

2023年文明礼仪内容句子(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

文明礼仪内容句子篇一

教材分析：本课着重让学生知道讲文明讲礼仪是中华民族的传统美德，是尊重他人的表现，知道待人接物的一般礼仪规范，学会礼貌待人。

教学目标：道德认识目标：1. 知道我国是礼仪之邦，礼貌待人是中华民族的传统美德，应继承和发扬。2. 知道讲文明，有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现。3. 知道待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。道德情感目标：愿意做一个有礼貌的人。道德行为目标：在不用的场合遵循有关礼节。教学准备：多媒体课件 教学过程：

一、在“师生问候”中导入 1. 师生上课互相问好。

中华民族的传统美德，这节课我们就来谈论有关礼仪的话题。（板书课题：讲文明讲礼仪

二、在“生活片段”中明理

今天我给大家带来了几组生活片段，现在请大家欣赏。1. 播放课件：文明礼仪生活片段（一 2. 学生观看完毕，教师提问：（1你赞成片子中主人公的做法吗？（2怎样夸夸他呢？（3如果你是片子中的受帮助者你会有怎样的感受呢？ 教师总结过渡：看来我们都赞成这些主人公的做法，但生活中也有这样的一些人，请大家接着欣赏“生活片段”（二。

(6在校外见到长辈或同学时 5. 学生讨论后分小组汇报

教师总结过渡:大家讨论得较全面,实际上我们说的这些就是小学生礼仪规范。(板书:小学生礼仪规范现在我们来具体看看《小学生礼仪规范》的内容。

三、在“礼仪规范”中知行 1. 播放《小学生礼仪规范》课件

总结:现在我们知道了《小学生礼仪规范》的具体要求,今后就要用它来指导自己的言行。这是我们小学生应该遵守的礼仪规范,那么在国际上都有哪些通用的礼仪规则呢?请同学们看课本54页的阅读材料。

四、在拓展延伸中积累

1. 学生自由阅读课本中《公共场所国际通用的礼仪规则》。

们汉族,见面时互相问好,握手表示友好,那么大家还知道其他的少数民族的哪些礼仪吗? 3. 播放少数民族礼仪知识课件。

4. 学生讲发生在身边的文明礼仪小故事。5. 谈谈自己对“八荣八耻”的了解。

五、在总结赏歌中升华

1. 课堂总结:同学们,文明礼仪是我们学习、生活的根基,是我们健康成长的臂膀。没有了文明,那我们纵然拥有了高深的科学文化知识,对人对己对社会又有何用呢?“千学万学学做真人”,说的就是学习应先学会做人。学做文明人,学做社会人,清洁环境,文明校园,从我做起,从身边的小事做起,让文明礼仪之花在校园,在社会处处盛开。现在送给大家一首歌曲《咱们从小讲礼貌》请大家欣赏。

2. 播放歌曲《咱们从小讲礼貌》结束教学。小学生文明礼仪

教案 问候

一、教学目标：1. 知道日常生活中的常用问候语。2. 愿意学习并使用问候语。3. 以正确使用问候语为荣。

4. 知道向别人问候敬意, 不同的环境下用不同的问候语及问候方式。

二、教学重点、难点：让学生愿意学习并正确使用问候语。

三、教学准备：多媒体课件小红花数朵

四、教学过程：

一、导入：小朋友们, 我们每天都要和很多不同的人相遇、相处, 比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么, 和不同的人相遇, 该怎么打招呼呢? 礼仪小使者要出发了, 我们赶快跟随他一起去看吧!

二、出示课件, 感知礼貌用语。

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候? 把序号填在括号中□a
闻声：“您好!”

b点头微笑□c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话, 就面带微笑静静看着, 而不是招招手、闻声“您好?”

