

二年级科学学科计划 科学学科工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级科学学科计划篇一

我们充分发挥人口学校教育主阵地作用，强化面对面教育，在集中教育过程中，联系不同阶段的活动内容，按人群类别，分类施教，同时注意宣传教育内容的连续性。如对婚前期的待婚青年，进行青春期保健、如何正确对待恋爱、婚姻、家庭等专题教育，鼓励待婚青年响应国家号召晚婚、晚育；对新婚期、孕产期的夫妇，进行保健知识、三优知识和“生男生女都一样”专题教育，鼓励他们树立正确的婚育观，自觉少生、优生、计划生育；对避孕节育期的夫妇，全面开展了生殖保健、避孕节育、知情选择、“计划生育丈夫有责”等教育，鼓励他们做计划生育的主人，勤劳致富奔小康；对退出育龄期的夫妇，开展了生殖保健教育，鼓励他们关心支持计划生育，破除旧的婚育习俗，树立“男女平等、女儿也是传后人”等新观念。宣传范围也由育龄期的妇女扩展到退出育龄期的妇女，由女性扩展到男性。在集中教育过程中，我们坚持了“六个结合”，增强了针对性，提高了教育效果。一是把集中讲课与电化教学相结合，穿插播放五期知识、生殖保健知识（男性生殖保健知识）录像带，增加了群众的学习兴趣。二是把集中讲课与“三查一治”服务相结合，在每次进村妇检之前，利用人口学校先集中讲课，然后再进行查病、治病服务。

在服务中，根据每个妇女的具体情况，有针对性地讲解各种避孕节育方法和各类妇女常见病，提高了群众对“知情选择

”的了解和自我保健意识。三是把讲解计生政策和避孕节育、生殖保健等计划生育科学与传授生产、生活科技知识相结合，不仅让群众了解人口国情，掌握计划生育知识，还向群众宣传新的生育文化、生活方式和发家致富的实用技术，满足了群众求知、求富、求美、求乐、求健康的愿望。每年“科普之冬”期间，我们都与农技、畜牧等涉农部门密切配合，组成联合宣讲组，深入乡镇、村屯开展科技培训，农民非常欢迎。四是把集中讲课与座谈、讨论、提问解疑相结合，采取边讲课、边讨论、边提问、边咨询的方法，活跃了学习气氛，加深了群众对各类计划生育知识的理解和记忆。群众反映：“这样讲，我们能听得懂，记得牢”。五是把集中讲课与图书阅览相结合。我们充分发挥人口学校图书角的作用，在集中讲课时，组织群众阅读图书，还建立了图书借阅制度，提高了各类图书的利用率。六是把集中讲课与发放宣传品、开展知识问答相结合。我们将计划生育各类知识宣传单、宣传册装进精心制作的宣传袋，发给群众，并在人口学校进行集中辅导讲解，开展知识问答，增强了学习效果，提高了群众的接受率。去年以来，市、乡、村三级人口学校共办班1044期，参学者达44892人次。其中男性保健培训班285期，培训男性育龄群众12000多人次。在前两年已下发4万个计划生育宣传袋的基础上，我们又设计制作了2万个精美别致的宣传袋发给了已婚育龄家庭；购置、印发了10万份计生条例、《决定》、生殖保健系列丛书、男性生殖保健等各类计生宣传册、宣传单，使每个育龄家庭都有5种以上宣传品，育龄群众受教育面达到95%以上。育龄群众在宣传与服务活动中受到了深刻的教育，进一步掌握了生殖保健知识，提高了自我保健的能力。

在普及计划生育科学知识过程中，我们十分注重开展群众喜闻乐见的媒介宣传，既避免了死板说教，又丰富了群众业余文化生活，达到了群众易于接受、乐于接受的目的。一是利用广播电视宣传。我们与市广播电台、电视台合作，在广播电台每周一、三、五播出十分钟计生专题知识讲座，在电视台每月播出两期生殖保健知识专题，引起了很大的社会反响。

