

2023年节约用水教案小班教案 节约用水 教案中班(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

节约用水教案小班教案篇一

1. 了解水的用途和重要性，知道我们的生活离不开水。
2. 萌发节约用水的环保意识，懂得节约用水要从我做起。

一杯清水、一杯白开水、一杯盐水；水不同用途的照片；缺水地区和沙漠景象相关视频及图片、儿歌《关好水龙头》音频、幼儿浪费水的图片或视频、水污染图片、全球水资源分布图、节水宣传海报及视频。

1. 了解水的用处。这是什么？它能干什么呢？除了人们需要水，谁还需要它？你还在哪里看到过水。
2. 了解水资源短缺的危害。你喜欢水吗？如果没有水，我们的生活会怎样？
3. 讨论保护水资源的方法。你有什么好办法，可以帮助我们节约用水呢？
4. 学习儿歌《关好水龙头》。听一听，学一学儿歌中的节水方法。

自来水，哗哗哗，

小朋友，忙回头，
踮起脚，伸出手，
拧呀拧，扭呀扭，
用力关好水龙头，
节约用水记心头。

节约用水教案小班教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。
- 2、懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。
- 3、提高幼儿思维的敏捷性。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

一、知识经验准备：

- 1、幼儿通过开展与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。
- 2、让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

二、物质材料准备：

多媒体宣传片：地球的“渴”望。

活动过程：

一、谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：可以喝的；可以用来吹泡跑，玩游戏；可以用来浇花可以用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

二、观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

指导语：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，可是现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

三、激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起。

指导语：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想帮助他们呢？我们应该怎么做呢？

四、请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享。

1、一水可以多用，用洗衣服的水拖地，冲厕所，洗车，洗鞋子；洗菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2、随时关紧水龙头，不让它滴水，避免造成流量过大的浪费现象。

- 3、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 4、下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着，存着可以用的。
- 5、洗澡时采用省水的淋浴；擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
- 6、发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
- 7、劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
- 8、发现有人浪费水，应及时阻止。

设计意图：

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是全球人均水资源最贫乏的国家之一，然而，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、加大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不仅是省钱，更是为了更最大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观念，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

节约用水教案小班教案篇三

目标：

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

过程：

- 1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

- 2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

- 3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

- 4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节药用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。反思：通过幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化，感知水带来生活的好处，知道节约用水。

小班《节约用水》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

节约用水教案小班教案篇四

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

节约用水教案小班教案篇五

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的'活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

节约用水教案小班教案篇六

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和

小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

节约用水教案小班教案篇七

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、收集有关水资源，节水措施等资料。2、分组调查家庭、社区用水情况。

一、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，

让我们的`家园成为一个真正的绿色家园！

部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

1、《地球上的水》 2、《人是一个水的生命体》 3、《我国的水资源现状》

二、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》

其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

三、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

1、个人用水量情况调查。

2、家庭用水情况调查

3、生活中浪费水情况调查。

4、生活用水的污染情况调查。

四、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。

请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

- 1、江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。
- 2、有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。
- 3、有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。
- 4、有人认为河里的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。

（学生讨论后交流发言）

五、集思广益，表达决心。

现在我们是小学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。

用格言的形式来表达节约用水的决心

六、感情朗诵，深化主题。