

2023年辩论赛主持人演讲稿 辩论赛主持人主持词(精选10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

辩论赛主持人演讲稿篇一

主持人：亲爱的朋友们，欢迎各位参加本场辩论赛。

纵横驰骋，舌辩群雄；辩古今中外，论难圆之理。现在，双方辩

来第一场比赛。

二、介绍参赛队及所持立场

现在我把今天参加比赛的双方介绍给大家，他们是：

正方：中欧工程师学院代表队，他们的观点是人民币升值对当前中国经济是利大于弊。

反方：人文法学院代表队，他们的观点是人民币升值对当前中国经济是弊大于利。

介绍参赛队员

首先有请正方同学为我们做自我介绍(感谢正方同学)

下面有请反方同学为我们做自我介绍

三、 介绍评委及点评嘉宾

今天到场的评委是：

让我们用热烈的掌声感谢他们的到来。

四、 比赛开始

1、 辩题简述

近一段时间以来，中国和美国关于人民币汇率问题之争再起波澜，因而人民币汇率问题必将成为中美双方今后一段时期内争论的焦点之一，在围绕人民币汇率问题上，中美间国家利益的博弈将更加激烈。如果近期人民币升值，会对我国当前经济造成什么影响，利大还是弊大呢？对于这样的问题你会做何回答？那么我们看看我们的辩手对于这个问题又有怎样的看法吧！

2、 开场陈词

首先要进入的是陈述立论阶段。有请正方一辩陈述本方观点，时间为3分钟；(感谢正方同学)

下面有请反方一辩陈述观点，时间也是3分钟。

3、 对辩

谢谢双方辩手严密的陈词！下面进入对辩环节，由双方二、三、四辩中的任意一位完成，反方先发言，双方各一分钟。

现在请反方发言

4、 攻辩

谢谢双方精彩的辩论

正方辩手挑选反方辩手进行攻辩

反方辩手挑选正方辩手进行攻辩

反方辩手挑选正方辩手进行攻辩

正方辩手挑选反方辩手进行攻辩

5、攻辩小结

现在有请反方一辩作攻辩小结，时间也是2分钟

6、自由辩论阶段

首先有请正方同学发言，请。

7、总结陈词阶段

下面有请正方四辩为我们做总结陈词，时间也是4分钟

8、评委提问阶段(也可以不提问，提问不计入最后评判)

只有思维与默契才能碰撞出智慧的火花，双方辩手今晚的精彩表现让我们深深钦佩。现在进入评委提问阶段，首先有评委向正方提一个问题，正方任一人回答，其他人可以补充。

现在由评委向反方提一个问题，反方任一人回答，其他人可以补充。

五、评委交评分结果并退席评议

六、观众提问(或中场休息)。

七、评委入席，嘉宾点评。

感谢某某评委高屋建瓴的点评，使我们有拨云见月之感，再次感谢你。（掌声）同时也让我们感谢评判团的辛勤劳作，谢谢。

八、主席宣布比赛结果和本场最佳辩手。

首先来揭晓最佳辩手。

本场比赛的最佳辩手是——某某同学。祝贺你！

评委的最终投票结果是：正方：×票；反方：×票

本场比赛的胜出方是：×方，某某学院代表队，恭喜你们！

注：（凡涉及到比赛规则的部分一律用梅红色标注，便于区分）

辩论赛主持人演讲稿篇二

正方观点：高校产业化利大于弊

反方观点：高校产业化弊大于利

3, 下面有请我们双方队伍来做下自我介绍,

是：***、***、***、***、***

是：***、***、***、***、***

3) 评委老师当然就是我们的郑老师

4) 接下来让我来介绍一下比赛规则

3、第一阶段：开篇立论

(1) 第一轮，由正方一辩进行立论发言；

第二轮，由反方一辩进行立论发言。

(本阶段由双方一辩进行发言)

(2) 开篇立论要求逻辑清晰，立意深刻，言简意赅。

4、第二阶段：前赴后继

(1) 顺序：首先由正方二辩继续发言，补充正方观点

接着由反方二辩根据正方二辩进行反驳继续陈述反方观点；

下面请正方三辩就“高校产业化利大于弊”再进行发言

再有请反方三辩就反方观点发言与其对方反驳/公辩。

(本阶段由双方二三辩按规定顺序发言)

