

# 小学普法讲座演讲稿三分钟(通用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学普法讲座演讲稿三分钟篇一

每个国家有自己的魂魄，每个班级有自己的特色，每个家庭有自己的风气。我的家庭也在无声无息中传承着国家的文化，又秉持着自己独有的艺术。

我出生于揭阳，那里的人民朴实而善良。从出生时起，一幅家训就高挂于老家的古墙之上：口中有德，目中有人，心中有爱，行中有善，孝敬为先，克己厚人，铭记恩德，踏实做事，堂正做人。虽然当时还小，但是这幅家训给我留下深刻的印象，现在偶然忆起，我又有了更深的理解。

### (一)莲的口中有德，竹的目中有人

香水百合的心中有爱，兰的行中有善

周敦颐曾在爱莲说中留下“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”品的就是莲的德行。从小，爷爷的池塘里就长满了莲，远远望去，总有种“可远观而不可亵渎”之感，我终于明白，莲的德行高尚，有着孤高自傲，遗世独立的情怀。我努力学着，口中积德，追随莲的步伐，承着祖先留下的家训。

我小时候就在水墨画上小有成绩，因此易于沾沾自喜，翘起尾巴。而爷爷，总是苦心劝我，多看到别人的优点。水墨画中常画竹，竹作为花中四君子之一，其谦逊有礼的芳名远扬。家训中第二条：目中有人，讲的也是这个理。

香水百合的花语是伟大而纯洁的爱，村里人经常说，别看你爷爷会砌房子，能干大事，他可是心中有爱，连一只蚂蚁都舍不得踩死呢！我默默记下，想学习我爷爷的仁爱。

## (二) 萱草的孝敬为先，松柏的克己厚人，笼花的铭记恩德

虽然早些时候，都是爷爷奶奶陪伴我左右，但教给我做人的道理一点也不少。“父母总是不在家，但是你也要孝敬为先。平日里家里来了长辈，要好好招待。还要管好自己，厚待别人。时刻铭记他人的恩德，父母的养育之恩，老师的教诲之恩，还有国家，有国才有家啊！”这以后，我在日记本中画下萱草，松柏，笼花，分别写上不同的家训。

## (三) 仙人掌踏实做事，菊花堂堂正做人

“踏踏实实做事，堂堂正正做人。”这是家训中的最后两条。起初我还疑惑不解，但现在，我有了新的认识。无论我在水墨画上有多大的成就，都要和伙伴们互帮互助，尽力做好自己分内的事，像仙人掌一般自立而坚强，深处荒漠又如何，我有自己坚强的毅力！还要诚信待人，像菊一般，堂堂正正，两袖清风，这样，也就少了许多烦恼羁绊。

我为自己有着这样的家风家训而感到自豪，身处于这样一个泱泱的文化大国之中，我努力秉持着，那九种植物，九条家训。好家风，我传承！

## 小学普法讲座演讲稿三分钟篇二

每个国家有自己的魂魄，每个班级有自己的特色，每个家庭有自己的风气。我的家庭也在无声无息中传承着国家的文化，又秉持着自己独有的艺术。

我出生于揭阳，那里的人民朴实而善良。从出生时起，一幅家训就高挂于老家的古墙之上：口中有德，目中有人，心中

有爱，行中有善，孝敬为先，克己厚人，铭记恩德，踏实做事，堂正做人。虽然当时还小，但是这幅家训给我留下深刻的印象，现在偶然忆起，我又有了更深的理解。

### (一) 莲的口中有德，竹的目中有入

香水百合的心中有爱，兰的行中有善

周敦颐曾在爱莲说中留下“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”品的就是莲的德行。从小，爷爷的池塘里就长满了莲，远远望去，总有种“可远观而不可亵渎”之感，我终于明白，莲的德行高尚，有着孤高自傲，遗世独立的情怀。我努力学着，口中积德，追随莲的步伐，承着祖先留下的家训。

我小时候就在水墨画上小有成绩，因此易于沾沾自喜，翘起尾巴。而爷爷，总是苦心劝我，多看到别人的优点。水墨画中常画竹，竹作为花中四君子之一，其谦逊有礼的芳名远扬。家训中第二条：目中有入，讲的也是这个理。

香水百合的花语是伟大而纯洁的爱，村里人经常说，别看你爷爷会砌房子，能干大事，他可是心中有爱，连一只蚂蚁都舍不得踩死呢！我默默记下，想学习我爷爷的仁爱。

### (二) 萱草的孝敬为先，松柏的克己厚人，笼花的铭记恩德

虽然早些时候，都是爷爷奶奶陪伴我左右，但教给我做人的道理一点也不少。“父母总是不在家，但是你也要孝敬为先。平日里家里来了长辈，要好好招待。还要管好自己，厚待别人。时刻铭记他人的恩德，父母的养育之恩，老师的教诲之恩，还有国家，有国才有家啊！”这以后，我在日记本中画下萱草，松柏，笼花，分别写上不同的家训。

