

教育教学调查工作报告

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育教学调查工作报告篇一

据调查我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。为什么患近视的青少年越来越多？孩子们的眼睛到底是怎么近视的？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？为了解中学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分七年级同学作了一次调查。

导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

- 1、看电视距离太近
- 2、在光线太强的阳光下看书
- 3、在光线太弱的光下看书

4、长时间的在电脑前

5、不合理饮食

6、不认真做眼保健操

教育教学调查工作报告篇二

为了运用所学习的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法,加深对会计工作的认识,将理论联系与实践,培养实际工作能力和分析解决问题的能力,达到学以致用目的,为今后更好地工作打下坚实的基础。我于____年__月__日——____年__月__日在_____公司进行了实践调查。

一、调查单位基本情况

_____司是一家_____公司。其实任何一个单位,都有自己的管理制度、方针和政策,该公司也不例外,虽然公司内部人员不多,但单位财务会计机构内部工作岗位设置是依据内部控制制度关于不相容职务分离的原则。内部岗位分工是按照“经办、审核、复核、审批”四分离原则确立的,在岗位设置与业务分工中坚持相互制约、相互监督的原则。该公司财务科设有财务负责人_名,会计_名,出纳_名,保管_名,其主要是核算公司所发生的经济活动,报告该公司的财务状况和经营成果,并及时、准确、完整地记录、计算、报告财务收支和业务开展情况,为下一步工作提供真实、完整的会计信息。

二、调查内容

1、岗位设置状况,主要针对是否设有会计、出纳、保管。

2、人员素质情况,主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。

3、账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记账等账册设置是否齐全，记载是否及时，账账、账证、账实是否相符。

4、主要针对内部财务制度是否健全。

三、调查结果

(一)岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不相容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算审核相分离；数据录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员的职责权限明确分工，并相互分离、相互制约。

的全部印鉴章的保管，这也遵循了不相容职务分离的原则。票据保管人员对票据的领用和使用上严格遵守了票据管理条例，基本上能够按照规定的要求使用，对因填写错误而作废的票据，做到了全部联次保存。记账人员在会计账簿的摘要中对已使用的票据号码作了记录，以便随时检查已使票据号码的连续性。另外，未经批准公司财务人员没有发现擅自将票据背书转让、擅自签发空白支票，对已经开出的银行本票、汇票等，做到了随时关注使用情况，期满后立即进行了使用余额的核对和记录。每月还由专人将银行对账单与账簿记录进行核对，还将票据的使用情况与银行对账单有关记录一一核对，做到了账证相符。加强票据管理是公司内部财务管理制度的一项重要内容，在工作中该公司建立了严格的票据保管制度，做到了专人保管制度；专库保管制度；专账保管制度；保管交接制度；定期盘点制度。

(三)资金管理一是加强现金管理，严格执行了国家现金管理条例及实施细则。对现金收入，如：银行提取的现金、职工归还的各种借款、其他收入等，按银行规定的库存现金限额，

超出限额部分及时的送存银行，禁止挪用现金和白条抵库等现象发生。二是出纳办理的现金收支业务是以会计审核确认的会计凭证为依据的。职工个人预借的现金都是经过领导签字批准后，才予以支付的。三是出纳员对已办理收支业务的原始凭证都分别加盖了“收讫”和“付讫”戳记。同时还及时的根据记账凭证登记了现金日记账和银行存款日记账，做到了日清月结，账账、账证、账实相符。

(四)经费管理加强财务审核制度，建立严格的支出审核制度，对于

办公费、印刷费、宣传费、设备购置费以及按规定支付给职工个人的工资、奖金、津贴等每一项开支，都严格按照规定的权限审批后给予了报销。制定严格的经费开支报销程序，每一笔开支都必须取得合法的单据，并由经办人员签字，主管领导审批，财务人员审核后才能给予报销。加强资金的事前监督和事后监督。严格按照支出计划执行，坚持按制度办事，抵制了不合理开支，杜绝了浪费现象。

