

# 小班健康活动小鸡捉虫教案 小班数学小鸡捉虫教案(汇总18篇)

六年级教案的实施需要教师充分发挥教育的主体作用，灵活运用多种手段和教学资源来激发学生的学习兴趣。需要一些六年级教案的灵感和参考资料？下面为大家准备了一些例子。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇一

- 1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。
- 2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

ppt□小虫若干、盘子人手一个（写有2—5数字）、小铃、

学习5以内的数量。

尝试按数取物。

### 一、观察情景图

- 1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）
- 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）
- 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）
- 4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？
- 5、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

## 二、小鸡捉虫

- 1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。出示小铃，听小铃声音数一数。
- 2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。
- 3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

## 三、小鸡装盘

- 1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）
- 2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。

## 四、小鸡回家

拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

毛毛虫在草丛中的情境可以更丰富一些，环节与环节的衔接需要更自然，如第一环节鸡妈妈带着小鸡们出去散步，来到草地上，做做游戏，看到草丛中有许多毛毛虫，从而引导幼儿观察毛毛虫的不同特征。环节的衔接应更自然一些。环节与环节之间应呈现递进关系，对内容的设计应具有挑战性和层次性。小鸡应先根据点数进行捉虫，再根据要求和点数进行捉虫，这样活动的层次性就能有所体现了。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇二

- 1、情景图片（在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡）。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干（条数多于幼儿人

数)。

3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡（卡的数量多于幼儿人数）。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇三

小结：数字和点子数是几就代表要捉几条虫子。

引导语：鸡宝宝们，虫子就藏在花园里，宝宝们我们一起去捉虫吧！要记住你的盘子上是几就代表你要捉几条虫子哦。

(幼儿捉虫，教师巡回指导)

(1)观察幼儿是否按照所提的要求捉虫，引导幼儿按照要求捉虫。

(2)教师帮助捉好的幼儿将作品展示出来。

(幼儿交流讨论到全部幼儿都回到位子上)

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇四

1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少。

2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

ppt课件、花园背景操作板2块、数量不同的虫子若干盘活动过程：

1、观察画面今天天气真好，我们一起去草地上玩吧。

红(黄、蓝、绿)母鸡在哪里？(学说x母鸡在xx的后面/旁边)

小结：草地上有红母鸡、黄母鸡、蓝母鸡和绿母鸡，一共有4

只母鸡。

2、引发兴趣母鸡妈妈在做什么呢？（幼儿猜测）让我们走近一点去看看。

小结：原来母鸡妈妈在孵蛋宝宝。

1、手口点数红（黄、蓝、绿）母鸡有几个蛋宝宝？

小结□x母鸡有x个蛋宝宝，我们用x个点子来表示。

2、比多少谁的蛋宝宝最多？最少？有几个？

谁和谁的蛋宝宝一样多？

小结：黄母鸡的蛋宝宝最多，有4个；蓝母鸡的蛋宝宝最少，只有2个。红母鸡和绿母鸡的蛋宝宝一样多，都是三个。

过渡：听，蛋宝宝里有好像有声音！

1、小鸡出壳儿歌：小小蛋儿把门开，钻出一只小鸡来，毛茸茸胖呼呼，叽叽叽叽唱着歌。

一个蛋宝宝里钻出一只小鸡，许多蛋宝宝钻出许多小鸡。

2、喂小鸡小鸡说，我们的肚子好饿呀，你们知道小鸡喜欢吃什么吗？

我们一起去帮小鸡找虫子。（出示花园背景操作板）找到虫子后，数一数有几条，如果是两条的，就送给有2个点子的母鸡、如果是三条的就送给3个点子的母鸡…3、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地数数。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇五

- 1、了解小动物的基本特征
- 2、体验运动、游戏的快乐

母鸡和虫子的’图片、带花的手环、圆圈、垫子、

- 1、“咯咯答，咯咯答”看看谁来了？母鸡妈妈。
- 2 说说母鸡妈妈的特征，那小鸡宝宝怎样的？

“今天啊，母鸡妈妈要带着小鸡宝宝们出去玩。”