### (三) 仙人掌踏实做事，菊花堂正做人

“踏踏实实做事，堂堂正正做人。”这是家训中的最后两条。起初我还疑惑不解，但现在，我有了新的认识。无论我在水墨画上有多大的成就，都要和伙伴们互帮互助，尽力做好自己分内的事，像仙人掌一般自立而坚强，深处荒漠又如何，我有自己坚强的毅力！还要诚信待人，像菊一般，堂堂正正，两袖清风，这样，也就少了许多烦恼羁绊。

我为自己有着这样的家风家训而感到自豪，身处于这样一个泱泱的文化大国之中，我努力秉持着，那九种植物，九条家训。好家风，我传承！

## 小学普法讲座演讲稿三分钟篇三

今天，我们学校牺牲紧张的教学时间召开这样一个会议，是十分必要十分及时的，是一次有意义的探索。

同学们，上周大家通过观看多媒体接收的信息资料，了解了几个典型案例，大家也许不敢相信，但这都是确实存在的。简直让人扼腕叹息，你们正处于花季，本是天真无邪的，如此骇人听闻、丧失人性的案例说明了什么呢？在我们身边，有没有过类似的事情呢，如果没有，那么有没有这样的苗头呢？我记得有一位母亲曾说过这样一句话：孩子，我什么都能给你，但生命只能给你一次。同学们，你们的父母、老师包括你自己，没有一个人希望自己的将来遭受牢狱之灾吧！

通过电视、报刊、课堂等途径，广泛涉猎各种法律，认识什么是合法什么是违法，懂得什么是善美、什么是廉耻，什么是伦理道德，不断规范自己言行，不侵权、不违法，不当法盲，人不犯我，我不犯人，人若犯我，用法反击，学会用法律维护自己合法权益。

1、学习习惯不太好，个别学生惰性思想严重，不善学习。具体表现在“怕”上。课前怕预习，上课怕思考，怕回答问题，课后怕作业，怕读书，怕问老师同学，更不复习功课。学习

上听之任之马虎了了，作业时没有笔，没有应备的作业本，不能按时完成作业或不交作业。少数学生从来不做家庭作业。由于课后从不读书复习，知识无法巩固掌握，学习成绩不理想。

2、学生个人卫生习惯差。男生留长发，不剪指甲，不常洗澡，不换衣服的同学较多。各年级学生中都有几个戴“黑项圈”的学生。中低年级不洗脸，不洗手者常见，这些不良行为影响了学生精神风貌，影响了校风校貌。

3、部分学生上学途中乱买东西，吃后包装袋、果皮、食物壳乱扔。

4、绝大部分学生懒惰，在校参加卫生扫除拖沓、马虎乃至不完成。在家很少参加家务劳动，一些学生从未做过家务，不知劳动的艰辛。

5、学生不守纪律，不讲文明，不懂礼貌的行为时有发生。如个别学生好几次到老师办公室偷班主任及其他老师的笔、财物等，有的学生晚上电视看得太迟，早上上课就打瞌睡，家庭作业不做；个别学生不爱惜公共财物，拿着刀子在树木课桌上乱刻乱画；还有个别学生出口脏话连篇，在校园内追逐打闹。这些都是不讲文明，不懂礼貌的表现。

同学们，法律和纪律，都是一条轨道，一条能保证大家健康成长能到达预定站点的轨道，如果没有这条轨道的有效约束，我们可能都会“出轨”，后果自然不堪设想。所以，大家务必要自觉、严格遵守法律和和学校各条纪律，在一些火冒三丈或者心里极不平衡的时候，要调整心态，求助于学校、老师，三思而后行，不要因为一时冲动造成终生遗憾。春节晚会小品当中一句话大家可以记住：“冲动是魔鬼”，同学们，有时候，你的一拳头，就是你的一生罪，就是亲人两行泪呀。越是危险时刻，越能体现一个人的理智行事的能力。同学们，希望大家从现在开始，就争做守法小公民，切莫一失足成千

古恨。另外，我还想就同学们维权当中的一些不够正常的现象谈点看法。我们有个别同学，因为犯了错误，受到老师的批评教育，就动辄让家长到学校找麻烦，甚至到处告状，而在校外受到敲诈、殴打，却忍气吞声。我想问问，这些同学维护的什么权？告老师学校的状，就是在剥夺自己的受教育和健康成长的权力，被坏人敲诈殴打而忍气吞声，是放弃自己的健康权和生命安全权，希望同学们认真思考分析，我们应当在什么时候、什么地方，对什么对象维护自己的合法权益，千万不要太过幼稚。

四、要树立远大理想，树立正确的人生观、价值观、世界观。

要从小专心致志学习，形成“比学赶帮超”的良好竞争氛围，抛除所有杂念，在学习中寻找乐趣、创造乐趣，为实现心中远大目标而不懈努力。

同学们，希望大家今后认真反思自己过去的思想和行为，彻底革除不良习气，做懂法、守法的新时代文明小公民，我的讲话完了，谢谢大家！

## 小学普法讲座演讲稿三分钟篇四

大家好！

我们不管是上学，还是放学时，马路上的车辆总是川流不息。这时都牵动着每一位爸爸、妈妈的心，马路上随时都有可能上演一幕幕惨剧。一个个鲜活的生命就消失在车轮之下，一阵阵欢声笑语埋在刺耳的喇叭声中，一幅幅惨不忍睹的画面，一个个痛苦挣扎的表情，一声声呼天喊地的哭声，一句句引人深思的话语，唯独剩下的是人类的痛惜！

