

2023年爱心永恒班会内容 爱心班会开场白 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱心永恒班会内容篇一

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节——

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者xx-x□

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的'生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

郝：下面请听3325宿舍演唱的《爸爸妈妈》

刘，谢谢大家精彩的表演。

第二环节

合：师恩难忘

刘：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

郝：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

刘：伴随着郭星彤同学《月光下的凤尾竹》，我们一同聆听朗诵《学会感恩，拥抱人生》。

郝：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

郝：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

第三环节

刘：我们拥有师生情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节——

合：友谊永存

郝：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

刘：请欣赏《下一个天亮》，演唱者：张巧巧。

郝：等下一个天亮，唱的不错，大家鼓掌。

刘：生活中我们需要别人的帮助和关爱。当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

郝：下面欣赏下一个节目《三句半》表演者3323宿舍。

刘：接下来，我们进入主题班会的第四环节-----

合：感恩宣言。

郝：现在有一封家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

刘：请马老师来读这封信。

刘：谢谢马老师，我们继续进行。

郝：听到父母的心声，你会想起什么，你该怎么做？千言万语化作感恩宣言，向关爱我们的人表明决心吧。现在请团支书上台领读宣言。掌声有请。

刘：同学们请坐下，也谢谢团支书，常怀感恩的心的人是幸福的，幸福欢乐都会随之而来。生活永远都是阳光灿烂。

结束语

郝：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

事一下子变得无比亲切起来。，

郝：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

刘：一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

刘：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，11级广电班主题班会到此结束，谢谢大家

a□尊敬的老师

b□亲爱的同学们

ab□大家晚上好！

a□彩旗飘飘，鼓声阵阵。十一月的我们放飞理想，绽放多少纯真的希望

b□岁月的凉风拂进了我们的校园，带来如诗的光华

a□时光的脚步踏着平原的脊背，姗姗走完百年的历程

b□我们张开双臂，揽如梦美景，幻成天云霞

b□一方有难，八方支援，是中华民族的传统美德

b□爱人者，人亦爱之

a□爱是人类最美好的语言，是人与人之间最永恒的财富

b□我们素不相识，却偶然相遇，玫瑰传递，悠悠岁月，恋恋风尘

a□赠人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望

b□我们正青春年少，在通往成才的路上百折不挠

b□合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土：千里之行，始于足下。

a□捐资助学，功在当代，利在千秋。聚沙成塔，集腋成裘。

b□一朝共读同窗下，此生常念学友情

ab□从现在开始，你我需要行动！

a□“聚你我点滴温情，燃学友希望之光”

b□献爱心主题班会

ab□现在开始！

爱心永恒班会内容篇二

甲：同学们！让我们以热烈的掌声欢迎到场的朋友。（掌声）

乙：《让爱心与生命一路同行》主题班会（合）现在开始！

2、 开场白：

甲：有一位天使永居于我们灵魂的宫殿，她至真至纯至性，她就是爱。

乙：请欣赏诗朗诵《爱》

背景音乐《爱就一个字》

爱是一杯清茶，但她足以温暖冰封的心；

爱是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

爱是黑暗中的一盏明灯，为远行的脚步照亮前程，

爱是干旱中的一场细雨，给干枯的禾苗送去生机，

爱是人间最温柔、最惬意、最畅快、最美好的意境。

生活中一句知心的话语会为困境中的你送去温暖，

一声坚定的鼓励会给挫折面前的你带来自信，

一句真诚的祝福会让成功的你感受到莫大的欢乐与幸福，

这就是爱，亲情之爱、朋友之爱、祖国之爱……“爱”是人间永恒的话题。

如果你能拥有这些爱，你就一定是世间咀幸福的人。

20xx年10月1日，云南永德县公安民警罗金勇回家探亲，他不顾生死同三名贩毒分子展开了殊死搏斗，结果身受重伤，变成了植物人。从丈夫罗金勇昏迷的那一刻开始，妻子罗映珍就像一个不知疲倦的陀螺围绕在丈夫身边，小心翼翼地呵护他。每隔两个小时必须帮他翻身、按摩穴位，每天要擦洗一次身体、喂三次流质食物和四次药。一年多的时间里写下了600多封情书，每天都要一边给丈夫按摩，一边给他念头天晚上写的情书，以激发丈夫的生存意志。在罗映珍的精心照顾下，罗金勇的病情有了很大的起色。20个月后的5月24日，罗金勇奇迹般地苏醒了，多么伟大的爱啊，她感动了天地，创造了奇迹。

