

# 小班上下楼梯安全教案反思 小班安全教案上下楼梯(汇总8篇)

在编写三年级教案时，教师还应该注意设置合理的教学步骤和阶段性的教学目标，以便学生能够逐步掌握和运用所学知识。2. 以下是小编整理的一些五年级教案范例，供大家参考和借鉴，希望能对教学有所帮助。

## 小班上下楼梯安全教案反思篇一

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？(让幼儿边说边用动作演示)

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

## 小班上下楼梯安全教案反思篇二

1、懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、学习上下楼梯的正确方法。

3、培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

重点：学会上下楼梯的正确方法。

难点：懂得上下楼梯安全的道理，培养安全意识。

跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

1、导入活动，激发兴趣

教师出示跳跳虎玩具，幼儿猜想它会做什么？

教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

师：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

师：“平时我们上下楼梯要注意什么？”

## 2、观看视频，学习如何上下楼梯

师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

## 3、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

## 4、游戏实践体验，提升经验

### （1）游戏《闯关小卫士》

教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。

### （2）体验游戏

教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。

## 小班上下楼梯安全教案反思篇三

情景导入，激发幼儿的兴趣。

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

## 小班上下楼梯安全教案反思篇四

1、了解上下楼梯时安全的重要性，懂得正确上下楼梯。

2、初步掌握安全上下楼梯的方法。

### 3、学会正确上下楼梯。

小猴住院的图片、在楼上布置小猪的家、小猪手偶、一张生日卡。

#### 一、情景引入。

（出示小猴住院的图片）师：小朋友看，小猴怎么了？小猴为什么受伤了？听听下面的故事你就知道了。

#### 二、故事欣赏。

教师讲《小猴上下楼梯》的故事。

小猴为什么会受伤？（从楼梯上摔下来了）为什么小猴会从楼梯摔下来？（不注意安全，抢先走）

教师小结：上下楼梯时一定要注意安全，不然容易让自己摔倒受伤，甚至可能会连累朋友受伤。

#### 三、讨论上下楼梯安全注意事项。

师：怎样上下楼梯才安全呢？

教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

教师小结：上下楼梯靠右边走，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级走；人多时要一个跟着一个走，不拥挤，不抢先；如果拿着东西应一手拿东西，一手握紧扶把。

#### 四、游戏体验。

师：刚才老师接到小猪打来的电话，它说今天是它的生日，请我们到它家做客。小猪的家在楼上，小朋友上下楼梯的时候可要注意安全哦。

教师带领幼儿上楼梯，提示幼儿一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

到楼上“小猪”家，将贺卡送给小猪并一起唱《生日快乐》歌，向它表示祝贺。

教师带领幼儿下楼梯，提示幼儿不要着急，不要推挤，一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

可以让另一个老师戴头饰扮演小猪代替小猪手偶。

学习儿歌：教室里，轻轻走；走廊上，慢慢走；转弯口，减速走；上下楼梯靠右走。

语言区：投放教师自制的图书《上下楼梯的安全》，让幼儿阅读。

将上下楼梯的正确方法拍成照片，并将照片和文字贴在主题墙内。

上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行为。

日常上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行为，培养幼儿良好的安全习惯。

## **小班上下楼梯安全教案反思篇五**

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。

初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

xx年10月24日上午11时许，娄底市第四小学，课间一楼梯内10名同学被撞翻，1人伤势较重，其余9人受伤。

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

教师带领学生走楼梯。

# 小班上下楼梯安全教案反思篇六

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。
2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1 • 师哥师姐排队放学情景录像一段。

2 • 同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3 • 幼儿用书。

## 一、故事导入，引出主题

1 • 教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的'同学请上讲台。

## 二、创设活动情景

(一)、正确行走

## 1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

## 2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

## 3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

## (二)、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

### 1、听故事讲道理

“丁铃铃！”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊

备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

## 2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

活动延伸：

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

## 小班上下楼梯安全教案反思篇七

1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏的鲜明。

2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。

3、能力目标：

(1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。

(2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？（幼：楼梯上）

2、师：你都在哪见过楼梯？（幼：在楼里）

3、师：看一看楼梯是什么样子的？（幼：一层一层的）

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，认识一下他们好么？（带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯）

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？（幼：直形楼梯）

这是什么样的楼梯？（幼：会拐弯的楼梯）

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯？（幼：还有这一种）

看它象小旋风一样（幼：旋转形楼梯）

（幼：方便小朋友和老师上下楼）

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么？（幼：注意安全）

怎样注意安全？该怎么做？（幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑）

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下走。（幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论）

音乐1234567`~~~~~上行音阶

8、师：小朋友们到这里来，（楼梯拐弯处）刚才小朋友听到的音乐象在干什么？（幼：上楼梯）

我们听着音乐一起往上走走好么？（跟着音乐往楼上走）

音乐7654321`~~~~~下行音阶

9、师：这段音乐象在做什么呀？（幼：下楼梯）

那我们听着音乐一起往下走走好么？（跟着音乐往楼下走）

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。（幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯）

11、（在楼梯的拐弯处）师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢？

音乐起，幼儿倾听。（幼：在上楼梯）

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。（幼：下楼梯）

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好么？（幼：好）

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？（幼：好）

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？（幼：知道）

15、师：小朋友们听一听是谁来了？（音乐起，幼：小乌龟）

师：学一学小乌龟的样子吧？（幼儿学乌龟慢慢爬）

（兔子音乐，幼：小兔子）幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好么？（幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导）

17、师：小朋友们听是谁来了？（音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼）

大灰狼走路的声音好听么？（幼：不好听）

我们平时走路脚步应该怎样？（幼：轻轻的）

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？（轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束）

## 小班上下楼梯安全教案反思篇八

一、活动目标：

1、体验宣传画的含义和作用。

2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

### 三、活动过程：

1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2、根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5、延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

保证安全是第一，一定一定要牢记。