(2) 本阶段每位辩手发言或者反驳都需要站立，进行一问一答式辩论。

在辩论时间内，对方辩手可以提出与题目有关的合理的问题，而轮到发言或反驳的对手最多只能根据对方辩手同一次发言的内容追加一个问题，之后必须从其他方面进行提问，否则视为引申。

自行申论或引申发言时，被质询有权要求其停止。

被质询者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，被质询者说明理由后，可拒绝回答。

被质询者可以要求质询者重述其质询，但不得恶意为之，而且不得对质询者提出询问。

被质询者提出反质询时，质询者可要求其停止，并拒绝回答。

5、第三阶段：短兵相接(自由辩论)

(1)顺序：由正方任意辩手开始发言，双方辩手交替发言。

(2)在本阶段，不得由一方连续两人发言。

发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言。

每一位辩手的发言次序、次数和时间均不受限制。

6、第四阶段：妙语如珠(老师`同学提问)环节

(2)第二轮:进入评委老师提问时间

7、第五阶段：一锤定音(总结陈词)

(1)第一轮，反方四辩对本场赛事做总结陈词；

第二轮，正方四辩对本场赛事做总结陈词。

(本阶段由双方四辩发言)

(2)辩论双方应针对辩论赛整体态势进行总结陈词。

8、注意要点

(1)本届辩论赛辩论流程由五个阶段组成。

(2)在第一阶段中，由一辩直接进行己方立论发言。

(3)第二阶段用“前赴后继”双方二辩,三辩手可在赛前准备适当的问题,在本阶段中通过一对一提问,获取必要的信息。

这是一大亮点,也将成为辩论赛的精彩之处。

(4)第三阶段短兵相接,使每位选手尽显个人风采,同时增强团队实力,必将是辩论赛的最大看点。

(6)第五阶段“一锤定音”中,双方四辩只需进行总结陈词。

好的,现在辩论赛正式开始,让我们把目光聚集在他们身上

现在进入我们对的《开篇理论》阶段请正反方陈述观点:

1)首先请正方一辩发言,时间为3分钟(计时开始);

论赛的辩赛现场。

比赛开始前,首先我宣布会场纪律和比赛规则:

二、三辩进行陈词。

先由双方一辩进行立论陈词,然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时,对本方观点进行补充陈词。

顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。

时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段:时间是双方各5分钟。

由正反双方自由轮流发言。

发言辩手落座为发言结束,同时另一方开始发言,另一辩手

必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。

同一方的发言次序不限。

如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。

在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。

也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌

子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手□xx 二辩手□xx 三辩手□xx 四辩手□xx

反方：一辩手□xx 二辩手□xx 三辩手□xx 四辩手□xx

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。

请反方一辩发言，时间也是3分钟。

请！

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。

在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分

钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。

正方先发言。

一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。

如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。

我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。

好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。

我们先从反方四辩***开始，时间3分钟。

请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩***为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。

请。

主持人：下面我宣布本场比赛最佳辩手是□x方代表队的xx辩手。

获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是□xxx

- 1.关于年会主持人发言稿
- 2.主持人年会发言稿
- 3.交流会主持人发言稿
- 4.开家长会主持人发言稿
- 5.中秋节联欢晚会主持人发言稿范文
- 6.主持人台词主持人开场白主持人串词大全
- 7.辩论赛初赛总结
- 8.辩论赛自我总结

辩论赛主持人演讲稿篇三

正方是读书有用；反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢？正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点；

1、读书可以安身立命，治国平天下。

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才，辅佐刘备成就霸业；人民总理周恩来发宏志“为中华只崛起而读书”；无数名家大师皆是“读书破万卷”。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

2、读书可以获取天下信息，掌握世界动态。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓上好之书，如此众多之书收集天下信息。若要做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行，毕竟我们没有这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

3、读书可以获取功名。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。

4、读书可以维持精神生命。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

5、读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材。

反对辩友在辩论的过程中可以说是洋洋洒洒、旁征博引，其才华让凤凰佩服不已。这种才华来自于什么地方呢？回答很简单：读书！正是因为对方辩友读书了，而且读了好书，这才培养了如此卓越的才华来参加辩论。因此，读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材，让我们的辩论更有水平，更有素质！这难道不正好说明了我方观点——“读书有用”？辩论演讲稿范文节选！