二是利用农民科技节、“三下乡”、农贸大集和《决定》宣传周、“五·二九”纪念日等开展了大规模的社会宣传和咨询服务活动，大造了社会舆论。三是借助“三八”妇女节、“五一”劳动节等开展联欢活动之机，举办计生知识问答、有奖竞赛等活动，融宣传于游艺活动之中。四是利用秧歌队开展宣传。各乡镇组织秧歌队表演时，我们把计划生育科学知识写在灯箱和灯笼上，起到了很好的宣传作用。五是举办了以“普及计划生育科学知识、争做少生快富文明家庭”为主题的演讲比赛。我们从中选拔了9名选手到各乡镇和村屯演讲，用群众身边的事教育身边的人，现身说法，增强了宣传教育说服力。多种形式的宣传活动，将计划生育科学知识普及到了千家万户，滋润进人们的心田。

强化四个作用，使计划生育科学知识得到了深入传播，育龄群众的婚育观念和生活方式有了明显转变。主要表现为“三个促进”。

一是促进了人们婚育观念的转变。通过普及计划生育科学知识，科学、文明、进步的婚育风尚已悄然走进千家万户，婚事新办、树立婚嫁新观念、男到女家落户等典型事例层出不穷。**镇西河村的王亮夫妇结婚时，一不买家电首饰，二不置办酒席，用省下的钱建了一栋640平方米的大棚，发展蔬菜生产。用他的话说是“先发展生产，后改善生活”。他的这种做法得到了村民的好评，不少青年争相效仿，先立业后成家。**镇东河村女青年**结婚时，娘家没有陪送财礼，而是陪送了30只羊，让小两口发展养殖事业，在全村引起了轰动，一时间“赶着羊群出嫁的姑娘”被人们传为佳话。现在，小俩口的羊群已经发展到60多只，小日子过得红红火火。这样的事例还有很多，据统计，全市有2400对青年主动推迟婚期，有488个男青年到女家落户，有12000对一孩夫妇自愿放弃二胎指标，领取了《独生子女父母光荣证》，有5014对已领取二孩生育证的夫妇主动退回了生育证。

二是促进了计生工作整体水平的提高。以前由于群众封建意

识浓厚，自我保健意识差，技术服务人员定期妇检召集人员比较难，有的群众连技术人员上门服务都不愿参加。加强计划生育科学知识宣传后，育龄群众增强了自我保健意识，听到通知马上就到，连退出育龄期的老年妇女也主动去查病治病。* *镇礼义村一位72岁的老年妇女去年四季度妇检时主动找到技术服务人员要求查病，并积极配合，很快治愈了老年性阴道炎。目前，全市共为36066名已婚育龄妇女建立了生殖保健档案，并开展了查病治病服务，查出患有各类妇科疾病29050人，现已治愈18320人，治愈率达。普及计划生育科学知识，促进了我市计生工作整体水平的提高。* *年，我市计划生育宣传环境建设经验被拍成专题片在全省推广；* *年，我市荣获全省计生“两普教育十佳市”称号；* *年，省委宣传部和省计生委在我市召开现场会，推广了我市计生宣传工作经验。现在，我市已连续* *年保持了全国计划生育先进县(市)荣誉称号，在* *地区率先实行了“取消一孩生育证”点工作，率先在全省转入计划生育基本生殖保健阶段。

二年级科学学科计划篇二

本期担任七年级(2)班的科学教学任务，本班级本地生不多，大部分学生来自外县外省，成绩不理想，大部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。科学是一门入门课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应加以正确引导，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、学期教学总目标

1、思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，

使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

2、知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考、刻苦钻研的好习惯。

3、学习常规、学习习惯方面

课前预习，明确重、难点；

独立思考，勤动脑，勤动手，勤作笔记；

定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

三、本册教材分析(教材的地位、作用)

教材安排的顺序是科学入门、观察生物、人类的家园——地球、物质的特性，组成了从宏观到微观不同层次物质系统。考虑到学生刚刚接触到这门课程，虽然有一定的知识作铺垫，但不能过难过深，所以还是以比较直观的描述性内容为主，较少出现需要抽象推理的内容。

