

最新幼儿教师新安全法学习心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿教师新安全法学习心得体会篇一

第一实验幼儿园杨靖“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

- 1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。
- 2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。
- 3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。
- 4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公

共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的的人身安全。

幼儿教师新安全法学习心得体会篇二

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

- 1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。（故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去）
- 2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。（比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导）
- 3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的`人身安全。

加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的`质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。同时也有助于在中小`学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的

能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合；利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，让我们的幼儿安全健康成长。全管理工作有序而顺利的开展；(三)、按照《中小学幼儿园安全管理办法》的规定建立和完善班内安全制度；(四)、按照安全制度规定进行检查，提高安全管理的效益；(六)、抓好“安全教育活动月”等一系列活动，带动全年安全管理工作的开展。

幼儿教师新安全法学习心得体会篇三

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。下面是本站带来的幼儿园安全教育学习心得体会，欢迎大家阅读。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

从十月分，我们在班级开展情景表演《不要到人多的地方玩》

《消防安全演练》《甲流感演练》，提醒幼儿注意勤用肥皂洗手，让幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育心得(2)：

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。在今年3月份我园定为“安全月”。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分

准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》

《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育心得(3)：

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”

新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝铨说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后

都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。

这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。

为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放

心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时

消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任。我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

安全是人类生存的最基本最重要的需求，在一定意义上，安全就是生命。安全对我们每一个人来说都是如此重要。只有在确保安全的基础上，我们才可以大胆地去发展事业、创造

未来、取的成功、享受喜悦、感受幸福。幼儿园作为集体保育和教育的机构，安全更是生命的保障。孩子年龄小，缺乏知识经验，然而又好奇、好动、好探索。缺乏预见危险事故的能力，不能预见行为后果，更不会正确地、及时地应对各种突发的危险事件，幼儿园要保证他们在园期间饮食、休息、活动、娱乐等方面的安全。

幼儿园组织大型活动时，要先设计有紧急预案，如果出现意外由谁负责处理和指挥，要做到心里有数，在大型活动时安全分班级、分块、分工到人，保卫注意力处于高度的集中。一般幼儿园都有齐备的消防设施，后勤工作一定要重视，以防备不时之需。组织外出活动的时候，一定要保证安全的前提下进行。配备足够的教师，出发、集合、分散活动都事先要有计划，确定好详细的活动方案，确定具体的责任人。要对孩子进行相应的安全教育，并在可预见的范围内采取必要的安全措施。在活动时随时清点幼儿的人数并交接，这就要求我们老师有高度的责任感。有更全面的安全意识。比如：前几天就要关注天气预报，担心会下雨或者天气不好等等。在确保孩子的安全情况下，才敢去园外活动。如果你不做这些，茫然的把孩子拉出去，就很容易出安全事故。

幼儿园保健室是以预防为主、防患于未然。负责定期对幼儿日常卫生的督促和检查。如果需要专业知识看的病症，就一定要送医院。保健室一般只供给一些护理外伤的药物。不供应功能性的药物。在供应幼儿的食物和饮用水时要避免发生意外；开水、粥、汤控制到40度以下才可以提到班上。

幼儿教师新安全法学习心得体会篇四

在幼儿园工作的我们，每一天最关注的话题，便是安全，但身边或多或少存在有各种不安全的隐患，对如何更好地开展安全教育是势在必行的。在《指南》一书中就写道：关于3—6岁孩子的安全知识和自我保护潜力。让我受益匪浅，

在教育推荐部分就列举了一些教育幼儿的具体办法，对成年人提出了明确要求。

在我们每一天的工作中不安全的事常常出此刻我们身边，如：鞋带系得不牢固跌倒摔伤，鱼刺卡在喉咙里，小珠子塞在耳朵里等等。在学习了《指南》后，我觉得平时要注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了一些自我保护的作用。平时还经常听到家长抱怨：“这孩子一点记性也没有，不让他爬高，会摔的，就是记不住，这不，摔了吧！”其实这不能完全怪孩子，仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导幼儿正确理解安全知识，避免盲目模仿。我认为家长对孩子过于溺爱，整天围着孩子转。孩子因此变得任性，没有忧患意识，也没有生存技能和适应社会的潜力。

因此，我们要经常进行安全教育，要与家长做好沟通，协助幼儿园做好幼儿的安全工作；请家长不要让孩子口袋揣有异物，离园时，教师要向家长告知相关状况，以便家长加强观察及提醒，家长接好幼儿要关注幼儿的活动安全。在培养幼儿安全自护意识的过程中，应要求家长配合进行一致性的教育。让幼儿在父母的帮忙下，逐渐掌握在家中的一些安全自护意识。这样有了家长的支持和配合，我们的教育就会取得事半功倍的效果。而教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论，如何避免危险让幼儿明白在饮食中，要坐定吃、不奔跑、吃完后再玩。让我们的小朋友健康快乐的成长。

