

2023年春季数学教研组计划工作计划 第二学期数学教研组计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

春季数学教研组计划工作计划篇一

根据学校教学工作意见，进一步推进教研改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们二年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
 2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
 3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高每个教师的业务素质 and 教研能力。
 4. 开展形式多样的数学趣味活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
 5. 继续完善数学实践性作业内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。
1. 加强常规检查的过程监督，让工作及时完成。
 2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与课堂作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划。

（一）精心备课

1. 自主备课。本学期每位老师都根据自己班级孩子的学情进行教学设计，再根据平时孩子的表现和年龄特点及课上的表现适时的进行修改调整，并及时写下教学反思，促进专业成长。

2. 组内集备：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3. 具体方法：

（1）准时而又保质保量地参加每一次组内教学研讨活动，并做好相应的笔记。

（2）认真完成教研组安排的任务，认真备课并做好相应记录，认真反思课堂并写好教学反思，收集与教研有关的，有用的知识。

（3）积极参加校内外活动，努力提升自己的综合实力。

（4）老师自查，组长根据自查情况进行督促改进，发现问题反馈及时修正。

4. 组内集体备课活动安排：

每周四下午第一、二节课

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和

谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，相互学习交流，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

（1）课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的写作业信心，调动学生做作业的积极性。

（2）实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“图形创造美”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

（3）单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于30节。

春季数学教研组计划工作计划篇二

这个学期将会是一个短暂而忙碌的学期，根据教导处的指导思想将安排如下的工作：

一、常规工作

1. 公开课安排：

周次

节次

姓名

6

周二/5

6

周二/6

7

周二/5

7

周二/6

8

周二/5

10

待定

10

待定

10

待定

10

待定

2. 教研活动安排：

周次

内容

2

教学计划交流、开学工作布置、上学期工作回顾、经验介绍

4

月考安排、潜能开发活动探讨、帮助参加考试的老师集体备课

6

月考分析、公开课准备、红五月活动细则商讨

8

公开课评课、针对期中复习集体备课

12

数学课代表讲“数学家的励志故事”活动

14

组刊《求索》第2期组稿

16

期末工作

3. 督促检查交流

根据教导处的安排对组内老师的备课，听课情况进行督促和检查并将一些好的做法宣传推广。并加强信息技术与学科的整合。

二、潜能开发班工作

1. 对上个学期的潜能开发探究的工作进行补充，寻找更有效的方式进一步深入该项工作。以班级为单位下发上个学期的“潜能开发之星”的奖状和“潜能开发之星的经验交流”并在教室张贴宣传交流。以促进全体学生的潜能开发意识。

2. 在上个学期开局的基础上，潜能开发的意识要进一步深入。作为老师，要尽可能地看到学生的潜能，并设法去帮助学生挖掘潜能，并在此基础上撰写自己的案例。

3. 本学期组刊《求索》的主题是从学生的角度审视潜能开发的有效性。将在期末的时候征集成册。内容要求学生体现自己的奋斗历程以及在学习过程中老师的有效指导。

三、“红五月”活动

为了配合学校红五月活动，并结合数学组潜能开发的主旨——培养意志，我们拟定的活动主题是“数学课代表解析数学家”

具体要求是：

1. 参与对象：各班数学课代表或其他同学，每班1名。
2. 活动流程：各班课代表自由分组，每组2——3人，拟定所解析的数学家，并分工搜索相关资料。
3. 每组合作制作ppt
4. 小组合作讲解，没人佩戴号码牌，评选优秀参赛者。
5. 评分标准是（1）数学家其人其事的理解深度；（2）对学生听众的感召力（3）讲解风采等。

四、互助提高

本学期我组将有三位老师参加进编考试，她们是我组的重要力量。在她们的公开课准备中全组老师要全力以赴帮助她们更好地备好课。

春季数学教研组计划工作计划篇三

数学教研组由5名教学经验丰富的教师组成。教研组工作的教研教学工作力度有所加强，并取得了初步成效。新课程教学已进入更深阶段，数学教学质量有一定提高。

学习《数学课程标准》，更新观念，确定新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研

工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

狠抓创新教育，积极开展教学竞赛活动，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念，丰富自己的实践经验，为后段试验积累有价值的素材。

有目的、有计划的组织老师们参加理论学习。组织老师们公开教研活动，认真做好活动前的说课、活动中的听课、活动后的评课工作。

协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。组织老师们进行日常心得交流。指导老师们将教育笔记与新课程探索轰动结合起来写，并与期末进行成功经验交流。