2、比比看, 那个小朋友记得快 太阳升, 早上好, 见面说您好、

您早，遇到老师忙问候：“老师早上好！”老师对我点头笑。晚上星星不满天，爸爸加班才返还，“爸爸晚上好，您辛苦了！”爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说…我们是朋友！”，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班 板书：问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了 小学生文明礼仪课教案 课题：共创和谐家庭 课型：小学生礼仪课 教学目的：

1、让学生懂得应孝敬父母，回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动，在家做个好孩子。

2、从小要培养自己尊老爱幼的优秀品质，做一个文明礼貌的学生。教学重点：提高学生的在家庭中与长辈之间的礼仪意识，促进学生与家长之间的和谐相处。

教学难点：促进学生与家长之间的和谐相处。课前准备：课件

教学过程：

一、情境导入

1、渲染学生情感。

同学们爱听音乐吗？我们先来听一段音乐。（播放《找爸爸》和《世上只有妈妈好》的音乐

2、引发思考，组织交流。

师：听了这两首耳熟能详的歌曲，相信大家一定会想到很多，谁能把自己的想到的和大家一起分享呢？学生发言。

师：父母给了我们生命，哺育我们成长，是我们生活中的第一任老师，那就应该用感恩之心对待父母，孝敬父母。可是，我发现，在有些同学的家里总会有不和谐的音符出现。

师：看到这些情景，你又想说些什么？（学生结合画面及自己实际的生活把家庭中的不良行为交流感受。

3、情感共鸣，导入新课。

师：那么，大家希望拥有一个怎样的家庭生活呢？创建和谐社会，创建和谐家庭，我们共同来创建一个文明、快乐的和谐家庭。

（板书课题：共创和谐家庭

二、深入交流

1、谈身边故事，树立正确形象。（1引导学生发现身边亮点

师：我们中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，有着礼仪之邦的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下

来的文明礼仪,这是我们的骄傲和财富。

共创和谐家庭,就要懂得家庭礼仪。现在,在我们身边,就有许许多多活动在家庭中懂得礼仪的好孩子。他们是校园课间的文明之星、礼仪之星。

你能根据把这几句话讲解一下吗? 注解:父母呼唤,应及时回答,父母有事交代,要立刻动身去做,不可拖延或推辞偷懒。爸爸妈妈教导我们时,要专心地听。对爸爸妈妈的批评,我们要诚恳主动地接受。

出门前应向爸爸妈妈道别。单独外出时,要征得爸爸妈妈同意并说明去向。放学或外出回家后,应向爸爸妈妈报平安。

师:除了要尊敬父母,我们还要做到关心父母。(播放课件同样,在《弟子规》中也有相对应的概括。这一句的意思简单明了,谁愿意给大家解释一下。

3、联系实际,讲述正确礼仪

师:我们一起学习,并且知道家庭礼仪当中,最重要的是尊敬父母,关心父母,这也是对父母孝敬的一种表现,现在请大家分小组讨论一下,在家庭中还要有有什么礼仪? 学生分小组讨论,全班共同交流,在交流的过程中,把学生所说做适当的总结,得出家庭礼仪主要还包括:主动分担家务,注意个人卫生,用餐礼仪和待客礼仪。这些礼仪在《弟子规》中也有相同的内容,下一节课,我们再详细的进行学习。

文明礼仪内容句子篇二

近年来,社会风气的好转给人们的生活带来了许多益处,尤其是礼仪文明这一方面。作为一种社会交往的规范,礼仪文明不仅体现了一个人的修养,更是社会和谐的重要基石。通过长时间的观察和思考,我深深地认识到了礼仪文明的重要

性，并从中汲取了一些心得体会。

首先，我认识到礼仪文明是我们进步的基石。在日常生活中，不论是与家人、同事、朋友还是与陌生人相处，礼仪文明都起着至关重要的作用。我们要尊重他人，不打扰他人的工作和休息，要尽量保持安静、文明的行为习惯，从而形成良好的社交环境。一个社会如果缺乏礼仪文明，就会导致冲突和矛盾的增加，影响社会的和谐稳定。因此，提倡礼仪文明是我们每个人的责任和义务。

