

# 最新幼儿园诗词大赛活动方案总结 古诗 词大赛活动的方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园诗词大赛活动方案总结篇一

中国是诗的国度，古代文人墨客为我们留下了巨大的精神财富。为大力弘扬中华古诗词文化，我校特决定面向全体学生开展中华古诗词积累大赛。通过活动，让学生充分领略古诗词的文化魅力，激发对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进对古诗词的重视与学习，努力营造书香校园。

滁州快乐作文学校小学二年级至初中各年级现在在校学生，分年级进行初赛、决赛。

初赛：5月10—11日，在各班上课时间内进行。

决赛：5月24日下午，具体时间安排待定。

### 四、物品准备：

海报、条幅、若干答题纸、各年级古诗词考题

各班授课老师

1、选取各学段教学大纲中要求学生掌握和日常积累的古诗词，以学校所发的《必背古诗75首》为主，适当选取《唐诗三百首》中的少量作品及部分描写滁州的诗作。

2、要求对古诗内容熟读、背诵、会书写，没学过的字可以用拼音代替。

## 1、预赛

全员参加，各班学生于5月10-11日按原定上课时间按班级进行预赛。各班老师用课件介绍本次大赛的情况，并发放答题纸，人手一份。学生使用规范简体汉字，工整地书写。

写完后上交，老师认真批改初选，分年级，每班按20%的比例选拔进入决赛。

## 2、决赛

各年级选手均在自己的座位上，等待老师发答题纸。

进行比赛时，选手看清题目要求再用规范的简体汉字工整书写。

每位学生在规定时间内共完成书写，时间到后，一律停笔上交。

学生写完后统一上交，主考老师当堂把试卷密封，并当堂课件出示正确答案。

试卷密封后，由我校教学部组织老师分年级交叉批阅，任何老师不得批阅所带年级的试卷。

试卷批阅完毕，各年级汇总，按参加决赛人数的40%-50%评选出年级参赛的优胜者，再按2：3：5比例设置一二三等奖，如遇特殊情况，可经教学部集体讨论后做适当微调。

在本学期结束前，对获奖同学颁发获奖证书及奖品。

## 幼儿园诗词大赛活动方案总结篇二

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

待定

全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

1、各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

## 幼儿园诗词大赛活动方案总结篇三

制定方案时为避免盲目随意，一定要抓住要害和实质将其简明扼要地表述清楚。而通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。你是否在找正准备撰写“幼儿园古诗词诵读活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿



活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

#### 4. 各班孩子分享食物。

#### 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

#### 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

#### 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)



- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

## 幼儿园诗词大赛活动方案总结篇四

为营造浓郁的校园氛围，培养学生对古诗词的兴趣，学校将组织诗词大赛活动，怎么写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词大赛活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 1、活动背景:

回顾童年时光，我们亲近中华经典，回顾童年时光，我们诵读精美诗篇。让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受

“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声音……我爱记诗词。

## 2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

## 3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

## 4、活动名称：

经典续读-中华诗词大赛

## 5、活动对象：

## 6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

## 7、活动主办方：职院团委学生会

## 8、活动时间：4月22日

## 9、活动地点：贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

## 10、参赛要求：

1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛

程安排。

2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励(亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处)。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从x个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，

在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会都使用则不加分。

### 活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

### 活动第三环节：诗词连连看

### 活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由最高分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛(加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数)每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

(最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分)

### 12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13□应急预案：若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏

散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：（附表1）

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖(1名)

二等奖(2名)

三等奖(3名)

最佳表演奖一组

十、活动流程：

(1)主持人开场白

(2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题(10分\*10)

抢答题(20分\*10)

3、诗词文化部分

选择题(共六组，每组四题，每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

--诗人生平---诗人风格---主要作品

(3)宣布结果

一、比赛意义

为了丰富同学们的精神生活，让同学们深入了解中华文化，进一步增强学习的乐趣。

二、比赛方法

笔试测验

每班必须派两名代表，也可自行报名，各班限报五名

按照年级、系列来进行：先一年级、再二年级，先第一系列，后第二系列，再第三系列

三、活动对象：面向全校同学

四、计胜和奖励方法

(按成绩排名)

一等奖：15名

二等奖：20名

三等奖：30名

(暂定)

