. 不阅读毫无知识内涵与学习无关的垃圾书籍. 再次, 我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响, 破坏了学校的形象. 同学之间本应该互相学习, 互相促进, 而我这种表现, 给同学们带了一个坏头, 不利于学校和院系的学风建设. 同时, 也对学校形象造成了一定损害, 在人们心目中一直是一个学术严谨的学校, 我们应该去维护这个形象而不是去破坏它! 老师是非常的关心我, 爱护我, 所以我今后要听老师的话, 充分领会理解老师对我们的要求, 并保证不会在有类似的事情发生. 而且要尽量帮助老师给班里营造互帮互学的气氛. 望老师给我改过自新的机会. 老师是希望我们成为社会的栋梁, 所以我在今后学校的学习生活中更加的努力, 不仅把老师教我们的知识学好, 更要学好如何做人, 做一个对社会有用的人, 一个正直的人, 使老师心慰的好学生, 老师如同父母对我们的爱都是无私的, 所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬, 通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情, 使我心理感到非常的愧疚, 我太感谢老师对我的这次深刻的教育, 它使我在今后的人生道路上找到了方向, 对我的一生有无法用语言表达的作用. 我所犯的错误的性质是严重的。

此致

敬礼

汇报人:

时间□20xx年x月x日

最新初中处分每月思想汇报份精选篇九

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有想到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。所以这一年多来，我处处严格要求自己，在遵守纪律和生活中都比以前更加努力，以一种乐观积极的态度踏着悔过后的每一步。思想上，我重新反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求关爱他人，多向优秀的人学习与交流！在纪律上，现在我较之以前已经有很大的改变，现在我对自己的言行，始终如一的保持着严格的约束，有较强的纪律观念，更加深刻的理解到：身为一个成年人哪些是可以做的，哪些是不可以做的。在艰辛努力下，学好了法律知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，从而使自己的素质全面得到提升。每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，“吃一堑长一智”。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。“浪子回头金不换”，希望领导

肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝。

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼!

汇报人：___

__年__月__日