4、甲：罗映珍付出的虽然是对亲人的爱，但对一个植物人能永不言弃，并非一般人所能做到。

乙：爱虽然能创造奇迹，但当发生紧急灾情时，一个人或几个人的力量是远远不够的。你们还记得20xx年，我国南方

那一场特大的暴风雪吗？答：（记得）

20xx年1月中旬以来，一场大范围灾害性的雨雪天气席卷了大半个中国。猝不及防的气候变化，使工厂停产、学校停课，水电油气等能源供应紧张，海陆空交通格局备受影响。尤其是适逢春运时节，大批旅客受阻于站里或路上。

在雨狂雪骤中，一个人或许孤单，但当一群人守望相助，互相给予温暖和希望，就不会孤单；冰天霜地里，一个人或许脆弱，但当整个社会合抱成团，共享勇气和力量，就一定能众志成城。

面对如此恶劣的灾害天气，整个社会都行动了起来。大雪压垮了房屋、冰冻了路面，我们重建，我们扫除；风雪冻红了脸颊，穿透了薄衫，我们相依，我们温暖。行动起来，就一定能抵御酷寒、渡过难关；行动起来，人定胜天。这真是风雪无情人有情。

5、甲：同学们，爱其实无处不在，

6、甲：爱心，总能给人雪中送炭的温暖与感动；

乙：爱心，总能给人心灵的震撼与洗礼……

甲：爱心是要先奉献后索取的，

乙：爱心是要传递的，

甲：社会在渴望着爱心的滋润与沐浴。

（合）那么从我们做起：学习爱心、播种爱心、宣扬爱心、传递爱心吧。

甲：让我们以青春的名义，向祖国，向人民，向时代庄严宣

誓。

乙： 请全体起立 男：请全体同学举起右拳。

铭记祖国赋予的尊严，铭记人民给予的荣耀。

铭记父母寄予的希望，铭记恩师赐予的教诲。

遵法守纪明礼诚信

努力学习成人成才

积极主动超越自我

知行合一行胜于言

主宰命运把握明天

甲：让我们忘记一切烦劳和困惑，构筑一片爱的蓝天吧！

乙：让爱心在这片蓝天下多一些精彩，多一份亮丽的风景线。

甲：为了你，

乙：为了我，

(合)为了整个世界更加美好。

班长：爱心是无价的，它不需要回报，但却可以心心相传。如果说，每一件善事都是一颗珍珠的话，那么我们每一个人的爱心都是一根金线。用金线把颗颗珍珠串起来，就是世界上一条最珍贵的无价项链！希望我们每个人都拥有这样的一条项链。最后让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会吧。

《让爱心与生命一路同行》主题班会到此结束，谢谢到场的朋友。

爱心永恒班会内容篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

使懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

班会内容：

一、由《一只鸡蛋》引入，主持人宣布班会开始

二、女声小组唱《感恩的心》（负责：李美丽）

三、亲情故事《母爱，一种让人心痛的爱》（负责：金燕香）

讨论（全班）说说心里话（同学发言）

四、心里小测验；知识竞赛

五、朗读《两个白菜包子》（负责：成元俊）

六、录像片断：“爱”在身边

七、小游戏

八、班主任总结

九、合唱《让世界充满爱》（全班）

十、宣布班会结束

主持人串讲词：

音乐声中等待观众的到来

方式：多媒体ppt□播放背景音乐，配文章《一只鸡蛋》）

一、《一只鸡蛋》引入，主持人宣布班会开始

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲、母亲

（女）各位老师、同学们

（齐）主题班会《爱在身边》现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”

