

幼儿园大班爱眼教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班爱眼教案篇一

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片（整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片）。

2. 知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

一、开始部分

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

二、基本部分

(一) 了解垃圾的来源，认识其危害。

1. 教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区. 又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

(二) 了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”“哪些垃圾可以重新回收？”“我们该怎么做？”

2. 在幼儿初步讨论的基础上，教师引导幼儿学习正确的垃圾分类处理方法。师：“你们认识这个垃圾筒吗？为什么它们有不同的颜色？”

“可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“不可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“有害垃圾的标志又是什么颜色的？”

(绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾)

(三) 送垃圾“回家”

1. 让幼儿亲身尝试送垃圾“回家”。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标

志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

“小朋友们现在我们开始游戏了！”

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

三、结束部分

(一)美丽的垃圾桶

师：“小朋友们我们该如何保护我们的环境？”

“那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。

“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴“我们只有一个地球”的宣传画”。

收集废旧材料，投放在活动区中。我将在美工区中投放可乐瓶、纸盒、果冻盒、各种玻璃瓶、挂件、装饰瓶子等用来制作环保服装、环保宣传画展等。在音乐区中投放各种罐子、瓶子、制作成乐器。

《指南》社会领域目标中指出应让幼儿学会保护环境，节约资源，让幼儿产生保护环境的意识需要从生活的一一点一滴做起，扔垃圾是幼儿每天都必须做的一件事情，但是幼儿园仍然会发现各种各样的垃圾被丢在了地上，因此，需要教师们围绕这个主题联系生活对孩子进行引导。另外，生活质量提高，不同垃圾有不同的扔的方法，垃圾在不同条件下也有不同的扔的方法，因此作为大力提倡文明素质、垃圾分类的时代，我们的孩子应该掌握了解最基本的扔垃圾方法，尝试垃圾分类，养成良好的卫生行为习惯，从我做起，让环境变得更加美丽！

幼儿园大班爱眼教案篇二

活动目标：

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备：

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程：

1. 说一说。

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜。

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1. 看一看。

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听。

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲。

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜。

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1. 我最想对爸爸说的一句话。

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话）

教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）。

活动延伸：

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

教学反思：

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

幼儿园大班爱眼教案篇三

：通过亲自喂养与观察，了解蜗牛的外貌特征，发现蜗牛的食性及排泄特点，养成认识事物的科学态度。

蜗牛、养殖箱、观察盒、放大镜、各种食物、记录纸等。

于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让他们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能长出来吗？”孩子们睁大了眼睛望着我，开始思考、猜想。有人说“不能”，有人说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们一起通过观察来找出答案，好不好？”孩子们一致同意。

孩子们真的把这个问题记在了心里，第二天就有人拿着上网下载的资料告诉大家：“蜗牛的壳还会再长出来”。于是孩

孩子们高兴地叫起来。为了让他们通过自己的观察验证这个科学现象，并使这个观察验证的过程更有探究价值，我进一步问道：“长出来的壳和以前的壳会一样吗？”有的人说一样，有的人说不一样。我又问：“怎么证明蜗牛长了新壳呢？怎么把新长出来的壳与原来的壳区分开呢？”有的孩子说：“在蜗牛的旧壳上贴张纸。”另一名孩子马上反驳：“不行，给蜗牛喷水时纸会掉的。”有的孩子提出：“用彩笔在掉壳的地方画个记号。”通过讨论，孩子们认为这个方法最好，即便于发现新壳的生长，又便于区分旧壳与新壳，真是一举两得。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二十八天，蜗牛终于长了新壳。孩子们惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮ji蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐地，它又变成了一层一层的，像花卷一样，颜色浅浅的，不像以前的壳那么深。

三个月过去了，新壳终于盖住了伤口。孩子们在为小蜗牛高兴的同时，也通过记录深深体会到，再生的过程竟是如此漫长。

探究蜗牛食性的活动已进行一周了。孩子们根据自己的猜想，不断从家里带来各种各样的食物喂蜗牛。在亲自喂养蜗牛的过程中，他们的结论是，蜗牛吃水果、蔬菜、粮食，不吃树叶。在讨论结论的过程中，有的孩子提出：“蜗牛爱吃甜食。”对于这个结论孩子们产生了激烈的争论。为了把孩子们对蜗牛食性的探究引向深入，我抓住时机问道：“蜗牛真的更喜爱吃甜食吗？怎么证明呢？”有的孩子说：“苹果是甜的，给它带点儿苹果试试。”但马上有孩子反驳：“只给它吃甜的食物不行，把甜的和甜甜的食物同时给蜗牛吃，看它先吃哪个，这样试才公平。”两个人经过充分讨论一致认为，要证明蜗牛是不是更爱吃甜食，应该同时提供甜的和甜甜的食物，而且两种食物要与蜗牛的距离相同。

随后，孩子们分成5个小组，为蜗牛选择了不同味道的食物进

行实验。结果4个组的蜗牛都先吃了甜食，只有1个组的结果与大家不同，原因是他们将白菜摆在了离蜗牛近的地方，所以，蜗牛先吃了白菜。孩子们认为他们的实验条件不公平，结果不应算数。根据4个小组的实验结果，孩子们最后形成了较一致的认识：蜗牛更爱吃甜食。