3、提问：小鸡爱吃什么呀？引出爱吃小虫，那妈妈就带着你们去山上的草地上捉虫吃。

分别从印有小鸡脚印、小猫脚印、小孩子脚印的路中选出一条正确的路去山上。（小鸡脚印）

跟着妈妈一起跳一跳、爬一爬、钻一钻

（1）、“你们都很棒，走过了这么难走的路，所以妈妈要奖励你们奖品了”，出示带花手环。

（2）、看看手环有什么不一样：有1朵花、有2朵花、有3朵花

- 1、根据手环上的花朵数捉相对应的小虫
- 2、游戏：《大灰狼来了》：躲到相对应数字的箱子后面

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇六

动物是孩子们的好朋友，喜欢动物似乎是孩子们共同的天性。

小鸡是孩子们生活中比较常见的动物，孩子们对于小鸡的本领也有了一个初步的了解，对小鸡的动作有浓厚的模仿兴趣。对于小班幼儿来说，为了让孩子们能够积极地参与到美术活动中来，对玩色产生兴趣，我在此次活动设计的过程中，创设了一定的情境，以故事的形式导入活动，让孩子们更为自然地融入到活动中。引导幼儿尝试用曲线来表现扭动的小虫，感受小鸡捉虫游戏的快乐。

1、尝试用棉签蘸画小虫，对玩色感兴趣。

2、感受帮小鸡捉虫的快乐。

小鸡的图片、有太阳和草地的背景板、画有小鸡和草地的幼儿绘画纸、棉签、颜料、擦手毛巾等。

## 一、情景导入

价值分析：组织谈话，激发幼儿活动兴趣。

出示背景图

1、提问：看看谁来了？

2、提问：小鸡怎么了？我们怎么帮助它？

小结：小鸡肚子饿了，我们可以喂虫子给它吃。

## 二、示范操作

价值分析：在游戏情境中，尝试用棉签蘸画小虫，体验玩色的乐趣。

1、出示示范画

提问：小虫长什么样子？

小结：小虫的身体长长的、弯弯曲曲的。

## 2、教师示范拓印

提问：小鸡要去草地上捉虫，请了一些朋友来帮忙，看看是谁？

指导语：小棉签，喝点水，站在纸上扭一扭，捉到一条小虫子。

## 3、请个别幼儿示范

4、幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、交流分享

价值分析：感受小鸡捉虫游戏的快乐。

提问：你最喜欢哪条小虫，为什么？

结束语：谢谢你们帮小鸡捉了许多小虫，小鸡们再也不会饿肚子了！我们一起到外面去帮小鸡捉虫子吧。

# 小班健康活动小鸡捉虫教案篇七

## 小鸡捉虫

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

配套课件：小班数学课件《小鸡捉虫》ppt课件

ppt小虫若干、盘子人手一个（写有2—5数字）、小铃

重点：学习5以内的数量

难点：尝试按数取物。

- 1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）
- 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）
- 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）
- 4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？
- 5、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

小班上学期数学教案《小鸡捉虫》含ppt课件

- 1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）
  - 2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。
- 1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

今天我组织的这个活动是由小班主题活动《小鸡出生了》修定而成的。选择这个活动后，我反复推敲并进行了重新调整，通过形象生动的多媒体课件来丰富孩子的感性经验，激发孩子模仿探索的欲望，并根据小班下学期孩子的能力水平，适当增加了一点难度，让孩子多一些挑战困难的勇气。