1、各教者拟定数学教学计划。

2、拟定数学教研组工作计划。

- 3、组织学习教育理论。
- 4、组织观看优秀教师观摩课的录像。
- 5、每人一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。
- 6、组织教师进行业务学习。
- 7、组织教师进行教学心得交流。
- 8、撰写教研组工作总结。

春季数学教研组计划工作计划篇四

一、指导思想

以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1. 认真学习新课程标准。全体数学教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学实践，积极探索新课程下的课堂教育教学（此文来自斐斐课件园）规律。通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
2. 在学习理论、总结经验的基础上，组织教师进一步开展教学反思。每节课后教师要认真反思教学过程，及时地把教学

中的点滴感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。为撰写教育教学（此文来自斐斐课件园）论文储备资源。

（二）加强教学研究，以制度保证教研活动的有效开展

1. 继续加强教研组建设。强化每周一次的教研活动。关注日常教学，重视课后的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。加强教师教学常规的检查指导工作，通过听课、查备课笔记、作业等形式，及时了解教师执行教学常规的情况。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期把优化课堂教学、提高课堂教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，实行校内青年教师磨课、组内一人一课等形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1. 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学（此文来自斐斐课件园）理念，丰富教师的教育教学（此文来自斐斐课件园）理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2. 积极开展备课组内的相互听课活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评。通过互相听课、评课，取长补短，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，提高全体数学教师的教学水平。

3. 加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

三、教研活动安排表

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师尽量将上课时间安排在第三节课，提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。

春季数学教研组计划工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

四、工作安排

3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

4月份

- 1、主题教研：教师怎样把握课堂进与退的尺度？
- 2、集体备课
- 3、生本课堂学术报告评比

5月份

- 1、主题教研：生本课堂中怎样满足不同学生的发展需求？
- 2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

- 1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？
- 2、课改名师答辩

7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作
- 2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将继续发挥浓厚的课改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，本学期的教学教研工作中，要突出课程改革这一中心环节，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，使课堂教学水平得到

进一步的提高。

二、主要任务：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的. 教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、继续加强数学特色活动。

四、具体措施：

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思, 发表自己的困惑, 观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动，不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习,大胆尝试“创新教育”,努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。备课:本学期继续推行备出优质课,实用课。

教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”,重视个人的二次备课,完善教案的各环节。组织定期检查教案。

《下学期数学教研组计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

5、上课:教师要做好课前准备工作,在教学中要注重现代化多媒体的运用,课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意师生活动时间的分配,要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精当。批改要正确、及时,字迹要端正,符号要规范,并有批改记录。

7、辅导:继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作,注重“情商”的教育,做到措施得力,成果显著。

8、考核:改进评估方法,对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据,评估的方法和手段要多样化。除笔试外,还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素,培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息,适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注写好听课记录。

五、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分数登记、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

六、具体安排

见教研组活

数学教研组

一、指导思想

根据学校工作的总体规划，在校长室的领导下，坚持社会主义核心价值观，秉承“关爱、和谐、务实、创新”的发展理念，认真实施素质教育，强化过程管理，抓好各项教学常规，加强备课组建设，规范、有效地开展工作，突出学生素养培养，加强教师素养的培养，努力提升学校教学质量。

二、工作重点：

1、加强教学常规，细化教学管理，具体落实在教研组和备课组的品质提升。

2、关注课堂，提高教学水平。以畅言教学与smart整合运用

为抓手，扎实开展岗位练兵活动，提升教师业务素质和专业技能，形成优质高效课堂。

3、完善电子备课与二次备课制度，作业月抽查成为常态。

4、结合课堂教学，继续开展“微课进课堂”活动。进行“畅言□smart□ppt”整合教学的培训，提高教学实效。

5、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，课题研究做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”，尽力提升科研效能。做好数学课题组市级课题研究的结题准备工作。

6、加强中青年教师的专业素养的培养。

三、具体措施：

1、加强教育教学常规管理，开展特色教研，加强对备课组活动效率，努力提高教研组活动品质提升。本学期以备课组为单位，确定每次备课组的活动主题，每周四下午作为学校数学教研活动日，定人员，定主题，定主讲人，全体参与研讨，提高教师的研究能力。