“你来到这个充满爱的世界上”——表演者：李美丽等。

二、女声小合唱：（背景画面：多媒体展示学生自拍的体现“爱”的生活片段）

小合唱取材：朴现美、李美丽

表演者：李美丽、朴现美、金美英、尹美花、金律玲、韩太

花

（男）谢谢同学们的表演。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，下面请看一篇小文章：“母爱，一种让人心痛的爱”（多媒体显示），我们请金燕香同学为大家朗读。

三、“母爱，一种让人心痛的爱”

朗读：金燕香

文章内容：《母爱，一种让我们心痛的爱》

（女）谢谢金燕香同学。一篇短短的文章，却给我们深深的感触。下面请各位同学谈谈这篇文章给你带来的感想。

讨论（说说心里话）

姜东欢：这篇文章给我带来的最大的感想是母爱的伟大！我们淋浴在这样伟大的母爱里，应该感到很幸福。

罗海玲：我感受到母爱的伟大，同时也觉得那个小伙子太不可思议了，为了一个姑娘竟然残害母亲，这样的“爱”还能算是爱吗？！

金幸垚：能感受到母爱的伟大，我也觉得那个姑娘人漂亮，心却太狠了，竟然要母亲的心脏！如果我是那个小伙子我就说：你怎么能这样狠毒？！我不要你了……天底下好姑娘多的是！

尹泽锋：的确，母爱是真的很伟大的，我们应该珍惜这种母爱，尊重父母，孝敬父母！（言语中，流露出真情，哽咽着……）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经欠下了一笔巨大的债务。

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

（女）生活中的点点滴滴，我们时刻铭记在心头。

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

（男）下面转换一下气氛，来进行简单的小游戏：

四、（女）（1）心理小测验：人缘不好不是问题，问题常常在于自己为什么会人缘不好？为什么莫名其妙被排挤、讨厌。今天就设计了一个小测验，帮助你揪出问题的所在。

a□选择食指的人 b□选择无名指的人 c□选择大拇指的人

d□选择中指的人 e□选择小指的人

在黑板上统计数字：统计结果喜欢食指的人最多。主持人帮宣读测验结果。

放开心胸让朋友了解你，并试着让生活多点幽默，你会拥有更多的好朋友。

选b□你很容易就跟陌生人打成一片，成为无所不谈的好朋友。只是随着双方彼此越来越熟捻，你也会越来越失去分际，分不清朋友之间的界线。你也许心中把他当成好朋友，有什么困难都可以直接找他；可是对方却觉得你越来越烦人，甚至认为你喜欢对他颐指气使。

选c□你的个性过于心直口快，而且对自己过于自负不懂得谦虚。在团体中你也经常居于主动领导的角色，久而久之，便容易让人觉得你很刚愎自用，凡事都以自己为主，而他们几乎都是敢怒不敢言。改善方法其实很简单，有时多听取旁人的意见，让他有受到尊重的对待，你的人气一定更上层楼。

选d□其实你一直都是个很受欢迎的人。只是有时你的嘴巴太毒了，毒到让人家受不了甚至心生反感。偏偏你对于这样的状况又过于无所谓，不会主动沟通道歉，平白坐实你『目中无人』的罪名。其实幽默并不等于讥讽亏人，虽然你动机只是想引人注意，换个不伤人的方式相信效果会更好。

选e□你不应该是人缘不好，只是朋友太少。其实这跟你的个性有很大的关系。你交朋友的态度比较随缘也比较不积极，脸上又常常是一号表情，遇到问题也不喜欢解释，无形中自然朋友多不起来。建议你可以专攻一项才艺，并适时地秀出自己，就算不主动也能吸引一拖拉机的人争着跟你作朋友喔。