总而言之，言而总之，如果读书无用论者问我读书有什么用，我相信我能说书100、1000甚至更多的用处。但我要是问读书为什么没有用，估计对方辩友也说不出个一二三来。

辩论赛主持人演讲稿篇四

大家晚上好！

很荣幸能在北京科技大学第三届校园辩论赛决赛暨颁奖典礼上发言。

回首北京科技大学校园辩论赛的历程，这已经是第三个年头了。三届的历史虽不算长，然而每一届都彰显出了我校学子的雄辩之风与睿智之才，都蕴藏着学生会同学们的周密策划与精心筹备。

作为当代大学生，我们有必要树立起正确的思想，建立好正确的价值取向，而辩论赛则恰恰为我们提供了展示智慧的舞台。赛场上的辩手们，有的谈吐机智幽默、举止优雅大方；有的滔滔不绝，出口成章；有的沉着稳重，颇具大将风范；也有的机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章，让观众们大饱耳福。这些无不彰显了北科大学子的风度、智慧和满腔热情。虽然一正一反，双方的观点相对，然而我们却为了同一个目的，那就是辩明真理，寻求正确的价值取向。

回顾本届赛事的历程，可以说是相当漫长。首先，上学期的辩论赛启动仪式为本届校园辩论赛拉开了帷幕。紧随其后，各学院先后进行了院级比赛，通过院内比赛，一方面，提高了各学院的辩论水平，同时也为同学们提供了更广阔的思辩空间；另一方面各院都借此机会选拔出了优秀的辩论选手，为本学期校级辩论赛组队提供了人选。本学期，我们迎来了本届辩论赛的高潮部分——校级辩论赛。经过院级比赛的选拔，每一位上场的选手都是思维敏捷、辩才卓越，九大学院精英为我们展现了一场场异彩纷呈的盛大赛事。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作的精神。一位辩手在赛后曾说：“通过辩论，让我学会了合作，也学会了从容与镇定。”一句话道出了所有辩手的心声。有人曾说辩论是智慧的体操。的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都可以让我们欣赏到智慧之美的火花。

本届比赛采取淘汰赛制，为了取得最终的胜利，各院之间展开了一场又一场异常激烈的角逐。从几周前的预赛、半决赛到今晚的决赛，我和大家一样，时时关注着比赛的结果和进程，一直期待着看哪两支队伍能够凭借着唇**舌箭入围决赛，今晚的精彩比赛，想来让在座各位也是热血沸腾吧！辩论演讲稿范文节选！

本届校园辩论赛，无论是从组织策划还是从辩队表现来看，都是相当成功的。整个校园辩论赛的流程虽然漫长，但是在各院与学生会同学的共同努力下却是在有条不紊地进行着。此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩，既有“辩”的剑拔**张，也不失“论”的雄浑气势。当然这一切都离不开各院同学对本届校园辩论赛的支持与关注，大家的支持正是我们前进的动力。

在科大这样理工底蕴较浓厚的氛围里，辩论赛的举办能够刮起一阵带有思辨色彩的人文春风，这对广大同学们的素质的全面拓展是很有好处的。

本届校园辩论赛在今晚划上了一个圆满的句号，而辩的思想定会在同学们中间流传开去，而我们的校辩论队也将吸纳新成员，向校际辩论赛乃至全国的比赛进军！

在这里，我谨代表学生会再次感谢九大学院通力配合，感谢给予本届辩论赛大力支持的各位评委老师。最后，祝愿我们北京科技大学校园辩论赛越办越好，来年再战！辩论演讲稿范文节选！

谢谢！

辩论赛主持人演讲稿篇五

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让

我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分辩论阶段评分总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项：

第二项：攻辩，首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方二辩选择正方二辩或三辩

进行一对一攻辩，时间一分三十秒有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒最后请双方一辩进行攻辩小结，时间各一分三十秒，首先有请正方一辩接下来是反方一辩。

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始。

最后由两队第四辩手总结陈词，首先有请反方四辩进行总结陈辞，时间三分钟，接下来由正方四辩进行总结陈辞同样，时间也是三分钟。

谢谢双方辩手今天精彩的表现，今天的辩论赛非常精彩，我相信在座的每一位辩手都在此次辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天比赛一样精彩。今天辩论赛的比赛部分到此结束，下面有请评委进行评议并由请评委代表对今天的比赛进行点评。

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是。

祝贺每一位获胜的辩友，也希望没有取得胜利的辩友不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更辉煌的成绩。