五、报名时间：（再定）

六、报名方式：

1. 向各团支书报名

2. 到团委办公室报名

七、参赛地点：

八、活动单位：

策划主办方：学生会学习部

九、比赛规则的说明

（一）参赛者

1、参赛者提起三分钟进赛场，进赛场后需保持赛场安静和整洁，不可随意动赛场内物品

2、稿纸，草稿统一发放，笔自备

3、参赛者有问题可举手提问，请求解决，不可大声喧哗，以免影响其他参赛者

4、赛者必须遵守比赛规则；参赛者如果多次无理取闹，有意打乱比赛进程，取消参赛资格

5、参赛者进入考场请将手机关静音；切忌用手机搜索相关资料

6、参赛者不可中途离开考场，除非已完成比赛，离场后不可再考场外逗留



## 7比赛过程中学生会纪检部成员会巡查纪律

### (二) 评审

- 1、学习部成员初审，学生会再审，最后蒋老师终审
- 2、本次比赛绝对本着公开公平公正的性质进行

### 十、活动中应该注意的问题以及细节

- 1、活动负责人要维持活动井然有序的进程，维持活动秩序
- 2、比赛的要求和注意事项要在比赛开始之前说明
- 3、接待服务工作要细致到位
- 4、活动会场的布置要清晰了然
- 5、活动过程要互相配合团结合作

### 十一、活动负责人以及主要参与者

学习部、纪检部所有成员

参赛者

各班学生

### 十二、后期总结及相关事项

- 1、比赛结束后，清洁赛场干净，保证赛场物品不流失
- 3、拍照做纪念留档以备校刊资料

### 十三、比赛需要的题目保密

学生会

学习部

20xx年1月28日星期六

共2页，当前第1页12

## 幼儿园诗词大赛活动方案总结篇五

助学生复习整理已认识的成语，引导孩子自觉主动地学习、积累、运用成语；体会成语的魅力，以激发他们广泛阅读、积累成语的兴趣，锻炼孩子的思维能力；培养学生积极的竞争意识与合作能力。

活动主题：学习传统文化，争做内涵少年

### 二、参赛对象

\_文化会所的孩子和家长

### 三、比赛时间和地点

1、时间：5月25日(周日)下午3:00——5:30

2、地点：\_小学

### 四、比赛内容

会所分享的成语为主要内容

### 五、活动准备

各环节活动内容ppt课件

六、主持人：

计时员：

评委：

其他工作人员：（电脑操作：奖励组：）

七、活动要求及程序

比赛分为“记忆大比拼、看图猜成语、你说我猜、成语接龙、看看谁勇敢”五个板块。

要求：

- 1、根据孩子的具体情况，按年级比例分为实力均衡的两组(春晓组和小荷组)，以小组为单位进行比赛，累积计分，一比高下。
- 2、为了减轻孩子们的压力，每组有三次求助爸爸妈妈的机会。
- 3、参赛队员遵守规则，认真倾听作答，不抢答、不喧哗。如不慎抢答一次扣除本队奖励星一颗。

活动程序：

(一)、集体朗诵优美四字文

(二)、成语比赛活动

第一板块：记忆大比拼(各组学生选手)

- 1、请说出带有动物名称的成语。
- 2、请说出带有数字的成语。

3、请说出带有身体器官名称的成语。

4、请说出描写山水风景的成语。

规则：

1、必答题。各队依题共赛四轮，每轮时间为二分钟。

2、各组队员轮次说出题目要求的成语，每名队员最多不超过3个。

3、二分钟内说出规定范围的成语，各组说出成语数量多者为胜（与对方重复或组内重复的均不计数），每轮比赛获胜队奖一颗五角星。

第二板块：看图猜成语（分4套试题，1——3年级、4——6年级、7——8年级、家长）

规则：

1、抢答题。大屏幕出示图画，选手猜出相关的成语。

2、各组各年级段的队员均有10次答题机会，各组每轮比赛答对次数多者为胜，奖励一颗五角星。

3、家长抢答10道题，答对一题为孩子所在的队赢取一颗奖励星。

第三板块：你说我猜（分4套试题，1——3年级、4——6年级、7——8年级、家长）

规则：

1、各队队员自由组合，每两人为一组，参赛双方对应年级的小组轮换答题。

2、一人解说或用肢体语言诠释成语的意思，一人在20秒钟内猜出对应的答案。一个成语若一组队员猜不出可请对方组员继续猜，两组都猜不出视为作废。

3、规定时间内(每组3分钟)，参赛小组答题结果正确的多者为胜，奖励一颗五角星。

4、家长组共猜10个成语(每组出一名家长上台解说或用肢体语言诠释5个成语，解释内容中不得带有该成语中的字，否则视为犯规。)各组家长以抢答形式答题，答对一题，给孩子所在队赢得一颗奖励星。

第四板块：成语接龙(分两套题，1——3年级填空作答，4年及以上口头接龙10个)

规则：规定时间内(2分钟)顺利完成并准确无误者为胜，奖励一颗星。

第五板块：比比谁勇敢(各组队员及家长)

规则：

1、根据题目的难易程度，分为不同的试题。

2、各组派代表口头抽取试题，主持人当场亮题并请各队10秒钟后立即作答，本组队员之间可互相补充，纠正，答对组得相应的奖励星，回答有误者在本组所得奖励中扣除相应的奖励星。

(三)、比赛结果公布及奖励

最终获得的奖励星多的组为获胜组。(奖励再议)

(四)、合唱《感恩歌》，活动结束。