其次，我意识到礼仪文明是我们成长的阶梯。在学校，老师和同学之间要有礼貌，保持良好的班级风纪。在家庭中，我们要尊敬长辈，尊重他们的意见和习惯。在公共场所，我们要排队等候，不插队，守时守信。尽管这些行为看似微不足道，但却是我们健康成长的关键。只有懂得尊重他人，才能够赢得他人的尊重。只有保持正确的行为习惯，才能够有一个良好的社会形象。在日常生活中，我提醒自己时刻保持礼仪文明，这样的良好习惯也在不知不觉中潜移默化地影响着身边的人。

第三，我认识到礼仪文明是我们个人修养的体现。礼仪文明是人与人之间的一种关系，是人们建立良好人际关系的基础。当我们面对他人时，如果我们能够礼貌待人，彬彬有礼，就能够给人留下好的印象，并获得人们的喜爱与信任。久而久之，我们的修养也会与日俱增。相反，如果我们粗鲁无礼，言语冲击他人，不尊重他人的感受，那么我们将失去人们的尊重与信任。一个人的形象如果被毁于“一日之间”，那么他重新挽回信任也将变得异常困难。因此，我始终坚信只有通过良好的礼仪文明来维护自己的形象和修养。

第四，我认识到礼仪文明是构建和谐社会的基石。一个国家或地区的和谐稳定，不仅需要制度的规范，还需要人们的文明素养。礼仪文明是和谐社会的中流砥柱，是整个社会生活的基础。通过学习和遵守礼仪文明，我们能够培养出一种向

善、关心他人的品质，以及一种团队合作和公共利益至上的精神。只有每个人都能从自身做起，尊重他人、诚实守信、彼此关心，社会才能够更加和谐、稳定。正如古人所说：“有礼仪，有文化；有文化，有社会”。因此，每个人都应该将礼仪文明视为自己应该遵守和践行的行为准则。

最后，我认识到我们要做出改变，从自身做起。即使是再小的事情，只要我们能够遵守礼仪文明，就能够对整个社会产生积极的影响。久而久之，我们的积极影响也会得到身边人的认可和传播开来。因此，我从自己做起，坚持遵守礼仪文明，养成良好的行为习惯。我将从维护社交环境、尊重他人、关心他人、团结合作等方面努力，去影响和感染身边的每一个人，让礼仪文明的种子在社会的每一个角落开花结果。

总而言之，礼仪文明是一个人素养的重要体现，是我们进步的基石，是我们个人修养的体现，是构建和谐社会的基石。每个人都应该从自我做起，做到尊重他人、关心他人、维护社交环境、团结合作等方面。只有这样，我们才能共同努力，营造一个更加礼仪文明的社会环境，创造一个更加美好的社会。

文明礼仪内容句子篇三

第一段：介绍礼仪文明的重要性和背景（200字）

作为一个拥有悠久历史文化的国家，中国一直以来都注重礼仪文明。礼仪文明不仅是一个国家或社会的形象代表，更是人们相互尊重、和谐相处的基础。在现代社会，礼仪文明的重要性更为突出。礼仪的存在不仅仅是为了向外展示，更是为了内化于心，以提高人们的道德修养和社会责任感。

第二段：探讨礼仪文明对个人行为的影响（300字）

礼仪文明对个人行为有着深远的影响。首先，它能够使人展

现出高尚的品质和道德水准。在社交场合，懂得礼仪的人会用温和的语言和微笑与他人交流，尊重对方的感受。而没有礼仪的人可能会随意咆哮或破口大骂，给他人带来困扰。其次，礼仪文明可以培养人的自律和自制力。人们常说“君子爱财，取之有道”，这道德层面的约束就是礼仪文明对个人行为的引导。有礼仪的人会懂得克制自己的欲望，遵守社会规范，使自己的行为更加尊重他人。