科学新教材加强学科间的联系，促进了课程综合化发展，较好地把握物理、化学、生物等学科交叉整合，而不是作简单的拼盘式处理。科学新教材图文并茂，大量实物彩色图片、形象的模型图与优美生动的文字相结合，将科学知识生动直观的展示出来，而不只是缺乏生气的抽象文字符号。科学新教材重视探究学习与实践活动等学习方式，鼓励独立思考，强调解决实际问题，克服课本中心和知识中心倾向，不单纯强调获取间接经验。科学新教材侧重于提供大量科学信息，培养学生的科学素养，为学生的终身学习留出发展空间，而不

在于学生对知识点掌握的多少，更不要要求学生掌握系统而连贯的知识。以上特点，旨在全面提高学生综合素质，帮助学生了解社会和现代科技知识，培养学生的团结协作精神，充分发挥学生的个性特点，培养学生科学的态度和实践创新精神。

四、提高教学质量的主要措施

1、提高课堂效率措施

刻苦钻研教材，努力提高课堂40分钟的密度和效率。

针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽出时间进行知识点检测反馈。

2、提优补差措施

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性；同时，课后适当所出时间对他们加以辅导。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导、指点，使他们对知识的掌握能提高一个档次；同时，成立课外兴趣小组，利用课余时间加以辅助，帮助他们拓宽自己的视野。

3、其它措施

定期进行知识点落实检测，及时反馈学生掌握情况，并进行补漏工作。

进行章节知识的回顾，对所学知识进行归纳，使之系统化，便于学生巩固。

五、教学进度总体安排

教 学 进 度 表

周 次

教学内容

执行情况

科学并不神秘

走进科学实验室

科学观察

科学测量

科学探究

第一章复习测验

生物与非生物

生物体的结构层次

国庆放假

常见的动物

常见的植物

物种的多样性

第二章复习测验

地球的形状和内部结构

地球仪和地图

期中考试

组成地壳的岩石

地壳变动和火山地震

泥石流

地球表面的板块

地形和地形图

第三章复习测验

物质的构成

质量的测量

物质的密度

物质的比热

熔化与凝固

汽化与液化

升华与凝华

物理性质与化学性质

第四章复习测验

期末总复习

期末总复习

期末总复习

期末考试

二年级科学学科计划篇三

教材的主要目的在于激发学生对科学的兴趣，帮助他们体验科学课程学习的特点，引导他们能够自主性地进行科学探究活动，学习一些简单的科学知识，并能用这些知识来解决生活中一些简单问题。

这一册教材从探究对象上看，仍以认识事物的性质和事物的相互关系为主。从探究水平上看，以指导性探究为主，逐步过渡到自主性探究。

第一单元《显微镜下的世界》，人类对微观世界的认识，离不开观察工具——显微镜，这一单元我们将和学生一起利用显微镜去探索微观生命。显微镜下看到的是生命体的基本单位，是一个个形态不同、功能各异的细胞。正是数以亿计的细胞构成了肉眼可见的动物体、植物体。然而，由单细胞或多细胞构成的原生动物、藻类、细菌、霉菌、真菌，它们真实存在，却不易被我们发现。更有甚者，体积极其微小的病毒没有完整的细胞结构，但正是这一个个小小的生命共同构成了显微镜下的微生物世界。微生物与生产生活息息相关，这足以引起孩子们的兴趣。在这一单元里，我们将引领孩子利用显微镜观察微生物，查阅资料了解微生物，探究实验接触微生物，使孩子们在研究神秘的微生物世界的同时，发现秘密、掌握规律，体验成功的乐趣。

第二单元《我们的地球》，地球是太阳系的九大行星之一，

目前为止是我们人类生息繁衍的唯一场所。人类已经在地球上生活了几百万年，并且还将继续生存下去。自从人类文明的出现，人类对地球的探索也一直没有停止过。本单元就是从人类探索地球的形状开始，引领孩子们从地球表面到地球内部去认识地球。

第三单元《物质在变化》，本单元将带领学生接触到有关化学方面的浅显知识。我们知道，世界是由物质构成的，物质总是不断地发生着变化，正是这些物质的`不断变化，才构成了丰富多彩的世界。本单元正是研究类似水、木材、铁等物质在自然界所发生的一些变化。研究物质的变化，对掌握物质的性质，了解物质在生产生活中的作用具有十分重要的意义，同时也能够为初中阶段学习物理、化学课程奠定基础。