有一天，耿蕾发现蜗牛拉出了红色的粪便。于是，她立刻把这个消息告诉了大家。可是，有的孩子说那是血，有的孩子说那真的是屎。

我问：“为什么说是屎而不是血呢？”

一个孩子说：“它是一圈一圈的，像大便一样。血不会是一圈一圈的。”通过仔细观察，多数孩子判断蜗牛拉的是粪便，可是，对蜗牛为什么会拉红色的屎感到不解。

于是，我启发道：“大家想想，屎是怎么来的？”

孩子们说：“吃了东西拉出来的。”

我又问：“你们还记得蜗牛昨天吃什么了吗？”

大家异口同声地说：“草莓。”这时有个孩子恍然大悟地说：“噢，我知道了。草莓是红的，蜗牛吃了草莓，拉的屎是红的。”有的孩子不信，有的孩子说应该试一试。我支持了孩子们试一试的想法，并为他们提供了几个小托盘。孩子们自愿结合成4组，每组选择了不同颜色的食物进行实验。

第1组选择白色的纸。（纸的原材料是芦苇杆，在探究蜗牛吃什么时，幼儿已有蜗牛吃白纸的经验。）第2组选择黄色的橘子。第3组选择绿色的菜叶。第4组选择红色的西红柿。

通过两天的喂养观察，孩子们惊讶地发现：蜗牛真的是吃了什么颜色的食物，就拉什么颜色的粪便。后来，孩子们通过

查书知道了其中的奥秘。原来，蜗牛的肠胃很简单，不能完全将食物消化。所以吃的食物和粪便的颜色相同。

幼儿园大班爱眼教案篇四

活动目标：

1. 喜欢参与游戏活动，体验游戏活动带来的快乐。
2. 在活动中自觉遵守游戏规则，能听指令快速做出动作反应。（重难点）

活动准备：

1. 幼儿有玩木头人游戏的经验。
2. 狗、小猴、青蛙、小兔等动物的贴图。

活动过程：

1. 导入。

师：老师今天要教小朋友们玩一个新游戏，现在请小朋友们跟着老师一起来到活动场地。

2. 基本游戏：

(1) 教师第一次讲解游戏规则：一人当“拍墙人”，其他人当争取去拍墙的人。“拍墙人”面对墙壁用□www□□手掌拍墙三下，拍到第三次结束时，“拍墙人”快速回头看向他走来想要拍墙的人，当“拍墙人”回头时还有人正在动，那正在动的人就淘汰出局，想要拍墙的人如果能坚持到最后不被“拍到墙”看到动时，顺利拍到墙时就胜利地轮为下一个拍墙的人。

(2) 教师示范游戏的基本玩法。

(3) 师幼第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要去拍墙的人。

(4) 师幼第一次游戏结束后，师幼共同小结游戏的基本玩法及规则。

(5) 幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6) 幼儿第二次游戏后师幼再次小结游戏规则。

(7) 幼儿进行第三次游戏。

3. 创新玩法：

(1) 教师出示小狗、小猫、小猴等动物贴图，鼓励幼儿大胆想象游戏的创新玩法。

(2) 师幼讨论后，提升拍墙游戏的玩法：增加角色表演。

提升玩法的游戏规则：“拍墙人”先说出动物角色的名称，并用手掌快速拍动物角色贴图三下再快速回头，当“拍墙人”回头时，想要拍墙的幼儿停下来，并扮演被拍的动物角色，如果想要拍墙的人没能及时扮演动物角色或还正在动的人将淘汰出局。

(3) 师幼进行第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要拍墙的人。

(4) 师幼第一次游戏后，师幼共同小结提升游戏的玩法及规则。

(5) 幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6) 第二次游戏后，师幼再次小结游戏规则。

(7) 幼儿进行第三次游戏。

4. 教师小结，游戏结束。活动反思：

在本次《拍墙》的游戏活动中，幼儿乐意参与游戏活动，并从中体验游戏的快乐，也初步突破重难点，大多数幼儿还是能够听“拍墙人”的指令做出动作，幼儿的反应灵敏，角色表演的欲望较强，整节游戏活动的氛围比较浓厚；但由于个别幼儿兴致较高，我没有及时发现幼儿的情绪，没有强调幼儿认真倾听游戏规则，导致个别幼儿特别急于参与到游戏中，没有认真听清游戏规则，在玩游戏的过程中多次被淘汰出局。

幼儿园大班爱眼教案篇五

“我要上小学”是我班最近刚开展的主题。随着毕业时间的临近，组织幼儿参观了小学，孩子们自然转向了读小学的话题。为此，我们召开家长会，让家长带着孩子一起去买书包、学习用品等，并带到幼儿园里来，开展了主题“我要上小学了”。学习活动“小书包”我结合了教材上的主题：我和书包做朋友和书包里的朋友。每一个孩子的书包都有它的来历，我就让他们自主地交流，在交流中体现家长对孩子的期望，激发他们入小学的欲望。书包的识别、书包的整理都是孩子最有益的经验，孩子通过观察了解各种书包的外形，用他们特殊的方式辨别自己的书包。在整理书包的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即时生成一些问题，如“书包里是不可以放玩具和零食的”等等，我觉得很有价值，就进行点拨，让孩子充分的交流、讨论，丰富他们的经验。在活动中，幼儿进一步感受到背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

幼儿园大班爱眼教案篇六

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

（一）欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

（二）分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

（三）以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。
- 2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！