

大学教师教学总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学教师教学总结篇一

本学期来，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排。

1、本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教學工作中，我注意做到以下几点：深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条适合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的'教学模式。本学期平均每周听课一到二节。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

大学教师教学总结篇二

xxxx年即将过去，新的一年就要到来，在即将过去的一年里，通过自己勤恳工作，加上院、系领导的正确指导，各兄弟部门之间的相互协作，以及我系全体教师的共同努力，较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务，从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。下面就我分管的教学工作总结如下：

基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改, 总体情况良好。(见统计表)照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将

计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。课、示范课，相互取长补短。教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况，加强课堂考勤，要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员，对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。以学院师德建设规范为蓝本，以教研活动为师德建设交流与教育的载体，交流身边先进的教师 and 事迹，相互学习相互促进。

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案，使之更加符合应用型人才培养要求，课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初，根据教务处的安排，对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署，成立了以系主任为首的专业建设领导小组，对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评，按照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属材料两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

大学教师教学总结篇三

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是18级英教及18级0103、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

18级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：0104班在今年被评为优秀班集体。班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

18班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入党申请书，形成一股一颗红星向着党的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以揭批为中心的团支部会议，使同学们对邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在十大歌星比赛中，有两人获奖。十大笑星中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的. 班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的0103、0104总的情况另我担忧。

先谈谈不足吧，总的有以下几点：

1、沉闷，没有积极性。同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任课老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努力！

大学教师教学总结篇四

从毕业至今以参加工作接近一年了，在这段时间里对教师教

学工作有深刻体会，主要包括两个方面，即教师个人素质和教学过程中需要的改进。

首先对于教师个人素质应做到以下几点：

一、具备创新观念与创新思想教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。

创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围。

鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和培养学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、具有敬业精神能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。

要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。

我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。

有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容

易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。

每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。

通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。

成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。

改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。

成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。

改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

在提高自身素质上狠下功夫，最后是锤炼师德师风，造就高素质的教师队伍。教学技能及改进方面应重点做到以下几个方面：

(一)、更新教育观念,增强责任心。

教师不能抱着传统的教学观念,“两耳不闻窗外事,一心只教圣贤书”。在教学过程中,我们应融合学校的办学目标,办学理念,打造我们自己的品牌特色,在潜移默化中,提高学生的素质水平.同时我们在工作中,又要做到尽职、尽责、尽心,随时借鉴新的教学方法为我所用,做到它山之石可以攻心.力求培养学生健康的`心理品质.

(二)、对课堂教学行为的重新认识与思考。

课堂是教师教学生命力的所在地,也是学生智慧的发源地之一.

1、要及时反思自己的教学传统意义上的课堂,就是教师讲,学生听,老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣,也不够关注学生的参与度是否与自己有关,当学生出现与教学不一致的行为时,只是一味埋怨学生,很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点,激发了学生的求知欲.优秀教师之所以优秀,其特点之一,就是每节课后及时反思自己的教学,不断改进教学,以增加课堂教学魅力,达到及时调控学生的情绪,引导学生积极参加课堂教学目的,使学生获得更好的发展.

2、要给学生思考的空间和时间 学生获取知识的结果,远远比不上他获取结果的过程重要.让学生在在学习上有所发现,有所体验,重要的前提是给予他在学习和研究 知识的过程中主动思考与积极探索的时间与空间,这样,他的体验才是幸福而美满的.

3、要学会欣赏学生 教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念,给每个学生提 供思考、创造、表现及获得成功体验的机会,做到这一点,教师要学会欣赏每一位学生,发现每一位学生的闪光点.学生在教师的关注中,不仅会喜欢老师,喜欢上课,产生融洽和谐的师生情感,还会在课堂上积 极表现,快乐愉快地学习。

(三)、注重备课过程,关注学生体验,提高课堂效果 课堂是我们教师的主阵地.在“重过程,重体验,重探究”的理念指导下,如何改进课堂,提高教学效率,是我们每个老师都在思考与探索的。

备课时,我们应该弃传统备课中那种单维的,严密的,封闭的,主观的线性教学设计,更努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预测,充分考虑学生的学习要求.讲课时,教师自己首先投入激情,才能调动学生的激情,才能引导学生主动参与课堂讨论、主动思考问题.

(四)、对未来的工作充满了信心和动力.高尔基曾经说过:“只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志.”组织这次培训就是一面很好的旗帜,在思想、行动和实践工作上给了我们切实的指导和鼓励.一切工作都需要实践来证明,成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话.

在教学过程中教师不作传声筒,不作教学的机械重复者,而应在平时教学活动中积极研究教法,主动开展教学研究,要勇于把先进的教学方法和理念应用于教学实践中,使教学理论能更好地服务于教学实践,从而形成个性化的教学风格,使每节课都有创意,使学生始终保持高度的热情,这样才能实现有效教学.当然教学理论也在实践中得到不断完善和发展.