我宣布今天的比赛到此结束。

辩论赛主持人演讲稿篇六

请在场的各位同学安静下来，我们的辩论赛马上就要开始了。在比赛开始前，请您将随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们，保持会场的安静与清洁。感谢您的合作。

各位评委，同学，大家下午好！我宣布大连翻译职业学院第二届辩论赛，第1场半决赛现在开始，参加本次辩论赛的评委有法语系主席张诗涵、校学生会主席宋继龙、日德俄团委书记刘贤，感谢各位评委的出席，下面有请我们的正反双方辩手入场。

首先请双方辩手进行自我介绍，首先请正方辩手自我介绍……预祝你们在本场辩论赛中会取得好成绩，下面请反方辩手进行自我介绍……同样预祝你们在本场辩论赛中能够充分发挥自己的辩论实力。

辩论赛正式开始前，我先说明一下辩论赛的流程：

第一个环节是开篇立论，由正方开始陈述，时间为3分钟

接下来是自由辩论环节，双方各5分钟发言时间，由反方先开始发言

最后是总结陈词，时间为4分钟，反方辩手先发言。再由和分组计算分数，公布比赛结果。

好，大致过程就是这样，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于现在社会需要专业人才还是通用人才的话题：

正方所持观点是：现在社会需要专业人才

反方所持观点是：现在社会需要通用人才

当今社会的企业，技术形形色色、不近相同，也正是因为社

会的复杂性、多样性，因而对人才的需求也是多种多样的，综合性人才，专业人才，二者相辅相成，缺一不可，只有二者完美搭档、配合，社会才会进步，经济才会发展，在我看来，现在社会，专业人才，通用人才二者同时需要。

辩论赛主持人演讲稿篇七

古人云：“玩物丧志”。数千年来，人们牢牢记住了老祖宗的训戒，而形成一种根深蒂固的观念：“玩物”者一定“丧志”。今天，我反方要说“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

纵览古今中外，玩物而不丧志者确实大有人在。少年时期的鲁迅，也曾“玩物”不舍。“百草园”是他们的乐园，在私塾的课上也曾偷偷地读小说象《七侠五义》、《西游记》、《水浒传》等等，还用纸蒙在上面描绣像。玩物，不仅没有丧志，反而培养了少年鲁迅对文学的兴趣，为他将来以笔为武器与黑暗势力斗争打下了坚实的基础。

爱迪生曾说过：“兴趣是最好的老师。”而兴趣则是源于爱玩。玩物未必丧志，玩得好，不但对我们无害，而且还利于智力的开发，培养出兴趣。赫赫有名的魔术大师刘谦，因为玩魔术一举成名，上海12岁的苇嘉俊就“玩”出了成果——穿绳器，在国际发明创造比赛中获了奖。湖南景炎学校初三0709班学生陈铭豪，喜欢玩魔方，在参加湖南省第二届魔方大赛获得冠军。

大凡有玩物丧志之说者，大半把志看得狭隘，大半把物看得太扁，岂不知，此说不但蒙蔽了自己，更因而欺骗了大众，难怪秦王坑杀了儒生，无人阻止，难怪吴起杀了老婆，反有人叫好，实在可悲哉！秦王错怪了物，二世而亡，吴起错立了志，失了至情，哀哉！

不，不是这样的，列宁曾经说过：“不会休息的人就不会工

作。”睡觉是一种休息，那玩不更是一种更好的休息吗？学习学累了，玩一玩，休息休息，可以放松一下头脑，更利于学习啊！连玩都不玩一下，只知道学习的人，不留给大脑一点空隙，学习也学得不够好，适当的玩一下，哪里会丧志？而是利于心身，助于学习，和朋友递进关系等益处啊！

种种事例说明：“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

辩论赛主持人演讲稿篇八

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分 辩论阶段评分 总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项

我宣布今天的比赛到此结束

辩论赛主持人演讲稿篇九

主持人：各位学长、同学们，大家晚上好！欢迎大家前来观看由电气0905、0906、0907及热能0901班主办的辩论赛的决赛现场，昨天经过激烈但不乏趣味的初赛之后，八名优秀辩手成功晋级决赛。再次祝贺他们！这一次让我们期待他们更精彩的表演。下面介绍本赛辩论赛的评委：下面让我们再次用掌声感谢各位评委的到来。

