

最新自传英语工作总结(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

自传英语工作总结篇一

这学期疫情在家期间我担任四一、四二的线上教学工作，回校后担任一、二年级12个班的教学任务。在短短的几个月的时间里，有值得发扬的地方，也有一些值得反思，改进的地方。为了使以后的工作更加完善，现将工作总结如下：

1、四年级线上教学工作：

从开始对线上教学的一无所知、忐忑不安、到轻车熟路，沉稳应对。我们收获满满。

课前，我会和昕阳老师共同商讨本课时的重难点，理清思路，提出疑问并及时共同解决疑问。每次课后，我总会反思并总结出本课时的亮点和不足，力争下节课更完美，课前的热身游戏通过快闪自我介绍，有趣的西方节日的由来及活动，动感活泼的英文歌曲或音标操等，课中练习时利用吹泡泡、愤怒的小鸟、打地鼠、森林运动会等来吸引学生的学习英语的兴趣，让他们乐此不疲。每次上完直播课后，总会有这样的担忧，学生知识掌握的怎么样？时长不够的原因是什么？想着想着便拿起手机啊，刚才钉钉通讯录拨通家长的电话，如果接通了了解了解情况后便会常出一口气，若一次没有接通，便会有第二次第三次，为了孩子们的学习，我们总是这样的锲而不舍。

为了了解学生的掌握情况，作业检查就显得尤为重要。我们每天沉浸在学生的作业中无法自拔，晚上七点钟左右，我们便会打开未完成作业的学生名单，一一挨着问原因，或在做讲解，范读等，不厌其烦，为得是让每一个孩子不掉队。

家校合力的过程中也得到了家长的认可，家长们也肯定了我们的付出。

2、在一、二年级的课堂中，我认真授课，运用多媒体、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生。俗话说“兴趣是最好的老师。”在一、二年级的课堂教学中，我每节课都会给学生发小贴画儿。表扬大胆举手，有进步，表现优秀的学生，他们都很喜欢这种奖励。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元，比如在一年级讲颜色时，让学生大胆用肢体语言表达自己所喜欢的颜色，在二年级的英语课中，我节选了与三年级相关的26个英文字母，做好二年级与三年级的教学衔接工作。

积极主动参加校内、校外的教研，认真做好记录，积极抒发自己的建议及意见。

3、在其他方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参与学校、班级、组内分配的各项工 作，团结同事，热心帮助他人，及时跟班去照看学生洗刷。

2、个人感觉自己的课堂还不够活，还需要多下功夫，让自己的课堂活而稳、活而实、活而精彩。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己、

2、对学困生多些关心，爱心和耐心，使他们在各方面有更大

的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

4、在工作中，在生活中，多反思，多改进，使自己更上进。

5、多虚心，听其他老师的课，取长补短，多反思，优化自己的课堂。

多半个学期的教学工作，自己付出了很多。学生的开口说英语和对英语的浓厚兴趣，使我信心倍增，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

自传英语工作总结篇二

为活跃校园文化生活，营造良好的英语学习氛围，搭建更广阔的英语交流平台，展示小学生英语口语表演风采□20xx年9月底，我校举办了首届英语口语大赛，本次比赛得到校长以及各位班主任、英语老师的大力支持，达到了预期的目的，关注学生成绩的同时更关注每一位学生的能力，为英语教学指明了努力的方向，突显了我校的特色。现将此次活动的情况总结如下：

本次比赛本着“全班人人参与”的原则，从五、六年级学生中选出4人参加学校的选拔赛，再从4进1参加镇级选拔赛，通过层层筛选、逐步淘汰，比赛有条不紊地进行。本次口语比赛由任课老师组成的评委组现场打分，并通过口语对话真正考察了学生的实力。

（二）比赛的收获

参赛选手进行了积极、认真的准备，大多学生能比较自信地开口说英语。尤其是我们欣喜的看到：校级选拔赛中几位同

学不仅口语表达得流利、交流的顺畅，还在表达时添加了丰富的表情。这次口语比赛大部分同学都是做自我介绍，同学们的话题表述内容较充实、条理清晰，这说明了孩子们平时还是很注重英语知识积累的。

2、人人参与，共同进步。

五、六年级师生响应积极，参与热情高。自发出通知以来的短短几天内，五、六年级的全体学生积极参与。辅导教师也积极参与，认真辅导及准备。在比赛过程中，有的学生会抓住机会，认真学习，力求进步。