四、对加强财务管理的几点建议

(一)为了促进公司经济业务的发展，提高公司的经济效益，规范财务工作，应该根据国家有关财务管理法规制度和公司章程有关规定，结合公司实际情况，严格制定一套合理的财务管理制度。

(二)公司会计核算要遵循权责发生制原则。

(三)做好财务管理基础工作，建立健全的财务管理制度，认真做好财务收支的计划、控制、核算、分析和考核工作。

(四)财务管理是公司经营管理的主要方面，公司财务管理中心对财务管理工作负有组织、实施、检查的责任，财务人员要认真执行《会计法》，坚决按财务制度办事，并严守公司

秘密。同时要对财务人员的培训加大力度，财会人员的再教育主要是通过自学和每年一次的财政部门组织的培训来完成。致使相关专业知识的更新较慢，涉猎不够广泛，这也在一定程度上制约着会计工作的发展。

(五)加强原始凭证管理，在原来的工作基础上，做到更加制度化和规范化。

(六)做好会计审核工作，经办财会人员应认真审核每项业务的合法

性、真实性、手续完整性和资料的准确性。编制会计凭证、报表时，应经专人复核，重大事项应由财务负责人复核。

(七)建立会计档案，包括对会计凭证、会计账簿、会计报表和其他会计资料都应建立档案、妥善保管，按《会计档案管理办法》的规定进行保管和销毁。随着社会的进步和公司体制改革的不断深入，该公司的财务管理制度也应当在保留原有好的做法的基础上，对在发展过程中出现的新问题，涉及到的新领域进行不断修改、补充与完善，以保证公司所需资金的筹集、分配和使用更加畅通、合理、高效。

教育教学调查工作报告篇三

为期一个多月的实习生活结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己从一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇实习报告，仍然有一种恍惚的不真实感。这短短的一个多月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情。

这次为期一个多月的校外实习，我来到了xx幼儿园开始了自己的实习生活，在这个幼儿园里，我担任的是中班老师。在xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该如何要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是如何做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段

xx幼儿园成立于20xx年x月，现有7个班，每班配备3个教师。我到幼儿园的第一天园长安排我进了中班，第一个星期没有交给我教学工作，主要是见习，更多的是为了让我能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，在建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我做什么，更多是观摩和帮助两位老师如何开展工作。但是我并没有闲着，我尝试和见习班级的小朋友进行沟通，孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

这一个星期我了解了老师的工作内容，老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、入厕等；在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一星期里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿

的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师和配班老师的职责。

二、实习阶段

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

一周的见习后，在主班老师的指导下我开始尝试教学和管理。在教学阶段，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟主班老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向其他老师请教，虚心听取她们的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能像成人一样长时间集中精力，甚至缺乏自律。

如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通。我在和幼儿初步认识和接触的过程中，学习到了和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

- 1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。

- 2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。

幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

教育教学调查工作报告篇四

今天我们把大家集中在一起召开如此大规模的教育教学工作会议，这充分体现了我们学校领导班子对教育教学工作的高度重视，再次明确了学校以“教育教学为中心”的基本工作思路。作为分管教育教学的副校长，龙校长让我做一个教育教学工作报告，接到这个任务我有点茫然，因为既然是工作报告那就要对前期的工作做一个总结，还要为今后的工作指

引方向，明确目标。在我的认知里，今天的泊湖中心学校已经是望江小学教育的一面旗帜，具有一定的高度，所以这两天我就一直在思考，我说点什么，向大家传递一些什么信息，我左思右想，决定从“优势，问题，举措”三个方面谈谈自己对泊湖中心学校的认识以及对今后一年的泊湖中心学校教育教学工作一点设想。