2、以优化课堂教学结构为重点，引导教师更新教育教学观念。本学期主要进行“畅言□smart□ppt”整合教学的实践活动。具体措施看教导处方案。

别注重质的要求，强调出题有针对性，分层要求，切实减轻学生课业负担。引导教师树立正确的教学质量观，做好平时阶段性素质教育教学成效检验及期末质量分析，切实减轻学生负担。

4、全面组织课题组教师做好结题准备工作。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。以市级课题《小学数学解

决问题的策略教学实践研究》为抓手，邀请专家，进行指导，做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”。平时研究时定时间、定地点、定人员、定主题、专人记录，按时参加总课题会议和学习安排，进行结题论证准备。具体安排见课题组计划。

5、继续学习新课标，新理念，加强教师专业素养的培养。

6、组织教师参加市区级论文评比，争做研究型教师。

五、具体工作安排：

二月份：

1、制定教研组工作计划，督促各年级备课组长依据新标准、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

2、组织教师参加庐阳区论文评比工作；

3、进行数学教研组橱窗布置；

4、召开教研组工作会议，研究布置本学期教研工作。

三月份：

1、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接区教体局开学工作检查。

2、组织部分相关教师进行区录像课的录制工作；

3、组织教师参加区教材培训；

4、做好数学论文的上交和收集工作；

5、召开课题组工作例会，组长布置本学期研究工作。

6、组织参加主题教研。

四月份：

1、组织教师进行畅言系统与smart□ppt的整合运用培训；

2、以教研组、备课组为单位，组织各科教师“畅言□smart□ppt”整合教学进课堂的实践活动。组织人员深入课堂听课，本年级备课组成员必听，学科组内提倡听，也可以跨学科听课。

3、开展与结对学校的“同课异构”互动交流互动；

4、召开课题组工作例会，组长组织课题组成员进行研究后期汇报工作。

5、组织参加主题教研。

五月份：

1、组织教师评课议课。

2、邀请专家，指导市级课题结题工作活动；

3、开展每月教学工作常规检查；

4、组织相关人员课题组工作例会。

5、组织六年级学生参加摸底测试。

6、继续开展主题教研。

六月份：

- 1、组织2017\2017学年第二学期期末统测命题与阅卷工作；
- 2、继续组织六年级进行毕业模考活动；
- 3、各年级做好期末复习计划。；
- 4、组织开展课题组结题活动；
- 5、各备课组召开会议，以“ppt”形式总结汇报本学期教研工作。

合肥市双岗小学

春季数学教研组计划工作计划篇六

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20__-20__学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，继续践行新理念，努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

二、工作目标

1. 教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。
2. 教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3. 课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4. 课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

三、工作要点

1. 实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的'实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2. 严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体教师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体教师共享你的教学感悟。

3. 配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的少。希望各备课组要真

抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4. 完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20__年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5. 做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；
2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；
3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；
5. 期中工作检查；

五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；
2. 开始“推门听课”活动；
3. 组内开展“示范课”“汇报课”“研修课”备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；
2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；
5. 期中工作检查；

五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；
2. 开始“推门听课”活动；

3. 组内开展“示范课” “汇报课” “研修课” 备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

春季数学教研组计划工作计划篇七

指导思想

以“三个代表”重要思想和党的十六届三中、四中全会精神为指导，充分发挥教学研究、指导和服务的职能作用，以课改实验为核心，以教育科研为抓手，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，促进教师的专业成长。

工作要点

一、总结反思，深化课程改革。

1. 总结三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。继续加强学习数学新课程标准，本学期重点做好课程标准的“回头看”工作，全面深刻地领会课程标准的精髓与要求，

做到理论与教学实践相结合。注重从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。

2. 深入开展课题研究活动。继续围绕省级课题“新课程理念下小学数学有效教学策略的研究”而确立的我校课题“‘问题探究’数学教学模式”开展课题协作活动，将课题研究工作落实到日常的教学工作中，切实抓好课题的中后期研究。

3. 切实改善学生的学习方式，抓住课堂，追求真实有效，努力锻造课改精品课。

4. 关注评价改革，继续试用市教研室制订的《课堂教学评价表》，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。要重点研究学生学习情况的考核评估制度的建立和完善（不光是学业的考核，包括学习态度、情感、价值观、学习习惯及相关能力的评价），特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