本次决赛的辩题是

正方：

反方：

全才是指全面发展的人才，他是对各个领域都有所涉猎的知识面广博的复合型人才。专才是指在一定知识基础平台上在某一个专业领域具有较多的专业知识，较熟练专业技能的人才。讨论全才和专才谁更适应社会的竞争的问题，我们需要注意到全才和专才是两个互有长短的概念，正是这个让我们的辩论变得有意义。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一辩进行立论陈词，时间都是每人3分钟。

二、盘问阶段：时间总共6分钟，各队累计用时五分钟。由双方二、三辩进行。

三、自由辩论阶段：时间总共是12分钟。由正反双方自由轮流发言。同一方的发言次序不限。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是6分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话；

2、不可进行人身攻击；

3、尊重评委的评判；

4、时间提示：最后60秒时提示，时间结束时亮牌。

下面我宣布比赛正式开始，首先由双方辩友进行自我介绍。

主持人：下面，辩论开始，有请正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在让我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：感谢反方一辩的精彩陈述，下面开始第二个环节，首先有请正方二辩开始提问。主持人：谢谢，经过刚才双方二、三辩盘问之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有6分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

辩论赛主持人演讲稿篇十

大家下午好！

现在我宣布预赛第一场辩论正式开始，下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。

二、宣布论辩开始：

(1)首先请正反方同学作一个简单的自我介绍，让大家对你们

可以有一个初步的了解，先从正方开始，时间为每人十五秒。
(结束之后)谢谢同学们的精彩介绍。

(2)下面由正方一辩发言，陈述一下你方的观点，时间为三分钟。
(结束之后)谢谢这位同学的精彩发言。接下来让我们来听听反方同学有怎样不同的观点。有请反方一辩，时间三分钟。
(结束之后)谢谢反方同学的精彩发言。

(3)接下来我们进入选择攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩从反方的二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。注意：提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。答方时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，首先有请正方二辩提问。(掌声)

好，时间到。下面我们有请反方二辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请反方二辩提问。

好，时间到。下面我们有请正方三辩同学从反方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请正方三辩提问。(掌声)

好，时间到。现在进行到了选择攻辩的最后一轮。有请反方三辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，有请反方三辩提问。(掌声)

好，经过四轮激烈的辩论，下面由正反方一辩分别为本队做攻辩小结，时间为每队一分三十秒。先从正方开始。

(4)好了，下面紧接着进入辩论会最为精彩的阶段——自由辩

论，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。在自由辩论时间里，每位辩手的发言时间，顺序和次数都不受限制。当一方发言结束，即开始计算另一方的发言时间。如果一队的发言时间用尽，另一队还有剩余时间，则该队的一名或多名队员可以继续发言，直到时间用完为止，也可以向主持人示意放弃发言。下面先从正方开始。有请。

(5)时间到!实在太精彩了!感谢各位辩手。最后我们有请双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间为3分钟;有请反方四辩。(结束之后)时间到!有请正方四辩。

(6)谢谢双方辩手的精彩辩论，让我们再一次的给他们一热烈的掌声。下面请评判团就自己支持的观点进行交流，最后由评委总结出结果并准备好派一位代表进行赛后总结。

(7)好，比赛结果已经有了，谢谢各位评委，下面我宣布预赛第一场获胜队为__，请评委代表点评。

(半小时之后)

(8)下面进行第二场的辩论赛。辩题：你认为法律有情还是法律无情?正方：__报关与国际货运1班，他们的观点是法律有情;反方：__法律文秘，他们的观点是法律无情。下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。现在我宣布预赛第一场辩论正式开始。

其余同上。

(9)好，比赛结果已经有了，谢谢各位评委，下面我宣布预赛第二场获胜队为__，请评委代表点评。

三、结束语

下面我宣布今天辩论赛结果：

第一场获胜方是__。（掌声）

第二场获胜方是__。（掌声）

同时我们以热烈的掌声对被淘汰的两支队伍表示感谢！（掌声）

一场辩论赛的成功，不仅是个人风采的体现，更重要的是一种团队精神，是群策群力。比赛中较量的，不仅仅是知识、智慧，还在于我们如何做人，如何与他人很好地合作。希望同学们能从此次的活动中获得收益。

下面我宣布参加明天两场预赛的辩题和班级：

第三场：现实生活中是情商比智商重要还是智商比情商重要？

正方：__法律事务班反方：__法律文秘班

第四场：往后我们找工作是先就业后择业还是先择业后就业？

正方：__法律事务反方：__投资与理财

好了，我们今天的比赛就到此结束。明天见！