第三段：探讨礼仪文明对社会发展的贡献（300字）

礼仪文明对社会发展具有积极的意义和贡献。首先，良好的礼仪文明能够增加人与人之间的亲和力和交流效率。当社会中每个人都懂得尊重他人、遵守规则时，社会中的合作与互信就能够得到提升，使得社会整体更加和谐稳定。其次，礼仪文明还可以改善人们的工作环境和生活质量。在工作场合，懂得礼仪的人会遵守办公室礼仪、尊重同事，从而提升工作效率和团队合作。在日常生活中，礼仪文明能够减少冲突和纷争，促进人际关系的良好发展。

第四段：个人从学习礼仪文明中感受到的心得（300字）

在我个人学习礼仪文明的过程中，我深深感受到了礼仪的必要性。首先，礼仪使我学会了如何与人相处。通过懂得尊重他人、言谈举止得体的方式与他人交流，我保持了自己的自尊和自信，同时也与他人建立了良好的友谊。其次，礼仪使我更加注重自己的行为举止。我在生活中更多地思考自己的言辞和行动对他人的影响，始终保持礼貌待人，对人对事保持冷静客观的态度。最重要的是，学习礼仪文明让我意识到，一个人的道德行为是社会发展的基石，礼仪文明应该内化为自己的价值观，而不仅仅是为了表面的虚饰。

第五段：总结（200字）

综上所述，礼仪文明是人与人之间相互尊重、和谐相处的基

础，也是一个国家或社会的形象代表。个人通过学习礼仪文明，不仅使自己的行为更加得体，也对社会发展做出了积极的贡献。因此，我们每个人都应该从小事做起，注重礼仪文明的学习和实践，将礼仪文明内化为自己的行为准则，推动社会的和谐稳定发展。

文明礼仪内容句子篇四

礼仪文明作为人们的行为准则，对于社会秩序的维护和人际关系的发展起着重要的作用。在参与社会实践活动中，我有幸担任了站岗任务，切身感受到了礼仪文明对社会秩序的重要意义。通过站岗的经历，我深切认识到了礼仪文明的重要性，并体会到了在站岗过程中的心得体会。

第二段：细节叙述

站岗任务主要是指在公共场所进行巡逻，维护秩序和为市民提供服务。在这个过程中，我学会了与人为善、彬彬有礼。无论是对待市民的询问还是对待游客的引导，我都采用穿梭英文进行交流，用最亲切的微笑和亲切的语言表达自己诚挚的心意，不仅使服务变得更加亲切，也能够有效地传递信息。而且，我也积极参与到公众场合的整治工作中，对一些违法乱纪的行为给予制止和劝阻，以此维护社会的和谐和稳定。

第三段：收获与启示

通过站岗的经历，我感受到了礼仪文明的力量。在短短的时间里，我和市民之间建立了一种亲近的感觉，更加深刻地认识到礼仪文明的内涵和意义。礼仪文明不仅仅是一种符号，更是一种行为准则和文明的表现。它可以帮助我们更好地与他人沟通、增进友谊、建立和谐的社会秩序。在工作中，如果我们都秉承着礼仪文明的原则，便无形中为社会扫清了许多障碍，减少了许多矛盾，提高了工作效率。

第四段：反思与改进

在站岗过程中，我也发现了自己存在的一些问题，比如有时候过于追求效率而忽略了与市民之间的沟通，有时候因为紧张而显得有些生硬。这让我意识到在行为中还需要不断改进和提升。因此，我决定以后要更加注重与他人的沟通，更加关心他人的感受，用更温和、更亲切的态度对待每一位市民。