（男）（2）知识竞赛：人类的“爱”心里也包括对动物的爱

心，下面再做一个简单的游戏，用动物名称填成语。抢答开始！（多媒体演示）

（意义：用简单的成语的填写，使主题班会的气氛活跃起来，也使更多的学生加入到主题班会里，使更多的学生成为主题班会的参与者。）

用动物名称填成语：

1. _____ 争 _____ 斗； 2. _____ 歌 _____ 舞；

3. _____ 立 _____ 群； 4. _____ 飞 _____ 舞；

5. _____ 为奸； 6. _____ 丝 _____ 迹；

7. _____ 不宁。

1. 龙争虎斗 2. 莺歌燕舞 3. 鹤立鸡群 4. 龙飞凤舞

5. 狼狈为奸 6. 蛛丝马迹 7. 鸡犬不宁

抢答：裴慧玲，罗海玲，姜东欢，赵寿东，徐强国，姜云龙，郑芬丹等。

（男）同学们的热情很高涨，也希望同学们同样对身边的一切充满爱心。

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（男，女齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们！

（女）下面请欣赏一段由我们班“学者”成元俊同学带给我

们的朗读，《两个白菜包子》。

五、散文朗读《两个白菜包子》（朗读：成元俊）

文章内容：《两个白菜包子》

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）在现实生活中，除了父爱母爱，还有很多“爱”在我们身边……希望我们每个同学都能够成为“爱”的使者。下面请欣赏一段公益广告片段。

六、片段欣赏（负责：金星元）

多媒体展示：（中央电视台“心在一起”公益广告片段）

七、小游戏：

两人一组：一个人比划，一个人猜。（根据比划的同学们的表演，猜出是哪们同学）

第一组：姜云龙（比划）：金正国（猜）

第二组：郑芬丹（比划）：权京爱（猜）

第三组：尹美花（比划）：金美英（猜）

（男）同学们的表演惟妙惟肖，看来对我们班的同学的特征掌握得很好，也可以看得出对我们班的每一位同学间都是非常关心，充满爱心的。

（女）我们的班会也已接近尾声，下面请班主任老师给这次班会做总结。

八、班主任总结

- 1、形式多样化。有学生自编自导的小合唱、有紧张的知识竞赛、有针对性强的心理小测验、还有气氛活跃的学生小游戏。
- 2、学生自主化。这场班会学生参与度都很高，由以往的班主任主持变成由学生主持，内容和环节也由学生自主策划，班主任只是起到统揽全局、画龙点睛的作用。
- 3、内容真情化。没有矫揉造作，只有真情流露，这是这场主题班会给我的最大的感受。通过这样的主题班会，心灵得到一次洗礼，希望同学们、也相信同学们会在今后的生活中不断完善自己，追求卓越！让我们一起携起手来，让我们的世界充满爱！

九、合唱《让世界充满爱》（全班）

十、在音乐声中主持人宣布班会结束

（男，女齐）各位老师、同学们，我们的主题班会《“爱”在身边》到此结束。感谢各位的光临指导。再见！

爱心永恒班会内容篇四

股爱的洪流，造就了一张“绿城南宁的爱心名片”。爱心送考是一项高尚光荣的公德行动。

系上黄丝带！

要招招手，就可以凭准考证免费乘车到达考场。我参与了4天活动。那几天都是大太阳，猛太阳啊，我们在太阳下，在大街上走来走去。

欣慰，很高兴，感觉飘扬的黄丝带也有自己的力量。那天

最让我感动的是两名的姐。一位说，不碰到你们，我还不知道去哪里弄黄丝带绑呢。

场，奔向人生的更高目标！参加活动得一位的姐说，她已经是连续七年参加爱心送考活动了。

车里开着车转着大大的城市，天气那么热，即使车内有空调，可久坐会引出许多健康问题。

锻炼！

亮色的黄丝带，让我们广西在特殊的高考日子里充满爱心的味道，增加一道道别味的风景线！

爱心永恒班会内容篇五

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。
2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。
3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。
2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

活动过程

一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3. 教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的. 横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸（妈妈）来写呢！（因为我们还不会写字）

2. 今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上的人。）