一：我们的优势

泊湖中心学校是我们望江县农村小学的一所名校，在全县的影响力很大，是望江县为数不多的市级特色学校之一，从校园环境和校园文化来看，我们走在许多农村学校的前面，文明礼仪特色教育成果显著。全校区共有在编在岗教师60人(含幼儿园)，其中80后教师共38名，几乎占据全体教师的三分之二，从教师年龄结构来看，我们的队伍很年轻，富有朝气，充满竞争力；从教师的学历来看，层次很高，本科学历居多。这样一批年轻、可塑性强的教师在我们泊湖中心学校任教，这是我们泊湖教育界一笔宝贵的财富。

二：我们存在的问题因为年轻，学校和社会对你们有着很高的期望，你们肩负着泊湖基础教育复兴之梦。为什么我说是复兴，不说再创辉煌，这是有一定的原因的，这也是我今天报告的第二个关键词：问题。我们学校所面临的最大的问题。可能在座的许多老师都知道，上学年的全县期末检测，我们泊湖中心学校的检测成绩不太理想，语文学科在全县中等偏下，数学学科在全县比较靠后，英语学科稍好一点，大致在全县中等，整体成绩评价在全县倒数。为什么我们的教学质量会出现这种全面落后的局面，我们大家都需要思考。当然，这里面可能有一些客观因素，据我了解，全县基础教育这两年出现一种很诡异的现象，推进均衡发展工作比较好的学校，教学成绩大多数都不是特别理想。大家都说，毕竟人的精力是有限的，我们以前注重了校园环境建设，在教学工作中有些分心，所以成绩不太理想，这也是理所当然的。但是，均衡发展的目的是什么？它不是给教育添乱，而是为我们提供更

好的教学环境，更先进的教学设施，更专业的师资队伍，更科学合理的课程开设等等。

三、我们的举措

任何一所学校，教育教学质量都是它的生命线，为什么许多的家长都想要将孩子送到望江一小，莲花湖学校，实验学校去读书，就是因为这些学校无论从外部环境还是内涵发展都是我们望江教育界的龙头。我们泊湖中心学校经过前几年的努力，取得了不少的成绩，现在正是我们抢抓内涵发展，要教学质量的时候了，我们的学校已经具备了名校的形，但是还没有魂，形露于外，魂藏于内，在师生的骨子里，也就是内涵。龙校长在开学初的行政会议上就给我们定了一个调子，今年我们的教育教学工作目标是在保住前几年取得的胜利果实的同时，向更深层次去发展，要让我们的学校形神皆具，所以我们在本期将加大对青年教师的培养力度，强化学校教育教学常规管理，规范我们的教学行为，以此来达到提升教育教学质量的工作目标。

为了更好的引领教师的专业成长，尽快提升我们校区的教育教学质量，我们的教育教学工作在本学年将会从培养青年教师入手，教师是教育教学工作中最重要的因素，再好的制度，再好的方案，最终还要有人去执行。教师的培养先从习惯培养做起，从常规管理做起，我们的广大老师要从均衡发展中走出来，当然我不是说不要均衡发展，反而是我们要提高认识，向更高的目标去奋斗，我们要从均衡发展向优质发展去努力。优质体现在哪？怎样去实现优质发展？青年教师如何能快速成长？这一切都是建立在教学常规的基础上，比如如何制定教学计划，如何备课，如何上课，如何批改作业，如何做好差生转化，如何开好班队课。当这一切都不是问题的时候，我们的老师就已经很优秀了，我们教育教学质量很自然的就会有所提升。

为了加强教育教学的常规管理，本期我们教务处将会尝试实

行月查制度，每月初对上个月教师的各项工作进行检查；另外我们还会重点加强毕业班的管理，毕业班是我们向全县展示的一个重要的窗口，所以加强毕业班的管理势在必行，本年度的毕业班我们将实行月考制或者单元考，以便我们及时掌握毕业班的动态，期中、期末的检测成绩纳入年度绩效考核。对于一些在教育教学以及教研工作上取得优异成绩的老师，我们在考核和绩效甚至是外出学习、培训上都会有所考虑。