3、参赛选手从不同的侧面展现了个人风采。

在本次比赛中，有些选手有优异的表现。有的学生讲故事不仅落落大方，而且口语表达能力较强，语音、语调较准确；有的学生在展示过程中，加以丰富的肢体语言，和着优美的音乐，表演的有声有色；有的学生在情景对话中反应敏捷，对答如流。尤其是五一班的同学两项比赛内容表现都非常出色。总体来说，参赛的选手都能自信地用英语进行自我介绍，讲故事和就某一话题进行看题说话，使得整个比赛进行的比较顺利。通过这次比赛比较全面地反映了老师们在英语教学中注重基础教学、发音教学和口语训练。

本次比赛不仅考查了学生的英语口语表达水平，还在一定程度上提高了学生学习英语的积极性。不过通过这次比赛我们也看出了存在的问题：

1. 大部分同学是在背，而不是在讲，不能深刻体会故事的内涵。
2. 部分同学语言平淡，不富有感召力。
3. 部分选手的英语发音不准，重读不恰当，长短音不清晰，

尾音连读不连贯。朗读时缺乏意群意识，没有正确的停顿。

4. 部分竞赛者基本功不够扎实，没有掌握应有的英语水平及口语交际能力。

针对以上问题，我们可制定以下教学措施来全面提高学生的口语能力：

1. 让学生多观看一些英语故事小短片，培养孩子们的语言表达能力。

2. 开展课前三分钟。既可以演讲，也可以朗读。使不同层次的学生都能有所提高。

3. 培养学生良好的习惯。教师不时鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。

我希望在以后的英语教学中老师们能引领学生多听、多读、多说，通过模仿和强化练习，规范同学们的语音语调，让同学们都能掌握正确的朗读方法，提高英语听说能力。通过这次口语比赛可以看出学生们是很喜欢学英语、说英语的，那我们就给他们自信，并告诉他们“重在过程，而不是结果”，相信经过他们一年的努力，明年的口语比赛会胜过今天。

自传英语工作总结篇三

（一）认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写好教案。在传授学生知识的同时，关心学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

（二）在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。按时及时地批改作业，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语会话的录音磁带、唱英语歌曲，还让学生表演对话，背书。

1、基础知识掌握的不够扎实准确。

第一题通过考查单词归类检察学生的单词掌握情况，题中所出示的30个单词都是学生经常能用到的十分熟悉的单词，但是，仍然有个别学生无法选出正确的单词。这说明学生平时不注重单词的归类学习。教师也没有对学生进行严格的要求，以至于出现含糊的混淆现象。

1、学生的灵活应变能力不强，从阅读题中可以看出学生虽然积累了一些词语，但处理问题的方式比较呆板，不够灵活。

2、班上转来的几个同学学习习惯差，学习方法死板，成绩普遍较差。

3、大多数学生没有养成良好的学习习惯，粗心、马虎、不审题、的同学大有人在，考试中做错，试卷发下来以后才大彻大悟。

1、从一点一滴做起，培养学生扎实的基本功。

(1) 从平时的课堂教学做起，严格要求教师和学生，加强学生基础知识的训练。

(2) 和家长做好联系，组织学生利用好手里的资料，通过多种形式，掌握正确的语音，形成良好的语音语调。

(3) 通过定期定量的作业批改，加强学生写的训练。在大量的书写练习中巩固学生学到的基础知识。

(4) 定期测试。每一模块学习之后，根据重点有针对性的对学生进行听说读写方面的测试，及时掌握学生的学习情况。通过反馈教师及时弥补不足。

2、为学生创设交流交际的机会、提高口语表达能力。

(1) 根据课文内容，编排课本剧。

(2) 成立活动小组，安排活动内容，评比检查。

(3) 学生自己编排英语情景会话，为他们提供交流的平台。

3、针对转来的同学，教师应该多关爱他们，提高他们的学习兴趣，并发动同学对他们进行帮助，使他们养成良好的学习习惯，利用课余时间教师加强辅导，教给他们正确有效的学习方法。

自传英语工作总结篇四

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任四年级、五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教

材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，

取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

自传英语工作总结篇五

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

小学阶段的教学目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。为此，我严格遵从教学的几个环节，因材施教：

1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的多多指导，多练习，多帮助。

4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断

提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语言教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

自传英语工作总结篇六

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)

完成时间与温习时间的上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也常，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的的能力也有所进步了。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、

六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感爱好的部份，小学六年级英因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的兴趣爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

本学期工做美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！