第四单元《遗传与变异》，本单元是根据课程标准中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物的繁殖的基础上进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。遗传和变异是生命的基本特征之一，是生物界普遍存在的生命现象。

1、用好显微镜工具。对于微观世界的观察我们必须借助于显微镜这个工具，教师要指导学生如何使用显微镜，让每一个学生都能利用显微镜观察到神秘的微观世界，从而体验到成功的乐趣，激发对科学的兴趣。

2、鼓励学生收集资料。本册教材许多内容都是我们学生平时接触不到的，如显微镜下的世界、地球的知识、遗传与变异等。如何学好这部分内容，这就要求学生在课前能收集有关的资料，课堂上才能进行质疑、讨论、交流，产生探究的兴趣，不然只听教师一个人讲解就会索然无味了。

3、注意探究的深度。本册教材的内容对于学生来说都是比较抽象的，学生没有什么感性认识，有的甚至一点前概念都没有，因此我们在学习时不能学得太“深”，让学生感到太深

奥，不知所云。

4、充分用好多媒体工具。多媒体作为现代教学工具，具有许多优势，对于学生学习一些没有感性认识的知识有着不可替代的作用。由于本册教材有许多内容都是学生平时没有看过或者无法通过感观来认识的，这时如果教师能利用多媒体进行教学，不仅使学生有了学习的兴趣，还能使学生更快地掌握所学知识。

5、注重探究技能训练。课标指出小学科学课程学习的主要目的在于学会科学探究的方法，而不是科学知识的掌握，因此我们在教学时要时刻对学生进行科学技能的训练。本册教材的重点是假设与实验，这就要求学生在遇到问题之后先鼓励他们运用自己已有知识来进行假设，然后再让学生自主设计实验来验证自己的假设是否正确。当学生通过实验发现结果与自己的假设一致他会感到一种成功的喜悦；即使假设与实验结果不同，这也会更加激发他探究的欲望。

教 学 进 度

教学内容和课时安排

水滴里的生物

9月1日开学

做酸奶（2课时）

馒头发霉了（2课时）

搭建生命体的“积木”（2课时）

单元复习、评价

国庆节中秋节

地球的形状（2课时）

地球的表面（2课时）

地球的内部（2课时）

火山和地震（2课时）

地表的变迁（2课时）

单元复习、评价我们周围的变化

铁钉生锈了（2课时）

变色花 洗衣服的学问（1）

洗衣服的学问（2） 单元复习、评价

生物的遗传现象 生物的变异现象

寻找遗传与变异的秘密（2课时）

单元复习、评价

假设（2课时）

实验（2课时）

单元复习、评价 期终复习、考查

二年级科学学科计划篇四

第10、11周……………期中复习、
考试

第11、12周·····第五单元

第13、14周·····第六单元

第15、16周·····第七单元

第17、18周·····第八单元

第19、20周·····期末复习、考试

六年级语文教学计划篇三

一、指导思想：

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展, 提倡个性培养. 坚持语文知识学习与能力培养相结合, 开展好以名篇阅读为主体的读书计划, 加强阅读积累, 狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学, 全面提高语文教学质量。

二、班级情况分析：

本班共有学生76人, 其中男生38人, 女生38人。语文水平不平衡, 但大部分学生学习比较认真, 对语文学习的兴趣比较浓。当然, 也存在少部分学生的学习习惯较差, 语文自主学习的能力较差。主要表现在: 学习态度不够端正, 上课听讲不够专心, 要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措, 所以应付了事, 个别男生作业书写不够整洁; 课外阅读的兴趣有所增强, 但课外阅读习惯差, 知识面狭窄; 语言表达能力弱, 不太善于表达自己的思想; 学生的独立阅读能力及写