在抓好教学常规的同时我们还会加大青年教师培养的力度，我们学校年轻教师居多，自身条件非常好，我们青春，我们阳光，我们有活力，我们有事业心，缺少的就是名家名师的指点。为了能让我们的青年教师早一点成长起来，少走一些弯路，我们会利用一切可利用的资源，给更多的愿意进步的，优秀的教师搭建展示自我的平台，提供更多的向先进学习的机会，龙校长在这方面有很多的资源，所以我们会尽可能的去利用他的资源来浇灌我们泊湖教育这片土地。我们不但要利用这些身边的资源，还要走出去，到一些规格高，质量高，效果好的教研观摩课现场去向名家学习。我们不敢祈求一次培训就能让大家变成名师，但是每次培训回来，大家一定要有所思，有所感，有所悟。能够将自己看到的，学到的，逐渐融入到自己的课堂教学中去。

老师们，少年强则国强。少年是国之未来，我们肩上的担子很重，作为一个有良知的人，一个有着崇高的职业道德的人民教师，我们必须要有终生学习的意识，只有不断的学习，我们才能更好的去胜任我们的这一份工作，这一份事业。学校将会尽一切可能为大家创造一个良好的、宽松的教学环境，我们虽然不能根据你们的劳动成果去给与完全相对应的报酬，但是我们会在能力范围内充分考虑多劳多得，优劳优酬。

我坚信在龙校长的带领下，在我们泊湖中心学校全体老师的共同努力下，泊湖的基础教育一定会有一个美好的明天。

教育教学调查工作报告篇五

小学教育，尤重基础，成绩不是关键的，重点是对孩子健全人格的培养和塑造。下面是本站小编为大家精心整理的小学教育教学实习工作报告范本。

x月xx日早上，我们汉语言文学(小学教育)专业的学生来到了久负盛名的xx小学，开始我们师范学习生涯中的第一次见习活动。

怀着激动的心情，我们开始了见习课堂教学。第一堂课是二年级的识字教学课。孩子们安静有序地入场，然后开始唱歌活跃气氛，我又一次感动了，被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整齐的好习惯，坐立时要说“1、2、3，请坐端”，起立是时说“站如松”，坐下说“坐如钟”，这仅仅是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念，教学不仅是教知识，更重要的是让学生养成良好的习惯，从入学第一天开始就要着手培养他们的行为习惯、读书习惯、阅读习惯等等，好习惯可以受益终身。这一堂课讲的是《画风》，老师以问“风吹在脸上是什么感觉？”导入，让学生说出风给自己的感觉，体现出他们的主体性，有利于让学生快速有效地融入到教学中来。教学重点的识字环节，老师采用了很多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个要求会写的生字，多次请同学读出生字并及时纠正，利用从百家姓中查找的方法加深记忆，用填字的方法教多音字，用偏旁归类的方法来识字以及用开火车的方法来加深印象，每一个环节都相当出色，学生参与度很高，课堂活跃，教学效果很好。除了老师灵活多样的教学方法外，老师的语言表达是这一堂课的一个亮点，对学生的鼓励性评价和积极暗示都可以增强教学效果，“请你来读！”“读得准，我建议大家把掌声送给他”“我要听到你的声音”等等，这样亲切的暗示让学生感到自豪，感到学习是一件快乐的事情。体现出生命环境观中的按需服务、学生中心，体现出学生的主体性、生命性，达到教学的互动性、体

验性原则。

第二堂课是六年级的课，《凡卡》。从课堂一开始，老师就开始用他饱含深情的语言感染我们，一步一步地把我们引到凡卡身边，感受到凡卡学徒生活的痛苦和与爷爷相处时的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让这节课缓缓进入高潮，悲哀的音乐响起，学生齐声朗读课文，仿佛自己就是凡卡，正在挨打、挨饿、挨冻，然后回想起在乡村和爷爷一起砍圣诞树的快乐，与现在的痛苦形成对比，凡卡梦中的甜蜜希望又暗示着他悲惨的生活还将继续。这节课的成功之处在于这位老师投入地、声情并茂的“表演”，达到了使大家与凡卡同苦、与凡卡同乐的教学效果。一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这节课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

