

最新五年级思想品德总结 五年级思想品德教学计划(模板6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级思想品德总结篇一

1. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。
2. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。
3. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！
4. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。
5. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身

姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要学好，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

6. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

7. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

8. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

9. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

看过五年级下册品德评语的人还看了：

1. 小学五年级学生品德评语

2. 小学五年级思想品德评语

3. 小学学生5年级品德评语

4. 小学五年级下册评语

5. 小学生品德素质评语

6. 小学生五年级评语

五年级思想品德总结篇二

一、思想道德建设的指导思想：

深入贯彻xx大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、努力抓好几项工作，提高学生思想道德水平。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、抓住有利时机，开创道德教育有效途径。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

五年级思想品德总结篇三

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五乙班的孩子已经相处了半年的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展文明礼仪教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的梁银灿和张稳担任卫生委员后，他俩不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的代暄同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两

方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五乙班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内设计布置图书角，以培养孩子们热爱读书的良好习惯，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五乙班！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径

径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。参加文明礼仪优秀班级评比，我班荣获二等奖，开展的文明礼仪班队活动获高年级第一名，跳绳比赛我班有文哲典获高年级一等奖，张恬雅二等奖，梁银灿、崔超、梁帅三等奖。在安排主题班会的活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题班会的大体程序，并对班内的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。在那次主题班会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物……让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不负有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学

生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

五年级思想品德总结篇四

1. 爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。

2. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

3. 性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。

4. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

7. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

9. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

11. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

12. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

14. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

15. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

17. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

19. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

20. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

22. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

23. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

24. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习

的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

26. 关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

27. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

28. 能坚持参加晚自修这点做很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好！

29. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

30. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

五年级思想品德总结篇五

上初中以来，我们的课程表上多了“思想品德”这一科目。

刚开始，我对此颇有疑惑：“思想”和“品德”这种个人所拥有的东西怎样搬上教科书呢？后来，经过近一年的学习，我不但解开了自己内心的疑惑，而且爱上了这个风趣的课堂，并且自主预习了人生中重要的一课——诚信。

诚信，即诚实守信。“诚”，就是城市无欺、诚实做人、诚实做事、实事求是；“信”，就是外信于人，即有信用、讲信誉、守信义。

古训所说：“言而有信，一诺千金”“君子一言，驷马难追”。人在理智状态下一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺。为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华。

相信大家都听过商鞅立木取信的故事：商鞅任秦孝公之相，欲为新法。为了取信于民，商鞅立三丈之木于国都市南门，招募百姓有能把此木搬到北门的，给予十金。百姓对这种做法感到奇怪，没有敢搬这块木头的。然后，商鞅又布告国人，能搬者给予五十金。有个大胆的人终于扛走了这块木头，商鞅马上就给了他五十金，以表明诚信不欺。这一立木取信的做法，终于使老百姓确信新法是可信的，从而使新法顺利地推行实施。这个故事告诉我们，一个人、一个团体，一个国家都是一样的，言而无信则自取灭亡；信守诺言有利于构建和谐社会的社会风气，实现社会公平。

不讲信用，害人害己。“狼来了”的故事早已家喻户晓。小牧童本着取乐的心情欺骗村民们，令大家白白担心；等到狼真的来了，已经没有人再相信他了。交往中不信守自己的承诺，失信于人，就会产生信用危机，难以在社会上立足。其结果既伤害别人，也伤害自己。

那么，我们该如何做到“诚信做人”呢？

我们要坚持诚实，坚持实事求是。坚持诚实就会获得信任，诚实是获得信任的前提；坚持实事求是，是诚信做人的守则之一。每天早上，课室里总会出现许许多多的“低头族”，当然了，他们并不是在玩手机，而是在“奋笔疾书”。有的人在自觉地预习复习；有的人在努力地完成昨天老师布置的家庭作业；还有的人，却是在大庭广众之下对别人的作业进行“手动复制一粘贴”的行为。在我看来，第三类人不但欺骗了老师，还欺骗了自己。他们没有坚持实事求是，而是带有个人目的地对他人的劳动成果进行盗取，自欺欺人。这样的行为是不值得我们学习的。

诚信的品德是高尚的，诚信的要求是确定的。尽管诚信问题有各种复杂情况，但只要我们正确理解诚信原则，与人为善，出以公心，永不自欺，就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。这，就是我从思想品德书本上所学到的。

思想品德指导我健康成长，我一定会更加努力学习这门科目，令自己的人生更加充实美好。

五年级思想品德总结篇六

一、教学思想

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳

全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教学内容

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

三、教学目标

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

四、教学措施：

一、备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

五、教学进度安排：

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动