第五段：总结

通过这次站岗任务，我更加深刻地认识到了礼仪文明的重要性和力量。它不仅是社会秩序的维护者，更是人际关系和谐稳定的重要保障。在今后的工作和生活中，我会时刻牢记礼仪文明的准则，用自己的言行来影响和引导他人，为构建更加文明、和谐的社会贡献自己的一份力量。同时，我也会不断反思和提升自己，通过不断改进自己的行为 and 修养，成为一个更加文明、更加优秀的人。

文明礼仪内容句子篇五

土扶可成墙，积德为厚地。—— 李白

人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。—— 契诃夫

良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。—— 马克思

我深信只有有道德的公民才能向自己的祖国致以可被接受的敬礼。—— 卢梭

自觉心是进步之母，自贱心是堕落之源，故自觉心不可无，自贱心不可有。—— 邹韬奋

知耻近乎勇。—— 孔子

不是不能见义，怕的是见义而不勇为。—— 谢觉哉

静以修身，俭以养德。—— 诸葛亮

君子忧道不忧贫。—— 孔子

贫而无谄，富而无骄。—— 子贡

强本而节用，则天不能贫。—— 荀况

侈而惰者贫，而力而俭者富。—— 韩非

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。—— 诸葛亮

奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前。—— 白居易

不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。—— 魏徵

历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。—— 李商隐

霸祖孤身取二江，子孙多以百城降。豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双？—— 王安石

侈则多欲。君子多欲则念慕富贵，枉道速祸。—— 司马光

礼仪周全能息事宁人—— 儒贝尔

礼貌是人类共处的金钥匙。—— 松苏内吉

讲话气势汹汹，未必就是言之有理。—— 萨迪

礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。—— 约翰·洛克

礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。—— 孟德斯鸠

礼貌经常可以替代最高贵的感情。—— 梅里美

编辑本段见面礼仪

握手礼

握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。

握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺序是：先上级后下级，先长辈后晚辈，先主人。

鞠躬礼

鞠躬，意即弯身行礼，是对他人敬佩的一种礼节方式。鞠躬时必须立正、脱帽、行礼，或是边鞠躬边说好听的话。鞠躬前视对方，以表尊重的诚意。

致意

(一)仪表

仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。一个人的卫生和修养习惯。服饰与形象和保持端庄、大方的仪表有着密切的关系。

1、卫生：卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美德。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早、晚饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理和勤更衣勤洗手等个人卫生。不要在人面前打扫个人卫生。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，不要声音太大，对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。不要太放肆！（二）言谈 言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”等，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

（三）仪态举止

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和

文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

（二）使用好体态语言

微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让。

1、微笑：是对他人表示友好的表情，不露牙齿、嘴角微上翘。

2、鞠躬：是下级对上级、晚辈对长辈、个人对群体的礼节。行鞠躬礼时，脱帽、立正、双目注视对方，面带微笑，然后身体上部向前倾斜自然弯下15--30度左右，低头眼向下看。有时为深表谢意，上体前倾可再深些。

3、握手：与人见面或离别时最常用的礼节，也是向人表示感谢、慰问、礼贺或鼓励时的礼节。

（1）握手前起身站立，摘下手套，用右手与对方右手相握。

（2）握手时双目注视前方，面带微笑。

(3) 一般情况下，握手不必用力，握一下即可，老友间可握得深些、久些或边问候边紧握双手。

(4) 多人同时握手不要交叉，待别人握后再伸手，依次相握。

4、招手：公共场合远距离遇到相识的人或送别离去的客人，举手打招呼并点头致意。招手时手臂微屈，手掌伸开摆动。

5、鼓掌：表示喜悦、欢迎、感激的礼节。双手掌有节奏地相击，鼓掌要适时适度。

6、右行礼让：在校园、上下楼梯、楼道或街道上行走时，靠右侧行进。遇到师长、客人、长幼、妇、残、军人进出房门时，主动开门侧立，让他们先行。

编辑本段学校礼仪

学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通

话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好：“老师好！”“校长好！”。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学之间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。