作能力有待于进一步提高。

三、教材分析：

按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

四. 教学目标：

(一) 识字与写字教学。

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具

书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

(二) 阅读教学

1?精读课文的教学

(1) 指导朗读、默读。

(2) 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

(3) 抓住重点句段，引导学生加深理解。

(4) 积累语言，鼓励运用。

2?略读课文的教学

一是内容上，理解要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。

(四) 口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的口语交际能力，培养良好的语言习惯。

(五) 习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

(六) 综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。本单元有一些活动必须在课外完成。

(七) 古诗词背诵

本册教材在最后一组——“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗。

(八) 综合复习

本册教材最后安排了“综合复习”，这既是为了给老师提供一些复习的材料，更是为了向老师提示一种复习思路和复习方法。

五. 教学措施：

1. 认真钻研教材，充分挖掘教材的资源。
2. 搞好课前的学情预测，为优化教学过程做好准备。预测学生的已知和经过努力可能达到的未知，确定本课的切入点和教学重点。
3. 落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。
4. 做好培优补差工作，大力提高中等生。
5. 向40分钟要质量，做到精讲多练。

6、搞好综合复习，采用各种形式，重在效率，不搞题海战术。

六. 教学进度：(略)

二年级科学学科计划篇五

本册教材是在三年级下册的基础上编写的.，重点确定为对“科学理解及探究的能力培养”。安排了“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”、“声音”、五个单元。

技能目标：主要包括智力技能和操作技能两个方面。

情感目标：是激发学生学习现代科技知识的兴趣，培养保护生态环境的意识和行为习惯。

希望学生能经历有意义、有价值的科学研究活动，获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学的研究能力。

本册教材主要有以下几个特点：

第一，突出了对活动过程的表述。加强了活动的严密设计，使学生的科学学习经历达到强化。

第二，调整了单元结构。设置了“引言”，激发学生学习的兴趣，指明研究的方向。设置了“阅读和拓展”，进一步激发学生学习的兴趣和欲望。

第三、尝试了新的活动设计方式。以“有生命的物体”、“天气”为例，开始部分安排对前一阶段的种植、养殖观察活动的交流，中间是专题研究，最后是教师对后续活动的指导。各课之间作到首尾呼应。

第四，加大了教材的信息含量。在新一轮课程改革中，教材

的功能发生了本质性的变化，已经成为教学的范例。增加了一些反映科技进步和发展的新内容，开发相宜的社会资源作为新教材的信息源。

本册教材根据教学内容的不同可分为以下几个单元：

第二单元“溶解”，以食盐和水作为主要的观察研究材料，把学生们可能会提出的，并且是他们能够进行研究的一系列有价值的问题按顺序编排起来，让学生在课堂上逐步深入地展开观察研究活动。

第三单元“天气”，对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素进行观测。尝试记录各种天气情况，观察生物预感天气的行为以及学习获得天气信息的方法。

第四单元“磁铁”，以“磁铁”为例引导学生观察与实验过程，了解磁铁吸铁、磁铁强弱、两极及作用。会自制小磁铁、判断南北极、制作指南针。

第五单元“声音”主要研究发声物体与哪些因素有关。研究声音的产生和传播及如何控制发声，制造小乐器，演奏小乐曲。

二、学生分析

1、通过一个学年的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一个学年的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

- 3、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。
- 4、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。
- 5、本年级共7个班，1班是小班26人，2~7班是大班，每班都有60人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢科学，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

三、教学目标

- 1、要求学生能够自己想出办法增进对研究对象的了解。
- 2、要求学生提高观察的准确性和精确性。要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。
- 3、要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

四、改进教学的具体措施

- 1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。。
- 2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。
- 3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。
- 4、注意搜集第一手资料，教会学生观察、测量、实验、记录、

统计与做统计图表等方法。

5、组织好探究后期的研讨，引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习科学的价值。

五、教学内容

1、始业教育

2、动物怎样生活

3、形形色色的动物

4、植物怎样生存

5、植物的根和茎、形形色色的植物

6、动物和植物、单元一评价

7、食盐在水里溶解了

8、怎样加快溶解

9、一杯水里能溶解多少食盐

10、分离盐与水的方法、观察更多的溶解现象

- 11、单元二评价、云和雨
- 12、风的观测
- 13、气温的变化、我们关心天气、阅读与拓展
- 14、单元评价三、磁铁的磁性
- 15、磁铁的两极、做一个小磁铁
- 16、指南针、单元评价四
- 17、听听声音、声音是怎样产生的
- 18、声音是怎样传播的
- 19、控制物体发出的声音
- 20、制作我们的小乐器、单元评价
- 21、学期评价
- 22、复习、考试