还有加强体育锻炼，强化自护潜力。此刻的孩子基本是独生子女，他们虽在身高、体重方面较过去有很大提高，但是由于缺乏锻炼，体能、平衡潜力、敏捷灵活性等都达不到自我

保护的要求，尤其是那些被宠爱、受保护过度的孩子，稍一疏忽，轻则磕碰破皮、重则摔伤骨折，所以增强体能是提高幼儿自我保护意识的有效途径。在平时的户外活动中，我们一般以体育游戏为主，多种游戏活动交替进行，以此抓住孩子活动的兴趣，增加活动量，有必须的运动量，能活跃幼儿的身心，增强幼儿体质，提高幼儿运动的兴趣和潜力。当然也要结合本班实际，组织开展户外自由活动，有群众的，有分散的，让小班幼儿也可根据自己的兴趣爱好，选取玩的形式、玩的资料，酌情进行，充分获得活动和表现的机会，充分享受户外活动带来的乐趣。

最新幼儿园安全教育教案范文

幼儿园安全教育会议记录范文

学习《致辞》心得体会范文

美术学习心得体会范文

幼儿教师新安全法学习心得体会篇五

交通安全关乎生命，生命没有彩排。全世界过6分钟就有一人死于车祸，全世界每一分钟就有人伤于车祸，全世界死于车祸比世界大战死的还要多，而我国交通死亡事故是全世界第一，每天，都会有人命丧于那无情的飞奔车轮底下，成为交通安全路上又一个警示灯。车祸，让许许多多温暖的家庭支离破碎，让幸福在车祸中断送。一个个鲜活的生命在车祸中转瞬即逝，许许多多肇事司机在一失足间铸就了千古恨。触目惊心的数字，成千上万的亲人就在车祸的转眼间中沉浸在悲痛之中。

当因超速超载而引出的惨重的车祸；当想象他们丧失亲人时那悲痛欲绝的情景，谁还会不真真切切的感受到生命的可贵无处不在违法超载（员），为了一点蝇头小利和一时的方便

便漠视了自己和他人的人身安全；超速行驶无视法律法规的要求结果酿成了大祸，酒后驾车，害人又害己，“杯中一滴酒，亲人两行泪”，连无辜的小学生都不能幸免遇难；由于法律意识淡薄，安全知识匮乏，无证驾车、违法超车会车、疲劳驾驶、操作不当、肇事逃逸等等交通违法行为导致的接二连三的交通事故一个个向我们涌来，一张张团圆的景象灰飞烟灭。

在血的教训的照映下，生命如此地脆弱，如此地不堪一击。多一份小心，多一份关心，就会少一份灾难，少一份失望。珍惜生命，从我做起，为不再让亲友生离死别的场面再一次出现，不让交通事故无情地吞噬我们无辜的生命。我一定严格遵守各项交通道路安全法规法律，时刻以清醒的头脑掌握好手中的方向盘，控制好脚下飞旋的车轮，守好道路交通安全的第一道防线，不开霸王车、不违规超车会车、不无证驾驶、不疲劳驾驶、不酒后驾驶，不超载、超速，避免心存侥幸而给自己和他人留下终生的痛苦和遗憾。

毕竟，命大于天！

安全培训学习心得体会（五）

安全对于每个人来说既是十分重要却又容易令人忽视，安全顾名思义，无危则安，无缺则全。安全就是要以人为本，就是要爱护和保护好自己的生命及财产的安全。从其他角度上来讲，安全不仅仅是牵扯到自己也牵扯到别人。而且还会危及到其他人，自己出了事会抱憾终身。由于自己的失误而导致其他人的生命受到伤害或者死亡，说严重点这就是犯罪，要追究法律职责的。从道德上来讲的话，你自己的心理也会感到不安，感到愧疚的。

透过学习，现体会如下：

一是，所有的安全事故是能够防止的。安全事故是能够防止

和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就能够防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就务必建立一把手的负责制度，奖罚分明，他务必对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是能够控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中务必按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，务必有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工务必理解严格的安全培训。安全培训是使员工了解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工明白怎样做是安全的，怎样做是不安全的，这样他们才会明白就应做什么，不就应该做什么，我怎样做企业才会对我认可，怎样做会危害企业的安全生产。

五是，发现安全隐患务必及时更正。经过安全检查后发现了问题后务必及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。所以安全隐患的整改务必及时彻底。

我觉得人们最重要还是要有一个很好的安全意识还要提高安全技能，其实在现场的安全设施那些对于人们来说它们都是死的，而使用它们的人是活的。所以提高安全的主观能动性和安全技能自己才能真正的得到安全保障。