总之,通过这次培训,我收获很多,同时也感到责任很大.我深刻认识到:教师是教学活动的指导者,也是教学方法的探索者,更是教育活动的创造者,只有不断超越自我,才能实现自身持续发展,才能适应高教育的要求.

20xx年即将过去,回顾一年来的思想、工作和学习情况,在学校各级领导和同事们的关心支持下,顺利地完成了一年的工作任务,现将个人年度工作总结如下,高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。

在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。

积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。

下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项

目，发表了四篇科研论文。

本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。

作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。

本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。

热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。

这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育

科学的理论知识。

苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。

在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。

以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。

在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。

当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。

面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。

教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。

作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

大学教师教学总结篇五

数学教研组在校领导的.领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。如我们科组李绍端老师的论文曾获省论文评比二等奖。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，

全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

此外我们科组还开展了校本教材开发活动，我们科组的每位教师分工合作，个个不辞劳苦，为校本教材开发默默工作，不久，我们的校本教材将脱迎而出。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。

针对我校中专部学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用校本教材进行教学，创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。在期终考试中，大部份同学都取得了很好的成绩。

对于初中部的教学，我们积极的响应市教育局的号召，认真开展一月一考的教学法，很好的锻炼了学生的思维能力和动手解题能力，并取得了很好的效果。

这学期，我们虽然取得了一定的成绩，但是在教学质量管理中还有待解决的问题：

- 1、教师教研能力有待提高。
- 2、教师整体教学水平有待进一步提高。

今后我们将在学校的正确领导下，加强教学研究，提高教学质量，大胆探索高效有序的教学管理，使我们教学管理规范化，科学化。

本学期，在县局教研室的直接指导下，紧紧围绕校长学期初提出的学校办学思路，继续贯彻落实《xxxx县中小学教学常规管理评价办法》，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教师的教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：

1加强教学常规检查。本学期每月由由教务处抽查一个教研组。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、教育教学笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。

2、真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，狠抓考风、考纪，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促校风。

3、开好教师会、学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，九年级召开了四次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在表彰会上，请学习成绩优秀的学生和进步突出的学生谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，让学生家长代表上台发言，一起交流教育孩子的经验和方法。

4、开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，提高学生的综合素质。

5、加强音、体、美学科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期美术组组织了多次专题黑板报评比活动，体育组班级篮球赛、学校政教处组织了庆祝20xx年元旦文艺汇演，都比较成功。这充分展现了体、图、音的教学水准。

6、学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。抓好了理、化、生实验工作，保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。加大图书室的管理、开放力度，加强学生对课外文学名著的阅读，使学生不断扩大了知识面，提高自身素质。

1、参加校集体活动、做好自学记录。继续组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》、优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校每位教师都有一本教育教学理论学习笔记本，大部分教师都能认真总结，抒写心得。

2、听课。教师之间能互相听课，一般教师听课都在10节以上，教研组长、听课在15节以上，分管教学副校长、教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

3、备课。充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，做好个人第二次备课。

4、公开课教学。各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。教师听课课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。学校王永峰老师在县第八届“育人杯”课堂教学竞赛中获得二等奖。

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质

量，提升我校办学效益和声誉。成立中考领导小组，由校长统一指挥，制订详细的复习备考计划和措施，将目标分解到人，层层负责，层层跟踪落实。

本学期召开了六次毕业班教师工作会议，三次毕业班学生会会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细，通过阶段性学情分析会，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。

加强对学生的学籍档案管理，做到学生既有电子档案又有文本档案。建立了七年级新生的入学档案、学籍档案的填写发放。建立新生学籍卡、新生花名册、辍学生花名册、毕业生花名册，等相关材料。做好变动学生的情况登记，规范借读、休学和转学的有关手续，对已经毕业学生的档案进行了归类和整理，及时地为升学学生转档提供帮助。做到资料齐全、规范、合格。

经过全体师生的努力拼搏，学校的校风、教风、学风都有根本性好转，上课纪律良好，教学质量稳步上升。我校参加xx年年xxxx中小學生田径运动会获得乙组第三名的好成绩，学校获得xx年年计算机管理和使用评比三等奖，“壹百分”考核评比二等奖。

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教

学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣；提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加（旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛）英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。

一学期来，我们组能按照学校的时间安排进行教研活动，抓好集体备课和组内公开课，这学期我们有两位老师做了组内研究课。其他的老师都认真听课和评课。本学期的科组活动，我们还认真组织老师编写了我们学校的校本教材。我们一共编写了两套教材（计算机专业和旅游专业）。

总之，我们是一个团结，求实创新的集体，在新的一年里，我们英语科组的老师将会在学校的领导下。一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好更快更强的发展贡献自己的力量。