5. 加强课改过程管理，课改年级老师认真总结使用新教材的经验和建议，期末写好课改小结，整理课改资料并上交。

二、抓实常规，推进校本教研。

1. 规范教学“六认真”管理。教学“六认真”应讲究实效，要钻研教材，精心备课，处理好尊重教材和创造性使用教材之间的关系，处理好接受学习和探索性学习的关系，形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创生与开发的过程。

2. 认真研究并落实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随

意加快教学进度、拔高教学要求的. 现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

3. 特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，大面积提高教学质量。

三、加强教研组建设。

1. 在上学期获得市先进教研组的基础上，继续认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，继续向市先进教研组的方向不断迈进。

2. 本学期，继续引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，勤反思，勤小结。三十岁以下教师每月上交两篇教学心得。

四、发展学生个性特长。

1、订好用好《小学生数学报》，传播数学文化，体验数学的魅力和情趣，引导学生积极撰写数学科普小论文，认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的数学活动，以每月一次的“数学小博士擂台赛”为主题，其它相应的数学活动穿插其中，培养学生的数学能力和创新意识。

春季数学教研组计划工作计划篇八

一、本学期数学组工作重点

本学期中学数学教研工作围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以新课程下有效课堂的研究为主线，突出课堂教学在三维目标的整体达成有效性的研究，提升课堂教学的有效性和学生听课、作业的有效性，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。从而提高数学教学的整体质量。

二、主要工作思路：

1、继续落实教学常规，提高课堂教学的有效性。学期初组织教师认真学习学校教学常规，指出在检查教师常规中的不足。特别是继续抓好“备课”、“上课”、“作业”“课后个别辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展备课组活动，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好各年级的教学管理，抓好培优补差工作。另外鼓励教师积极听课从中取长补短。

2、做好九年级学生的中考复习工作。中考是本学期的重点工作，在中考复习过程中要求九年级教师一起深入研究中考，要研究到具体内容的具体要求，做好学业考试复习时间安排。建议备课组、教研组进行分工合作，研究各章节中各知识点的要求和试题体现形式，研究中考试卷的后三大题，在通过典型试题加以说明。

3、做好各年级学生的数学竞赛工作。继续重视数学竞赛的辅导工作，主张面小精干确保有一定数量的竞赛辅导工作，积极参加七、八年级“希望杯”数学竞赛活动。特别九年级的数学竞赛有重要意义需要重点辅导，力争取得一定的成绩。

4、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师积极阅读一些书籍和

数学有关的. 教育教学方法和理论，以提高自身的教学理论和实践水平。围绕教学改革中存在和出现的实际问题或者是其中的某一方面展开研究，撰写心得体会或反思。

三、具体措施：

1、深入开展有效课堂教学的研究。在课程改革下，提高课堂教学的有效性成为提高教学效率的关键。首先要让教师明确其必要性，然后要设法让他们清晰各内容的具体要求，即在考什么和怎么考，其中的知识要求到什么范围和什么样的程度，方法和思路的隐含要求体现在哪儿，再来指导我们备课和教学设计，每节课的核心概念和方法是什么，对教材需要怎样的处理，在教学中如何渗透数学方法和数学思想。可以选择典型案例进行具体深入的研究。

2、有计划的实施各项教研活动。希望本学期教师每月听课两次。并以教研组集中的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织。杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导；评估教师开展有效课堂教学的方法。3、认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教导处的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

四、主要工作安排：

三月

1、教师制定工作计划。

2、九年级数学片教研活动（西塘）主题是《中考复习和试题专题研究》。

- 3、制定数学组教研计划，明确工作目标。
- 4、组织和参加七、八年级数学“希望杯”一试的优秀率抽测。

四月

- 1、七年级数学片教研活动（博才）主题是《课堂教学有效性研究》。
- 2、八年级数学片教研活动（武中）主题是《同课异构的研究》。
- 3、组织和参加七、八年级数学“希望杯”二试的优秀率抽测。
- 4、数学网上备课活动。
- 5、组织两名教师开课。

五月

- 1、期中复习和考试分析。
- 2、中考复习的组织和研究。
- 3、组织两名教师开课，互听、互评活动。
- 4、积极撰写心得体会、反思和论文。
- 5、组织两名教师开课。

六月

- 1、九年级继续做好中考复习和学生中考心理辅导
- 2、七、八年级备课组制订期末复习计划。

3、七、八年级期末考试

七月

1、教研组工作总结。

2、期末试卷分析。