在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，

升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

文明礼仪内容句子篇六

一

尊敬师长、孝敬父母礼仪

同学礼仪

(1) 同学之间使用礼貌用语，不给同学取绰号；(2) 主动帮助有困难的同学；

升旗礼仪

体态礼仪

(4) 上下楼靠右走，出入教室、办公室，轻声慢步，不影响他人。五

语言礼仪

- (1) 集合时，提前到达，准时进入会场，列队快、静、齐；
- (2) 听报告时聚精会神，保持肃静，不乱议论，不乱走动，必要时做记录。六

待客和做客礼仪

- (6) 不经主人允许，不随意动用主人家里的东西。七

假日旅游礼仪

- (1) 文明行路，自觉遵守交通规则；
- (2) 文明乘车，不抢占座位，不大声喧哗；

星星能照亮夜空，感恩可掂量自我。感恩他人，就是善待自己。怀有感恩的心，才能包容全世界。

文明礼仪内容句子篇七

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼

节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

一、个人礼仪

(一) 仪表

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

(二) 言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。应届毕业生

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

文明礼仪内容句子篇八

礼仪文明是社会秩序的重要组成部分，而作为一名文明的站岗人员，要时刻以礼仪文明为准则，保持良好的行为习惯和态度，给人们留下良好的印象。以下是我在站岗工作中的一些心得体会。

首先，作为一名站岗人员，我始终铭记着我身上的职责。无论是在学校门口还是单位门口，我都深知自己是这个单位的门面和形象代表。因此，我时刻保持站姿端正，注意仪容仪表，不论风雨骄阳，都能充满精神。并且，我会经常注意自己的言行举止，加强修养，不给人留下不雅的印象。这样一来，不仅能够展示单位形象，而且给人留下深刻的印象。

其次，在站岗工作中，我始终遵守交通礼仪。站在红绿灯路口，我要时刻提醒过往行人和车辆注意交通流量，按照交通规则行走和停留。当有行人过马路时，我会引导他们安全地通过马路，不会发生危险情况。如果有车辆违反交通规则，我会及时制止并提醒他们遵守交通控制。我坚信，遵守交通规则可以避免交通事故的发生，保护人民群众的安全，为社

会的和谐稳定做出一份贡献。

另外，在站岗过程中，我也会注意提醒他人注重环境卫生。停车场和单位门口是人流量较大的区域，经常有人乱丢垃圾。我会及时提醒他们将垃圾扔进垃圾桶，保持周围环境整洁。有时候，我还会主动拿起垃圾桶，清理周围的垃圾，激励他人注意环境卫生。通过这种形式，我希望能够培养人们的环境意识，让大家形成文明的生活习惯。

更重要的是，礼仪文明站岗工作中，我始终保持一颗热诚的心态。无论是迎接单位上下班的员工，还是来访的客人，我都会热情地迎接并帮助他们解决问题。如果有人不懂得规章制度，我会耐心地向他们解释，提供相关的信息。如果有人遇到困难，我会积极协助解决。通过这种方式，我希望能够让每一个人感受到温暖和关怀，让大家都能够感受到礼仪文明的力量。

最后，我认为礼仪文明站岗工作是一项需要持之以恒的任务。作为一名站岗人员，我会积极参加相关的培训课程和讲座，不断提高自己的综合素质和专业知识。并且，我会时刻反思自己的工作表现，总结经验教训，找出不足之处并加以改进。只有不断锤炼自己，才能够更好地履行职责，成为一名合格的文明站岗人员。

总而言之，礼仪文明站岗工作是一项重要的社会责任，需要我们时刻保持良好的行为习惯和态度。通过铭记职责、遵守交通礼仪、注重环境卫生、保持热诚的心态以及持之以恒的努力，我们可以更好地履行自己的岗位，并为社会的进步和发展做出贡献。让我们一起共同努力，共创一个更加文明、和谐的社会。