在活动的一开始，我利用富有夸张性的小鸡动作，调动起孩子们参与活动的兴趣，让孩子们动起来，同时也是整个游戏活动的热身运动。接着利用大屏幕上的鸡蛋图片，引发出两个问题：谁住在里面？鸡宝宝在蛋壳里是什么样子的？通过孩子们的回答和模仿表演，扣住了活动的目标。蛋壳房子里住着小鸡宝宝，孩子们都知道，但小鸡宝宝是怎样啄破蛋壳出来的，孩子们却很陌生，此时，我利用直观的多媒体课件攻破这个难点，为下一步孩子们模仿表演小鸡出生做好了铺垫。

小班孩子对动作的记忆尚属无意记忆，我自编了朗朗上口的儿歌配合动作模仿小鸡出壳，孩子们趣味盎然，表现的非常投入，非常积极。接下来的小鸡捉虫这一环节，我先强调游戏规则，让孩子们明白通过小路时要一个跟着一个走，培养小班幼儿遵守只须，自觉排队的意识。当第二次游戏时，我提高难度，游戏环节中增加了小桥，让孩子们在保持平衡的前提下，一个跟着一个过小桥。既达到了通过窄路的目标又锻炼了孩子的平衡能力。

最后一个环节是放松活动，我准备了比较舒缓的小鸡音乐，让孩子们在优美的律动中放松身体的各个关节，结束活动。

当然，我在组织活动的过程中有时只顾及整个活动的进程，忽略关注个别幼儿，没有很好的督促他遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。可能我组织的过程中还有一些疏漏我自己没有发现，请各位评委给予指正。

## **小班健康活动小鸡捉虫教案篇八**

### 小班综合活动《小鸡捉虫》授课方案

认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。2. 乐于动手操作，会将橡皮泥搓条。

重点：认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。难点：会将橡皮泥搓条。

1. 课件及活动所需音乐。2. 彩泥、盘子。

1. 创设农场情境，带领幼儿到农场参观。

师：小朋友，今天老师要带你们去农场玩，我们开着小汽车出发吧？农场到了，猜猜农场里会有什么小动物，依次介绍绵羊、小鸭子、引出小鸡。

2. 观看小鸡图片，认识小鸡。

师：仔细看一看，小鸡长什么样子？眼睛呢？嘴巴呢？

小结：小鸡的身上长着软软的毛，一双黑黑的圆圆的眼睛，一个尖尖的嘴巴，两个细细的长长的`爪子。

3. 观看视频资料中小鸡捉虫片段，了解它会捉虫的本领。

(1) 小鸡是怎么样捉虫子的？请幼儿模仿小鸡捉虫的样子。

4. 引导幼儿喜欢玩橡皮泥，会用橡皮泥为小鸡做“虫子”。

(1) 出示小鸡，以游戏的口吻请幼儿帮忙找“虫子”吃。

(2) 出示橡皮泥，为幼儿示范将橡皮泥搓圆，搓成小长条并放在盘子里。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇九

1、学习手口一致点数，并尝试用一一对应的方法捉虫。

2、体验捉虫的快乐。

活动重点：学习手口一致点数。

活动难点：能够按照盘子上面的数捉相应数量的虫。

活动准备：鸡妈妈头饰一个；小鸡胸饰12个；场景（草地、石头、花丛）；一次性餐盘12个；数字：1、2、3、；课件。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十

- 1、学习口手一致点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。
- 2、了解小鸡会捉虫的本领。
- 3、愿意、敢于用肢体语言表达自己的想法。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十一

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

### 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在”老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答”我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的’动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要撞到同伴。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十二

小班孩子对周围世界本来就充满浓厚的兴趣，特别对可爱的小动物那更是如此。目前我班开展的主题是《小动物学本

领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十三

一、鸡妈妈带小鸡捉虫。

1、观看多媒体课件，观察草地上的动物。

重点提问

数一数，草地上有几只鸡妈妈？有几只小鸡？（幼儿学习点数，说出总数）

小结

草地上有一只鸡妈妈，有3只小鸡。

二、帮小鸡捉虫。

1、鸡妈妈告诉小鸡们在草地上、花丛里、石头边、大树下捉虫，看看谁的本领大。

重点提问

小鸡怎么捉虫的?(幼儿模仿小鸡捉虫)——表达教育

小结

原来小鸡用它的脚爪和嘴巴来捉虫的。

2、送虫子：观察小鸡的家。

重点提问

小鸡该怎么送虫子?(引导幼儿说出点、物对应和特征对应的方法来送虫子)