导致这悲剧发生的重要原因就是人们缺乏自我保护意识和交通安全知识，一起交通事故都在间接的拆散一个幸福的家庭，如果是我们再多加强交通防范意识，很多事故就可以避免发

生，甚至不再发生。俗话说：安全在于提高警惕，事故出于麻痹大意。在人们的眼中，造成悲剧的发生，就是开车不谨慎，不然就是不遵守交通规则，的确如此。

如果人们不在酒后驾车，不再技术上逞能，不在驾驶时横穿马路，每一个行人都遵守交通规则，那么社会不就没有令人因失去亲人而伤心欲绝的交通事故了吗？每个人的生命都是父母给与我们的，一个人不会有第二次生命，所以我们应该倍加珍惜，有了生命的存在才能成就我们一个个五彩的梦。我们是祖国的花朵，是未来的建设者和主宰者。作为一名小学生更加应该有自我保护意识，从我做起，从小做起，做一个遵守交通规则的小学生。

可爱的校园我们的家，交通安全靠大家，人人身处自律手，校园开遍和谐花。小朋友们让我们把平安的种子播撒向大地，让它发芽生长、开花结果之时，你收获的将是更多的幸福与安宁。

## 小学普法讲座演讲稿三分钟篇五

你们好！

一、我们应懂得哪些法律常识：

(一)法是如何解释的这个问题，有无数种说法，汉语中的法字。古代写作。左旁的水字是公平的意思。右旁的来自“神明裁判”故事里的一头刚直的独角神兽。传说当两方打官司时，审判官便把拉出来，它的角去顶撞谁，谁就是不直者，谁就败诉。律字是“均布”既“不偏不倚的意思。由此可知，在我国法律一词的本来含义就是以国家强制力作保证的“公平、公正”，它是由国家强制力保证实施，规定公民权利和义务，对社会具有普遍约束力的规范。

(二)法制，有广义和狭义之解，广义的法制，指国家的法律

和制度的总和。狭义的法制，指全体国家机关、社会团体、公职人员和公民都一律平等地严格按照法律办事。社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。中心环节是一切国家机关、社会团体、企事业单位、公职人员和全体公民都要严格地遵守法律，依法办事，以确立工人阶级和广大人民实现统治和进行建设所必须的法律秩序。

(三)法律体系：我国的法律可概括为两大类，一类是宪法和法律，另一类从属于宪法和法律的规范性文件。宪法是国家的根本大法，是一切法律的立法基础。它经过严格的立法程序，由全国人民代表大会制定。具有最高的法律效力。法律就其内容和制定机关而言，可分为基本法律和其它法律，基本法律是指刑法、民法、诉讼法律、行政法律、经济法律。其它法律是指基本法律以外的法律，如森林法、商标法、海关法、食品卫生法。

#### (四)什么是违法与犯罪？

在这里，我先给大家讲一个案例，事情发生在20xx年5月26日某县城水上花园小区的住宅楼，这天是星期日，三位中学生在四楼的楼道窗前嬉玩，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔下，当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外流，在这里我给同学们出三个思考题：(1)第一步应该怎么做，(2)甲失手致伤乙，算不算犯罪，(3)如果甲构成犯罪，犯什么罪。结果应是(1)尽快送附近医院或是拨打120急救电话，治疗伤者，同时报警。前提是如果鉴定部门确定为重伤，且甲的年龄已满16周岁，首先是甲的这种行为构成犯罪，其次违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条，过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。这个案例要考虑两个问题：一是受害人的伤势，如果是轻微伤，构成治安违法，如果是轻伤，则是自诉案件，适用刑法。再次就要考虑的是刑事责任年龄的问题。所谓刑



事责任年龄，就是指对犯罪后果承担刑事责任的法定年龄。我国《刑法》第十七条规定，已满16周岁的人犯罪的，应负刑事责任。同时《刑法》第十四条规定，已满14周岁不满16的人犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、抢劫、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。所以在这个案件中，如果某甲不满16周岁，不构成犯罪。因为他是过失伤害，而不是故意伤害，但是某甲的监护人将承担治疗费用和行政处理。这里我特要提醒违法和犯罪不是同一个概念。

首先违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照〈〈刑法〉〉应当追究刑事责任的行为。

其次根据我们的办案实践，违法行为主要表现在违法治安管理的行为，触犯的法律是〈〈中华人民共和国治安管理处罚条例〉〉犯罪触犯的是〈〈刑法〉〉。

第三，按照〈〈治安管理处罚条例〉〉对违法的处罚种类有治安警告、治安罚款、治安拘留。按照〈〈刑法〉〉对犯罪分子处罚分为主刑和附加刑，主刑有管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。附加刑有罚金、剥夺政治权利，没收财产。