听取名师教诲，总结见习成效。这精彩的两堂课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

启示一：当老师要具备的专业基本功。

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明

确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

启示二：当好老师要具备的品德和技巧。

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体会上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

十天的见习，转眼即过。回头想想，确确实实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

今年年初，我在xx小学进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx小学领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富、对我这名实习生指导热心细致、负责到位的xx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级，这是一个二年级的班级，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，指导老师总是刻意地提醒孩

子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，指导老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

这段时间所学到的东西每时每刻提醒着我自己——成功，是需要一步一步稳扎实打的努力!seeking knowledge is like planting trees□blossoming in spring and bearing fruits in autumn□求学如种树：春天开花，秋天结果。我感谢学校给了我们这次宝贵的机会，也万分庆幸我们能遇到这位和蔼可亲的指导老师——x老师。在老师的谆谆教导下，我对老师这个职业有了更深的认识。

一. 扎实的知识和过硬的技能武装自我，做一位让学生信服的老师。我们都知道小学生是完全听从于老师的权威的，老师在他(她)们的心目中是“万事通”。可想而知如果有一天学

生问倒了你，那这种信任要重新建立有多难。孔子说：“师者，传道、授业、解惑者也。”自古以来老师都肩负着将知识、学问传承的责任。老师若没有一桶水的知识，就没法给学生半桶水。

在见习的过程中，我深刻体会到没有足够的广泛的知识是万万不行的。有一次，一个学生手里拿着一枚硬币在玩，突然他叫了我一声“老师”后，问我会不会玩。我当即就跟着他那样把硬币网上抛，可惜落下来没接好。当时那个学生就不屑地发出一声语气词“切~。”为了考考他，也为了让他不至于笑话我，我问他：“你知道这个硬币是哪个国家的硬币吗？”他顿时纳闷的看着我。我把硬币拿过来把玩了一会儿，很高兴的发现在硬币的边缘有一行字“united states of america.”于是我自信的告诉他这是美元，还告诉他我是怎么看出来的。这是他对我的态度可是360°大转弯，还对我竖起了两个大拇指呢。这件事让我现在还记忆犹新，它时刻鞭策着我要博览群书，增长智慧。

二. 要用昂扬的激情和充沛的精力包装自我，做一位对学生负责的老师。作为一名老师，每节课当你走上讲台的那一刻，就应该是全心全意面对学生的40分钟，不管那天自己的情绪是伤心、难过还是高兴、愉悦，暂且都放置一边。你给学生的感觉始终应该是昂扬有激情的。心情是会传染的，作为老师我们都希望自己的课堂是生机勃勃，而不是死气沉沉的。所以在每堂课前我们都要调整好自己的心态，呈现一位开朗、昂扬的负责的老师给自己的学生们。

三. 要用赞赏的语言和耐心的态度提升自我，做一位让学生爱戴的老师。我们都知道，小孩子都是喜欢听表扬的话而不是批评的话的。课堂上对表现积极的学生要奖励及时，对反应稍慢的学生要耐心引导，积极鼓励。老师千万不要吝啬赞赏的语言，时不时给学生表扬，这样的课堂才会越上越精彩。

1. 至少要b等级，如果只有一两处错误，就放开手给他(她)a-;

2. 针对卷面清洁得体、大部分都对的学生给予a+和大印章奖励;

4. 印章最好有两类, 一个稍小的, 一个大一点的。作业的批改无形中拉近了师生关系, 所以将来走上工作岗位的我们不仅不能忽视这个环节, 而且要好好考究考究这个环节。

人都是在成长中积累经验的, 经过懵懂—明了一—深化—成功的过程, 我想我现在对老师这个职业已经走到了第二步[step by step][by doing i learn.相信有一天我能成为一名合格的教师, 甚至一名优秀的人民教师。