小结

原来小鸡先要看看自己的家在哪里?还要根据家门口牌子上的点子数量来放相同数量的虫子。

3、幼儿扮演小黑、小白、小黄、小花去捉虫。捉到小虫后，分别将它们放在四只小鸡相对应的小盒子里。

4、把每只盒子里的虫展现出来数一数。

重点提问

虫子有多少，怎么数才不会数错呢?幼儿数数每只小鸡分别捉了多少虫，并粘贴上相应的点子卡。(幼儿继续学习“口手一致”点数，并正确地说出总数)

小结

数数的时候要一个一个的数，点一个数一个，这样才不会数错。

5、比多少

## 重点提问

比一比，哪只小鸡捉的虫最多？谁跟谁捉的虫一样多？哪只最少？（教师引导幼儿比较多少）

## 小结

有的数量是一样的，有的数量多，有的数量少，比一比就知道了。

## 三、小鸡互相送礼（虫）。

幼儿扮演小鸡，并互相交流，换礼物（虫），说说：我送你几条小虫。——表达教育

## 四、活动延伸

在区域活动还可以去“捉虫”送给小鸡。

# 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十四

## 一、儿歌导入，激发兴趣。

师：今天要有一大群好朋友来和我们玩，说说会是谁。

教师在背景图上边说儿歌，边慢慢画出一只站立着的小鸡。  
儿歌：头圆圆，眼圆圆，身体圆圆，嘴儿尖尖，两条眼儿细又短。

## 二、基本部分。

1、边说儿歌边用手书空小鸡的画法。

2、丰富画面。

师：小鸡的朋友在做什么？

教师引导幼儿观察背景图，请幼儿说说小鸡的朋友来草地上干什么。

教师根据幼儿的回答情况提问问题，如：小鸡哪种姿势才能吃这里的東西？小鸡来这里怎样玩？引导幼儿大胆想象并用身体动作表现小鸡的各种姿态。如：抬着头的、低着头的、两只小鸡在一起的等。

3、幼儿绘画。

教师鼓励幼儿根据图中背景画出多种姿态的小鸡。

4、欣赏交流。

幼儿讲述自己画的小鸡在干什么。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十五

- 1、情景图片(在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡)。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干(条数多于幼儿人数)。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡(卡的数量多于幼儿人数)。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十六

设计思路：

小班孩子对周围世界本来就充满浓厚的兴趣，特别对可爱的小动物那更是如此。目前我班开展的主题是《小动物学本领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个



动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

活动目标：

- 1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。
- 2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

活动准备：

- 1、情景图片（在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡）。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干（条数多于幼儿人数）。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡（卡的数量多于幼儿人数）。

活动过程：

一、观察情景图：

- 1、数一数：草地上来了几只小鸡？

## 2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

## 二、喂小鸡吃虫

1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀？（虫子）

2、我们帮小鸡一起去捉虫。

3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？谁跟谁捉的虫一样多？

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

## 三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起去草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？（草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下）。

2、小鸡身上有什么呢？（点子）

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地数

数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

文档为doc格式

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十七

目前我班开展的主题是《小动物学本领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的.现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

## 小班健康活动小鸡捉虫教案篇十八

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的`乐趣。

ppt[]小虫若干、盘子人手一个（写有2-5数字）、小铃、重点：学习5以内的数量。

难点：尝试按数取物。

一、观察情景图1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）

2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）

4、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

## 二、小鸡捉虫

1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。（出示小铃，听小铃声音数一数）

2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

## 三、小鸡装盘

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看盘子里是数字几，就装几条小虫。

## 四、小鸡回家

1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。