我实习的学校是一所小学。学校的操场, 小花园, 甚至是几间教室, 都弥漫着活泼的气息。实习的日子, 自然也增添了不少情趣。

到学校报道后, 我的带教老师是周xx老师。她教学经验丰富, 待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领导说, 应该多向周老师请教。之后的时间, 还来不及适应新的环境, 我就被周老师领到了班级, 当时想到就要面对四五十个学生, 不免还是有点担心和紧张。

实习老师, 是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应, 然后自如反应, 点头示意。开始的一个礼拜, 日渐习惯起学校的生活, 仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生, 以老师的身份来要求自己了, 这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师, 突然间成了身边的“同事”, 作为实习老师, 又该以怎样的态度去面对高中的学生? 身份的转变, 是实习阶段第一个要跨越的坎吧? 正确认识自己的身份: 带教老师的学生, 小学学生的老师。

听课。这是实习的必经阶段, 听课不仅能够学习带教老师的教学方法, 也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程

与大学里大不相同,他们要的不是的思想内涵,而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好,课程安排上面相当严谨,备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的,大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生,老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右,我基本上能去听的课都去了,为的是想了解整个章节上课的完整过程,每个部分都有不同的上课手段和形式。这些,都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程,提及不少英语教学的教學方法,不过,感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样,教学的内容就算一样,方式也可以有很多种,老师自己授课,可以让学生回答问题,可以结合练习加深印象。而对于学生的回答,老师给予的鼓励也可以有很多种,比如:good!great!excellent!等等。与此同时,还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生,适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空,而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来,作为实习生的我,感触都很深,除了以上提到的这些,光是“sitdown,please!”这一句,一个老师一节课就要说上几十遍,教学的内容固然重要,学生与老师间基本的尊重,也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初,我有点傻眼,但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去,就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分,则在自己的本子上一一注明。提醒自己,以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来,记好。试讲。正式上课前,周老师让我试讲。刚开始还以为,就只有她一个人在教师来听我的课。但是,当我迈进教室时,才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候,刚上课那会儿,班里的学生都很迷糊,几乎连提的问题都回答不上来。后来,不知是他们的

求知欲望,还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说:“let's me try!”那一瞬间,对学生的积极劲儿很是感动!

20xx年x月xx日到x月xx日期间,我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月,虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦,但很有意义。短短两个月的实习,这里热心的老师、热情的同学,都让我体验了许多,感受了许多,成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术,从中体会到教师的喜悦和烦恼,体会到我未来工作的快乐,也有了新的追求。

实习第一天,带着期待,带着不安,在xx县第五中学小学部领导支持和指导下,我见到了我的实习指导老师,同时也是我的实习班主任老师,一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的xx老师,在以后的实习中,她身上所表现出来的认真与魄力,确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下,我很快认识了我的实习班级二(1)班,认识了48个聪明、天真的孩子,他们充满了活力,充满了生机,一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍,让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初,吴老师总是刻意地提醒孩子,我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中,吴老师让我参与到课堂中,参与到孩子当中去,让我少了几分局促、少了几分隔阂,很快地融入到这个班级。前一个星期,实习的主要任务就是听课,看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的,因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课,学习如何传授知识,如何驾驭课堂,如何控制授课时间,而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动,是理论联系实际的重要途径。在教学方面,通过实习,我们将

书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从x老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上x老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班x老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一

个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

x老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中□x老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练

而且要求到位，不然小学生很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。x老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了x老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿x老师的教法，将x老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

xx版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入

方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教x老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面通过实习使我们在社会实践中，接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，同时将书本学到的知识运用到教育实际中，发现了自己在教育工作的优缺点，积累了实践的经验 and 独立分析解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，争取在以后的教育的实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好的胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任

工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对我们以后的工作有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，让我们更明白：成为一名老师，一名合格优秀的老师，我们仍需不断的学习、不断地努力，在实践中摸索，在实践中进步！